

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Departamentul Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
 Domeniul Istorie, Studii universitare de masterat
 Programul: Istorie socială în România modernă și contemporană: Elite politice

FIȘA DISCIPLINEI

Course title/ Titlul cursului:	MINORITĂȚILE NAȚIONALE DIN ROMÂNIA SECOLULUI XX: IDENTITĂȚI ȘI ELITE SOCIALE				
Course code/ Codul cursului:	Type of course/ Tipul cursului:	Level of course/ Nivelul cursului:	Year of study/ An de studiu:	Semester/ Semestru	Number of credits/ Număr de credite:
.....	Obligatoriu	Studii de master	1	2	8
Name of lecturer/ Numele profesorului:	Titular curs/seminar/laborator/proiect: Lector univ. dr. Corneliu PINTILESCU				
Department/ Departament (ce coordonează disciplina):	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă				
Extinderea disciplinei în planul de învățământ					
Lecture/Curs	Seminar	Lab/Laborator	Project/Proiect	Total (NOAD_{sem})	
28	28	0		56	
Bugetul de timp pentru studiu individual					
Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore	Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore
1. Studierea notițelor de curs		12	5. Pregătirea seminariilor/laboratoarelor		10
2. Studiul după suport de curs		-	6. Elaborarea referatelor, temelor individuale		12
3. Studierea bibliografiei minimale		30	7. Pregătirea pentru evaluările periodice		10
4. Documentare suplimentară (internet, bibliotecă ș.a.)		10	8. Participarea la consultații		2
Total ore alocate studiului individual NOSI_{sem}					86
Objectives of the course/ Obiectivele cursului:	Asimilarea și utilizarea corectă de către studenți a conceptelor și periodizării specifice istoriei minorităților naționale din România. Parcurgerea bibliografiei fundamentale privind istoria și practicile indentitare ale minorităților naționale din România, precum și a politicilor statului român față de acestea. Deprinderea abordării critice a bibliografiei fundamentale privind istoria minorităților etnice în România secolului XX. Obținerea de competențe privind redactarea de texte analitice și argumentative pe teme de istoria minorităților naționale.				
Prerequisites/ Discipline precursoare obligatorii:	ISTORIA MINORITĂȚILOR NAȚIONALE DIN EUROPA CENTRALĂ ȘI DE SUD-EST ÎN SECOLUL XX				
Course contents/ Conținutul cursului:	Cursul 1	Metodologii și concepte în cercetarea identităților naționale			
	Cursul 2	Discursul identitar la minoritățile naționale din România interbelică			
	Cursul 3	Cadrul legal al afirmării minorităților naționale în România interbelică			
	Cursul 4	Viața economică și socială a minorităților naționale în România interbelică			
	Cursul 5	Elitele intelectuale și presa minorităților etnice în România interbelică			
	Cursul 6	Minoritatea evreiască în România în perioada 1918-1938			
	Cursul 7	Minoritatea evreiască din România în perioada 1938-1944			
	Cursul 8	Minoritatea maghiară din Transilvania în România interbelică			

	Cursul 9	Germanii din România în perioada 1918-1944. Studiu de caz: comunitatea săsească	
	Cursul 10	Politicile față de minorități ale regimului comunist în perioada 1945-1965	
	Cursul 11	Politicile față de minorități ale regimului comunist în perioada 1945-1965	
	Cursul 12	Identitate națională și identitate confesională în rândul minorităților etnice în România comunistă	
	Cursul 13	Afirmarea național-comunismului și problema drepturilor minorităților naționale	
	Cursul 14	Situația minorităților naționale în România post-comunistă	
Lab/Seminary contents/ Conținutul laboratorului/seminarului:	Sem.1	Statul național și problema minorităților: aspecte conceptuale	
	Sem.2	Politicile statului național român față de minoritățile naționale în perioada 1918-1938	
	Sem.3	Viața culturală a minorităților naționale în România interbelică. Studiu de caz: sașii transilvăneni și șvabii bănățeni	
	Sem.4	Evreii și problema cetățeniei în România interbelică	
	Sem.5	Organizații politice ale minorităților naționale. Studiu de caz: maghiarii din Transilvania	
	Sem.6	Comunitatea romilor în România interbelică	
	Sem.7	Identitate și biserică la sașii transilvăneni	
	Sem.8	Viața cotidiană a minorităților în orașele din Transilvania	
	Sem.9	Asociații economice ale minorităților etnice din Transilvania	
	Sem.10	Holocaustul pe teritoriul României	
	Sem.11	Elitele politice ale minorităților etnice în perioada regimului comunist din Români. Studiu de caz: germanii	
	Sem.12	Emigrarea germanilor și evreilor din România	
	Sem.13	Politici de includere socială a romilor din România în perioada regimului comunist	
	Sem. 14	Organizații politice ale minorităților în România post-comunistă	
Teaching methods/Metode de predare: Prezentare PowerPoint cu ajutorul videoproietorului		Language of instruction/ Limba de predare: Română	
Assessment methods/ Sisteme de evaluare:	Redactare și susținere de referat în cadrul seminarului – 40% (examinare parțială)	Redactarea și susținerea referatului condiționează participarea la examenul final.	
	Examen scris de semestru din tematica cursului și bibliografia obligatorie – 60%		
Competențe specifice disciplinei			
1. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea		Competențe privind analiza și interpretarea surselor caracteristice istoriei minorităților naționale; Capacitatea de a analiza discursul identitar al elitelor minorităților naționale din România; Competențe de utilizare a metodologiilor și conceptelor specifice studiului identităților naționale.	

2. Competențe în domeniul explicării și interpretării	Seleționarea, interpretarea, compararea și relaționarea datelor privind situația juridică a minorităților naționale din România în decursul secolului XX.
3. Competențe instrumentale – aplicative	Utilizarea corectă a conceptelor și metodologiilor specifice cercetărilor elitelor sociale și a discursului național identitar.
4. Competențe atitudinale	Dezvoltarea atitudinii critice față de bibliografia și sursele istoriei sociale.
Competențele generale sunt menționate în Fișa specializării	
Recommended reading/ Referințe bibliografice recomandate (max. 10):	<ol style="list-style-type: none"> 1. ACHIM, Viorel, <i>Țigani din România</i>, Editura Enciclopedică, București, 1998. 2. BOLOVAN, Sorina; BOLOVAN, Ioan, <i>Germanii din România. Perspective istorice și demografice</i>, Centrul de Studii Transilvane, Cluj, 2000. 3. CIOBANU, Vasile, <i>Contribuții la cunoașterea istoriei sașilor transilvăneni (1918-1944)</i>, Hora, Sibiu, 2001. 4. GALLAGHER, Tom, <i>The Balkans After the Cold War: From Tyranny to Tragedy</i>, Taylor & Francis, Londra, 2004. 5. GÜNDISCH, Konrad, <i>Siebenbürgen und die Siebenbürger Sachsen</i>, München, 1998. 6. HILBERG, Raul, <i>Exterminarea evreilor din Europa</i>, I-II, Ed. Hasefer, București, 1997. 7. KRONER, Michael, <i>Deportation von Deutschen in die Sowjetunion. Zwangsarbeiter in der sowjetischen Wirtschaft (1945-1949)</i>, Wien, Österreichische Landsmannschaft, 2005, 8. IANCU, Carol, <i>Evreii din România. 1918-1938. De la emancipare la marginalizare</i>, Hasefer, București, 2000. 9. TISMĂNEANU, Vladimir, <i>Reinventarea politicului. Europa răsăriteană de la Stalin la Havel</i>, Polirom, Iași, 1997. 10. TURDA, Marius Turda and WEINDLING, Paul J. (eds.), <i>"Blood and Homeland": Eugenics and Racial Nationalism in Central and Southeast Europe, 1900–1940</i>, Central European University Press, Budapesta, 2006.
More references/ Referințe bibliografice suplimentare:	<ol style="list-style-type: none"> 11. BAIER, Horst, <i>Ethnische Minderheiten und Migration im Europa der Nationen eine Herausforderung des Nationalstaates</i>, München, 1995. 12. BEER, Mathias, <i>Der Zweite Weltkrieg und die Nachkriegszeit</i>, Tübingen, 1998, 201-268. 13. BOHMANN, Alfred, <i>Menschen und Grenzen. II. Bevölkerung und Nationalitäten in Südosteuropa</i>, Verlag Wissenschaft und Politik, Köln, 1969. 14. HORAK, Stephan (ed.), <i>Eastern European National Minorities 1919-1980. A Handbook</i>, Littleton, 1985. 15. KOLAR, Othmar, <i>Rumänien und seine nationalen Minderheiten 1918 bis heute</i>, Böhlau Verlag, Wien, Köln, Weimar, 1997. 16. IORDAN, Constantin, <i>Minoritățile etnice în Sud-Estul european după primul război mondial: dimensiunile unei probleme europene</i>, Ed. Curtea Veche, București, 2002. 17. SEEWANN, Gerhard (ed.), <i>Minderheiten als Konfliktpotential in Ostmittel-und Südosteuropa</i>, München, 1995
Regulamentul disciplinei	

Data elaborării:

Titulari disciplină:

Lector dr. Corneliu Pintilescu

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
 Facultatea de Științe Socio-Umane
 Departamentul Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
 Domeniul Istorie, Studii universitare de masterat
 Programul: **Istorie socială în România modernă și contemporană: Elite politice**

FIȘA DISCIPLINEI

Course title/ Titlul cursului:	Elite confesionale și practici religioase în spațiul românesc				
Course code/ Codul cursului: 2.O. 06.A	Type of course/ Tipul cursului:	Level of course/ Nivelul cursului:	Year of study/ An de studiu:	Semester/ Semestru	Number of credits/ Număr de credite:
	Obligatoriu	Studii de masterat	I	2	8
Name of lecturer/ Numele profesorului:	Titular curs/seminar/ Conf. univ.dr. Valeria Soroștineanu				
Department/ Departament (ce coordonează disciplina):	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă				
Extinderea disciplinei în planul de învățământ					
Lecture/Curs	Seminar	Lab/Laborator	Project/Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)	
28	28	0		56	
Bugetul de timp pentru studiu individual					
Type of activities / Denumirea activității		Hours/ Nr. Ore	Type of activities / Denumirea activității		Hours/ Nr. ore
1.	Studierea notițelor de curs	20	5.	Pregătirea seminariilor/laboratoarelor	40
2.	Studiul după suport de curs	20	6.	Elaborarea referatelor, temelor individuale	40
3.	Studierea bibliografiei minimale	30	7.	Pregătirea pentru evaluările periodice	-
4.	Documentare suplimentară (bibliotecă, internet, ș.a.)	10	8.	Participarea la consultații	-
Total ore alocate studiului individual <i>NOSI_{sem}</i>					160
Objectives of the course/ Obiectivele cursului:	<p>Obiectiv formativ: Formarea unor concepții și metode istorice științifice moderne cu privire la asumarea informațiilor științifice legate de evoluția instituției ecleziastice în spațiul românesc.</p> <p>Obiectiv informational: importanța Bisericii, ca instituție în spațiul românesc în evoluția culturală, socială și politică a națiunii române în perioada premodernă a secolului al XVIII-lea</p>				
Prerequisites/ Discipline precursoare obligatorii:	Elitele și sistemul social				
Course contents/ Conținutul cursului:	Cursul 1	Evoluția BOR din Muntenia în timpul domniei lui Constantin Brâncoveanu.			
	Cursul 2	Brâncoveanu și apărarea ortodoxiei din Transilvania			
	Cursul 3	Evoluția BOR și a elitei confesionale în Principatele Dunărene în perioada prefanariotă.			
	Cursul 4	Relația dintre stat și Biserica Ortodoxă în timpul instaurării regimului fanariot : sub raport legislativ, social și fundațional.			
	Cursul 5	Biserica Ortodoxă din Principatele Dunărene și cazul mănăstirilor închinat			
	Cursul 6	Modele de mitropoliți din Moldova și Valahia: studii, opțiuni politice și implicarea în viața socială. Antim Ivireanu.			

	Cursul 7	Societatea românească din secolul al XVIII-lea și formarea elitelor : fonduri și stipendii
	Cursul 8	Rolul și influența mănăstirilor din Principatele Dunărene sub raport social și filantropic
	Cursul 9	Transilvania și atitudinea față de ortodoxie înainte de cucerirea austriacă.
	Cursul10	Transilvania și evoluția confesională a românilor.Cazul Bisericii Greco-Catolice.
	Cursul11	Episcopul Inochentie Micu-Klein, românii greco-catolici și Viena
	Cursul12	Biserica Greco-catolică din Transilvania, misiune religioasă, socială și culturală.
	Cursul13	Biserica Ortodoxă din Bucovina înainte de cucerirea habsburgică
	Cursul14	Viena și constituirea Fondului religios din Bucovina.
Lab/Seminary contents/ Conținutul laboratorului/seminarului Sem. I:	Sem. 1-14	La fiecare seminar atașat cursului, se vor analiza documente din perioada respectivă, conform bibliografiei.
Teaching methods/ Metode de predare: clasice, prezentare cu videoproiectorul.		Language of instruction/ Limba de predare: Româna
Assessment methods/ Sisteme de evaluare:	Activități aplicative 1.Seminar= 40% 2.Referate= 20%	1. Teme de curs/pondere= 30% (nCPE) 2. Referate de disciplină=30% (nCPE) 3. Seminar = 40%
	Examen parțial –	(nCPE – nu condiționează participarea la examen)
	Examen de semestru –40%	(condiționează evaluarea finală)
Competențe specifice disciplinei: Studiarea și asimilarea unor concepte de tip informațional-formativ.Se urmărește, la studenți dezvoltarea capacității de a sesiza și analiza rolul pe care l-au jucat, în secolele XVII-lea Bisericele românești din: Principatele Dunărene, Transilvania, Banat și Bucovina..În același timp, se urmărește și analizarea modului în care instituția ecleziastică a contribuit la edificarea identității naționale și a unui proiect identitar viabil.		
1.Competențe privind cunoașterea și înțelegerea	Asimilarea utilizării conceptelor și metodologiilor specifice cercetării formării și evoluției Bisericii Ortodoxe și Greco-Catolice în spațiul românesc; Înțelegerea proceselor de formare a raporturilor la nivel instituțional între Biserică și stat în cazul românilor din Imperiul habsburgic și din Principatele Dunărene.	
2.Competențe în domeniul explicării și interpretării	Explicarea și interpretarea proceselor de formare a Bisericilor moderne, în legătură cu evoluția elitei românești, atât clericale cât și laice.Explicarea legăturilor existente între identitățile naționale și identitățile confesionale.	
3. Competențe atitudinale	Dezvoltarea unor abordări comparative a studiilor de caz prezentate la curs; Consolidarea unor atitudini tolerante față de coexistența mai multor identități naționale și biserici naționale în spațiul românesc și în Europa Centrală și de Sud-Est.	
Competențele generale sunt menționate în Fișa specializării		
Recommended reading/ Referințe bibliografice recomandate (max. 10):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antim Ivireanul, <i>Didahii</i>, Editura Minerva, București, 1983. 2. Tudor Dinu, <i>Bucureștiul fanariot</i>, Editura Humanitas, București,2015 3. Mihai Țipău, <i>Domnitorii fanarioți din Țările Române</i>, Editura Omonia, București. 4. Neagu Djuvara, <i>Între Orient și Occident.Țările Române la începutul epocii moderne</i>, Editura Humanitas, București, 2009. 5. Constanța Vintilă-Ghițulescu, <i>În ișlic și cu șalvari. Biserica, sexualitate, căsătorie și divorț în Țara Românească a secolului al XVIII-lea</i>, Editura Humanitas, București, 2004. 6. Constanța Vintilă-Ghițulescu, <i>Evgheniți, ciocoi, mojici. Despre obrazele primei modernități românești (1780-1860)</i>, Editura Humanitas, București, 2013. 7. Mircea Păcurariu, <i>Cronicari sibieni de altădată</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002 	

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Nicolae Boșan, Ioan Lumperdean, Ioan-Aurel Pop, <i>Etnie și confesiune în Transilvania (sec. XIII-XIX)</i>, Oradea, 1994. 9. Silviu Dragomir, <i>Istoria dezrobirii religioase a românilor din Transilvania</i>, vol. I+II, 10. Remus Câmpeanu, <i>Elitele românești din Transilvania veacului al XVIII-lea</i>, Cluj-Napoca, 2000, 11. Augustin Bunea, <i>Din istoria românilor. Episcopul Ioan Inochentie Micu-Klein</i>, Blaj, 1900. 12. Francisc Pall, <i>Inochentie Micu-Klein. Exilul la Roma, 1745-1768</i>, vol. I, volumul II, partea întâi, Documente inedite și volumul I, partea a doua, Centrul de Studii Transilvane, Fundația Culturală Română, Cluj-Napoca, 1997. 13. Constantin Ungureanu, <i>Bucovina în perioada stăpânirii austriece, 1774-1918</i>, Civitas, 2003. 14. Ion I. Nistor, <i>Istoria Bucovinei</i>, Editura Humanitas, București, 1991.
More references/Referințe bibliografice suplimentare:	
Regulamentul disciplinei	

Data elaborării: 23 05 2017

Titular disciplină: Conf. univ.dr. Valeria Soroștineanu

FIȘA DISCIPLINEI

Course title/ Titlul cursului:	Practici sociale și viață cotidiană în România modernă și contemporană				
Course code/ Codul cursului:	Type of course/ Tipul cursului:	Level of course/ Nivelul cursului:	Year of study/ An de studiu:	Semester/ Semestru	Number of credits/ Număr de credite:
XXXX.005.00	Obligativu	Studii de masterat	1	2	8
Name of lecturer/ Numele profesorului:	Titular curs/seminar/laborator/proiect: Lect. univ. Radu RACOVIȚAN, Asist. univ. Daniel CREȚU				
Department/ Departament (ce coordonează disciplina):	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă				
Extinderea disciplinei în planul de învățământ					
Lecture/Curs	Seminar	Lab/Laborator	Project/Proiect	Total (NOAD_{sem})	
28	28	0		56	
Bugetul de timp pentru studiu individual					
Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. Ore	Type of activities / Denumirea activității		Hours/Nr. ore
5. Studiarea notițelor de curs		10	5.Pregătirea seminariilor/laboratoarelor		28
6. Studiul după suport de curs		-	6.Elaborarea referatelor, temelor individuale		12
7. Studiarea bibliografiei minimale		12	7. Pregătirea pentru evaluările periodice		28
8. Documentare suplimentară (bibliotecă, internet)		12	8. Participarea la consultații		2
Total ore alocate studiului individual NOS_{sem}					104
Objectives of the course/ Obiectivele cursului:	Cursul cuprinde o trecere în revistă a temelor majore care definesc istoria vieții cotidiene, în general, subsumată însă istoriei elitelor din secolele XVIII-XX. Fiecare temă este abordată într-o manieră comparativă (aspecte europene - realități indigene) și într-un registru care pornește de la general spre particular. Demersul nu urmărește doar creionarea cadrului social și material în care s-a desfășurat viața zilnică a elitelor, ci și identificarea elementelor exterioare de reprezentare a statutului elitar, a simbolurilor asociate prestigiului social, a mărcilor identitare specifice diferitelor grupuri elitare. Seminariile au o tematică asociată structurii cursului, principalul obiectiv al acestora constând în familiarizarea studenților cu instrumentarul de cercetare specific istoriei vieții cotidiene. În acest sens, ca suport al aplicațiilor, s-a optat pentru o varietate de izvoare aferente celor mai relevante aspecte tematice ale domeniului.				
Prerequisites/ Discipline precursore obligatorii:					
Course contents/ Conținutul cursului:	Cursul 1	Noțiuni introductive despre istoria vieții cotidiene			
	Cursul 2	Structurile și ritmurile cotidianului în perioada modernă: modificarea percepției asupra timpului, percepția spațiului, lume ierarhizată social și profesional: structuri sociale, structuri profesionale, moduri de viață specifice, ritmurile moderne ale vieții cotidiene			
	Cursul 3	Ritualuri alimentare			
	Cursul 4	Homo ludens: sociabilitate și divertisment (I)			
	Cursul 5	Homo ludens: sociabilitate și divertisment (II)			
	Cursul 6	Portrete, tipare și „fiziologii” elitare			

	Cursul 7	Viața cotidiană a elitelor în mediul urban	
	Cursul 8	Noul context istoric de după Marea Unire	
	Cursul 9	Activități economice și intelectuale în perioada interbelică	
	Cursul 10	Venituri și cheltuieli	
	Cursul 11	Școala și biserica după Marea Unire	
	Cursul 12	Mass-media în perioada interbelică	
	Cursul 13	Politica în cotidian	
	Cursul 14	Timpul liber	
Lab/Seminary contents/ Conținutul laboratorului/seminarului:	Sem. 1	Sursele istoriei vieții cotidiene	
	Sem. 2	Perioada modernă. Viața domestică: moduri de locuire	
	Sem. 3	Viața domestică: statutul femeii, ocupații casnice, personal domestic	
	Sem. 4	Modă și vestimentație	
	Sem. 5	Reguli de igienă și asistență medicală	
	Sem. 6	Arta iubirii	
	Sem. 7	Prețuri și salarii	
	Sem. 8	Viața cotidiană a elitelor în mediul urban: orașe ardelen (Sibiu, Cluj, Brașov) și capitalele principatelor dunărene: Iași și București (sec. XIX-inceputul sec. XX)	
	Sem. 9	Mentalul colectiv al românilor după 1918	
	Sem. 10	Viața de cuplu	
	Sem. 11	Locuința	
	Sem. 12	Hrana	
	Sem. 13	Îmbrăcămintea	
	Sem. 14	Igiena și sănătatea	
Teaching methods/ Metode de predare: clasice, proiectarea de documente didactice cu videoproiectorul direct din calculator		Language of instruction/ Limba de predare: Româna	
Assessment methods/ Sisteme de evaluare:	Redactare și susținere de referat în cadrul seminarului – 40% (examinare parțială)	Redactarea și susținerea referatului condiționează participarea la examenul final.	
	Examen scris de semestru din tematica cursului și bibliografia obligatorie – 60%		
Competențe specifice disciplinei			
3. Competențe privind cunoașterea și înțelegerea		Competențe privind analiza și interpretarea surselor caracteristice istoriei vieții cotidiene. Competențe de utilizare a metodologiilor și conceptelor specifice istoriei sociale.	
4. Competențe în domeniul explicării și interpretării		Utilizarea corectă a conceptelor și metodologiilor specifice cercetărilor elitelor sociale. Dezvoltarea atitudinii critice față de bibliografia și sursele istoriei sociale.	
Competențele generale sunt menționate în Fișa specializării			
Recommended reading/ Referințe bibliografice recomandate (max. 10):	Alexianu, Al., <i>Mode și veșminte din trecut. Cinci secole de istorie costumară românească</i> , 2 vol., București, Meridiane, 1971. Ariès, Philippe și Duby, Georges, <i>Istoria vieții private</i> , vol. 6-10, București, Meridiane, 1995-1997. Berindei, Dan, <i>Societatea românească în vremea lui Carol I (1866-1876)</i> , București, Editura Elion, 2002. Bulei, Ion, <i>Viața cotidiană în timpul lui Carol I. Lumea românească 1900-1908</i> , Editura Tritonic,		

	<p>București, 2004.</p> <p>Ciupală, Alin, <i>Femeia în societatea românească a secolului al XIX-lea. Între public și privat</i>, Editura Meridiane, București, 2003.</p> <p>Djuvara, Neagu, <i>Între Orient și Occident. Țările Române la începutul epocii moderne (1800-1848)</i>, București, 1995.</p> <p>Ionescu, Adrian-Silvan, <i>Modă și societate urbană</i>, Paideia, București, 2006.</p> <p>Mitu, Sorin, coord., <i>Viață privată, mentalități colective și imaginar social în Transilvania</i>, 1995-1996,</p> <p>Olariu, Elena, <i>Mentalități și moravuri la nivelul elitei din Muntenia și Moldova (secolul al XIX-lea)</i>, Editura Universității din București, București, 2006.</p> <p>Scurtu, Ioan, <i>Istoria civilizației românești. Perioada interbelică (1918-1940)</i>, Editura Enciclopedică, București, 2009.</p>
<p>More references/ Referințe bibliografice suplimentare:</p>	<p>Căzan, Ileana și Daniela Bușă, ed., <i>Orașul românesc și lumea rurală. Realități locale și percepții europene la sfârșitul secolului al XVIII-lea și începutul celui de al XIX-lea</i>, Muzeul Brăilei & Editura Istros, Brăila, 2004.</p> <p>Diculescu, Vladimir, <i>Viața cotidiană a Țării Românești în documente. 1800-1848</i>, Cluj, Editura Dacia, 1970.</p> <p>Frevert, Ute, H.-G. Haupt, coord., <i>Omul secolului al XIX-lea</i>, Iași, Polirom, 2002.</p> <p>Furet, François, coord., <i>Omul romantic</i>, Editura Polirom, Iași, 2000.</p> <p>Huizinga, Johan, <i>Homo ludens. Încercare de determinare a elementului ludic al culturii</i>, București, Humanitas, 2002.</p> <p>Ionut Costea, Carmen Florea, Pal Judit și Rusz-Fogarasi Eniko (coordonatori), <i>Orașe și orașeni / Városok es városlakok</i>, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2006.</p> <p>Ludtke, Alf, <i>The history of everyday life: reconstructing historical experiences and ways of life</i>, Princeton University Press, Princeton, N.J., 1995.</p> <p>Montanari, Massimo, <i>Foamea și abundența. O istorie a alimentației în Europa</i>, Iași, Polirom, 2003.</p> <p>Rădvan, Laurențiu, coord., <i>Orașul din spațiul românesc între Orient și Occident. Tranziția de la medievalitate la modernitate</i>, Iași, Editura „Universității Alexandru Ioan Cuza”, 2007.</p>
Regulamentul disciplinei	

Data elaborării:

01.10.2014

Titulari disciplină:

Lect. dr. Radu Racovițan