

Tematica pentru Colocviul de admitere la gradul I
- profesori pentru învățământ primar și preșcolar -

Prof.univ.dr. Elena-Lucia MARA

1. Abordarea integrată a activităților din aria curriculară *Limbă și comunicare* în învățământul primar/preșcolar
2. Stimularea creativității elevilor din învățământul primar prin orele de literatură
3. Modalități de valorificare a lecturii după imagini în activitățile din grădiniță
4. Educația interculturală a copiilor/elevilor din învățământul preșcolar/primar prin activitățile/orele de *Limbă și comunicare*
5. Evaluarea în activitățile din domeniul experiențial / aria curriculară *Limbă și comunicare*

Prof.univ.dr. Daniel MARA

1. Strategii de dezvoltare a motivației învățării la elevii din învățământul primar
2. Influența trăsăturilor de personalitate asupra învățării la elevii din învățământul primar
3. Dezvoltarea inteligenței emoționale a elevilor din învățământul preșcolar/primar prin tehnici de comunicare asertivă
4. Strategii de dezvoltare a competențelor metacognitive ale elevilor din învățământul primar
5. Modalități de adaptare curriculară pentru elevii cu CES din învățământul primar
6. Valorificarea parteneriatului școală-familie-comunitate în procesul de integrare socială a preșcolarilor/elevilor
7. Atelierele de învățare – forme de organizare complementare ale formării și dezvoltării preșcolarilor/elevilor

Conf.univ.dr. Adriana NICU

1. Evaluarea prin calificative – oportunități și limite
2. Modalități de evaluare școlară pentru copiii din învățământul preșcolar
3. Studiu comparativ – metode de evaluare clasice vs. metode alternative
4. Opiniile cadrelor didactice din învățământul primar, cu privire la evaluarea școlară – analiză critică
5. Rolul portofoliului în evaluarea performanțelor școlare ale elevilor
6. Modalități de îmbunătățire a strategiilor de evaluare formativă
7. Orientări și tendințe în utilizarea metodelor complementare de evaluare școlară
8. Eșantionarea activității didactice – o metodă complementară de evaluare a performanțelor școlare
9. Erori, efecte și factori perturbatori în evaluarea școlară
10. Preocupări ale cadrelor didactice pentru optimizarea autoevaluării la elevi

Conf.univ.dr. Diana MIHĂESCU

1. Competențele de comunicare didactică al profesorului din învățământul primar/preșcolar
2. Valente formativ-educative ale excursiei, în învățământul preșcolar/școlar
3. Strategii pentru integrarea socio-afectivă a copilului în mediul grădiniței/școlar
4. Strategii de stimulare a dispozițiilor native ale copiilor capabili de performanță
5. Stimularea potențialului creativ al preșcolarului/școlarului prin lucrul în grup
6. Educația preșcolară/școlară pentru comunicare, cooperare și participare
7. Modalități de educare a creativității la vârsta preșcolară/școlară
8. Strategii ale formării primelor atitudini față de sine și față de ceilalți la vârsta preșcolară
9. Contribuția jocului de creație la dezvoltarea personalității copilului
10. Personalitatea cadrului didactic și impactul asupra managementului grupei de preșcolari/clasei de elevi
11. Contribuția activităților extrașcolare la integrarea socio-afectivă a copiilor din ciclul primar
12. Specificul proiectării, organizării și desfășurării activităților instructiv-educative în cercurile de elevi/serbări școlare
13. Globalizarea și efectele ei în educație
14. Strategii de intervenție ale cadrului didactic în situații de criză educațională la ciclul primar
15. Relația învățător–elev în condițiile învățământului contemporan

Conf.univ.dr. Daniela CREȚU

1. Modalități de valorificare a programului ”Școala altfel” în învățământul primar
2. Utilizarea metodelor de învățare prin cooperare în grădiniță/în ciclul primar
3. Raționalizarea temelor de casă în învățământul primar
4. Valorificarea disciplinei *Dezvoltare personală* în dezvoltarea emoțională și socială a școlarului mic
5. Implicații educaționale ale teoriei inteligențelor multiple în învățământul preșcolar/primar
6. Abordarea integrată a curriculum-ului – aspecte specifice în învățământul preșcolar/primar
7. Managementul problemelor disciplinare în învățământul preșcolar/primar

Conf.univ.dr. Carmen CHIȘIU

1. Jocul muzical, mijloc principal de educație muzicală în grădinița de copii
2. Formarea simțului ritmic și a deprinderilor ritmice prin jocul didactic
3. Aspecte ale utilizării instrumentelor și pseudo-instrumentelor (jucării) muzicale în activitățile muzicale din grădinița de copii
4. Valorificarea aptitudinilor muzicale ale copiilor în cadrul activităților din grădiniță
5. Cântecul, mijloc de formare al deprinderilor melodice

6. Strategii pentru integrarea socio-afectiva a școlarului mic
7. Strategii de stimulare a dispozițiilor native ale copiilor capabili de performanță în învățământul primar
8. Modalități de educare a creativității în învățământul primar
9. Educația pentru comunicare și cooperare în învățământul primar

Conf.univ.dr. Geanina-Alina IONESCU

1. Dezvoltarea simțului de observație, a atenției și memoriei vizuale prin activitățile plastice la preșcolari
2. Stimularea imaginației creatoare la preșcolari, prin diversificarea tehnicilor de lucru în activitățile plastice
3. Modelarea imaginației creatoare a preșcolarilor prin activitățile de educare plastică
4. Însusirea elementelor de limbaj scris, în învățământul preșcolar
5. Folosirea jocului didactic în activitățile plastice cu preșcolarii
6. Tehnica modelării în cadrul activităților de educație plastică
7. Metodologia organizării unei activități opționale la grădiniță (la alegere)

Conf.univ.dr. Gabriela GRUBER

1. Formarea conduitei moral-civice la copiii preșcolari
2. Însusirea cunoștințelor de istorie și geografie în învățământul preșcolar

Lector univ. dr. Alina MAG

1. Educația preșcolară pentru comunicare, cooperare și participare
2. Modalități de educare a creativității la vârsta preșcolară
3. Strategii ale formării primelor atitudini față de sine și față de ceilalți la vârsta preșcolară
4. Organizarea jocurilor creative și a activităților la alegere în grădinițe
5. Dezvoltarea socio-afectiva a preșcolarilor prin activitățile la alegerea copiilor

Lector univ.dr. Ștefania KIFOR

1. Specificul formării reprezentărilor și însusirii cunoștințelor despre mediu la preșcolari, în cadrul activităților specifice
2. Specificul aplicării principiilor didactice în predarea-învățarea cunoștințelor despre mediul înconjurător, la preșcolari
3. Metode de învățământ utilizate în cadrul activităților de cunoaștere a mediului
4. Forme de organizare a activităților de cunoaștere a mediului, în învățământul preșcolar

5. Contributia activitatilor de cunoastere a mediului la dezvoltarea intelectuala si la formarea personalitatii prescolarilor
6. Metodologia desfășurării activităților de cunoaștere a mediului, la nivel prescolar
7. Educatia ecologica în învățământul prescolar
8. Observarea, metoda de cunoastere a mediului si de dezvoltare a operatiilor logice ale gândirii prescolarilor
9. Folosirea jocului didactic în activitatile de cunoastere a mediului
10. Integrarea experientelor simple în activitatile de cunoastere a mediului înconjurator
11. Valente formativ-educative ale excursiei, în învățământul prescolar
12. Folosirea cunoștințelor însusite în activitatile de cunoastere a mediului pentru formarea deprinderilor de igiena sanitara la copiii prescolari