ULBS
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „*Lucian Blaga*" din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
Domeniul de studiu	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Istorie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**POLITICĂ ȘI SPIRITUALITATE ÎN EUROPA ȘI ORIENT ÎN EVUL MEDIU**			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-05-03-23	O	II	III	5
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)*			
Examen				
Titular activităţi curs	Conf. Univ. Dr. habil. Dragotă Aurel			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	Conf. Univ. Dr. habil. Dragotă Aurel			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2			**4**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	28			**56**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	14
Tutoriat:	
Examinări:	
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	70
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem}$ + $NOSI_{sem}$)	**56**

Adresa: Bd-ul. Victoriei, nr.10
Sibiu 550024, România
e-mail: rectorat@ulbsibiu.ro
www.ulbsibiu.ro

tel: +40-(269) 21.60.62
fax: +40-(269) 21.78.87

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	•
Competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	• videoproiector
De desfăşurare a sem/lab/pr	• videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Familiarizarea cu izvoarele şi fenomenele istoriei medievale universale. • Cunoaşterea bibliografiei de specialitate din domeniu.
Competenţe transversale	• Dezvoltarea capacităţii de comunicare, a asertivităţii. • Cultivarea capacităţilor creative, încurajarea gândirii flexibile. • Dezvoltarea abilităţilor de cooperare şi muncă în echipă. • Stimularea interesului pentru studiul istoriei universale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Utilizarea corectă a cunoştinţelor de bază privind evoluţia generală şi periodizarea istoriei universale. Definirea şi prezentarea corectă a conceptelor, etapelor şi proceselor istoriei universale (secolele XIII-XVI). Interpretarea, compararea şi relaţionarea datelor şi proceselor istorice caracteristice evului mediu european, pe baza izvoarelor şi a literaturii de specialitate.
Obiectivele specifice	• Prelegerile şi seminarile au menirea de a familiariza studenţii cu istoria şi particularităţile evului mediu european din toate perspectivele: politică, culturală, economică şi socială.

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Spania în secolele XIII-XVI o Reconquista iberică. o Regii Catolici. o Situaţia evreilor în Peninsula Iberică. o Carol Quintul (1516-1556) şi Filip al II-lea (1556-1598).	3
Curs 2	Lupta pentru investitură	1
Curs 3	Marea Schismă a Bisericii Romane (1378-1417)	1
Curs 4	„Captivitatea babiloniană a papalităţii" /Avignon (1305/1309- 1378)	1
Curs 5	Cehia în secolele XIII-XVI o Regatele cehe în secolul XIII. o Přemysl Otakar I (1197-1230). o Václav I (1230-1253).	2

	○ Přemysl Otakar II. ○ Ultimii reprezentanţi ai dinastiei Přemysl; ○ Jan de Luxemburg (1306-1333). ○ Evoluţia statului ceh în vremea lui Carol IV. ○ Václav II (1378-1419). ○ Criza socială din secolele XIV-XV. ○ Husitismul: cauze, evoluţie şi consecinţe. ○ Disputa pentru tronul ceh (1436-1458). ○ Jiří de Poděbrad (1458-1471). ○ Tentativele de realizare a unei monarhii centralizate (1527-1547). ○ Dinastia Habsburgilor. ○ Maximilian I (1564-1576).	
Curs 6	Polonia în secolele XIII-XVI	2
Curs 7	Lituania ○ Triburile baltice şi lituaniene. ○ Fondarea statului lituanian. ○ Statul lituanian în vremea lui Mindaugas şi Gediminias. ○ Creştinarea Lituaniei; unificarea polono-lituaniană. ○ Cazimir Jagiello (1440-1492). ○ Lituania între anii 1520-1579; problema livoniană.	2
Curs 8	Rusia în secolele XIII-XVI.	2
Curs 9	Bulgaria în secolele XIII-XVI.	2
Curs 10	Ungaria în secolele XIII-XVI ○ Perioada Bulelor de Aur (1196-1242). ○ Perioada ultimilor reprezentanţi ai dinastiei arpadiene (1242-1301). ○ Carol I de Anjou (1301-1342). ○ Ludovic cel Mare (1342-1382). ○ Criza din anii 1382-1403. ○ Sigismund (1403-1437); ○ Ioan de Hunedoara (1437-1457). ○ Matia Corvin (1458-1490). ○ Jagellonii (1490-1526).	2
Curs 11	Germania în secolele XIII-XVI ○ Marele Interregn (1250-1273). ○ Sfântul Imperiu Roman de Naţiune Germană.	2
Curs 12	Franţa în secolele XIII-XVI ○ Dinastia Capeţiană. ○ Filip al IV-lea cel Frumos vs. papalitate şi Ordinul Templier. ○ Războiul de 100 de ani (1337-1453): cauze, desfăşurare şi particularităţi. ○ Campaniile din Italia (1494-1559). ○ Războaiele religioase (1556-1598).	2
Curs 13	Martin Luther Jean Calvin Huldreich Zwingli Anglicanismul	3

Adresa: Bd-ul. Victoriei, nr.10
Sibiu 550024, România
e-mail: rectorat@ulbsibiu.ro
www.ulbsibiu.ro

tel: +40-(269) 21.60.62
fax: +40-(269) 21.78.87

Curs 14	Renașterea	3
	Total ore curs:	**28**
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Locuri de devoţiune în Evul Mediu.	2
Sem 2	Mişcări ludice în Evul Mediu.	2
Sem 3	Evreii în Evul Mediu. Între toleranță și persecuție.	2
Sem 4	Marginalii în Evul Mediu	2
Sem 5	Alimentația în Evul Mediu.	2
Sem 6	Oraşele Evului Mediu. o Terminologie. o Funcţiile oraşului: economică, politică şi culturală. o Construcţiile-simbol ale oraşului: primăria, catedrala şi zidurile. o Clasificarea oraşelor medievale. o Terminologie, structuri sociale şi evoluţie.	3
Sem 7	Ereziile o Catharii, ioachimiţii, valdensii şi franciscanii.	2
Sem 8	Universitatea şi intelectualii în Evul Mediu o Apariția universităților o Scolastica. o Trivium şi quadrivium. o Organizarea universităţilor în evul mediu.	3
Sem 9	Moartea Neagră în Europa o Debutul *„Morţii Negre”*. Teorii. Răspândire, desfăşurare şi urmări.	2
Sem 10	Turcii otomani de la stat la imperiu	2
Sem 11	Mişcări sociale în evul mediu o Wyatt Tyler o Jacqueria franceză o Revolta ciompilor o Revoltele din Germania	2
Sem 12	Marile descoperiri geografice şi urmările lor.	2
Sem 13	Cultura în evul mediu.	2
	Total ore seminar/laborator	**28**

Metode de predare

Prelegerea, dezbaterea și studiul de caz		

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	Thomas Nägler, Doina Nägler, Aurel Dragotă, *Europa în secolele X-XVI*, Editura Universității „*Lucian Blaga*” din Sibiu, Sibiu, 2007. ISBN 978-973-739-420-0
	Alexandru-Florin Platon, Laurențiu Rădvan, Bogdan-Petru Maleon, *O istorie a Europei de Apus în evul mediu. De la Imperiul Roman târziu la marile descoperiri geografice (secolele V-XVI),* Editura Polirom, Iași, 2010.
Referinţe bibliografice	J. Le Goff, *Evul mediu şi naşterea Europei*, Editura Polirom, Iaşi, 2005. Henri Pirenne, *Oraşele evului mediu,* Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002.

suplimentare	Alexandru-Florin Platon, Laurenţiu Rădvan [editori], *De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul de la Nantes. Izvoare de istorie medievală [secolele X-XVI],* Iaşi, Editura Polirom, 2005.
	Christophe Charle, Jacques Verger, *Istoria universităţilor,* Editura Institutului European, Iaşi, 2001.
	Klaus Bergdolt, *Ciuma: istoria morţii negre,* Editura ALL, Bucureşti, 2013.
	Frederick Cartwright, Michael Biddiss, *Bolile şi istoria,* Editura BIC ALL, Bucureşti, 2006. G. Duby, *Atlas istoric Duby.* Editura Corint Logistic, Bucureşti, 2015. Jacques Le Goff, Jean-Claude Schmitt, *Dicţionar tematic al Evului Mediu Occidental,* Editura Polirom, Iaşi, 2002. Astra B: 455797

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul şi corectitudinea cunoştinţelor		30 %	
	Rigoarea ştiinţifică a limbajului		20 %	
Laborator	Întocmirea şi susţinerea unui referat, a unei aplicaţii		20 %	
	Participare activă la seminarii		30 %	
Standard minim de performanţă				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**

(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 20.01.2020

Data avizării în Departament: 20.01.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Univ. Dr. habil. Dragotă Aurel	
Director de departament	Lect. Univ. Dr. Radu Racoviţan	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Socio-Umane
Departament	Istorie, Patrimoniu şi Teologie Protestantă
Domeniul de studiu	Ştiinţe umaniste
Ciclul de studii	Licenţă
Specializarea	Istorie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în istoria universală modernă			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-05-03-24	Obligatoriu	II	I	5
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)*			
Examen	DF			
Titular activităţi curs	Lect. univ. dr. Radu Racoviţan			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	Asist. univ. Dana Stanciu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2			**4**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	28			**56**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat:	6
Examinări:	3
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	69
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	**125**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Politică şi spiritualitate în Europa şi Orient în evul mediu
Competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	Sală, suport de curs, imagini, computer, videoproiector
De desfăşurare a sem/lab/pr	Sală, computer, videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	Realizarea cadrului general specific de documentare, informare şi cercetare: culegerea, prelucrarea şi analiza informaţiilor care se regăsesc în bibliografia parcursă şi în notele de curs.
Competenţe transversale	- Aplicarea unor strategii de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, de punctualitate şi răspundere personală faţă de rezultat, pe baza principiilor, normelor şi valorilor de etică profesională; - Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă plurispecializată şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei; - Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi valorificarea eficientă a resurselor şi a tehnicilor de învăţare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Realizarea cadrului general specific de documentare, informare şi cercetare: culegerea, prelucrarea şi analiza informaţiilor care se regăsesc in bibliografia parcursăşi în notele de curs.
Obiectivele specifice	- Utilizarea corectă a cunoştinţelor de bază privind evoluţia generală a istoriografiei, periodizării istoriei moderne universale, bibliografii şi baze de date cu referire la istoria universală în sec. XVII-XIX. - Însuşirea corectă a terminologiei specifice disciplinei. Înţelegerea gradului de diversitate şi complexitate a evenimentelor şi fenomenelor specifice perioadei studiate. - Posibilitatea realizării interpătrunderii şi determinărilor reciproce dintre evenimentele analizate; posibilitatea de a înţelege gradul de actualitate al unor evenimente majore ale perioadei studiate. - Posibilitatea de a desluşi influenţele reciproce dintre evenimentele vieţii internaţionale şi cele specifice spaţiului românesc.

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Anglia în sec. XVII-XVIII	2
Curs 2	Franța de la pacea westfalică la declanșarea Revoluției (1648-1789)	2
Curs 3	Imperiul German (1648-1806)	2
Curs 4	Rusia de la mijlocul sec. al XVII-lea până la sfârșitul domniei Ecaterinei cea Mare (1796)	2
Curs 5	Formarea Statelor Unite ale Americii	2
Curs 6	Europa în timpul Revoluției franceze (1789-1804)	2
Curs 7	Europa napoleoniană (1804-1815)	2
Curs 8	Restaurația în Franța (1815-1830). Franța în timpul monarhiei din iulie	2

	(1830-1848)	
Curs 9	Anglia între 1815-1848	2
Curs 10	Rusia în prima jumătate a sec. al XIX-lea	2
Curs 11	De la naţiuni la state (1848-1871)	2
Curs 12	Europa liberală din nord şi nord-vest între 1871-1914	2
Curs 13	Marile imperii din Europa Centrală şi de Est (1871-1914)	2
Curs 14	Europa mediteraneană (1871-1914)	2
	Total ore curs:	**28**
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Prezentarea tematicii seminarului, a bibliografiei generale şi speciale.	2
Sem 2	Peninsula Iberică în sec. XVII-XVIII	2
Sem 3	Peninsula Apenină de la pacea westfalică la declanşarea Revoluţiei franceze (1648-1789)	2
Sem 4	Prusia (1648-1789)	2
Sem 5	Imperiul otoman de la mijlocul sec. al XVII-lea până la sfârşitul sec. al XVIII-lea	2
Sem 6	Peninsula balcanică în sec. XVII-XVIII	2
Sem 7	Civilizaţia europeană în sec. XVII-XVIII	2
Sem 8	Mişcări revoluţionare în Europa apuseană până în 1830	2
Sem 9	Statele germane între 1815-1848	2
Sem 10	1848 – primăvara popoarelor	2
Sem 11	SUA (1865-1914)	2
Sem 12	Imperiul otoman în sec. al XIX-lea	2
Sem 13	Istoria Asiei în epoca modernă	2
Sem 14	America Latină în epoca modernă	2
	Total ore seminar/laborator	28

Metode de predare

Prelegere şi prezentare de imagini. Discuţii libere (referiri şi discuţii privind bibliografia ce tratează tema); prezentare imagini.		

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	Chaunu, Pierre, Civilizaţia europeană în secolul luminilor, Buc., 1986 Hazard, P., Gândirea europeană în secolul al XVIII-lea, Buc., 1986. Jenkins, Ph, O istorie a Statelor Unite, Editura Artemis, Bucureşti, 2002 Oppenheim, Walter, Europa şi despoţii luminaţi, Buc., 1998. Zamfir, Zamfir, Istoria ţărilor din Asia, Africa şi America Latină, Buc, 1998 Serge Bernstein, Pierre Milza, Istoria Europei, vol. 3-4, Iaşi, 1998 Barber John, Istoria Europei moderne, Bucureşti, f.a.
Referinţe	

bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acestea în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul şi corectitudinea cunoştinţelor	Examen	25	
	Rigoarea ştiinţifică a limbajului	Examen	10	
	Organizarea conţinutului	Examen	15	
Laborator	Întocmirea şi susţinerea unui referat, a unei aplicaţii	Susţinerea unui referat	25	
	Participare activă la seminarii	Testare periodică	25	
Standard minim de performanţă				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**

(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 20.01.2020

Data avizării în Departament:20.01.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Radu Racoviţan	
Director de departament	Lect. univ. dr. Radu Racoviţan	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Socio-Umane
Departament	Istorie, Patrimoniu şi Teologie Protestantă
Domeniul de studiu	Istorie
Ciclul de studii	Licenţă
Specializarea	Istorie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în istoria modernă a românilor			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-05-03-25	DF	II	3	5
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *DF=fundamentală*			
Examen				
Titular activităţi curs	Conf. univ.dr. Soroştineanu Valeria			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	Conf. univ.dr. Soroştineanu Valeria			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2	-	-	**4**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	28	-	-	**56**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat:	20
Examinări:	4
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	69
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	**125**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Spaţiul românesc în secolele XIII-XVII
Competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	Hartă, curs, laptop, video-proiector
De desfăşurare a sem/lab/pr	

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	Regăsirea informaţiei despre trecutul istoric. Identificarea rapidă si utilizarea corectă a datelor din izvoarele istorice si a informaţiilor istorice cu un grad redus si mediu de detaliere. -Interpretarea la un nivel elementar a informaţiilor regăsite în lucrările de referinţe si în bazele de date pe teme istorice, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene si procese istorice la care se referă acestea.
Competenţe transversale	Căutarea, identificarea şi utilizarea unor metode şi tehnici eficiente de învăţare; conştientizarea motivaţiilor extrinseci şi intrinseci ale învăţării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea corectă a cunoştinţelor de bază privind evoluţia generală a istoriografiei, a periodizării istoriei românilor, a bibliografiei şi a bazei de date cu referire la: Transilvania, Moldova şi Ţara Românească pentru perioada menţionată.Definirea şi prezentarea corectă a conceptelor, etapelor şi proceselor istoriei românilor, interpretarea, compararea şi relaţionarea datelor şi proceselor istorice ale secolului XVIII pe baza izvoarelor şi literaturii de specialitate.
Obiectivele specifice	Prelegerile şi seminariile au menirea de a familiariza studenţii cu modalităţile de comparaţie a istoriei românilor cu secolele precedente, ţinând cont de următoarele aspecte: stabilirea unor noi dependenţe politice, includerea unor teritorii în cadrul Imperiului Habsburgic şi Ţarist, o viaţă culturală complexă, situată între confesional şi naţional.

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Contextul intern şi internaţional la începutul secolului al XVIII-lea	2
Curs 2	Semnificaţia domniei lui Constantin Brâncoveanu şi a lui Dimitrie Cantemir	2
Curs 3	Instaurarea regimului fanariot în Ţările Române	2
Curs 4	Ţările Române în timpul regimului fanariot.Problema orientală	2
Curs 5	Regimul fanariot : evoluţia socială a Principatelor	2
Curs 6	Evoluţia societăţii româneşti din Ţările Române sub raport : administrativ, economic, confesional în secolul al XVIII-lea.	2
Curs 7	Contextul politic din Transilvania la sfârşitul secolului al XVII-lea	2
Curs 8	Instaurarea regimului habsburgic în Transilvania şi Banat	2
Curs 9	Transilvania confesională: apariţia Bisericii Greco-Catolice	2
Curs 10	Transilvania în prima jumătate a sec. al XVIII-lea sub raport politic, administrativ, social.	2
Curs 11	Transilvania în timpul domniei împărătesei Maria -Terezia	2
Curs 12	Transilvania şi reformele împăratului Iosif al II-lea	2
Curs 13	Răscoala lui Horea, Cloşca şi Crişan, implicaţii sociale şi politice	2
Curs 14	Românii între Şcoala Ardeleană şi Supplex Libellus Valachorum	2

	Total ore curs:	**28**
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Epoca lui C-tin Brâncoveanu, dimensiunea culturală a domniei sale	2
Sem 2	Personalitatea lui Dimitrie Cantemir, semnificaţia sa culturală	2
Sem 3	Cultura în Ţările Române în secolul al XVIII-lea între promovarea limbii române şi a culturii greceşti.	2
Sem 4	Instituţiile politice din Principatele Române şi evoluţia lor în epoca fanarioţilor.Studiu de caz: domnia în Ţara Românească şi Moldova între 1711-1741.	2
Sem 5	Economie şi societate în Ţările Române în sec. al XVIII-lea	2
Sem 6	Pierderi teritoriale şi protectorat rusesc după pacea de la Kuciuk Kainargi-1774: Bucovina-1775 şi Basarabia -1821.	2
Sem 7	Domnii Munteniei şi Moldovei de la pacea de la Kuciuk Kainargi la sfârşitul domniei fanariote (1821)	2
Sem 8	Banatul şi evoluţia sa în cadrul Imperiului habsburgic, Oltenia austriacă.	2
Sem 9	Secolul al XVIII-lea în Transilvania sub raport confesional. De la toleranţa principatului la toleranţa Imperiului Habsburgic.	2
Sem 10	Importanţa guvernatorului.Studiu de caz: Samuel von Brukenthal	2
Sem 11	Reformele împăratului Iosif al II-lea.Edictul de toleranţă din 1781 şi aplicarea lui în oraşul Sibiu.	2
Sem 12	Falsificarea istoriei sau despre răpirea Bucovinei.	2
Sem 13	Transilvania în epoca luminilor. Cultura p.I	2
Sem 14	Transilvania în epoca luminilor. Cultura, p.II	2
	Total ore seminar/laborator	28

Metode de predare

Prelegere, explicaţia, soluţia interactivă (prezentare, problematizarea, dezbare, conversaţie), utilizarea unui video-proiector,		

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	Ioan-Aurel Pop, Ioan Bolovan,*Istoria Transilvaniei*,Academia Română, Centrul de Studii Transilvane,Cluj-Napoca, 2013
	George J. Jewsbury, *Anexarea Basarabiei la Rusia, 1774-1828*, Iaşi, 2003
	Leonid Boicu,Principatele române în raporturile politice internaţionale(1792-1821),Iaşi, 2001
	Toader Nicoară, *Transilvania la începuturile timpurilor moderne (1680-1800). Societatea rurală şi mentalităţi colective,* Cluj-Napoca, 1997
	xxx, *Istoria românilor*, Bucureşti, vol.VII/ I, 2002,
	xxx, *Istoria Transilvaniei*, vol. II, (de la 1541 până la 1711), Institutul Cultural Român, Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2005
Referinţe bibliografice suplimentare	D. Prodan, *Supplex Libellus Valachorum,* Bucureşti,1984 Ion I. Nistor, *Istoria Basarabiei*, Bucureşti, 1991
	Valeriu Şotropa, *Proiectele de constituţie, programele de reforme şi petiţiile de drepturi din Ţările Române în sec. al XVIII-lea şi prima jumătate a secolului al XIX-lea*, Bucureşti, 1976
	Angelika Schafer, *Reformele iosefine în Transilvania şi urmările lor în viaţa socială,* Sibiu, 2000
	Ion I. Nistor, *Istoria Bucovinei,* Bucureşti, 1991
	Ion I. Nistor, *Istoria Basarabiei*, Bucureşti, 1991

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Cunoaşterea cursului şi a bibliografiei minimale	Examen de semestru	60%	CEF
Laborator	Cunoaşterea bibliografiei minimale	Referate de disciplină	40%	CEF
Standard minim de performanţă				
Standard minim de performanţă : obţinerea notei minime de 6				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 20 ianuarie 2020
Data avizării în Departament: 20.01.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ.dr. Soroştineanu Valeria	
Director de departament	Lect. univ.dr.Racoviţan Radu	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Socio-Umane
Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu şi Teologie Protestantă
Domeniul de studiu	Istorie
Ciclul de studii	Licenţă
Specializarea	

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Introducere în etnologie**			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
		II	1	4
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)*			
Examen	DS			
Titular activităţi curs				
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect				

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	1			**2**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	14
Tutoriat:	8
Examinări:	28
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	70
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem}$ + $NOSI_{sem}$)	

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	Existenţa unui videoproiector

Adresa: Bd-ul. Victoriei, nr.10
Sibiu 550024, România
e-mail: rectorat@ulbsibiu.ro
www.ulbsibiu.ro

tel: +40-(269) 21.60.62
fax: +40-(269) 21.78.87

De desfăşurare a sem/lab/pr	Existenţa unui videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Familiarizarea cu sursele şi categoriile etnologiei; • Cunoaşterea bibliografiei de specialitate din domeniu.
Competenţe transversale	• Cultivarea capacităţilor creative, încurajarea gândirii flexibile; • Dezvoltarea abilităţilor de cooperare şi muncă în echipă; • Stimularea interesului pentru studiul aprofundat şi competent al patrimoniului.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu elementele definitorii ale etnologiei din România
Obiectivele specifice	Cursul îşi propune aprofundarea diferitelor tipuri şi categorii ale etnologiei din spaţiul românesc

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Domeniul etnologiei: - etnologia şi domeniile conexe - începuturile etnografiei şi etnologiei în Romania - etnografia şi etnologia românească azi - rolul etnografiei şi etnologiei	1
Curs 2	Tehnici de cercetare de teren - chestionarul - interviul - tehnologia folosită - ancheta socială - achiziţii de obiecte de patrimoniu	1
Curs 3	Costumul popular românesc ca marcă identitară: - denumire, structură, funcţii, evoluţie, materii prime, ornamente, culori, modul de îngrijire al costumului, kitch-ul în costum	1
Curs 4	Elementele din lemn din gospodăria tradiţională românească: - simbolistica lemnului, prelucrarea lemnului, meşteşugurile legate de lemn, instrumente muzicale din lemn, principalele tehnici de ornamentare la români, motive ornamentale.	1
Curs 5	Porţile tradiţionale româneşti: - simbolistica porţii, structură, funcţie, ornamentică - caracterul local al porţilor într-un sat din Mărginimea Sibiului	1
Curs 6	Gospodăria şi interiorul locuinţei tradiţionale româneşti: - structura gospodăriei - tipuri de locuinţă, funcţiile locuinţei - mobilierul - mobilierul ca obiect artistic - materiale şi tehnici de prelucrare - ornament şi simbolism - pericolul kitschului	1

	- influenţe externe asupra mobilierului tradiţional	
Curs 7	Tradiţii Româneşti de Paşti: - sărbătoarea din punctul de vedere al calendarului religios şi al celui popular, data Paştilor - simbolistica mâncării de Paşti - simbolistica şi ornamentica ouălor de Paşti Tradiţii de Crăciun: - sărbătoarea din punctul de vedere al calendarului religios şi al celui popular - colinde, obiceiuri	1
Curs 8	Textile tradiţionale româneşti: - funcţii, clasificare, genuri de ţesături, materiile prime de bază şi obţinerea lor, întrebuinţarea textilelor - ornamentica ţesăturilor, criterii de clasificare a ornamentelor, semnificaţia ornamentelor.	1
Curs 9	Icoana în spaţiul românesc - cultul icoanelor - icoanele pe sticlă - meşteri iconari - centre specializate în pictarea icoanelor - icoanele de vatră	1
Curs 10	Ceramica - ceramica lucrată manual – la roată - ceramica tradiţională românească - procesul de creaţie - procedee de ornamentare - categorii de produse - ornament şi simbol - semnificaţii ale ceramicii în cadrul obiceiurilor tradiţionale	1
Curs 11	Obiceiuri populare de peste an - obiceiuri autohtone - obiceiuri împrumutate - factori de schimbare	1
Curs 12	Muzică tradiţională românească şi instrumente tradiţionale româneşti	1
Curs 13	Rolul Muzeului în etnologie	1
Curs 14	Costume speciale şi accesorii tradiţionale româneşti	1
	Total ore curs:	**14**
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Domeniul etnografiei şi etnologiei: - etnologia şi domeniile conexe - începuturile etnografiei şi etnologiei în Romania - etnografia şi etnologia românească azi - rolul etnografiei şi etnologiei	1
Sem 2	Tehnici de cercetare de teren - chestionarul - interviul - tehnologia folosită	1

Adresa: Bd-ul. Victoriei, nr.10
Sibiu 550024, România
e-mail: rectorat@ulbsibiu.ro
www.ulbsibiu.ro

tel: +40-(269) 21.60.62
fax: +40-(269) 21.78.87

	- ancheta socială - achiziţii de obiecte de patrimoniu	
Sem 3	Costumul popular românesc - marcă identitară - exemplificarea părţii teoretice pe un costum tradiţional românesc - prezentare de elemente tradiţionale ale costumelor populare din zonele etnografice din care provin studenţii prezenţi la seminar.	1
Sem 4	Elementele din lemn din gospodăria tradiţională românească - exemplificarea părţii teoretice pe fusul tradiţional românesc, răboj, pomul cu cruci, biserici din lemn, cruci funerare din lemn, stâlpi funerari. - prezentare de elemente tradiţionale din lemn din zonele etnografice din care provin studenţii prezenţi la seminar.	1
Sem 5	Porţile tradiţionale româneşti: - reglementări privind restaurarea faţadelor/porţilor în satele tradiţionale româneşti; - prezentare de porţi tradiţionale din zonele etnografice din care provin studenţii prezenţi la seminar.	1
Sem 6	Gospodăria şi interiorul locuinţei tradiţionale româneşti: - exemplificarea părţii teoretice pe un interior de casă dintr-un sat tradiţional românesc; - prezentare de interioare de case tradiţionale din zonele etnografice din care provin studenţii prezenţi la seminar.	1
Sem 7	Tradiţii Româneşti de Paşti - sărbătoarea Paştilor în satele tradiţionale din zonele etnografice din care provin studenţii prezenţi la seminar. - tehnici de vopsire/încondeiere a ouălor de Paşti Tradiţii de Crăciun: - sărbătoarea Crăciunului în satele tradiţionale din zonele etnografice din care provin studenţii prezenţi la seminar. - colinde, obiceiuri	1
Sem 8	Textile tradiţionale româneşti: - exemplificarea părţii teoretice pe un element textil dintr-un sat tradiţional românesc; - prezentare de obiecte textile din zonele etnografice din care provin studenţii prezenţi la seminar.	1
Sem 9	Icoana în spaţiul românesc - cultul icoanelor - icoanele pe sticlă - meşteri iconari - centre specializate în pictarea icoanelor - icoanele de vatră	1
Sem 10	Ceramica - ceramica lucrată manual-la roată - ceramica tradiţională românească - procesul de creaţie - procedee de ornamentare - categorii de produse - ornament şi simbol	1

	- semnificaţii ale ceramicii în cadrul obiceiurilor tradiţionale	
Sem 11	Obiceiuri populare de peste an - obiceiuri autohtone - obiceiuri împrumutate - factori de schimbare	1
Sem 12	Muzică tradiţională românească şi instrumente tradiţionale româneşti	1
Sem 13	Rolul Muzeului în etnologie	1
Sem 14	Importanţa educaţiei pentru patrimoniu	1
	Total ore seminar/laborator	14

Metode de predare

Prelegere, dezbateri, studii de caz		

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	Geraud, Marie-Odile; Leservoisier, Olivier; Pottier, Richard, *Noţiunile cheie ale etnologiei*, Iaşi, editura Polirom, 2001 Gorovei, Artur, *Ouăle de Paşti*, Paideia, Bucureşti, 2001. Işfănoni, Doina şi Popoiu, Paula, *Costumul românesc de patrimoniu*, Ed. Alcor, Bucureşti, 2007. Lutic, Marcel, *Timpul sacru. Sărbătorile de altădată*, Ed. Fundaţiei Academice AXIS, Iaşi, 2006. Vlăduţiu Ion, *Etnografia Românească*, Ed. Ştiinţifică, Bucureşti, 1973.
Referinţe bibliografice suplimentare	Mihalcu, Mihail, *Faţa nevăzută a formei şi culorii*, Ed. Tehnică, Bucureşti, 1996. Adina Nanu, *Ce ne povesteşte portul popular românesc* broşură care a însoţit expoziţia de costume, cu acelaşi nume, organizată de Adina Nanu şi Ana Stanciu la Muzeul Naţional al Satului „Dimitrie Gusti", decembrie 2012 – februarie 2013. Puicin, Laurenţiu Florin, *Poarta şi pragul în tradiţia populară din Oltenia*, Ed. Arves, Craiova, 2009. Sendler, Egon, *Icoana chipul nevăzutului*, Ed. Sophia, 2005. Stahl, Paul H., *Case şi acareturi din Mărginimea Sibiului 1953-1958*, Colecţia de studii şi eseuri – antropologie, nr. 17, Bucureşti, 2005. Stoica, Georgeta şi Horşia, Olha, *Meşteşuguri artistice tradiţionale*, Ed. Enciclopedică, Bucureşti, 2001. Stoica Georgeta şi Petrescu, Paul, *Dicţionar de artă populară*, Ed. Enciclopedică, Bucureşti, 1997.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul şi corectitudinea cunoştinţelor		30	
	Rigoarea ştiinţifică a limbajului, Organizarea conţinutului		20	
Seminar/Laborator	Întocmirea şi susţinerea unui referat, a unei aplicaţii		30	
	Participare activă la seminarii		20	
Standard minim de performanţă				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 20.01.2020
Data avizării în Departament: 20.01.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Maria Şpan	
Director de departament	Lect. univ. dr. Radu Racoviţan	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Socio-Umane
Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu şi Teologie Protestantă
Domeniul de studiu	Istorie
Ciclul de studii	Licenta (zi – 3 ani) 180 credite
Specializarea	

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Relaţiile internaţionale în secolele XVIII-XIX**			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-05-03-26	obţional	II	IV	4
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)*			
Examen				
Titular activităţi curs	Lect. Univ. Dr. Creţu Daniel			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	Lect. Univ. Dr. Creţu Daniel			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	1			**2**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14	14			**28**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	12
Tutoriat:	10
Examinări:	10
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	28
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	**100**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Introducere în istoria modernă universală
Competenţe	

Adresa: Bd-ul. Victoriei, nr.10
Sibiu 550024, România
e-mail: rectorat@ulbsibiu.ro
www.ulbsibiu.ro

tel: +40-(269) 21.60.62
fax: +40-(269) 21.78.87

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	
De desfăşurare a sem/lab/pr	

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	Regăsirea informaţiei despre trecutul istoric. Utilizarea adecvată a cunoştinţelor de bază privind evoluţia generală a istoriografiei, periodizarea istoriei relatiilor internationale în sec.XVIII - XIX, principalele lucrări de referinţe si baze de date referitoare la relatiile internationale, probleme, procese si fenomene istorice. Interpretarea la un nivel elementar a informaţiilor regăsite în lucrările de referinţe si în bazele de date pe teme, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene si procese istorice la care se referă acestea. Identificarea rapidă si utilizarea corectă a datelor din izvoarele istorice si a informaţiilor istorice cu un grad redus si mediu de detaliere. Evaluarea fundamentată a valorii relative a diverselor lucrări de referinţe (bibliografii, enciclopedii, dicţionare de specialitate etc.) şi baze de date din domeniul istoriei relatiilor internationale. Stabilirea faptelor istorice pe baza informaţiilor din izvoare si din afara izvoarelor. Definirea si prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape si procese privind raporturile intre state în sec. XVIII- XIX, a stadiului actual al istoriografiei si a metodelor fundamentale ale cercetării istorice. Aplicarea metodelor criticii interne si externe la studiul izvoarelor istorice edite în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice. Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea conştientă a cunoştinţelor provenite din afara izvoarelor si pe cele provenite din izvoare pentru (re)stabilirea unor fapte si procese istorice, contextualizarea judecăţilor de valoare existente cu privire la aceste fapte si procese istorice si corelarea la un nivel elementar a informaţiilor disponibile despre relatiile internationale cu problemele prezente în analizele istoriografice referitoare la epoca respectivă. Utilizarea conceptelor şi a metodelor de bază ale cel puţin unei alte ştiinţe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniţă între istorie şi alte ştiinţe (istoria diplomatiei, economia).

Adresa: Bd-ul. Victoriei, nr.10
Sibiu 550024, România
e-mail: rectorat@ulbsibiu.ro
www.ulbsibiu.ro

tel: +40-(269) 21.60.62
fax: +40-(269) 21.78.87

Competenţe transversale	Îndeplinirea la termen, riguroasă, responsabilă şi eficientă a sarcinilor profesionale în conformitate cu normele eticii academice (participare activă la discuţiile de seminar, prezentare / referat). Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup şi de muncă eficientă în echipă. Conştientizarea nevoii de formare şi învăţare continuă. Trezirea motivaţiei de perfecţionare prin utilizarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea corectă a cunoştinţelor de bază privind evoluţia generală a istoriografiei, periodizării istoriei moderne universale, bibliografii şi baze de date cu referire la istoria universală în sec. XVIII-XIX. Însuşirea corectă a terminologiei specifice disciplinei. Înţelegerea gradului de diversitate şi complexitate a evenimentelor şi fenomenelor specifice perioadei studiate. Posibilitatea realizării interpătrunderii şi determinărilor reciproce dintre evenimentele analizate; posibilitatea de a înţelege gradul de actualitate al unor evenimente majore ale perioadei studiate. Posibilitatea de a desluşi influenţele reciproce dintre evenimentele vieţii internaţionale şi cele specifice spaţiului românesc.
Obiectivele specifice	Prelegerile şi seminariile au drept scop: Însuşirea corectă a terminologiei specifice disciplinei. Înţelegerea gradului de diversitate şi complexitate a evenimentelor şi fenomenelor specifice perioadei studiate. Posibilitatea realizării interpătrunderii şi determinărilor reciproce dintre evenimentele analizate. Înţelegerea logicii evoluţiei relaţiilor internaţionale din perioada luată în dezbatere. Posibilitatea de a înţelege gradul de actualitate al unor evenimente majore ale perioadei studiate şi măsura în care ele au influenţat evoluţia ulterioară a relaţiilor interstatale. Posibilitatea de a desluşi influenţele reciproce dintre evenimentele vieţii internaţionale şi cele specifice spaţiului românesc.

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Probleme generale ale studiului istoriei universale moderne	2
Curs 2	Franţa în timpul lui Ludovic al XIV-lea	2

Curs 3	Diplomaţia în secolul al XVIII-lea; echilibrul de forţe şi diplomaţia de împărţire	2
Curs 4	Dezvoltarea Rusiei în a doua jumătate a secolului al XVII-lea şi în secolul al XVIII-lea	2
Curs 5	Prusia în a doua jumătate a secolului al XVII-lea şi în secolul al XVIII-lea	2
Curs 6	Congresul de la Viena şi Sfânta Alianţă	2
Curs 7	Congresul de la Berlin şi constituirea Dublei Alianţe	2
Curs 8		
Curs 9		
Curs 10		
Curs 11		
Curs 12		
Curs 13		
Curs 14		
	Total ore curs:	**14**
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Prezentarea scopului, metodologiei şi a tematicii seminarului	2
Sem 2	Caracteristicile evoluţiei economico-sociale a lumii în secolele XVIII-XIX	2
Sem 3	Iluminismul şi despotismul iluminat	2
Sem 4	Restauraţie şi reacţiune în Europa	2
Sem 5	Războiul Crimeii şi implicaţiile lui asupra relaţiilor internaţionale	2
Sem 6	1860-1871: Naţionalism şi unificare	2
Sem 7	Chestiunea Orientală şi implicaţiile pentru viitorul Europei	2
	Total ore seminar/laborator	14

Metode de predare

Explicația Soluții interactive (prezentare, problematizare, dezbatere, conversație)		

Bibliografie

Adresa: Bd-ul. Victoriei, nr.10
Sibiu 550024, România
e-mail: rectorat@ulbsibiu.ro
www.ulbsibiu.ro

tel: +40-(269) 21.60.62
fax: +40-(269) 21.78.87

Referinţe bibliografice recomandate	Carpentier J., Lebrun Fr., Istoria Franţei, Iaşi, 2001; Chaunu, Pierre, Civilizaţia europeană în secolul luminilor, Buc., 1986; Fulbrook M., O scurtă istorie a Germaniei, Iaşi, 2002; Hazard, P., Gândirea europeană în secolul al XVIII-lea, Buc., 1986; Jenkins, Ph, O istorie a Statelor Unite, Editura Artemis, Bucureşti, 2002; Maurois, A., Istoria Angliei, Buc., 1996; Oppenheim, Walter, Europa şi despoţii luminaţi, Buc., 1998.; Riasanovsky N., O istorie a Rusiei, Iaşi, 200 1; Zamfir, Zamfir, Istoria ţărilor din Asia, Africa şi America Latină, Buc, 1998
Referinţe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt concordante cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare pregătirii istorice generale și speciale adaptate cerințelor pieței muncii din domeniile educației, cercetării și culturii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor asimilate	Examen scris	70%	
	Interpretarea, compararea şi relaţionarea corectă a datelor şi proceselor istorice ale epocii contemporane			
Laborator			30%	
Standard minim de performanţă: Însuşirea corectă a noțiunilor fundamentale şi aplicarea lor.				

(*) Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.

(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 20.01.2020

Data avizării în Departament: 20.01.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect.univ.dr. Creţu Daniel	
Director de departament	Lect. univ. dr. Racoviţan Radu	

Adresa: Bd-ul. Victoriei, nr.10
Sibiu 550024, România
e-mail: rectorat@ulbsibiu.ro
www.ulbsibiu.ro

tel: +40-(269) 21.60.62
fax: +40-(269) 21.78.87

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Socio-Umane
Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu şi Teologie Protestantă
Domeniul de studiu	Istorie
Ciclul de studii	Licenţă
Specializarea	

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Introducere în etnografie**			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
		II	1	4
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)*			
Examen	DS			
Titular activităţi curs	Lect.univ.dr. Maria Span			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect				

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	1			**2**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
14	14			**28**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat:	8
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	72
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem}$ + $NOSI_{sem}$)	**100**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	Existenţa unui videoproiector

Adresa: Bd-ul. Victoriei, nr.10
Sibiu 550024, România
e-mail: rectorat@ulbsibiu.ro
www.ulbsibiu.ro

tel: +40-(269) 21.60.62
fax: +40-(269) 21.78.87

De desfăşurare a sem/lab/pr	Existenţa unui videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Familiarizarea cu domeniul etnografiei şi cu metodele de cercetare pe teren; • Cunoaşterea bibliografiei de specialitate din domeniu.
Competenţe transversale	• Cultivarea capacităţilor creative, încurajarea gândirii flexibile; • Dezvoltarea abilităţilor de cooperare şi muncă în echipă; • Stimularea interesului pentru studiul aprofundat şi competent al patrimoniului.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu elementele definitorii ale etnografiei Cunoaşterea problemelor legate de dezvoltarea culturala a omului în diverse societăţi, raportul dintre culturi şi schimbările culturale care afectează viaţa omului.
Obiectivele specifice	Cursul îşi propune cunoaşterea elementelor specifice etnografiei, a metodelor de cercetare pe teren, recunoaşterea diferenţelor culturale şi mai buna înţelegere a oamenilor provenind din alte culturi

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Definirea etnografiei, conceptul de cultură, rolul etnografiei Terminologie şi diferenţe între: antropologie socio-culturală, etnografie, etnologie Schimbările culturale. Definirea termenilor: difuziune culturală, aculturaţie, enculturaţie, identitate, etnocentrism, relativism cultural Mondializarea şi etnografia	1
Curs 2	Definirea termenilor: teren, anchetă, subiect, perspectivă etnografică etc. Rolul etnografului în cercetarea pe teren Pregătirea muncii pe teren: alegerea temei (experienţa proprie, goluri în literatura de specialitate); informatori bine informaţi problema detaşării câştigarea vizei de intrare controlul calităţii informaţiilor strânse responsabilitate socială Contextualizarea	1
Curs 3	Tehnici de cercetare de teren în etnografie - documentarea - observaţia - observaţia participantă	1
Curs 4	Tehnici de cercetare de teren în etnografie - interviul –tipurile de interviuri, etape ale investigaţiei prin interviu, chestionarul, tipurile de întrebări, contrazicerea, consemnul, relansarea, limbajul verbal şi non-verbal	1
Curs 5	Căsătoria, familia şi rudenia Însemnătatea căsătoriei:	1

	- din punctul de vedere al culturii din care soţii provin - rit de trecere - din punct de vedere juridic Gradele de rudenie - din punct de vedere biologic şi creştin Termeni de specialitate: endogamie, exogamie, monogamie, poligamie, reşedinţă patrilocală/matrilocală etc. Tipurile de familie Grupurile bazate pe rudenie: neamul, clan etc. Stratificare socială - dimensiunile inegalităţii sociale - tipuri de societăţi - teoriile stratificării - stratificările rasiale şi etnice	
Curs 6	Arbore genealogic – genealogie, moduri de realizare a arborelui genealogic Surse de date pentru întocmirea arborelui genealogic – de la documente familiale la documente oficiale Abrevieri genealogice Arborele genealogic ca mijloc de educare a generaţiei tinere Resurse internet legate de arborele genealogic	1
Curs 7	Îmbrăcăminte – origine, evoluţie, simbol. Hainele şi comunicarea prin imagine	1
Curs 8	Alimentaţie Mâncăruri cu simbolism religios Tradiţii şi ritualuri	1
Curs 9	Film etnografic	1
Curs 10	Comunicare non-verbală şi etichetă. Elemente de protocol	1
Curs 11	Idealul de frumuseţe (etnoestetică)	1
Curs 12	Etnografie medicală – terapia populară	1
Curs 13	Religia - definirea religiei - funcţiile religiei Elemente de antropologie/etnografie creştină	1
Curs 14	Etnografia în România	1
	Total ore curs:	**14**
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Definirea culturii - caracteristicile culturii - influenţa culturii asupra procesului biologic - schimbările culturale - evaluarea diferenţelor culturale - culturile "primitive" - cultura şi individul - legăturile culturale - obstacole în schimbarea culturală - modernizarea	1
Sem 2	Pregătirea muncii pe teren: alegerea temei (experienţa proprie, goluri în	1

	literatura de specialitate); informatori bine informaţi problema detaşării câştigarea vizei de intrare controlul calităţii informaţiilor strânse responsabilitate socială Contextualizarea	
Sem 3	Tehnici de cercetare de teren în etnografie - documentarea - observaţia - observaţia participantă	1
Sem 4	Tehnici de cercetare de teren în etnografie - interviul – moduri de întocmire al chestionarului de interviu	1
Sem 5	- definirea relaţiilor de rudenie - dimensiunea culturală a relaţiilor de rudenie - funcţiile sistemelor de rudenie - principiile clasificării relaţiilor de rudenie - rituri de trecere - modalităţi de alegere a partenerului - tipuri de căsătorii : exogamia, endogamia - monogamia, poligamia (poliandria, poliginia) - tipuri de familii - funcţiile căsătoriei şi familiei - selecţia partenerului - numărul de soţii - consideraţii economice ale căsătoriei - structura familiei - divorţul - moştenirea	1
Sem 6	Prezentări de arbore genealogic	1
Sem 7	Vizionare de film etnografic Astra Film Festival	1
Sem 8	Alimentaţie Mâncăruri cu simbolism religios Tradiţii şi ritualuri	1
Sem 9	Vizionare şi analiză de film etnografic	1
Sem 10	Netiquette, e-mail etiquette, conştientizarea culturală şi business etiquette	1
Sem 11	Kitch-ul	1
Sem 12	Folclorul medical, credinţe din popor	1
Sem 13	Elemente de antropologie/etnografie creştină	1
Sem 14	Vizionare de film etnografic românesc	1
	Total ore seminar/laborator	14

Metode de predare

Prelegere, dezbateri, studii de caz		

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	Augé, Marc; Colleyn, Jean-Paul, *Antropologia*, Institutul European, Iași, 2013. Avram, Sultana, *Incursiune în antropologie*, Sibiu, Editura Techno Media, 2008. Clément, Olivier, *Întrebări asupra omului*, Editura Episcopiei Alba-Iulia, Alba-Iulia, 1997. Haviland, William A., *Cultural anthropology*, Sixth Editiona, 1990. Luca, Gabriela-Mariana, *Corpul uman în semne şi coduri: mic compediu de antropologie culturală*, Timişoara, Editura Solness, 2011. Marian, Simion Florea, *Nunta la Români*, Bucureşti,1995. Mihu, Achim, *Antropologia culturală,* Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2002. Vlăduţiu, Ion, *Etnografia Românească*, Ed. Ştiinţifică, Bucureşti, 1973.
Referinţe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul şi corectitudinea cunoştinţelor		30	
	Rigoarea ştiinţifică a limbajului, Organizarea conţinutului		20	
Seminar/Laborator	Întocmirea şi susţinerea unui referat, a unei aplicaţii		30	
	Participare activă la seminarii		20	
Standard minim de performanţă				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**

(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 20.01.2020

Data avizării în Departament: 20.01.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect.univ.dr. Span Maria	
Director de departament	Lect.univ.dr. Racovitan Radu	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Socio-Umane
Departament	Istorie, Patrimoniu şi Teologie Protestantă
Domeniul de studiu	Ştiinţe umaniste
Ciclul de studii	Licenţă
Specializarea	Istorie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Europa şi lumea în secolul XIX			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-05-03-31	Obligatoriu	II	II	5
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)*			
Examen	DF			
Titular activităţi curs	Lect. univ. dr. Radu Racoviţan			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	Asist. univ. Dana Stanciu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2			**4**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	28			**56**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat:	6
Examinări:	3
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	120
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	**176**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Introducere în istorie universală modernă
Competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	Sală, suport de curs, imagini, computer, videoproiector
De desfăşurare a sem/lab/pr	Sală, computer, videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	Realizarea cadrului general specific de documentare, informare şi cercetare: culegerea, prelucrarea şi analiza informaţiilor care se regăsesc în bibliografia parcursă şi în notele de curs.
Competenţe transversale	- Aplicarea unor strategii de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, de punctualitate şi răspundere personală faţă de rezultat, pe baza principiilor, normelor şi valorilor de etică profesională; - Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă plurispecializată şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei; - Identificarea oportunităţilor de formare continuă şi valorificarea eficientă a resurselor şi a tehnicilor de învăţare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Realizarea cadrului general specific de documentare, informare şi cercetare: culegerea, prelucrarea şi analiza informaţiilor care se regăsesc in bibliografia parcursăşi în notele de curs.
Obiectivele specifice	- Utilizarea corectă a cunoştinţelor de bază privind evoluţia generală a istoriografiei, periodizării istoriei moderne universale, bibliografii şi baze de date cu referire la istoria universală în sec. XIX. - Însuşirea corectă a terminologiei specifice disciplinei. Înţelegerea gradului de diversitate şi complexitate a evenimentelor şi fenomenelor specifice perioadei studiate. - Posibilitatea realizării interpătrunderii şi determinărilor reciproce dintre evenimentele analizate; posibilitatea de a înţelege gradul de actualitate al unor evenimente majore ale perioadei studiate. - Posibilitatea de a desluşi influenţele reciproce dintre evenimentele vieţii internaţionale şi cele specifice spaţiului românesc.

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Restauraţia în Franţa; revoluţia din 1830	2
Curs 2	Anglia între 1815-1848	2
Curs 3	Statele germane între 1815-1848	2
Curs 4	Austria între 1815-1848	2
Curs 5	Anglia între 1848-1868	2
Curs 6	Al doilea imperiu în Franţa	2
Curs 7	Unificarea Italiei	2
Curs 8	Unificarea Germaniei	2

Curs 9	Istoria S.U.A. în prima jumătate a sec. al XIX-lea	2
Curs 10	Războiul civil din S.U.A.	2
Curs 11	Imperiul otoman între 1853-1878	2
Curs 12	Istoria popoarelor din Asia între 1850-1870	2
Curs 13	Războiul franco-prusac. Comuna din Paris	2
Curs 14	Principalele state asiatice la sfârşitul sec. al XIX-lea – începutul sec. XX	2
	Total ore curs:	**28**
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Mişcări revoluţionare în Europa până în 1830	2
Sem 2	Franţa în timpul monarhiei din iulie (1830-1848)	2
Sem 3	Rusia în prima jumătate a secolului al XIX-lea	2
Sem 4	Revoluţiile de la 1848: Franţa, Imperiul Habsburgic, Prusia, Italia	2
Sem 5	Rusia între 1855-1881	2
Sem 6	Spania şi Portugalia în sec. XIX	2
Sem 7	Franţa în timpul Republicii a treia (1871-1914)	2
Sem 8	Imperiul german între 1871-1914	2
Sem 9	Anglia între 1868-1914	2
Sem 10	Italia între 1871-1914	2
Sem 11	Monarhia habsburgică între 1867-1914	2
Sem 12	Rusia între anii 1878-1914	2
Sem 13	S.U.A. între anii 1878-1914	2
Sem 14	Imperiul Otoman între 1878-1914	2
	Total ore seminar/laborator	28

Metode de predare

Prelegere şi prezentare de imagini. Discuţii libere (referiri şi discuţii privind bibliografia ce tratează tema); prezentare imagini.		

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	Barber, J., *Istoria Europei moderne*, Bucureşti, 1993. Berenger, J., *Istoria Imperiului Habsburgilor 1273-1918*, Buc, 2000 Gaillard, J.M., Rowley, A. , *Istoria continentului european*, Buc., 2001. Jelavich, Barbara, *Istoria Balcanilor*, vol. I-II, Iaşi, 2000 Jenkins, Ph., *O istorie a Statelor Unite*, Buc, 2002 Mantran, Robert, *Istoria Imperiului otoman*, Editura All, Bucureşti, 2001 Pérez, Joseph, *Istoria Spaniei*, Bucureşti, 2007. Riasanovsky, N., *O istorie a Rusiei*, Iaşi, 2001 Stiles, A., *Unificarea Italiei (1815-1870)*, Buc., 1998. Zamfir, Z., *Istoria ţărilor din Asia, Africa şi America Latină*, Buc, 1998.
Referinţe	

bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acestea în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul şi corectitudinea cunoştinţelor	Examen	25	
	Rigoarea ştiinţifică a limbajului	Examen	10	
	Organizarea conţinutului	Examen	15	
Laborator	Întocmirea şi susţinerea unui referat, a unei aplicaţii	Susţinerea unui referat	25	
	Participare activă la seminarii	Testare periodică	25	
Standard minim de performanţă				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 20.01.2020
Data avizării în Departament: 20.01.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Radu Racoviţan	
Director de departament	Lect. univ. dr. Radu Racoviţan	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Socio-Umane
Departament	Istorie, Patrimoniu şi Teologie Protestantă
Domeniul de studiu	Istorie
Ciclul de studii	Licenţă
Specializarea	Istorie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	România Modernă			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-05-03-32	DF	II	4	5
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *DF=fundamentală*			
Examen				
Titular activităţi curs	Conf. univ.dr. Soroştineanu Valeria			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	Asistent univ.drd. Stanciu Daniela			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		-	-	**2**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	-	-	-	**28**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat:	20
Examinări:	7
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	97
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	**125**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Introducere în istoria modernă a românilor
Competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	Hartă, curs, laptop, video-proiector
De desfăşurare a sem/lab/pr	

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	Regăsirea informaţiei despre trecutul istoric. -Evaluarea fundamentată a valorii relative a diverselor lucrări de referinţe (bibliografii, enciclopedii, dicţionare de specialitate etc.) şi baze de date din domeniul studiilor istorice. -Utilizarea adecvată a cunostinţelor de bază privind evoluţia generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referinţe si baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese si fenomene istorice, precum si cu privire la organizarea si funcţionarea principalelor instituţii de informare si documentare publică. Prezentarea orală şi scrisă, în limba programului de studii şi într-o limbă de circulaţie internaţională, a cunoştinţelor de specialitate. -Adaptarea prezentărilor la solicitări cu grad redus de complexitate ale receptorilor sau la modificări ale contextului comunicării. -Evaluarea eficacităţii actului de comunicare a cunostinţelor de specialitate în raport cu stadiul cunoasterii stiinţifice si în raport cu capacitatea de asimilare a receptorilor. Producerea punctuală a unor noi cunoştinţe istorice pe baza cunoaşterii aprofundate a unei epoci şi/sau probleme istorice de complexitate medie. Analiza critică a izvoarelor istorice şi a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau problem istorice.
Competenţe transversale	Căutarea, identificarea şi utilizarea unor metode şi tehnici eficiente de învăţare; conştientizarea motivaţiilor extrinseci şi intrinseci ale învăţării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea corectă a cunoştinţelor de bază privind evoluţia generală a istoriografiei, a periodizării istoriei românilor, a bibliografiei şi a bazei de date cu referire la: Transilvania, Moldova şi Ţara Românească pentru perioada cursului şi seminarului menţionate. Definirea şi prezentarea corectă a conceptelor, etapelor şi proceselor istoriei românilor, interpretarea, compararea şi relaţionarea datelor şi proceselor istorice ale secolului al XIX-lea, pe baza izvoarelor şi literaturii de specialitate.
Obiectivele specifice	Prelegerile şi seminariile au menirea de a familiariza studenţii cu modalităţile de comparaţie a istoriei moderne a românilor cu secolele precedente. Secolul al XIX-lea a fost unul al marilor realizări: unirea Principatelor, apariţia României moderne, cucerirea independenţei sale, modernizarea societăţii româneşti, influenţa noilor realităţi politice asupra provinciilor locuite de români-Transilvania, Banat, Bucovina şi Basarabia.Sunt necesare a fi bine precizate ideile şi curentele politice şi culturale care au legat sau au diferenţiat spaţiul românesc de cel european

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Principatele dunărene şi semnificaţia revoluţiei din 1821 condusă de Tudor Vladimirescu	2
Curs 2	Domniile pământene sau revenirea la domniile naţionale	2
Curs 3	Principatele dunărene în timpul Regulamentului Organic	2
Curs 4	Revoluţia de la 1848 în Ţările Române, Transilvania, Banat şi Bucovina	2

Curs 5	Revoluţia de la 1848 în Transilvania, Banat şi Bucovina	2
Curs 6	Transilvania în timpul regimului neoabsolutist şi liberal	2
Curs 7	Unirea Principatelor Române,domnia lui Alexandru Ioan Cuza sau obsesia reformei	2
Curs 8	Prinţul străin şi regimul politic întemeiat pe Constituţia din 1866.Viaţa politică în România între 1866-1878.	2
Curs 9	România modernă şi problema naţională în perioada 1848-1867	2
Curs 10	Cucerirea independenţei de stat a României şi politica externă a regatului României până la războaiele balcanice	2
Curs 11	Societatea românească şi procesul de modernizare	2
Curs 12	Evoluţia Transilvaniei în cadrul imperiului dualist austro-ungar (1867-1914)	2
Curs 13	Evoluţia culturii în Transilvania, Banat, Bucovina şi Basarabia	2
Curs 14	Evoluţia culturii în România modernă	2
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Conceptul de asociaţionism în secolul al XIX-lea. Studiu de caz: ASTRA şi Andrei Şaguna	2
Sem 2	Personalitatea lui Alexandru Ioan Cuza: biografie şi trasarea principalelor reforme realizate în perioada lui Cuza	2
Sem 3	Carol I de Hohenzollern-Sigmaringen şi dinastia în România	2
Sem 4	Mişcarea memorandistă în Transilvania	2
Sem 5	Titu Maiorescu şi mişcarea junimistă: Mihai Eminescu, Ion Creangă, I.L. Caragiale.: Teoria formelor fără fond	2
Sem 6	Generaţia 1878-1914: Vasile Alecsandri, Theodor Aman si Gheorghe Tattarescu, Mihail Kogalniceanu, Ion Ghica, Alexandru Odobescu, Bogdan Petriceicu Hasdeu	2
Sem 7	Academia Română – scopul înfiinţării, evoluţie, membrii marcanţi	2
Sem 8	Învăţământul în Transilvania şi România în a doua jumătate a secolului al XIX-lea	2
Sem 9	Persoalităţi marcante din sec. XIX	2
Sem 10	Politici sanitare în România şi Transilvania în perioada 1850-1918	2
Sem 11	Presa şi literatura din România în perioada 1866-1918	2
Sem 12	Presa şi literatura din Transilvania în perioada 1867-1918	2
Sem 13	Arta românească din România şi Transilvania până la 1918	2
Sem 14	Viaţa cotidiană în secolul al XIX-lea de la curţile boiereşti	2
Total ore seminar/laborator	28	
	Total ore curs:	**28**
	Total ore seminar/laborator	28

Metode de predare

Prelegere, explicaţia, soluţia interactivă (prezentare, problematizarea, dezbare, conversaţie), utilizarea unui video-proiector, a prezentărilor de tip Powerpoint		

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	xxx, *Istoria românilor*, Bucureşti, vol.VII/ II, 2003
	Ioan-Aurel Pop, Thomas Naghler, Magyari, Andras, *Istoria Transilvaniei*, vol. III, Institutul Cultural Român, Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2008
	Ioan-Aurel Pop, Ioan Bolovan, *Istoria Transilvaniei*, Academia Română, Centrul de Studii Transilvane,Cluj-Napoca, 2013
	Keith Hitchins, *Românii 1774-1866,* Bucureşti, 1998
	George J. Jewsbury, *Anexarea Basarabiei la Rusia, 1774-1828*, Iaşi, 2003
	Apostol Stan, *Independenţa României.Detaşarea de piaţa otomană şi reataşarea de Europa, 1774-1875*, Bucureşti, 1998
	Liviu Maior, *Români şi unguri*, Bucureşti, 1998
	Sorin Liviu Damean, Iulian Oncescu, *O istorie a românilor de la Tudor Vladimirescu la Marea Unire,* Editura Cetatea de Scaun, 2015
Referinţe bibliografice suplimentare	Ion Nistor, *Istoria Bucovinei,* Bucureşti, 1991
	Ion Nistor, *Istoria Basarabiei*, Bucureşti, 1991 Andrei Oţetea, *Tudor Vladimirescu şi revoluţia din 1821,* Bucureşti, 1971 Sorin Mitu, *Geneza identităţii naţionale la românii ardeleni*, Bucureşti, 1997 Silviu Dragomir, *Avram Iancu,* Academia Română.Centrul de Studii Transilvane, Editura Episcopiei Devei şi Hunedoarei, Cluj-Napoca, 2016 Constantin C. Giurescu, *Viaţa lui Cuza Vodă*, ed. a II-a, Bucureşti, 1973 Dan Berindei, *Epoca Unirii*, Bucureşti, 1979 Simion Retegan, *Dieta românească a Transilvaniei (1863-1864),* Cluj-Napoca, 1979 Teodor Pavel, *Partidul Naţional Român şi acţiunea memorandistă*, Cluj-Napoca, 1994 Liviu Maior, *Mişcarea naţională românească din Transilvania, 1900-1914*, Cluj-Napoca, 1986 Apostol Stan, *Revoluţia de la 1848. Boieri şi ţărani*, Ed. Saeculum, Bucureşti, 1998 Nicolae Bocşan, *Ideea de naţiune la românii din Transilvania şi Banat. Secolul al XIX-lea,* Presa Universitară Clujeană, Banatica, 1997 Liviu Maior, *Români şi unguri,* Bucureşti, 1998

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Cunoaşterea cursului şi a bibliografiei minimale	Examen de semestru	60%	CEF
Laborator				

Standard minim de performanţă
Standard minim de performanţă : obţinerea notei minime de 6

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**

(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 20 ianuarie 2020

Data avizării în Departament:20.01.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ.dr. Soroştineanu Valeria	
Director de departament	Lect. univ.dr.Racoviţan Radu	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Socio-Umane
Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu şi Teologie Protestantă
Domeniul de studiu	Istorie
Ciclul de studii	Istorie (zi-3 ani) 180 credite
Specializarea	

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în istoria universală a secolului al XX-lea			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-05-03-33	Obligatoriu	II	IV	5
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)*			
Examen				
Titular activităţi curs	Lect.univ.dr. Creţu Daniel			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	Asist.univ.dr. Stanciu Daniela			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2			**4**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	28			**56**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	19
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat:	10
Examinări:	10
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	69
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	**125**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	parcurgerea Istoriei secolului al XIX/lea
Competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	sala de curs cu videoproiector, tabla, hărţi istorice
De desfăşurare a sem/lab/pr	sala de seminar cu videoproiector, hărţi istorice

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	Regăsirea informaţiei despre trecutul istoric. Utilizarea corectă a cunoştinţelor de bază privind evoluţia generală a istoriografiei, a periodizării istoriei secolului XX, a bibliografiei generale privind secolul XX. Stabilirea faptelor istorice pe baza informaţiilor din izvoare şi literatura de specialitate. Definirea şi prezentarea corectă a conceptelor, etapelor şi proceselor din prima jumătate a sec. XX. şi proceselor istoriei primei jumătăţi asecolului al XX-lea. Interpretarea, compararea şi relaţionarea datelor şi proceselor istorice ale acestei perioade pe baza surselor şi a literaturii de specialitate. Identificarea limitelor din analiza informaţiilor despre trecutul istoric, determinarea cuzelor acestora şi propunerea de alternative. Deprinderea utilizării argumentelor în reconstituirea şi interpretarea evenimentelor şi evenimentelor şi proceselor istorice. Prezentarea orală şi scrisă, în limba programului de studii (română) şi într-o limbă internaţională a cunosştinţelor de specialitate. Identificarea şi utilizarea modalităţilor de comunicare conform normelor şi cerinţelor academice.
Competenţe transversale	Îndeplinirea la termen, riguroasă, responsabilă şi eficientă a sarcinilor profesionale în conformitate cu normele eticii academice (participare activă la dezbaterile din seminar, prezentarea de referate). Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup şi de muncă eficientă în echipă. Conştientizarea nevoii de formare şi învăţare continuă. Trezirea motivaţiei de perfecţionare şi utilizarea eficientă aresurselor şi tehnicilor de învăţare.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea corectă a cunoştinţelor de bază privind evoluţia generală a istoriografiei, periodizarea istoriei secolului XX, bibliografia şi bazele de date cu referire la secolul XX. Definirea şi prezentarea corectă a conceptelor, etapelor şi proceselor istoriei secolului XX. Interpretarea, compararea şi relaţionarea datelor şi proceselor istorice ale secolului XX, pe baza izvoarelor şi literaturii secundare.
Obiectivele specifice	Deprinderea judecăţii istorice pe baza faptelor din anii 1900-1945. Folosirea argumentelor în suţinerea opiniilor cu privire la evenimentele şi procesele istorice din prima parte a secolului XX. Deprinderea folosirii documentelor istorice, a criticii lor.

	Însuşirea comparaţiei între regimurile democratice şi cele totalitare, între acestea din urmă. Însuşirea conceptelor şi noţiunilor specifice primei părţi a secolului XX: democraţie, totalitarism, comunism, fascism, nazism, cultul personalităţii, securitate colectivă, sistemul Versailles, revizionism, sferă de influenţă, alianţe, front popular, coaliţii, neutralitate, Rezistenţă, antifascism.

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere în istoria secolui XX-izvoare, periodizare, istoriografie	2
Curs 2	Lumea la începutul sec XX-regimurile politice, relaţiile internaţionale	2
Curs 3	Lumea în anii Primului Război Mondial -Alianţele -Fazele războiului şi principalele fronturi -Evoluţia vieţii economice, sociale şi politice -Relaţiile internaţionale -Bilanţul şi consecinţele războiului	2
Curs 4	Conferinţa de Pace de la Paris (1919-1920). -Participanţi, organizare, mod de lucru -Tratatele de pace semnate	2
Curs 5	Dezagregarea marilor imperii şi consecinţele sale. -Constituirea unor noi state naţionale şi întregirea celor existente	2
Curs 6	Totalitarismul Rusia Sovietică 1917-1922 -viaţa economică, socială şi politică URSS în anii interbelici - economia-viaţa socială şi cultura, politica externă *Sistemele totalitare de dreapta* -Regimul fascist din Italia -Republica de la Weimar şi apariţia nazismului -Regimul nazist din Germania	6
Curs 7	Extremul Orient în anii interbelic - Japonia	2
Curs 8	Extremul Orient în anii interbelici - China	2
Curs 9	Formarea Axei	2
Curs 10	Constituirea Coaliţiei Naţiunilor Unite	2
Curs 11	Lumea în anii celui de-al Doilea Război Mondial -Atacarea şi împărţirea Poloniei -Dominaţia Germaniei 1940-1942 -Regimul de ocupaţie; holocaustul -Extinderea conflictului, atacarea URSS, războiul din Pacific -A II-a fază a războiului, victoriile Aliaţilor -Sfârşitul războiului în Europa -Înfrângerea Japoniei	4

Curs 12		
Curs 13		
Curs 14		
	Total ore curs:	**28**
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Prezentarea obiectivelor, a tematicii, metodelor de lucru şi a bibliografiei	2
Sem 2	Mutaţii în relaţiile internaţionale între anii 1914-1918	2
Sem 3	Raportul de forţe la 1918 şi ciocnirile de interese în cadrul Conferinţei de Pace din 1919-1920	2
Sem 4	SUA in perioada interbelică	2
Sem 5	Franţa în perioada interbelică	2
Sem 6	Marea Britanie în perioada interbelică	2
Sem 7	Războiul italo-etiopian (1935-1936	2
Sem 8	Anschluss-ul şi urmările sale	2
Sem 9	Acordul de la München (29-30 septembrie 1938). Dezmembrarea Cehoslovaciei	2
Sem 10	Pactul de neagresiune germano-sovietic din 23 august 1939	2
Sem 11	Intrarea Japoniei în război; atacul de la Pearl Harbour (7 decembrie 1941)	2
Sem 12	Debarcarea anglo-americană în Normandia (6 iunie 1944)	2
Sem 13	Conferinţa interaliată de la Teheran (1943)	2
Sem 14	Conferinţa de la Yalta (1945)	2
	Total ore seminar/laborator	28

Metode de predare

Prelegerea, explicaţia, metode interactive: problematizare, dezbatere, conversaţie		

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	Berstein, Serge, Pierre Milza, *Istoria Europei*, V, *Secolul XX*, Institutul European, Iaşi, 1998; Bold, Emilian, *Diplomaţia de conferinţe*, Editura Junimea, Iaşi, 1991; Bold, Emilian, Ilie Seftiuc, *Pactul Ribbentrop-Molotov. Antecedente şi consecinţe*, Institutul European, Iaţi, 1998; Buzatu, Gh, *Din istoria secretă a celui de-al doilea război mondial*, I-II, Edit. Enciclopedică, Bucureşti, 1988-1995; Buzatu,Gh., Marusia Cîrstea, *Europa în balanţa forţelor 1919-1939*, Bucureşti, Editura Mica Valahie, 2007; Carol, Anne, Garrigues, Jean, Ivernel, Martin, *Dicţionar de istorie a secolului XX*, All, Bucureşti, 2000; Ciorbea, Valentin, *Din istoria secolului XX*, 1. *1918-1939*, 2. *1939-1945*, Editura Ex Ponto, Constanţa, 2006-2008 ; Ciupercă, I., *Totalitarismul-fenomen al secolului XX*, Demiurg, Iaşi, 2006; Duroselle, Jean-Baptiste, *Istoria relaţiilor internaţionale*, I, *De la 1919 până la 1948*, Editura Ştiinţelor Sociale, Bucureţti, 2006 ; Duţu, Alesandru, Olteanu, Constantin, *Războiul de 2194 de zile 1939-1945*, Editura Tritonic, Bucureşti, 2011; Evans, J.E., *Al Treilea Reich*, RAO, Bucureşti, 2010; Frei, Norbert, *Statul Führerului. Regimul naţional-socialist. 1933-1945*, Runa Grupul Editorial Corint, Bucureşti, 2007; Hobsbawm, Eric, *Secolul extremelor*, Editura Lider, Bucureşti, 1998; Iacobescu, Mihai, *România şi Societatea Naţiunilor (1919-1929)*, Editura Academiei, Bucureşti, 1988; *Istoria secolului XX*, vol. I, sub redacţia: Serge Berstein, Pierre Milza, Editura ALL, Bucureşti, 1998; Johnson, Paul, *O istorie a lumii moderne 1920-2000*, Humanitas, Bucureşti, 2003; Kennedy, Paul, *Ascensiunea şi decăderea marilor puteri*, Polirom, Iaşi, 2011; -de Launay, Jacques, *Mari decizii ale celui de-Al Doilea Război Mondial. 1939-1945*, I-II, Editura Ştiinţifică ţi Enciclopedică, Bucureşti, 1988 ; Loghin, Leonida, *Mari conferinţe internaţionale. 1939-1945*, Editura politică, Bucureţti, 1989; Lidell Hart, B.H., *Istoria celui de-al doilea război mondial*, I-II, Editura Orzonturi, Editura Lider, Bucureşti, 1997; Lynch, Michael, *Stalin şi Hruşciov. URSS, 1924-1964*, Editura ALL, Bucureşti, 1991; Lynch, M., *China: de la imperiu la Republica Populară*, ALL, Bucureşti, 2004 ; Pipes, Richard, *Scurtă istorie a revoluţiei ruse*, Humanitas, Bucureşti, 1998 ; Renouvin, Pierre, *Primul Război Mondial*, Corint, Bucureşti, 2001; Taylor, A.J.P., *Originile celui de-al doilea război mondial*, Polirom, Iaşi, 1999; Tindall, G.B., Shi,D.E. *America. O istorie narativă*, III, Editura Enciclopedică, Bucureşti, 1995; Vilar, Pierre, *Istoria Spaniei*, Corint, Bucureşti, 2000; Werth, Nicolas, *Istoria Uniunii Sovietice de la Lenin la Stalin (1917-1953)*, Corint, Bucureşti, 2000; Zamfir, Zorin, *Istoria universală contemporană*, I-II, Editura Oscar Print, Bucureşti, 1999; Zamfir, Zorin, Banciu, Jean, *Primul Război Mondial*, EDP, Bucureşti, 1995.

Adresa: Bd-ul. Victoriei, nr.10
Sibiu 550024, România
e-mail: rectorat@ulbsibiu.ro
www.ulbsibiu.ro

tel: +40-(269) 21.60.62
fax: +40-(269) 21.78.87

Referinţe bibliografice suplimentare	Brendon, Vyvyen, *Primul Război Mondial 1914-1919*, All, Bucureşti, 2003; Dumitrescu, D., Manea, M, Popescu, M., *Culegere de surse istorice. Lumea modernă. Lumea contemporană,* Editura Nomina, Bucureşti, 2011; *American History. A Survey, II. Since 1865* by Richard Current, T Harry Williams, Frank Freidel, Alain Brinkley, ed. aVII-a, New York, 1987 ; Rémond, René, *Istoria SUA*, Corint, Bucureşti, 1999 ; Crampton, R.J., *Europa Răsăriteană în secolul al XX-lea şi ...după*, Curte Veche, Bucureşti, 2002; Vanicek, Vratislav, Cornei, Petr, Cornejova, Ivana ş. a., *Istoria ţărilor coroanei cehe,* Editura Enciclopedică, Bucureşti, 2007.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul cursului şi seminarului are în vedere ariile curriculare din învăţământul preuniversitar în care ajung cei mai mulţi dintre absolvenţi. De aici accentul pus pe cunoaşterea conceptelor şi noţiunilor, pe explicarea determinărilor şi consecinţelor evenimentelor şi proceselor istorice din prima parte a secolului XX. Aceleaşi caracteristici ale cursului şi seminarului pot fi utile şi pentru absolvenţii ajunşi în muzee, arhive,turism etc.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Cunoaşterea corectă a evenimentelor şi proceselor istorice caracteristice epocii. Interpretarea şi relaţionarea informaţiilor. Exprimare adecvată.	Examen oral şi scris	60%	
Laborator	Participarea la maniera interactivă a desfăşurării seminarului, elaborarea de lucrări documentate, argumentate, cu un stil adecvat.	Teste pe parcursul semestrului; referate, lucrări practice.	40%	
Standard minim de performanţă: Însuşirea noţiunilor fundamentale şi utilizarea lor corectă.				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**

(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 20.01.2020

Data avizării în Departament: 20.01.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. Univ. Dr. Creţu Daniel	
Director de departament	Lect. Univ. Dr. Racoviţan Radu	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Socio-Umane
Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu şi Teologie Protestantă
Domeniul de studiu	Istorie
Ciclul de studii	Licenta (zi – 3 ani) 180 credite
Specializarea	Istorie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în istoria României în secolul XX			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-05-03-34	DF	II	IV	5
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *DF=fundamentală*			
Examen				
Titular activităţi curs	Prof.univ. dr. habil. Sorin RADU			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	Asist.univ. Daniela STANCIU			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2			4
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	28			56

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	14
Tutoriat:	
Examinări:	
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	54
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem}$ + $NOSI_{sem}$)	110

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Cursurile specifice istoriei moderne a României şi universale.
Competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	sala de curs cu videoproiector,

Adresa: Bd-ul. Victoriei, nr.10
Sibiu 550024, România
e-mail: rectorat@ulbsibiu.ro
www.ulbsibiu.ro

tel: +40-(269) 21.60.62
fax: +40-(269) 21.78.87

De desfăşurare a seminarului	sala de seminar cu videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	Regăsirea informaţiei despre trecutul istoric. Utilizarea corectă a cunoştinţelor de bază privind evoluţia generală a istoriografiei, a periodizării istoriei secolului XX, a bibliografiei generale privind secolul XX. Stabilirea faptelor istorice pe baza informaţiilor din izvoare şi literatura de specialitate. Definirea şi prezentarea corectă a conceptelor, etapelor şi proceselor din prima jumătate a sec. XX. Interpretarea, compararea şi relaţionarea datelor şi proceselor istorice ale acestei perioade pe baza surselor şi a literaturii de specialitate. Identificarea limitelor din analiza informaţiilor despre trecutul istoric, determinarea cuzelor acestora şi propunerea de alternative. Deprinderea utilizării argumentelor în reconstituirea şi interpretarea evenimentelor şi evenimentelor şi proceselor istorice. Prezentarea orală şi scrisă, în limba programului de studii (română) şi într-o limbă internaţională a cunosştinţelor de specialitate. Identificarea şi utilizarea modalităţilor de comunicare conform normelor şi cerinţelor academice.
Competenţe transversale	Îndeplinirea la termen, riguroasă, responsabilă şi eficientă a sarcinilor profesionale în conformitate cu normele eticii academice (participare activă la dezbaterile din seminar, prezentarea de referate). Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup şi de muncă eficientă în echipă. Conştientizarea nevoii de formare şi învăţare continuă. Trezirea motivaţiei de perfecţionare şi utilizarea eficientă aresurselor şi tehnicilor de învăţare.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască şi să înţeleagă principalele evenimente care au avut loc în România în prima jumătate a secolului XX; să cunoască principalele instituţii ale statului, rolul lor; să înţeleagă principiile pe baza cărora s-a desfăşurat politica internă şi externă în perioada amintită.
Obiectivele specifice	Să dobândească capacitatea de analiză, să caute bibliografie de specialitate, să elaboreze refarate, să participe la diferite manifestări ştiinţifice organizate în ţară şi străinătate, să dobândească cunoştinţele necesare şi abilităţile de a preda ei înşişi această disciplină.

8. Conţinuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Circumscrierea cursului. Definirea conceptelor. Baza documentară. Instrumente de lucru. Evaluare.	2
Curs 2	Societatea românească la începutul sec.XX;	2
Curs 3-4	România în Marele Război (1914-1918);	4
Curs 5	Procesul de unificare legislativă şi de integrare a provinciilor în România	2

	Mare;	
Curs 6	Economia României între cele Două Războaie Mondiale (1919-1939)	2
Curs 7-9	Sistemul politic din România în perioada monarhiei constituţionale (1918-februarie 1938): Constituția din 1923; Monarhia; Parlamentul; Partidele politice; Sistemul electoral;	6
Curs 10	Societatea românească interbelică;	2
Curs 11	Monarhia autoritară (1938-1940);	2
Curs 12	Politica externă a României între cele Două Războaie Mondiale (1919-1939)	2
Curs 13	Regimul politic din România în perioada septembrie 1940 – august 1944	2
Curs 14	România în cel de-al Doilea Război Mondial (1941-1945).	2
	Total ore curs:	28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Prezentarea scopului, metodologiei şi a tematicii seminarului. Definirea comunismului românesc, prin comparație cu regimurile comuniste europene Istoriografia comunistă – între istorie națională și protocronism. Manualele de istorie în perioada comunistă: Prezentare generală	2
Sem 2	Neutralitatea României (1914-1916);	2
Sem 3	Campaniile militare ale României în anii 1916-1917;	2
Sem 4	Transilvania, Bucovina și Basarabia în anii Marelui Război;	2
Sem 5	România la Conferința de pace de la Paris (1919-1920);	2
Sem 6	Consiliul Dirigent al Transilvaniei;	2
Sem 7	Alegerile parlamentare (1919-1939);	2
Sem 8	Criza dinastică;	2
Sem 9	Modernizarea României interbelice: viața urbană; viața cotidiană;	2
Sem 10	Elitele culturale interbelice	2
Sem 11	Cultură, artă, presă, literatură în anii interbelici;	2
Sem 12	Criza statului în vara anului 1940: pierderile teritoriale;	2
Sem 13	Campania militară a armatei române alături de Germania nazistă;	2
Sem 14	Campania militară a armatei române alături de Puterile Aliate și Asociate. Conferința de pace de la Paris.	2
	Total ore seminar/laborator	28

Metode de predare

Explicația Soluții interactive (prezentare, problematizare, dezbatere, conversație)		

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate

Agrigoroaiei, Ion, *România interbelică*, vol. I, Editura Universităţii „Alexandru Ioan Cuza", Iaşi, 2001.
Armata Română în cel de-al doilea război mondial, Editura Meridiane, Bucureşti, 1995.
Banciu, Angela, *Istoria vieţii constituţionale în România 1866-1991*, Casa de Editură şi Presă „Şansa", Bucureşti, 1996.
Buzatu, Gheorghe, *România şi războiul mondial din 1939-1945*, Centrul de Istorie şi Civilizaţie Europeană, Iaşi, 1995.
Ciachir, Nicolae, *Marile Puteri şi România (1856-1947)*, Editura Albatros, Bucureşti, 1996.
Cojocaru, Gheorghe E., *Integrarea Basarabiei în cadrul României (1918-1923)*, Editura Semne, 1997.
Focşeneanu, Eleodor, *Istoria constituţională a României 1859-1991*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1992, Ediţia a II-a 1998.
Giurescu, Dinu C., *România în al doilea război mondial (1939-1945)*, Editura All, Bucureşti, 1999.
Hillgruber, Andreas, *Hitler, Regele Carol şi Mareşalul Antonescu. Relaţiile germano-române (1938-1944)*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1994.
Hitchins, Keith, *România 1866-1947*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1996.
Iancu, Gheorghe, *Contribuţia Consiliului Dirigent la consolidarea statului naţional român*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1985.
Istoria românilor, vol. VII, Parte a II-a, VIII, Ed. Enciclopedică, Bucureşti, 2003.
Livezeanu, Irina, *Cultură şi naţionalism în România Mare 1918-1930.* Editura Humanitas, Bucureşti, 1998.
Maner, Hans-Christian, *Parlamentarismul în România (1930-1940)*, Editura Enciclopedică, Bucureşti, 2004.
Murgescu, Bogdan, *România şi Europa.Acumularea decalajelor economice (1500-2010),* Polirom, Iaşi, 2010.
Preda, Cristian, *Rumâni fericiți . Vot și putere de la 1831 până în prezent,* Polirom, Iași, 2011.
Radu, Sorin, *Electoratul din România în anii democraţiei parlamentare (1919-1937),* Institutul European, Iaşi, 2004.
Saizu, Ioan, *Modernizarea României contemporane (perioada interbelică). Pas şi impas* Editura Academiei, Bucureşti, 1991.
Scurtu, Ioan, *Istoria românilor în timpul celor patru regi (1866-1947)*, vol. I-IV, Editura Enciclopedică, Bucureşti, 2001.
Scurtu, Ioan, *Viaţa cotidiană a românilor în perioada interbelică*, Editura Rao, Bucureşti, 2001.
Scurtu, Ioan, Bulei, Ion, *Democraţia la români (1866-1938)*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1990.
Scurtu, Ioan, Buzatu, Gheorghe, *Istoria Românilor în secolul XX,* Editura Paideia, Bucureşti, 1999.
Suciu, Dumitru, *Monarhia şi făurirea României Mari 1866-1918*, Editura Albatros, Bucureşti, 1997.
Tănăsescu, Florian, *Parlamentul şi viaţa parlamentară din România (1930-1940),* Editura Lumina Lex, Bucureşti, 2000.
Watts, Larry, *O Casandră a României. Ion Antonescu şi lupta pentru reformă 1918-1941*, Editura Fundaţiei Culturale Române, Bucureşti, 1994.

Referinţe bibliografice suplimentare	Axenciuc, V., *Evoluţia economică a României*, Bucureşti, 1992. *Constituţia din 1923 în dezbaterea contemporanilor*, Ediţia a II-a, Editura Humanitas, Bucureşti., 1990. Madgearu, Virgil, *Evoluţia economiei româneşti după război*, Bucureşti, 1940. Mamina, Ion, *Monarhia constituţională în România. Enciclopedie politică (1866-1938),* Editura Enciclopedică, Bucureşti, 2000. Muraru, Ion, *Constituţiile române*, Bucureşti, 1995. Şandru, Dumitru, *Reforma agrară din 1921 în România*, Editura Academiei, 1975.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt concordante cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare pregătirii istorice generale și speciale adaptate cerințelor pieței muncii din domeniile educației, cercetării și culturii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate	Examen scris	50%	
	Interpretarea, compararea și relaționarea corectă a datelor și proceselor istorice ale epocii contemporane	Activitatea de la seminar	20%	
Laborator	Referat științific (5-10 pagini)	Prezentare orală	30%	
Standard minim de performanţă: Însușirea corectă a noțiunilor fundamentale și aplicarea lor.				

(*) Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 20.01.2020
Data avizării în Departament: 20.01.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr.habil. Sorin RADU	
Director de departament	Lect.univ.dr. Racovitan Radu	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Socio-Umane
Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu şi Teologie Protestantă
Domeniul de studiu	Istorie
Ciclul de studii	Istorie (zi-3 ani) 180 credite
Specializarea	Istorie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în istoria partidelor și doctrinelor politice din România			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-05-03-36	DF	II	IV	5
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *(DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)*			
Examen	Examen			
Titular activităţi curs	Prof.univ.dr. Sorin Radu			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	Asist.univ. Daniela Stanciu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2			**4**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	28			**56**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	23
Tutoriat:	
Examinări:	
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	56
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	**125**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Introducere în istoria României în secolul XX Introducere în istoria modernă a României
Competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	sala de curs cu videoproiector

Adresa: Bd-ul. Victoriei, nr.10
Sibiu 550024, România
e-mail: rectorat@ulbsibiu.ro
www.ulbsibiu.ro

tel: +40-(269) 21.60.62
fax: +40-(269) 21.78.87

De desfăşurare a sem/lab/pr	sala de seminar cu videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	Regăsirea informaţiei despre trecutul istoric. Utilizarea corectă a cunoştinţelor de bază privind evoluţia generală a istoriografiei, a periodizării istoriei secolului XX, a bibliografiei generale privind secolul XX. Stabilirea faptelor istorice pe baza informaţiilor din izvoare şi literatura de specialitate. Definirea şi prezentarea corectă a conceptelor, etapelor şi proceselor din prima jumătate a sec. XX. Interpretarea, compararea şi relaţionarea datelor şi proceselor istorice ale acestei perioade pe baza surselor şi a literaturii de specialitate. Identificarea limitelor din analiza informaţiilor despre trecutul istoric, determinarea cuzelor acestora şi propunerea de alternative. Deprinderea utilizării argumentelor în reconstituirea şi interpretarea evenimentelor şi evenimentelor şi proceselor istorice. Prezentarea orală şi scrisă, în limba programului de studii (română) şi într-o limbă internaţională a cunosştinţelor de specialitate. Identificarea şi utilizarea modalităţilor de comunicare conform normelor şi cerinţelor academice.
Competenţe transversale	Îndeplinirea la termen, riguroasă, responsabilă şi eficientă a sarcinilor profesionale în conformitate cu normele eticii academice (participare activă la dezbaterile din seminar, prezentarea de referate). Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup şi de muncă eficientă în echipă. Conştientizarea nevoii de formare şi învăţare continuă. Trezirea motivaţiei de perfecţionare şi utilizarea eficientă aresurselor şi tehnicilor de învăţare.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- utilizarea corectă a cunoştinţelor de bază, cu privire la conceptele de tip informaţional-formativ -analiza comparată, identificarea de termeni, relaţii, procese, perceperea unor relaţii şi conexiuni, utilizarea corectă a termenilor de specialitate, dezvoltarea capacităţii de a sesiza şi analiza deosebirile dar şi asemănările prin care au trecut Constituţiile în cadrul istoriei României în perioada modernă şi contemporană. -dezvoltarea capacităţii de comparaţie, cu referire la diversele modele propuse pentru modernizarea societăţii româneşti, la nivelul elitei politice.
Obiectivele specifice	Aplicarea la cercetarea faptelor istorice a noţiunilor şi metodelor unei alte ştiinţe sociale sau umaniste sau ale unei discipline de graniţă între istorie şi alte ştiinţe. Prelegerile şi seminarile au menirea de a familiariza studenţii cu principalele evenimente din viaţa cotidiană. Evenimentele politice, generalizarea relaţiilor capitaliste cu importantele mutaţii sociale pe care le-au generat, dezvoltarea ştiinţei şi a tehnicii, a culturii în general, aspecte ale vieţii religioase, evoluţia mentalităţilor, modificările survenite în plan demografic, în cel al condiţiilor de viaţă ale oamenilor,

	reprezintă importante coordonate ale istoriei sec. al XX-lea, care trebuiesc a fi înțelese printr-o raportare permanentă la surse primare și secundare.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbatere, conversație		
Curs 1	Circumscrierea cursului. Definirea conceptelor. Baza documentară. Instrumente de lucru. Evaluare	2
Curs 2	Partid și ideologie politică – definirea conceptelor	2
Curs 3	Apariția și evoluția conceptului de partid politic în România	2
Curs 4	Liberalismul politic în România	2
Curs 5	P.N.L. în primul deceniu interbelic (1918-1928)	2
Curs 6	P.N.L. în perioada 1929-1938	2
Curs 7	Conservatorismul politic	2
Curs 8	Constituirea Partidului Conservator	2
Curs 9	Doctrina conservatoare	2
Curs 10	Social-democrația în România	2
Curs 11	Partidul Social Democrat și activitatea sa 1910-1918	2
Curs 12	Național- țărănismul în România	2
Curs 13	Partidul Național Țărănesc	2
Curs 14	Extremismul de dreapta în România	2
Seminar		
Seminar 1	Sistemul partidist din România (1866-1938)	2
Seminar 2	PNL – evoluție organizatorică	2
Seminar 3	Programele PNL. Studiu de caz.	2
Seminar 4	Membrii PNL și presa partidului	2
Seminar 5	Partidul Conservator – evoluție organizatorică	2
Seminar 6	Programele PC. Studiu de caz.	2
Seminar 7	Membrii PC și presa partidului	2
Seminar 8	Disidențe și sciziuni în cadrul partidelor	2
Seminar 9	PSD – evoluție organizatorică	2
Seminar 10	PNȚ-evoluție organizatorică	2
Seminar 11	Țărănismul. Programul PNȚ	2
Seminar 12	Partidul Comunist din România în anii interbelici	2
Seminar 13	Legiunea Arhanghelul Mihail (1927-1938)	2
Seminar 14	Partidele politice din România în anii 1944-1948.	2

Referinţe bibliografice recomandate	*A fi conservator*, antologie, comentarii şi bibliografie de Ioan Stanomir şi Laurenţiu Vlad, Editura Meridiane, Bucureşti, 2002. Ball, Terence, Dagger, Richard, *Ideologii politice şi idealul democratic*, Editura Polirom, Iaşi, 2000. Bobbio, Norberto, *Dreapta şi stânga. Raţiuni şi semnificaţii ale unei diferenţieri politice*, traducere de Mihaela Şchiopu, Editura Humanitas, Bucureşti, 1999. Bulei, Ion, *Sistemul politic al României moderne. Partidul Conservator*, Editura Politică, Bucureşti, 1987; ediţia a II-a, 2000. *Conservatorismul român, analize contemporane şi texte clasice*, număr special al revistei „Polis. Revistă de Ştiinţe Politice", vol. 5, nr. 2, 1998, coord. Laurenţiu Vlad.Betea, Lavinia, *Lucreţiu Pătrăşcanu. Moartea unui lider comunist*, Editura Humanitas, Bucureşti, 2001. Carpinschi, Anton, *Doctrine politice contemporane. Tipologii, dinamică, perspective*, Editura Moldova, Iaşi, 1992. Carpinschi, Anton, *Deschidere şi sens în gândirea politică*, Institutul European, Iaşi, 1995. Cliveti, Gheorghe, *Liberalismul românesc: eseu istoriografic*, Editura Fundaţiei Culturale Axis, Iaşi, 1996. *Doctrina liberală în România. Antologie de texte*, Editura Institutului de Teorie Socială, Bucureşti, 1999. *Doctrine politice în România secolului XX*, coordonatori Aristide Cioabă şi Constantin Nica, Editura Institutului de Teorie Socială Bucureşti, 2001. Gray, John, *Cele două feţe ale liberalismului*, Editura Polirom, Iaşi, 2002. Idem, *Liberalismul*, Editura Du Style, Bucureşti, 1998. Heinen, Armin, *Legiunea „Arhanghelul Mihail". O contribuţie la problema fascismului internaţional*, Humanitas, Bucureşti, 1999. Iliescu, Adrian-Paul, *Conservatorismul anglo-saxon*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1996. Idem, *Liberalismul, între succese şi iluzii*, Editura All, Bucureşti, 1998. Jurca, Nicolae, *Social-democraţia în România*, Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 1994. Ornea, Z., *Anii treizeci. Extrema dreaptă românească*, Fundaţia Culturală Română, Bucureşti, 1995, ediţia a II-a, 1996. Sbârnă, Gheorghe, *Partidele politice din România 1918-1940. Programe şi orientări doctrinare*, Editura Sylvi, Bucureşti, 2002. Scurtu, Ioan, *Din viaţa politică a României. Întemeierea şi activitatea Partidului Ţărănesc (1918-1926)*, Editura Litera, Bucureşti, 1975; ediţia a II-a, Editura Enciclopedică, 2002. Idem, *Istoria Partidului Naţional Ţărănesc*, Editura Enciclopedică, Bucureşti, 1994. Veiga, Francisco, *Istoria Gărzii de Fier. 1919-1941. Mistica ultranaţionalismului*, ediţia I, Humanitas, Bucureşti, 1993. Volovici, Leon, *Ideologia naţionalistă şi „problema evreiască". Eseu despre formele antisemitismului intelectual în România anilor '30*, Humanitas, Bucureşti, 1995. Zamfirescu, Dragoş, *Legiunea Arhanghelului Mihail de la mit la realitate*, Editura Enciclopedică, Bucureşti, 1997.

Adresa: Bd-ul. Victoriei, nr.10
Sibiu 550024, România
e-mail: rectorat@ulbsibiu.ro
www.ulbsibiu.ro
tel: +40-(269) 21.60.62
fax: +40-(269) 21.78.87

Referinţe bibliografice suplimentare	*Doctrina ţărănistă în România. Antologie de texte*, realizată de V. Nicula, I. Ilincioiu, S. Neagoe, Editura Noua Alternativă,. Bucureşti, 1994. Livezeanu, Irina, *Cultură şi naţionalism în România Mare 1918-1930*, Humanitas, Bucureşti, 1998. *Doctrinele partidelor politice*, Ediţia a II-a îngrijită de Petre Dan, Editura Garamond, Bucureşti, [1997]. Mungiu-Pippidi, Alina (coordonator), *Doctrine politice. Concepte universale şi realităţi româneşti*, Editura Polirom, Iaşi, 1998. Scurtu, Ioan, Alexandrescu, Ion, Bulei, Ion, Mamina, Ion, Stoica, Stan, *Enciclopedia partidelor politice din România. 1859-2003*, Editura Meronia, Bucureşti, 2003. Stanomir, Ioan, *Reacţionarism şi conservatorism. Eseu asupra imaginarului politic eminescian*, Editura Nemira, Bucureşti, 2000. Radu, Alexandru, *Fenomenul partidist*, Editura Printech, Bucureşti, 1999. Seiler, Daniel, *Partidele politice din Europa*, Editura Institutul European, Iaşi, 1999. Voinea, Şerban, *Socialismul marxist şi evoluţia socială* în *Doctrinele partidelor politice*, Editura Garamond, Bucureşti, [f.a.]. Zeletin, Ştefan, *Neoliberalismul*, Ediţia a III-a, Editura Scripta, Bucureşti, 1992.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul cursului şi seminarului are în vedere ariile curriculare din învăţământul preuniversitar în care ajung cei mai mulţi dintre absolvenţi. De aici accentul pus pe cunoaşterea conceptelor şi noţiunilor, pe explicarea determinărilor şi consecinţelor evenimentelor şi proceselor istorice ale secolului XX.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Cunoaşterea corectă a evenimentelor şi proceselor istorice caracteristice epocii. Interpretarea şi relaţionarea informaţiilor. Exprimare adecvată.		50%	
Seminar	Participarea la maniera interactivă a desfăşurării seminarului, elaborarea de lucrări documentate, argumentate, cu un stil adecvat.	Teste pe parcursul semestrului; referate, lucrări practice, discuţii.	50%	
Standard minim de performanţă: Însuşirea noţiunilor fundamentale şi utilizarea lor corectă.				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**

(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

ULBS
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Data completării: 20.01.2020
Data avizării în Departament: 20.01.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Sorin Radu	
Director de departament	Lect.univ.dr. Racovitan Radu	

Adresa: Bd-ul. Victoriei, nr.10
Sibiu 550024, România
e-mail: rectorat@ulbsibiu.ro
www.ulbsibiu.ro

tel: +40-(269) 21.60.62
fax: +40-(269) 21.78.87

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Socio-Umane
Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu şi Teologie Protestantă
Domeniul de studiu	Istorie
Ciclul de studii	Istorie (zi-3 ani) 180 credite
Specializarea	Istorie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Cultură politică şi modernizare în România sec. XIX-XX			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-05-03-37	optional	III	VI	5
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei *DS=specialitate;*			
Examen	Colocviu			
Titular activităţi curs	Prof.univ.dr. Sorin Radu			
Titular activităţi seminar / laborator/ proiect	Asist.univ.drd. Stanciu Daniela			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2			**4**
Extinderea disciplinei în planul de învăţământ – Total ore din planul de învăţământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	28			**56**

Distribuţia fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat:	
Examinări:	
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	56
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	**125**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Introducere în istoria partidelor şi doctrinelor politice din România, Introducere în istoria României în secolul XX
Competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

De desfăşurare a cursului	sala de curs cu videoproiector,
De desfăşurare a sem/lab/pr	sala de seminar cu videoproiector

Adresa: Bd-ul. Victoriei, nr.10
Sibiu 550024, România
e-mail: rectorat@ulbsibiu.ro
www.ulbsibiu.ro

tel: +40-(269) 21.60.62
fax: +40-(269) 21.78.87

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	Regăsirea informaţiei despre trecutul istoric. Utilizarea corectă a cunoştinţelor de bază privind evoluţia generală a istoriografiei, a periodizării istoriei secolului XX, a bibliografiei generale privind secolul XX. Stabilirea faptelor istorice pe baza informaţiilor din izvoare şi literatura de specialitate. Definirea şi prezentarea corectă a conceptelor, etapelor şi proceselor din prima jumătate a sec. XX. Interpretarea, compararea şi relaţionarea datelor şi proceselor istorice ale acestei perioade pe baza surselor şi a literaturii de specialitate. Identificarea limitelor din analiza informaţiilor despre trecutul istoric, determinarea cuzelor acestora şi propunerea de alternative. Deprinderea utilizării argumentelor în reconstituirea şi interpretarea evenimentelor şi evenimentelor şi proceselor istorice. Prezentarea orală şi scrisă, în limba programului de studii (română) şi într-o limbă internaţională a cunosştinţelor de specialitate. Identificarea şi utilizarea modalităţilor de comunicare conform normelor şi cerinţelor academice.
Competenţe transversale	Îndeplinirea la termen, riguroasă, responsabilă şi eficientă a sarcinilor profesionale în conformitate cu normele eticii academice (participare activă la dezbaterile din seminar, prezentarea de referate). Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup şi de muncă eficientă în echipă. Conştientizarea nevoii de formare şi învăţare continuă. Trezirea motivaţiei de perfecţionare şi utilizarea eficientă aresurselor şi tehnicilor de învăţare.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- utilizarea corectă a cunoştinţelor de bază, cu privire la conceptele de tip informaţional-formativ -analiza comparată, identificarea de termeni, relaţii, procese, perceperea unor relaţii şi conexiuni, utilizarea corectă a termenilor de specialitate, dezvoltarea capacităţii de a sesiza şi analiza deosebirile dar şi asemănările prin care au trecut Constituţiile în cadrul istoriei României în perioada modernă şi contemporană. -dezvoltarea capacităţii de comparaţie, cu referire la diversele modele propuse pentru modernizarea societăţii româneşti, la nivelul elitei politice.
Obiectivele specifice	Aplicarea la cercetarea faptelor istorice a noţiunilor şi metodelor unei alte ştiinţe sociale sau umaniste sau ale unei discipline de graniţă între istorie şi alte ştiinţe. Prelegerile şi seminarile au menirea de a familiariza studenţii cu principalele evenimente din viaţa cotidiană. Evenimentele politice, generalizarea relaţiilor capitaliste cu importantele mutaţii sociale pe care le-au generat, dezvoltarea ştiinţei şi a tehnicii, a culturii în general, aspecte ale vieţii religioase, evoluţia mentalităţilor, modificările survenite în plan demografic, în cel al condiţiilor de viaţă ale oamenilor, reprezintă importante coordonate ale istoriei sec. al XX-lea, care

	trebuiesc a fi înțelese printr-o raportare permanentă la surse primare și secundare.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbatere, conversație		
Curs 1	Circumscrierea cursului. Definirea conceptelor. Baza documentară.	2
Curs 2-3	Modernizarea politică în Europa la sf. sec. XIX-începutul sec. XX. O perspectivă comparată.	4
Curs 4-5	Cultura politică și modernizarea la români. O perspectivă teoretică	4
Curs 6	Sistemul politic românesc la sfârșitul sec. XIX-începutul sec. XX.	2
Curs 7	Învățământul la sfârșitul sec. XIX-începutul sec. XX.	2
Curs 8	Dezbaterile culturale la sfârșitul sec. XIX-începutul sec. XX.	2
Curs 9	Gândirea politică românească și biserica la sfârșitul sec. XIX-începutul sec. XX.	2
Curs 10-11	Modernizarea sistemului electoral în dezbaterea partidelor politice 1884-1914.	4
Curs 12	Votul universal și integrarea politică a țăranilor în România Mare.	2
Curs 13	Alegerile parlamentare și semnificația lor pentru regimul politic din România.	2
Curs 14	Cultură politică și comportament electoral în România interbelică.	
Seminar 1	Pregătirea seminarului: tematică, bibliografie, instrumente de lucru, evaluare	2
Seminar 2-3	Modernizarea politică în Europa la sf. sec. XIX-începutul sec. XX. Studii de caz: Franța, Marea Britanie, Belgia, Germania Austro-Ungaria.	4
Seminar 4-5	Gândirea politică în România. Studii de caz – Mihail Kogălniceanu, I.C. Brătianu, C.A. Rosetti, P.P. Carp, Titu Maiorescu;	4
Seminar 6	Elite și activism politic la românii din Transilvania, Bucovina, Basarabia până la 1918.	2

Seminar 7	Structura socială a clasei politice şi a electoratului.	2
Seminar 8	Sufragiul universal în Europa și România.	2
Seminar 9	Factorii şi modalităţile de influenţare a electoratului.	2
Seminar 10	Propaganda politică.	2
Seminar 11	Caracteristicile discursului politic şi electoral.	2
Seminar 12	Instabilitatea politică a electoratului. „Zestrea guvernamentală".	2
Seminar 13	Cultura politică şi comportamentul electoral al minorităţilor naţionale.	2
Seminar 14	Femeile şi politica în România.	2

Bibliografie

Referinţe bibliografice recomandate	Alexandrescu, Sorin, *Privind anapoi, modernitatea,* Editura Univers, Bucuresti, 1999. Barbu, Daniel, *Politica pentru barbari,* Nemira, Bucureşti, 2005. Idem, *Republica absentă. Politică şi societate în România postcomunistă,* ediţia a două revăzută şi adăugită, Bucureşti, nemira, 2004. Idem, *Sapte teme de politica romaneasca,* Editura Antet, Bucuresti, 1997. Idem, *Bizant contra Bizant,* Editura Nemira, Bucuresti, 2002; Bulai, Alfred, *Mecanismele electorale ale societăţii româneşti,* Editura Paideia, Bucureşti, 1999. Ciobanu, Vasile, *Contribuţii la cunoaşterea istoriei saşilor transilvăneni 1918-1944*, Editura hora, Sibiu, 2001. Cosma, Ghizela, *Femeile şi politica în România. Evoluţia dreptului de vot în perioada interbelică,* Presa Universitară Clujeană, Cluj – Napoca, 2002. Drăgan, Ioan (coord.), *Constructia simbolica a campului electoral,* Institutul European, Iasi, 1998. Focşeneanu, Eleodor, *Istoira constituţională a României 1852-1991*, ediţia I, Editura Humanitas, Bucureşti, 1992. Hermet, Guy, *Cultură şi democraţie*, Bucureşti, Editura Pandora, 2002. Hitchins, Keith, *România 1866-1947,* Editura Humanitas, Bucureşti, 1996. Iancu, Carol, *Evreii din România. De la emancipare la marginalizare 1919-1938*, Editura Hasefer, Bucureşti, 2000. Idem, *Emanciparea evreilor din România (1913-1919),* Editura Hasefer, Bucureşti, 1998. Martin, Pierre, *Sistemele electorale şi modurile de scrutin,* Bucureşti, 1999. Morar, Filon, *Systemes electoraux et systemes de partis. La production electorale du systeme roumain de partis*, Editura Universităţii din Bucureşti, 2000. Preda, Cristian, *Rumâni fericiți . Vot și putere de la 1831 până în prezent,* Polirom, Iași, 2011. Idem, *România postcomunistă şi România interbelică,* Editura Meridiane, Bucureşti, 2002. Idem, *Modernitatea politică şi românismul,* Bucureşti, Nemira, 1998. Radu, Sorin, *Electoratul din România în anii democraţiei parlamentare (1919-1937),* Institutul European, Iaşi, 2004. Idem, *Modernizarea sistemului electoral din România (1866-1937). Dezbateri şi realizări,* Institutul European, Iaşi, 2005. Stanomir, Ioan, *Conştiinţa conservatoare. Preliminarii la un profil intelectual,* Bucureşti, Nemira, 2004. Idem, *Naşterea Constituţiei. Limbaj şi drept în Principate până la 1866,* Bucureşti, Nemira, 2004. Şerban, Stelu, *Elite, partide şi spectru politic în România interbelică,* Bucureşti, Paideia, 2006. Maner, Hans Christian, *Parlamentarismul în România 1030-1940,* Ed. Enciclopedică, Bucureşti, 2004.

Referinţe bibliografice suplimentare	Banciu, Angela, *Istoria vieţii constituţionale în România (1866-1991)*, Casa de Editură şi Presă „Şansa", Bucureşti, 1996. Bulei, Ion, *Sistemul politic al României moderne. Partidul Conservator*, Editura Politică, Bucureşti, 1987; ediţia a doua (*Conservatori şi conservatorism în România,* Bucureşti, 2000). Dogan, Mattei, *Analiza statistică a „democraţiei parlamentare" din România*, Editura Partidului Social Democrat, Bucureşti, 1946. Ivan, Marcel, *Evoluţia partidelor noastre politice în cifre şi grafice. 1919-1932*, Editura Krafft & Drotleff, Sibiu, [1934].

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul cursului şi seminarului are în vedere ariile curriculare din învăţământul preuniversitar în care ajung cei mai mulţi dintre absolvenţi. De aici accentul pus pe cunoaşterea conceptelor şi noţiunilor, pe explicarea determinărilor şi consecinţelor evenimentelor şi proceselor istorice ale secolului XX.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Cunoaşterea corectă a evenimentelor şi proceselor istorice caracteristice epocii. Interpretarea şi relaţionarea informaţiilor. Exprimare adecvată.		50%	
Seminar	Participarea la maniera interactivă a desfăşurării seminarului, elaborarea de lucrări documentate, argumentate, cu un stil adecvat.	Teste pe parcursul semestrului; referate, lucrări practice, discuţii.	50%	
Standard minim de performanţă: Însuşirea noţiunilor fundamentale şi utilizarea lor corectă.				

(*) **Fişa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilităţi, în funcţie de tipul şi gradul acestora.**
(**) CPE – condiţionează participarea la examen; nCPE – nu condiţionează participarea la examen; CEF - condiţionează evaluarea finală;

Data completării: 20.01.2020
Data avizării în Departament: 20.01.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Sorin Radu	
Director de departament	Lect.univ.dr. Racovitan Radu	