



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu			
Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane			
Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă			
Domeniul de studiu	Istorie			
Ciclul de studii	Istorie (zi-3 ani) 180 credite			
Specializarea				

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoria socială a Europei în secolul XX			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-05-03-40	Obligatoriu	III	V	5
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen				
Titular activități curs	Lect.univ.dr. Crețu Daniel			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist.univ.dr. Stanciu Daniela			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2			4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	28			56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		19
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		10
Examinări:		10
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		69
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Introducere în istoria secolului XX
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	sala de curs cu videoproiector, tabla, hărți istorice
De desfășurare a sem/lab/pr	sala de seminar cu videoproiector, hărți istorice



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Regăsirea informației despre trecutul istoric.</p> <p>Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, a periodizării istoriei secolului XX, a bibliografiei generale privind secolul XX.</p> <p>Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și literatura de specialitate.</p> <p>Definirea și prezentarea corectă a conceptelor, etapelor și proceselor din a doua jumătate a sec. XX.</p> <p>Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și proceselor istorice ale acestei perioade pe baza surselor și a literaturii de specialitate.</p> <p>Identificarea limitelor din analiza informațiilor despre trecutul istoric, determinarea cuezelor acestora și propunerea de alternative.</p> <p>Deprinderea utilizării argumentelor în reconstituirea și interpretarea evenimentelor și evenimentelor și proceselor istorice.</p> <p>Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii (română) și într-o limbă internațională a cunoștințelor de specialitate.</p> <p>Identificarea și utilizarea modalităților de comunicare conform normelor și cerințelor academice.</p>
Competențe transversale	<p>Îndeplinirea la termen, riguroasă, responsabilă și eficientă a sarcinilor profesionale în conformitate cu normele etice academice (participare activă la dezbatările din seminar, prezentarea de referate).</p> <p>Aplicarea tehniciilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă.</p> <p>Conștientizarea nevoii de formare și învățare continuă. Trezirea motivației de perfecționare și utilizarea eficientă a resurselor și tehniciilor de învățare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei secolului XX, bibliografia și bazele de date cu referire la secolul XX. Definirea și prezentarea corectă a conceptelor, etapelor și proceselor istoriei secolului XX. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și proceselor istorice ale secolului XX, pe baza izvoarelor și literaturii secundare.
Obiectivele specifice	Deprinderea judecății istorice pe baza faptelor din anii 1945-2000. Folosirea argumentelor în suținerea opinilor cu privire la evenimentele și procesele istorice din prima parte a secolului XX. Deprinderea folosirii documentelor istorice, a criticii lor. Însușirea comparației între regimurile democratice și cele totalitare, între acestea din urmă. Însușirea conceptelor și noțiunilor specifice secolului XX: democrație, totalitarism, comunism, cultul personalității, securitate colectivă, sferă de influență, alianțe, coaliții, neutralitate, rezistență, înarmare nucleară, razboi rece.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1 Istoria socială: definiție, concepte, istoriografie	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 2	Raportul de forțe la sfârșitul celui de-al II-lea Război Mondial	2
Curs 3	Instaurarea regimurilor comuniste: -în Europa: căi și condiții; România, Bulgaria, Albania, Iugoslavia, Ungaria, Cehoslovacia, Polonia, RDG	8
Curs 4	Evoluția regimurilor comuniste de la “democrațiile populare” la “socialismul dezvoltat” -acapararea întregii puteri de către partidele comuniste; distrugerea elitei politice -acapararea economiei; planificarea centralizată; industrializarea forțată; colectivizarea -schimbări în structura socială, instrumentele de dominație și represiune, stalinismul, destalinizarea, epoca “suveranității limitate” -contestările interne(schisma iugoslavă, grevele din Polonia, revoluția anticomunistă din Ungaria,”primăvara de la Praga”, “Solidaritatea” din Polonia	6
Curs 5	Lumea Occidentală după 1945 -Reconstrucție economică și dezvoltare - Evoluții în politica internă a principalelor puteri ale lumii - Construcția europeană Forme de protest în Europa postbelică. Studii de caz: anul 1968 în Europa de Vest și «Solidaritatea» în Polonia	4
Curs 6	Prăbușirea regimului comunist în URSS și în țările din Sud-Estul Europei epoca lui Gorbaciov; perestroika și glasnost; “revoluția de catifea” și căderea săngeroasă din România	4
Curs 7	Lumea în ultimul deceniu al secolului XX - Evoluții în viața politică internă .-Relațiile internaționale	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Prezentarea tematicii, a bibliografiei, organizarea	2
Sem 2	Conferința de la Potsdam (17 iulie-2 august 1945)	2
Sem 3	Reglementarea raporturilor cu statele învinse în al Doilea Război Mondial -Pregătirea tratatelor de pace. Reuniunile Consiliului ministrilor de externe de la:Londra (11sept.–2 oct.1945); Moscova (16oct.-26 oct.1945); Paris (25 apr.-12 iul. 1945)	2
Sem 4	Conferința de Pace de la Paris (29 iul. 26 oct. 1946): participanți, obiectivele lor, hotărârile adoptate -Tratatele de pace cu Italia, România, Bulgaria, Ungaria, Finlanda (10 februarie1947)	2
Sem 5	Planul Marshall	2
Sem 6	Blocada Berlinului 1948-1949	2
Sem 7	Crearea ONU și activitatea sa -Conferința de la San Francisco (25 aprilie-26 iunie 1945) -Carta ONU și prevederile sale principale- organele ONU; instituțiile specializate ale ONU; principalele direcții de acțiune ale ONU; eșecuri ale ONU și ideile privind reformarea sa	4



Sem 8	Constituirea NATO Contextul politic și militar ; motivele înființării alianței nord-atlantice-negocierile interaliate; tratatul NATO și prevederile sale; consecințele formării NATO	2
Sem 9	Constituirea Organizației Tratatului de la Varșovia: motivele și pretextul înființării OTV; obiectivele Tratatului	2
Sem 10	Anul 1989 în Europa	4
Sem 11	Cultura în a doua jumătate a secolului XX	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Prelegere, explicația, metode interactive: problematizare, dezbatere, conversație

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<i>Istoria secolului XX</i> , Vol.2-3, sub redacția: Serge Bernstein și Pierre Milza, Editura ALL, București, 1998; Bennett, G. H., <i>Președintii americanii 1945-2004</i> , Editura Științelor Sociale și Politice, Editura Luceafărul, București, 2004; Buga, Vasile, <i>Apusul unui imperiu. URSS în epoca Gorbaciov 1985-1991</i> , INST, București, 2007; Carol, Anne, Jean Garrigues, Martin Ivernel, <i>Dicționar de istorie a secolului XX</i> , Editura ALL, București, 2000; Calvocoressi, Peter, <i>Politica mondială după 1945</i> , ed. a VII-a, CEU, ALLFA, București, 2000; Cătănuș, Dan, Vasile Buga (coord.), <i>Lagărul comunist sub impactul destalinizării 1956</i> , Institutul Național pentru Studiul Totalitarismului, București, 2006; Crampton, R. J., <i>Europa Răsăriteană în secolul al XX-lea...și după</i> , Curtea Veche, București, 2002; Courtois, Stéphane (coord.), <i>O noapte atât de lungă. Apogeu regimurilor totalitare în Europa 1935-1953</i> , Editura Vremea, București, 2008; Courtois, Stéphane (coord.), <i>Cartea neagră a comunismului</i> , Humanitas, București, 1999; Courtois, Stéphane, <i>Comunism și totalitarism</i> , Polirom, Iași, 2011; Droz, Bernard, Anthony Rowley, <i>Histoire générale du XXe siècle</i> , vol. 3-4, Éditions du Seuil, Paris, 1987-1992; Dufour, Jean-Louis, <i>Crizele internaționale. De la Beijing(1900) la Kosovo (1999)</i> , Corint, București, 2002; Duroselle, Jean-Baptiste, André Kaspi, <i>Istoria relațiilor internaționale</i> , vol. II. 1948-pînă în zilele noastre., Traducere: Anca Airinei, Editura Științelor Sociale și Politice, București, 2006; Fidler, Jiří, Petr Mareš, <i>Istoria NATO</i> . Traducere de Lidia Nașincova, Institutul European,Iași,2005 ; Filip, Cornelius, <i>Tratatul de la Varșovia. Organizație politico-militară sub egida Moscovei</i> , Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2006; Fontaine, André, <i>Istoria războiului rece</i> , vol. 1-4, Editura Militară, București, 1992-1994; Gaddis, John Lewis, <i>Războiul Rece</i> , RAO, București, 2006 ; Kennedy, Paul, <i>Ascensiunea și decaderea marilor puteri</i> , Polirom, Iași, 2011.
Referințe bibliografice suplimentare	Kissinger, Henri, <i>Diplomația</i> , BICC ALL, București, 2003; Lynch, Michael, <i>Republica Populară Chineză după 1949</i> . Traducere de Simona Ceaunu, Editurile ALL, București, 2004; Lynch, Michael, <i>Stalin și Hrușciov. URSS, 1924-1964</i> , Editura ALL, București, 1994; McCauley, Martin, <i>Rusia, America și războiul rece, 1949-1991</i> . Traducere de Mihaela Barbă. <i>Studiu introductiv</i> de I, Ciuperca, Polirom, Iași, 1999; Palmowski, Jan, <i>Dicționar Oxford de istorie universală contemporană</i> . Traducere de Simona Ceaunu, vol.1-2, Editura BIC ALL, 2005; Parrish, Thomas, <i>Enciclopedia Războiului Rece</i> , Editura Univers Enciclopedic, București, 2003; Pop, Adrian, <i>Tentăța tranziției. O istorie a prăbușirii comunismului în Europa de Est</i> , Corint, București, 2002; Romano, Sergio, <i>Cincizeci de ani de istorie mondială. Pacea și răzoanele de la Yalta până în zilele noastre</i> , Editura Fundației Culturale Române, București, 1995.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, a societăților profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Intrucât societatea de astăzi are nevoie de cetățeni cu o solidă educație civică și politică, se urmărește în cursuri și seminarii relaționarea cu realitățile de astăzi a evenimentelor și proceselor istorice din perioada postbelică până în prezent. Se reliefază valorile lumii actuale: libertatea, cooperarea, pacea, respectul reciproc, dialogul, care au stat la baza rezolvării unor divergențe și conflicte apărute în perioada postbelică, prin contrast cu eșecurile la care s-a ajuns în aceeași epocă prin folosirea forței.

10. Evaluare

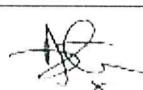
Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Cunoașterea corectă a evenimentelor și proceselor istorice caracteristice epocii. Interpretarea și relaționarea informațiilor. Exprimare adecvată.	Examen oral și scris	70%	
Laborator	Participarea la maniera interactivă a desfășurării seminarului, elaborarea de lucrări documentate, argumentate, cu un stil adecvat.	Teste pe parcursul semestrului; referate, lucrări practice.	30%	
Standard minim de performanță: Însușirea noțiunilor fundamentale și utilizarea lor corectă.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 20.01.2020

Data avizării în Departament: 20.01.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. Univ. Dr. Crețu Daniel	
Director de departament	Lect. Univ. Dr. Racovițan Radu	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu			
Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane			
Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă			
Domeniul de studiu	Istorie			
Ciclul de studii	Licenta (zi – 3 ani) 180 credite			
Specializarea	Istorie			

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoria comunismului în România			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-05-03-41	obligatoriu	III	V	5
Tipul de evaluare	Categorie formativă a disciplinei <i>DF=fundamentală</i>			
Examen				
Titular activități curs	Prof.univ. dr. habil. Sorin RADU			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist.univ. Daniela STANCIU			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2			4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
28	28			56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		14
Tutoriat:		
Examinări:		
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)		44
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem}</i> + <i>NOSI_{sem}</i>)		86

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Introducere în Istoria României în secolul XX; Introducere în istoria socială a Europei;
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	sala de curs cu videoproiector,
---------------------------	---------------------------------



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

De desfășurare a seminarului

sala de seminar cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Regăsirea informației despre trecutul istoric. Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, a periodizării istoriei secolului XX, a bibliografiei generale privind secolul XX. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și literatura de specialitate. Definirea și prezentarea corectă a conceptelor, etapelor și proceselor din prima jumătate a sec. XX. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și proceselor istorice ale acestei perioade pe baza surselor și a literaturii de specialitate. Identificarea limitelor din analiza informațiilor despre trecutul istoric, determinarea cuezelor acestora și propunerea de alternative. Deprinderea utilizării argumentelor în reconstituirea și interpretarea evenimentelor și evenimentelor și proceselor istorice. Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii (română) și într-o limbă internațională a cunoștințelor de specialitate. Identificarea și utilizarea modalităților de comunicare conform normelor și cerințelor academice.</p>
Competențe transversale	<p>Îndeplinirea la termen, riguroasă, responsabilă și eficientă a sarcinilor profesionale în conformitate cu normele etice academice (participare activă la dezbatările din seminar, prezentarea de referate). Aplicarea tehniciilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă. Conștientizarea nevoii de formare și învățare continuă. Trezirea motivației de perfecționare și utilizarea eficientă a resurselor și tehniciilor de învățare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască și să înțeleagă principalele evenimente care au avut loc în România în perioada regimului comunist; să cunoască principalele instituții ale statului, rolul lor; să înțeleagă principiile pe baza cărora s-a desfășurat politica internă și externă în perioada comunistă.
Obiectivele specifice	Să dobândească capacitatea de analiză, să caute bibliografie de specialitate, să elaboreze referate, să participe la diferite manifestări științifice organizate în țară și străinătate, să dobândească cunoștințele necesare și abilitățile de a predă ei însăși această disciplină.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Circumscrierea cursului. Definirea conceptelor. Baza documentară. Instrumente de lucru. Evaluare.	2
Curs 2	Partidul Comunist în anii interbelici și ai războiului.	2
Curs 3-4	România postbelică. Drumul comuniștilor spre cucerirea puterii.	4
Curs 5	Instituționalizarea „dictaturii proletariatului” și stalinismul.	2

Curs 6-7	Noua direcție economică: naționalizarea mijloacelor de producție; colectivizarea agriculturii; industrializarea; planificarea de stat;	4
Curs 8	Partidul Muncitoresc Român: structuri organizatorice; luptele pentru putere;	2
Curs 9	Georghe Gheorghiu Dej și comunismul național;	2
Curs 10	Represiunea comunistă; instrumentele repreziunii; rezistența anticomunistă;	2
Curs 11	Dictatura ceaușistă – politica internă;	2
Curs 12	Nomenclatura și brocația de partid; învățământul de partid și școlile de cadre;	2
Curs 13	Cultura în anii dictaturii proletariatului;	2
Curs 14	Prăbușirea regimului comunist – revoluția din 1989.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Prezentarea scopului, metodologiei și a tematicii seminarului. Definirea comunismului românesc, prin comparație cu regimurile comuniste europene Istoriografia comunistă – între istorie națională și protocronism. Manualele de istorie în perioada comunistă: Prezentare generală	2
Sem 2	Istoriografia comunistă – între istorie națională și protocronism. Manualele de istorie în perioada comunistă: Studii de caz: politicizarea imaginilor voievozilor (Mihai Viteazu – Unificatorul, Ștefan cel Mare și Sfânt), răscoalele țărănești, minoritățile din Transilvania devenite naționalități conlocuitoare, etc.	2
Sem 3	Premisele instaurării comunismului 1944-1947 Lichidarea sistemului politic pluripartidist și lupta pentru putere în partid 1944-1952	2
Sem 4	Transformări sociale și economice survenite în România comunistă 1948-1962. Naționalizarea și industrializarea forțată	2
Sem 5	Colectivizarea agriculturii din România 1949-1962	2
Sem 6	Politica externă a României în perioada Gheorghiu-Dej 1945-1965	2
Sem 7	Statul totalitar și represiunea comunistă. Regimul concentraționar din România 1945-1964	2
Sem 8	Cultura românească în epoca Dej: 1945-1965	2
Sem 9	Prima decadă a Regimului Ceaușescu 1965-1975. Politici interne și acapararea puterii	2
Sem 10	Politica externă în perioada Ceaușescu. Deschiderea. Anii 60 și sfârșitul anilor 70.	2
Sem 11	A doua etapă a regimului Ceaușescu. Tezele din Iulie și cultul personalității.	2
Sem 12	Izolarea. Politica externă a lui Nicolae Ceaușescu în anii 80. Parada și cultul personalității	2
Sem 13	Cultura română în perioada Ceaușescu 1965-1989	2
Sem 14	Viața cotidiană în comunism: anii '80	2
Total ore seminar/laborator		28
Metode de predare		
Explicația		
Soluții interactive (prezentare, problematizare, dezbatere, conversație)		



Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<p>Betea, Lavinia, <i>Lucrețiu Pătrășcanu, moartea unui lider comunist</i>, Humanitas, București, 2002.</p> <p>Cioroianu, Adrian, <i>Pe umerii lui Marx. O istorie a comunismului Românesc</i>, Ed. Curtea Veche, București, 2005.</p> <p>Courtois, Stephan; Werth, Nicolas; Panne, Jean-Louis, <i>Cartea neagră a comunismului. Crime, teroare, represiune</i>, Humanitas, București, 1999.</p> <p>Deletant, Denis, <i>România sub regimul comunist</i>, Fundatia Academia Civică, București 1997.</p> <p>Dobrincu Dorin, Iordachi Constantin (editori), <i>Tărârimea și puterea. Procesul de colectivizare a agriculturii în România (1949-1962)</i>, București, 2005.</p> <p>Ionescu Ghiță, Comunismul în România, București, Editura Litera, 1994.</p> <p>Ionescu-Gură, Nicoleta, <i>Nomenclatura Comitetului Central al PMR</i>, Humanitas, 2006.</p> <p><i>Istoria românilor</i>, Academia Română, vol. X, Editura Univers Enciclopedică, București, 2013;</p> <p>Levy Robert, <i>Gloria și decaderea Anei Pauker</i>, Polirom, Iași, 2002.</p> <p>Klingman, Gail, Verdery, Katherine, <i>Tărani sub asediu. Colectivizarea agriculturii în România (1949-1962)</i>, trad. Justina Bandol, Iași, Polirom, 2015.</p> <p>Onișoru, Gheorghe, <i>Alianțe și confruntări între partidele politice din România (1944-1947)</i>, Fundatia Academia Civică, București 1997.</p> <p>Şandru, Dumitru, <i>Comunizarea societății românești, 1945-1947</i>, Ed. Enciclopedică, București, 2007.</p> <p>Tismăneanu, Vladimir, <i>Reinventarea politicului. Europa Răsăriteană de la Stalin la Havel</i>, Polirom, Iași, 1997.</p> <p>Tismăneanu, Vladimir, <i>Stalinism pentru eternitate. O istorie politică a comunismului românesc</i>, Polirom, Iași, 2005, 2014.</p> <p>Tismăneanu, Vladimir (coord.), <i>Raportul final al Comisiei pentru Analiza Dictaturii Comuniste din România</i>, 2006.</p>
Referințe bibliografice suplimentare	<p><i>Colectivizarea agriculturii în România. Dimensiunea politică 1949-1953</i>, coord. Dan Cătănuș. Octavian Roske, INST, București, 2000;</p> <p><i>Colectivizarea agriculturii în România. Aspecte legislative. 1945-1962</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2000, 438p, (cu Gheorghe Iancu și Ottmar Trașcă).</p> <p>Târău, Virgiliu, <i>Alegeri fără opțiune</i>, Cluj, 2006;</p>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt concordante cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare pregătirii istorice generale și speciale adaptate cerințelor pieței muncii din domeniile educației, cercetării și culturii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate	Examen scris	50%	

	Interpretarea, compararea și relaționarea corectă a datelor și proceselor istorice ale epocii contemporane	Activitatea de la seminar	20%	
Laborator	Referat științific (5-10 pagini)	Prezentare orală	30%	
Standard minim de performanță: Însușirea corectă a noțiunilor fundamentale și aplicarea lor.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 20.01.2020

Data avizării în Departament: 20.01.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr.habil. Sorin RADU	
Director de departament	Lect.univ.dr. Racovitan Radu	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu			
Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane			
Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă			
Domeniul de studiu	Istorie			
Ciclul de studii	Licență			
Specializarea	Istorie			

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Arheologie daco-romană			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-05-03-42	DS	III	I	4
Tipul de evaluare	Categorie formativă a disciplinei (DF=fundamentală; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	Examen			
Titular activități curs	Conf. dr. Silviu I. Purece			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist. dr. Csaba Szabo			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	2			3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	28			42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		5
Examinări:		3
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		58
Total ore pe semestrul (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	sala cu videoproiector
De desfășurare a sem/lab/pr	sala cu videoproiector



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. C4. Utilizarea unor nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografie chirilică/slavă/latină etc., epigrafie).
Competențe transversale	CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	De a transmite cunoștințe cu privire la arheologia daco-romană. Prelegerilor și seminariilor aferente acestei discipline își propun să prezinte cele mai reprezentative vestigii materiale ale civilizației romane din Dacia. Sunt analizate monumentele de arhitectură, artă plastică, sisteme funerare, echipament militar, unelte și podoabele, monumentele creștine. Prin aceasta se oferă posibilitatea unei cunoașteri aprofundate a romanității carpatică și a locului ei în civilizația clasică greco-romană. Se va pune accent pe implicarea activă a studenților atât în cadrul prelegerilor, cât și a seminariilor.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - să dovedească înțelegerea evoluției arheologiei - să dovedească înțelegerea tehnicii și caracteristicile patrimoniului mobil și imobil de factură romană - să explice noțiunile, expresiile specifice și să le utilizeze în contexte noi - să reconstituie și să interpreze elemente și tehnici specifice - să compare obiecte, monumente, tehnici - să dovedească înțelegerea și reprezentarea lumii romane prin localizarea pe hartă - să aprecieze valorile culturale și spirituale - să descrie și să interpreteze situații arheologice

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1 Apariția și dezvoltarea arheologiei clasice în România	1
Curs 2 Arhitectură și urbanism în Dacia romană	1
Curs 3 Locuința în Dacia romană	1
Curs 4 Arhitectura de caracter militar	1
Curs 5 Armamentul și echipamentul militar	1
Curs 6 Producția meșteșugărească în Dacia romană	1
Curs 7 Producția ceramică în Dacia romană	1
Curs 8 Monumente religioase în Dacia romană	1
Curs 9 Monumente de caracter funerar	1
Curs 10 Vestimentația, podoabe și accesorii vestimentare	1
Curs 11 Sisteme funerare în Dacia romană	1
Curs 12 Moneda și importanța ei	1
Curs 13 Terme și amfiteatre în Dacia romană	1
Curs 14 Arheologia și lumea post romană	1
Total ore curs:	14



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Materiale și tehnici constructive în Dacia romană:	2
Sem 2	Stilurile arhitectonice în Dacia romană.	2
Sem 3	Arhitectura <i>villae-lor rusticae</i> din Dacia romană.	2
Sem 4	Podurile romane la Dunăre.	2
Sem 5	Columna lui Traian: studiu arheologic și artistic.	2
Sem 6	<i>Trophaeum Traiani</i> , monument reprezentativ al artei provinciale.	2
Sem 7	Armamentul roman în Dacia.	2
Sem 8	Centre ceramice în Dacia romană.	2
Sem 9	Ceramica lucrată cu mâna în Dacia romană.	2
Sem 10	Vase și podoabe din sticlă descoperite în Dacia romană.	2
Sem 11	Fibulele romane, tipologie și datare.	2
Sem 12	Statui și portrete imperiale descoperite în Dacia.	2
Sem 13	Arta mozaicului în Dacia și Dobrogea romană.	2
Sem 14	Arhitectura orașelor romano-bizantine din Scia Minor	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Prelegere		
-----------	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Tudor Dumitru, Arheologia romană, București, 1976.
	Fredouille Jean Claude, Enciclopedia civilizației și artei romane, București, 1974.
Referințe bibliografice suplimentare	Bărbulescu M., (coord), Funeraria Dacoromana. Arheologia funerară a Daciei romane. Cluj, 2003.
	Viorica Rusu-Bolindeț, Ceramica romană de la Napoca. Contribuții la studiul ceramicii din Dacia romană, Cluj-Napoca 2007.
	Sorin Cocis, Fibulele din Dacia Romana, Cluj, 2004.
	Popa D., Viața rurală în Transilvania romană, Sibiu, 2000.
	Tudor Dumitru, Oltenia Romană4, București, 1978.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea noțiunilor, conceptelor și a fenomenelor istorice prezentate în curs	Examen scris	80%	
Laborator	Prezentarea de lucrări în tematica seminarului și participarea activă în cadrul activităților de seminar		20%	
Standard minim de performanță				



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 20.01.2020

Data avizării în Departament: 20.01.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.univ.dr. Silviu I. Purece	
Director de departament	Lect.univ.dr. Radu Racovițan	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu			
Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane			
Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă			
Domeniul de studiu	Științe Umaniste			
Ciclul de studii	Licență			
Specializarea	Istorie			

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoria artei antice și medievale românești			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-05-03-44	optională	III	II	4
Tipul de evaluare	Categorie formativă a disciplinei (DF=fundamentală; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu				
Titular activități curs	Prof.univ.dr. Zeno Karl Pinter			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Prof.univ.dr. Zeno Karl Pinter			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1			3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	14			42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		5
Examinări:		5
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		58
Total ore pe semestrul ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesară și promovate anterior	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Videoproiector, hărți, muzeu
---------------------------	------------------------------



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

De desfășurare a sem/lab/pr Videoproiector, hărți, muzeu

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu elementele fundamentale ale patrimoniului arhitectural Cunoașterea bibliografiei de specialitate în domeniu
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacitați de comunicare, a asertivității; Cultivarea capacitaților creative, încurajarea gândirii flexibile; Stimularea interesului pentru studiul istoriei universale.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea elementelor de bază ale evoluției fenomenului artistic pe parcursul antichității și a evului mediu european. Conecțarea culturală artistică a spațiului românesc la marile curente europene și identificarea particularităților zonale și locale. Parcurgerea cronologică a principalelor etape culturale artistice pe teritoriul României.
Obiectivele specifice	Introducere în istoria antică a spațiului românesc, Introducere în istoria evului mediu românesc, Introducere în antropologie, Arheologie generală, Științe auxiliare ale istoriei.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Arta paleolitică și neolitică	2
Curs 2	Arta epocii metalelor	2
Curs 3	Particularități artistice greco-romane	2
Curs 4	Arta epocii migrațiilor pe teritoriul României	2
Curs 5	Expresii culturale bizantine în Dobrogea	2
Curs 6	Geneza și dezvoltarea arhitecturii romanice	2
Curs 7	Arta romanică în Transilvania	2
Curs 8	Arhitectura militară în perioada romanică	2
Curs 9	Geneza stilului gotic	2
Curs 10	Arhitectura ecclaziastică gotică	2
Curs 11	Arhitectura militară gotică	2
Curs 12	Pictura și sculptura și artele minore gotică	2
Curs 13	Arhitectura ecclaziastică în Moldova și Tara Românească	2
Curs 14	Manifestări artistice speciale; Tara Hațegului	2
	Total ore curs:	28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Picturi rupestre în România	2
Sem 2	Ceramica, formă de manifestare artistică	2
Sem 3	Idoli, statuete, altare,	2
Sem 4	Construcții publice romane în Dacia	2
Sem 5	Studiu de caz: Bisericile de la Murfatlar	2
Sem 6	Studiu de caz: Tezaurul de la Pietroasele	2
Sem 7	Studiu de caz: Catedrala Romano Catolică de la Alba Iulia	2

**Metode de predare**

Prelegere intensificată

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Hanna DERER, Ioan AUGUSTIN, <i>Bisericile fortificate ale sașilor din Ardeal</i> , Arpad Harangozo, București, 2004
	Vasile DRĂGUȚ, <i>Arta gotică în România</i> , Meridiane, București, 1979
	Vasile DRĂGUȚ, <i>Arta românească, preistorie, antichitate, ev mediu, renaștere, baroc</i> , Meridiane, București, 1982
	Iuliana DANCU-FABRITIUS, <i>Cetăți țărănești săsești din Transilvania</i> , Sibiu, 1980
	Hermann FABINI, <i>Atlas der Siebenbürgisch-sächsischen Kirchenburgen und Dorfkirchen</i> , Monumenta und AKSL, Hermannstadt-Heidelberg, 1998 – 1999 – 2002
	Hermann FABINI, <i>Die Kirchenburgen der Siebenbürgen Sachsen</i> , Monumenta, Sibiu, 2009
	Teodor Octavian GHEORGHIU, <i>Arhitectura medievală de apărare din România</i> , Tehnică, București, 1985
	Dana JENEI, <i>Pictura murală din Transilvania</i> , Noi Media Print, București, 2007
	Constantin MOISESCU, <i>Arhitectura românească veche</i> , Meridiane, București, 2001
	Radu OLTEAN, <i>Cetăți și fortificații din România de la începuturi până spre anul 1540</i> , Art Historia, București, 2016
	Zeno Karl PINTER, <i>Rotonda de la Orăştie, în In memoriam Radu Popa. Temeiuri ale civilizației românești în context european</i> , Cluj-Napoca, 2003
	Radu POPA, <i>Cetățile din Țara Hațegului</i> , BMI, nr. 3, 1972
	Serban TURCUȘ, Veronica TURCUȘ, <i>Ordinul Cistercian în Transilvania Medievală</i> , Romania Press, București, 2003
	Hermann FABINI, <i>Sibiul gotic</i> , București, 1983
	Iuliana DANCU-FABRITIUS, <i>Biserica evanghelică din Sibiu</i> , București, 1967
	Ludwig REISSENBURGER, <i>Über die Ehenraligen Befestigungen von Hermannstadt</i> , Archiv des vereins für Siebenbürgische Landeskunde, bd. 21, caietul 3, Hermannstadt, 1888
	Michael THALGOTT, <i>Hermannstadt. Die baugeschichtliche Entwicklung Einer Siebenbürgische Stadt</i> , Sibiu, 1934

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunității epistemicе, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen oral	30	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	Rigoarea științifică a limbajului	Examen oral	10	
	Organizarea conținutului	Examen oral	10	
Seminar/ Laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Referat scris	20	
	Participare activă la seminarii	Referat scris	30	
Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderat				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 09.10.2019

Data avizării în Departament: 10.10.2019

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr. Zeno Karl Pinter	
Director de departament	Lect.univ.dr.Racovițan Radu	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu			
Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane			
Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă			
Domeniul de studiu	Istorie			
Ciclul de studii	Licenta (zi – 3 ani) 180 credite			
Specializarea	Istorie			

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Curs special de istorie modernă și contemporană			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-05-03-46	optional	III	I	4
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei <i>DS</i>			
Examen				
Titular activități curs	Prof. univ. dr. Mihaela GRANCEA			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist.univ. Daniela STANCIU			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1			3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
28	14			42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		18
Tutoriat:		
Examinări:		
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)		58
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem}</i> + <i>NOSI_{sem}</i>)		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	-
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	sala de curs cu videoproiector,
---------------------------	---------------------------------



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

De desfășurare a seminarului

sala de seminar cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aplicarea metodelor criticii interne și externe la studiul izvoarelor istorice edite (vestigii materiale, texte, mărturii orale, etc.) în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice. -Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape și procese din istoria omenirii, a stadiului actual al istoriografiei și a metodelor fundamentale ale cercetării istorice. -Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. –Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și scoli istoriografice).
Competențe transversale	<p>CT1 Îndeplinirea la termen, riguroasă, responsabilă și eficientă a sarcinilor profesionale în conformitate cu normele etice academice (participare activă la discuțiile de seminar, prezentare / referat).</p>

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Formarea unor concepții și metode istorice științifice moderne (obiectiv formativ)</p> <p>Asumarea informațiilor științifice legate de evoluția scrișului și a gândirii românești</p> <p>Studierea și asimilarea unor concepte, metodologii și teorii cu valoare formativ – informațională; Cunoașterea rolului dinamic pe care istoricii transilvăneni l-au realizat în relație cu marile teme ale istoriei și istoriografiei</p>
Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1-	Cadrul socio-cultural după Marea Unire. Spiritul epocii și nevoia de	4



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

2	schimbare	
Curs 3-4	Ideea de generație și de școală istoriografică;	4
Curs 5-6	Învățământul istoric la Cluj și Sibiu între 1918-1945;	4
Curs 7-8	Eforturile de instituționalizare a cercetării istorice: a. Institute de cercetare, asociații; b. Reviste de specialitate; c. Arhivele;	4
Curs 9-10	Orientări istoriografice (istorie politică, confesională, culturală, mari teme de investigație, istoria locală): d. Tema iluminismului ca temă a modernizării; e. Afirmarea învățământului de artă; teme de istoriografia artei;	4
Curs 11-12	Școala istorică de la Cluj după 1989;	4
Curs 13-14	Istoriografia transilvană după 1989. Paradigme ale discursului istoriografic; pluralitatea discursurilor	4
Total ore curs:		28
Seminar		Nr. ore
Sem 1	Ideologie și politică în istoriografia română :1918-1948	2
Sem 2	Ideologie și politică în istoriografia transilvană în perioada totalitarismului comunist	2
Sem 3	Istoriografia transilvăneană după 1989. Cadru instituțional.	2
Sem 4	Orientări istoriografice (istorie politică, confesională, culturală, mari teme de investigație, istoria locală): a. Tema Marii Uniri în istoriografie transilvăneană	2
Sem 5	Istoriografia confesionalului: Reforma și Unirea cu Biserica Romei;	2
Sem 6	Istoriografia vieții sociale	2
Sem 7	Istoriografia minorităților: Teme și personalități : Gustav Gundisch, Istvan Imreh, Jako Zsigmond, etc.; Istoria regională	2
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Explicația		
Soluții interactive (prezentare, problematizare, dezbatere, conversație)		

Bibliografie



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Referințe
bibliografice
recomandate

Sever Dumitrașcu, *Unirea în gândirea istoricilor: Ioan Lupaș, Ion I. Nistor, Silviu Dragomir, Gheorghe I. Brătianu, în Crisia, 1992; Arhiviști clujeni (1920-1995) în Din Istoria arhivelor ardelenе. 75 de ani de la înființarea Arhivelor Statului din Cluj, Cluj-Napoca, 1995; Radu Ardelean, Percepția și reflectarea alterității la Ioan Lupaș în Identitate și alteritate. Studii de imagologie, vol. I, Cluj, 1998; Sever Mureșan, Istoricul Ioachim, 1994, 18; Marius Porumb, 95 de ani de la nașterea academicianului Virgil Vătășianu, Academica, nr., 1o., 1997; Vasile Vesa, Constantin Daicoviciu și cercetarea istoriei contemporane, în Studia hist., 1998, 43, nr. 1-2; Ioan Glodaru, Profesorul Daicoviciu, în Steaua, 1998, 49, nr. 4-5; Paul Cernovodeanu, Andrei Oțetea istoric al chestiunii orientale, RI, 1994, 5, nr. 7-8; Pompiliu Teodor, Andrei Oțetea istoric al Renașterii, RI, 1995, 5, Nr. 7-8; Idem, *Istoric român și probleme istorice*, Ed. Cele Trei Crișuri, Oradea, 1993; Ștefan Ștefănescu, *Andrei Crăciun, un nume uitat*, CTC, 1993, 4, 11-12; Liviu Ursuțiu, *Profesorul Ștefan Manciulea - repere bibliografice*, BC Oțetea – creator de școală istorică, în MSSIA, 1994, 19; Academica, 1994, 4, nr. 11; David Prodan, *Supplex Libellus Valachorum*, București, Ed. Științifică, București, 1963; Idem, *Problema iobăgiei în Transilvania (1700-1848)*, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1989, Idem, *Din istoria Transilvaniei. Studii și evocări*, București, 1991; Aurel Răduțiu, *Incursiuni în istoriografia vieții sociale*, Cluj, Ed. Dacia, 1975; *Răscoala lui Horea (1784). Studii și interpretări istorice*, coord. Nicolae Edroiu, Pompiliu Teodor, Dacia, Cluj-Napoca, 1984; *Enlightenment and Romanian Society*, ed. Pompiliu Teodor, Dacia, Cluj-Napoca, 1979; Lucian Blaga, *Gândirea românească în secolul al XVIII-lea*, București, 1966; Pompiliu Teodor, *Interferențe iluministe europene*, Dacia, Cluj-Napoca, 1984; Avram Andea, *Iluminism și modernizare în societatea românească*, Cluj-Napoca, 1996; Mathias Bernath, *Habsburgii și începuturile formării națiunii române*, Dacia, Cluj-Napoca, 1994; Nicolae Bocșan, *Contribuții la istoria iluminismului românesc*, Facla, Timișoara, 1986; Mihaela Grancea, Alexandru Sonoc, *Considerații cu privire la procesul de formare a identităților naționale*, *Identitate și alteritate. Studii de imagologie*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1998; Camil Mureșan, *Națiune, naționalism. Evoluția naționalităților*, Fundația Culturală Română, Cluj-Napoca, 1996; Edit Szegedi, *Identități premoderne în Transilvania*, Editura Fundației Pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2002;*



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Referințe
bibliografice
suplimentare

Adolf Ambruster, *Istoria unei idei. Romanitatea românilor*, Ed. Enciclopedică, București, 1993; Idem, *Dacoromano-saxonica*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1980; George Bariț, *Părți alese din istoria Transilvaniei pe două sute de ani în urmă*, I-II, Sibiu, 1889-1890; Alexandru Grama, *Istoria bisericii românești unite cu Roma*, Blaj, 1884; Silviu Dragomir, *Istoria dezbinării religioase a românilor din Ardeal în secolul al XVIII-lea*, I-II, Sibiu, 1920-1930; Nicolae Iorga, *Istoria bisericii românești și a vieții religioase a românilor*, București, 1932; Ioan Lupaș, *Istoria bisericăescă a românilor ardeleni*, Sibiu, 1918; Cluj-Napoca, 1995; Imre Revesz, *La Reforme et les roumains de Transylvanie*, Budapest, 1937; Mircea Păcurariu, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, 3 vol., București, 1990-1991; *Etnicity and Religion in Central and Eastern Europe*, ed. by Maria Crăciun, Ovidiu Ghitta, Cluj-Napoca, 1995; *Church and Society in Central and Eastern Europe*, ed. by Maria Crăciun, Ovidiu Ghitta, Cluj-Napoca, 1997; Doru Radosav, *Sentimentul religios la români*, Dacia, Cluj-Napoca, 1997; Pompiliu Teodor, *Transilvania spre un nou discurs istoriografic* în "Xenopoliana", nr. 1-2, 1993; Stelian Mândruț, Liviu Ursuțiu, *Repere istoriografice: destinul unei instituții*, în Buletinul Centrului de Studii Transilvane, Supliment, Fundația Culturală Română, Cluj-Napoca, 1995; Sorin Mitu, *Geneza identității naționale la români ardeleni*, Humanitas, București, 1997; Toader Nicoară, *Transilvania la începuturile timpurilor moderne*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1997; Al. Zub, *Orizont închis. Istoriografia română sub dictatură*, Institutul European, Iași, 2000; Nicolae Bocșan, Stelian Mândruț, *Istoria regională între 1990-1995*, în Transilvanica, nr. 1, 1999; Pall Judit, *Procesele de urbanizare în scaunele secuiești din secolul al XIX-lea*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1999; Simona Bolovan, *Familia în satul românesc din Transilvania. A doua jumătate a secolului al XIX-lea și începutul secolului XX-lea*, Fundația Culturală Română, Cluj-Napoca, 1999; Vasile Ciobanu, *Contribuții la cunoașterea istoriei sașilor transilvăneni*, Hora, Sibiu, 2001; *Transilvania și sașii în istoriografie*, Ed. Hora & AKSL, Sibiu, 2001; Daniela Micu, *Bibliografia Banatului în publicații regionale (1923-1998)*, în "Analele Muzeului Banatului", nr. 8-9 (1999-2000); Bogdan Murgescu, *A fi istoric în anul 2000*, Ed. ALL, București, 2000; *Zece ani de viață universitară la Cluj (1990-2000)*, coord. Toader Nicoară, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2001; Mihaela Grancea, *Criza identitară românească. Discurs istoriografic și stereotipuri culturale*, în *Identitate și alteritate. Studii de istorie politică și culturală*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002; Alina Mungiu-Pipidi, *Istoria recentă în România de azi: o analiză de risc*, în *Istoria recentă în Europa. Obiect de studiu, surse, metode*, Colegiul Noua Europă, București, 2002; *Istoria românilor*, coord. Dan Berindei, vol. VII, tom. I-II, Ed. Enciclopedică, București, 2003; *Histoire de la Transylvanie*, sous la direction de Bela Kopecyi, Akadémiai Kiado, 1992; Pompiliu Teodor, *Evoluția gândirii istorice românești*, Dacia, Cluj-Napoca, 1970; Idem, *Introducere în istoria istoriografiei din România*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002; Victor Spinei, *Reprezentanți de seamă ai istoriografiei și filologiei românești și mondiale*, Ed. Istros, Brăila, 1996.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt concordante cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare pregăririi istorice generale și speciale adaptate cerințelor pieței muncii din domeniile educației,

cercetării și culturii.

10. Evaluare

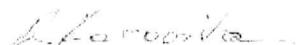
Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate	Examen scris	50%	
	Interpretarea, compararea și relaționarea corectă a datelor și proceselor istorice ale epocii contemporane	Activitatea de la seminar	20%	
Laborator	Referat științific (5-10 pagini)	Prezentare orală	30%	
Standard minim de performanță: Însușirea corectă a noțiunilor fundamentale și aplicarea lor.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 20.01.2020

Data avizării în Departament: 20.01.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Mihaela Grancea	
Director de departament	Lect.univ.dr. Radu Racovițan	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu			
Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane			
Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă			
Domeniul de studiu	Istorie			
Ciclul de studii	Istorie (zi-3 ani) 180 credite			
Specializarea				

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoria comparată a regimurilor comuniste din Europa de Est			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-05-03-47	optional	III	V	4
Tipul de evaluare	Categorie formativă a disciplinei <i>DS=specialitate</i>			
Examen	Colocviu			
Titular activități curs	Lect.univ.dr. Crețu Daniel			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist.univ.dr. Stanciu Daniela			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1			3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	14			42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		5
Examinări:		5
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		42
Total ore pe semestrul ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesare fi promovate anterior	Istoria regimului comunist în România
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	sala de curs cu videoproiector,
De desfășurare a sem/lab/pr	sala de seminar cu videoproiector, hărți istorice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Regăsirea informației despre trecutul istoric.</p> <p>Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, a periodizării istoriei secolului XX, a bibliografiei generale privind secolul XX.</p> <p>Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și literatura de specialitate.</p> <p>Definirea și prezentarea corectă a conceptelor, etapelor și proceselor din sec. XX.</p> <p>Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și proceselor istorice ale acestei perioade pe baza surselor și a literaturii de specialitate.</p> <p>Identificarea limitelor din analiza informațiilor despre trecutul istoric, determinarea cauzelor acestora și propunerea de alternative.</p> <p>Deprinderea utilizării argumentelor în reconstituirea și interpretarea evenimentelor și evenimentelor și proceselor istorice.</p> <p>Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii (română) și într-o limbă internațională a cunoștințelor de specialitate.</p> <p>Identificarea și utilizarea modalităților de comunicare conform normelor și cerințelor academice.</p>
Competențe transversale	<p>Îndeplinirea la termen, riguroasă, responsabilă și eficientă a sarcinilor profesionale în conformitate cu normele eticii academice (participare activă la dezbatările din seminar, prezentarea de referate).</p> <p>Aplicarea tehniciilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă.</p> <p>Conștientizarea nevoii de formare și învățare continuă. Trezirea motivației de perfecționare și utilizarea eficientă a resurselor și tehniciilor de învățare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a cunoștințelor de bază, cu privire la concepțele de tip informațional-formativ -analiza comparată, identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni, utilizarea corectă a termenilor de specialitate, dezvoltarea capacității de a sesiza și analiza deosebirile dar și asemănările prin care au trecut contemporană. -dezvoltarea capacității de comparație, cu referire la diversele modele propuse pentru modernizarea societății românești, la nivelul elitei politice.
Obiectivele specifice	<p>Aplicarea la cercetarea faptelor istorice a noțiunilor și metodelor unei alte științe sociale sau umaniste sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe. Prelegerile și seminarile au menirea de a familiariza studenții cu principalele evenimente din</p>



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

viață cotidiană. Studiază influența și efectul ideologiei comuniste asupra politicilor de urbanism în perioada 1945-1989, în domeniile educației, arhitecturii, patrimoniului și artelor vizuale. Analizează impactul pe termen scurt și lung al politicilor economice, ecologice și sociale, inițiate de regimul comunist cu importantele mutații sociale pe care le-a generat, impactul asupra științei și a tehnicii, a culturii în general, aspecte ale vieții religioase, evoluția mentalităților, modificările survenite în plan demografic, în cel al condițiilor de viață ale oamenilor.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbatere, conversație		
Curs		Nr. ore
Curs 1	Prima etapă a instaurării regimurilor comuniste în Europa de Est: 1944 -1945	2
Curs 2	A doua etapă a instaurării regimurilor comuniste 1945-1949: preluarea totală sau treptată a puterii	2
Curs 3	Ultima etapă de preluare a puterii: impunerea modelului socio-economic sovietic	2
Curs 4	Polonia: Partidul Muncitoresc Unit Polonez	2
Curs 5	Cehoslovacia: Partidul comunist din Cehoslovacia (KSC)	2
Curs 6	Bulgaria: Partidul Comunist Bulgar	2
Curs 7	Ungaria: Partidul Muncitoresc Socialist Ungar	2
Curs 8	România: Partidul Muncitoresc Român	2
Curs 9	Repubica Socialistă Federativă Iugoslavia	2
Curs 10	Germania de Est: Partidul Unității Socialiste	2
Curs 11	Albania: Enver Hoxha	2
Curs 12	Aspecte economice ale statelor comuniste din estul Europei. Asemănări și deosebiri.	2
Curs 13	Aspecte culturale. Cenzură și propagandă în statele comuniste	2
Curs 14	Comparație dpdv politic, cultural și economic între statele comuniste	2
Total ore curs:		28
Seminari/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Preluarea puterii: cazul Enver Hoxha	2
Sem 2	Mecanisme de preluare a puterii: cazul Iosif Broz Tito	2
Sem 3	Cultură și propagandă germană: Wilhelm Pieck	2
Sem 4	Adaptarea direcției moscovite: Gheorghe Gheorghiu Dej	2
Sem 5	Modelul polonez de instaurare a regimului comunist: Wladyslaw Gomulka	2
Sem 6	Primăvara de la Praga și importanța ei	2
Sem 7	Modelul maghiar de sovietizare: Mátyás Rakosy, Revoltele din 1956.	2
Total ore seminar:		14

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<p>Abraham, Florin, <i>Provocări epistemologice ale totalitarismului : o metodologie a studiului regimurilor comuniste</i>, Editura Muzeului Național al Literaturii Române (MNLR), București, 2013.</p> <p><i>Dicționarul comunismului</i>, Polirom, Iași-București, 2008.</p> <p>Adorian, Gheorghe, <i>Gheorghe Dimitrov și tradițiile revoluționare româno-bulgare</i>, Combinatul Poligrafic "Casa Scînteii", București, 1972.</p> <p>Andreescu, Gabriel, <i>Existența prin cultură : represiune, colaboraționism și rezistență intelectuală sub regimul comunist</i>, Polirom, Iași ; București, 2015.</p> <p>Applebaum, Anne, <i>Cortina de Fier : represiunea sovietică în Europa de Est, 1945-1956</i>, Litera, București, 2015.</p> <p>Antonovici, Valeriu, <i>Munca patriotică : radiografia unui ideal falsificat</i>, Școala Ardeleană : Eikon, Cluj-Napoca, 2015.</p> <p><i>Genealogii ale postcomunismului</i>, Idea Design & Print, Cluj-Napoca, 2009.</p>
Referințe bibliografice suplimentare	<p><i>Cities after socialism : urban and regional change and conflict in post-socialist societies</i>, Oxford ; Cambridge, Blackwell Publishing, 1996.</p> <p>Anderson, Perry, <i>Revoluții în oglindă : Rusia și China în secolele XX și XXI</i>, editura Tact, Cluj-Napoca, 2016.</p>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului și seminarului are în vedere ariile curriculare din învățământul preuniversitar în care ajung cei mai mulți dintre absolvenți. De aici accentul pus pe cunoașterea conceptelor și noțiunilor, pe explicarea determinărilor și consecințelor evenimentelor și proceselor istorice ale secolului XX.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**

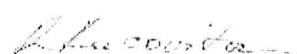
Curs	Cunoașterea corectă a evenimentelor și proceselor istorice caracteristice epocii. Interpretarea și relaționarea informațiilor. Exprimare adecvată.		
Laborator	Participarea la maniera interactivă a desfășurării seminarului, elaborarea de lucrări documentate, argumentate, cu un stil adecvat.	Teste pe parcursul semestrului; referate, lucrări practice, discuții.	100%
Standard minim de performanță: Însușirea noțiunilor fundamentale și utilizarea lor corectă.			

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 20.01.2020

Data avizării în Departament: 20.01.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. Univ. Dr. Crețu Daniel	
Director de departament	Lect. Univ. Dr. Racovițan Radu	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu			
Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane			
Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă			
Domeniul de studiu	Istorie			
Ciclul de studii	Licență			
Specializarea	Istorie			

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Civilizația vechii Europe			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-05-03-48	Obligatorie	III	V	4
Tipul de evaluare	Categorie formativă a disciplinei (DF=fundamentală; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	Colocviu			
Titular activități curs	Prof.univ.dr. Sabin Adrian Luca			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist.univ.dr. Anamaria Tudorie			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1	-	-	3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
28	14	-	-	42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		13
Tutoriat:		7
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)		58
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem}</i> + <i>NOSI_{sem}</i>)		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Posibilitate de video-proiecție în sală.
---------------------------	--



De desfășurare a sem/lab/pr	Posibilitate de video-proiecție în sală.
-----------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Competențe în cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor de bază specifice preistoriei europene. Cunoașterea și înțelegerea teoriilor, metodelor și practicii uzuale în cercetarea preistoriei europene. Interpretarea materialelor și contextelor arheologice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Posibilitatea interpretării și comparării unor situații și realități tematici. Competențe atitudinale: munca în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul propune o analiză în profunzime a neoliticului și eneoliticului din zona Balcanilor.
Obiectivele specifice	Însușirea optimă a cunoștințelor cuprinse în curs, bibliografie și seminarii; prezentarea unui referat bine documentat și structurat; dovedirea unei capacitați avansate de analiză și sinteză; posibilitatea interpretării și comparării unor situații și realități tematici. Capacitatea de a face analiză critică asupra evoluției cercetării istorice având ca studiu de caz modelul Vechii Europe.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	1. Reactualizarea cunoștințelor cu privire la problematica neoliticului și eneoliticului din Orientul Apropiat și sud-estul și centrul Europei.	2
Curs 2	2. Definirea conceptelor de <i>Civilizația Europei vechi</i> și de <i>Civilizațiile vechii Europe</i> . Terminologie. Structuri.	2
Curs 3	3. Începuturile neoliticului în sud-estul Europei. Neoliticul vechi / timpuriu. Zona egeeana și central – balcanică.	2
Curs 4	4. Începuturile neoliticului în sud-estul Europei. Zona adriadică, <i>impresso</i> . Zona vest – pontică sau cultura Hamangia. Zona moldovenească sau Nistru – Bug.	2
Curs 5	5. Civilizațiile chalcolitice / eneolitice dezvoltate și târzii. Zona egeeana. Zona central – balcanică	2
Curs 6	6. Civilizațiile chalcolitice / eneolitice dezvoltate și târzii. Dunărea mijlocie. Tisa. Zona est – balcanică. Zona Moldova – Ucraina de Vest	2
Curs 7	7. Înfiltrarea popoarelor Kurgan	2
Curs 8	8. Reveniri. Civilizația egeeana	2
Curs 9	9. Reevaluări. Zona Caucazului	2
Curs 10	10. Semne și simboluri	2
Curs 11	11. Arhitectura și arta	2
Curs 12	12. Ritual și ideologie	2
Curs 13	13. Începuturile metalurgiei în SE Europei	2
Curs 14	14. Necropola de la Varna – putere și bogătie	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Marija Gimbutas – Viața și opera	2



Sem 2	Marea zeită	2
Sem 3	Ceramica (ornamentație și tipologie) și statuetele preistorice (artă și tipologie)	2
Sem 4	<i>Scrierea danubiană</i>	2
Sem 5	Obiecte de aur și cupru – tipologie și răspândire	2
Sem 6	Conceptul cultural al <i>kurganelor</i> și procesul de indo-europenizare	2
Sem 7	Discuții asupra conceptului de Civilizația vechii Europe	2
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Prelegere		
Dezbatere		

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Bailey, Duglass, <i>Balkan Prehistory. Exclusion, incorporation and identity</i> , London-New York, 2000.
	Bailey, Duglass, <i>Prehistoric Figurines. Representation and Corporeality in the Neolithic</i> , New York, 2005.
	Gimbutas, Marija, <i>Civilizație și cultură</i> , București, 1989.
	Gimbutas, Marija, <i>Civilizația Marii Zeite și sosirea cavalerilor războinici</i> , Editura Lucrețius, București, 1997.
	Hodder, Ian, <i>Catalhöyük. The leopard's tale. Revealing the mysteries of Turkey's ancient 'town'</i> , London, 2011.
	Kovacs, Adela, <i>Temple, sanctuare, altare în neolitic și epoca cuprului din Europa</i> , Suceava, 2016.
	Mansuelli, Guido A., <i>Civilizațiile Europei vechi</i> , vol. 1-2, București, 1978.
	Lazarovici, Gheorghe, Lazarovici, Cornelia-Magda, Merlini, Marco, <i>Tărtăria and the sacred tablets</i> , Cluj-Napoca, 2011.
	Luca, Sabin Adrian, <i>Art and religious beliefs in the Neolithic and Aeneolithic from Romania</i> , Sibiu, 2014.
	Luca, Sabin Adrian, (ed.), <i>Volume of the International Symposium The Image of Divinity in the Neolithic and Eneolithic. Ways of Communication</i> , Suceava, 2018.
Referințe bibliografice suplimentare	Perlès, Catherine, <i>The early Neolithic in Greece. The first farming communities in Europe</i> , Cambridge University Press, 2004 (second edition).
	Platon, Nicolas, <i>Civilizația egeeana</i> , vol. 1-4, București, 1988.
	XXX, <i>Signs and Symbols from Danube Neolithic and Eneolithic</i> , Sibiu 2009.
	Karmanski, Sergej, <i>Donja Branjevina: A Neolithic Settlement near Derondje in the Vojvodina (Serbia)</i> , Veneto, 2005.
	Gimbutas, Maija, <i>Neolithic Macedonia as reflected by excavations at Anza, southeast Yugoslavia</i> , Los Angeles, 1976.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, асоциаțiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen	50%	
	Rigoarea științifică a limbajului și organizarea conținutului	Examen	20%	
Laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Prezentarea unui caiet de lucru cu aplicațiile efectuate în cadrul seminarului.	20%	
	Participare activă la seminarii	Discuții.	10%	
Standard minim de performanță				50%

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 20.01.2020

Data avizării în Departament: 20.01.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr. Sabin Adrian Luca	
Director de departament	Lect.univ.dr. Radu Racovițan	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu			
Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane			
Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă			
Domeniul de studiu	Istorie			
Ciclul de studii	Licență			
Specializarea	Istorie			

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Neoliticul în spațiul românesc			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-05-03-49	Obligatorie	III	V	4
Tipul de evaluare	Categorie formativă a disciplinei (DF=fundamentală; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	Colocviu			
Titular activități curs	Prof.univ.dr. Sabin Adrian Luca			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist.univ.dr. Anamaria Tudorie			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1	-	-	3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
28	14	-	-	42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		13
Tutoriat:		7
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)		58
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem}</i> + <i>NOSI_{sem}</i>)		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Posibilitate de video-proiecție în sală.
---------------------------	--



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

De desfășurare a sem/lab/pr	Posibilitate de video-proiecție în sală.
-----------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Competențe în cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor specifice neoliticului din România. Cunoașterea și înțelegerea teoriilor, metodelor și practicii uzuale în cercetarea neoliticului din România. Interpretarea materialelor și contextelor arheologice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Posibilitatea interpretării și comparării unor situații și realități tematice. Competențe atitudinale: munca în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și cunoașterea detaliilor cronologice și culturale din cadrul neoliticului din România, precum și a conexiunilor sale cu alte zone geografice.
Obiectivele specifice	Însușirea optimă a cunoștințelor cuprinse în curs, bibliografie și seminarii; prezentarea unui seminar bine documentat și structurat; dovedirea unei capacitați avansate de analiză și sinteză a preistoriei; posibilitatea interpretării și comparării unor situații și realități tematice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1 Aceramismul. Geneza neoliticului	2
Curs 2 Neoliticul timpuriu. Cultura Starčevo-Criș	2
Curs 3 Cultura Vinča și geneza neoliticului	2
Curs 4 Cultura Vinča și neoliticul dezvoltat. Culturi arheologice din Banat, Crișana, Transilvania și Oltenia	2
Curs 5 Culturi ale neoliticului dezvoltat din Muntenia, Dobrogea și Moldova	2
Curs 6 Cultura Vinča și eneoliticul. Culturi arheologice din Banat, Crișana, Transilvania și Oltenia	2
Curs 7 Culturi ale eneoliticului din Muntenia, Dobrogea și Moldova	2
Curs 8 8. Marile culturi ale eneoliticului (Turdaș, Precucuteni-Cucuteni, Hamangia, Gumelnița, Sălcuța)	2
Curs 9 9. Marile culturi ale eneoliticului (Tiszapolgar, Bodrogkeresztur, Toarte pastilate)	2
Curs 10 10. Eneoliticul târziu și geneza epocii bronzului (Cotofeni)	2
Curs 11 11. Semne și simboluri	2
Curs 12 12. Arhitectura	2
Curs 13 13. Arta	2
Curs 14 14. Rit și ritual	2
Total ore curs:	28

Seminar/Laborator	Nr. ore
Sem 1 Istorul cercetărilor neoliticului din România	2
Sem 2 Ceramica și plastica culturii Starčevo-Criș	2
Sem 3 Ceramica și plastica culturii Vinča	2
Sem 4 Situl arheologic de la Tărtăria-Gura Luncii: istoricul cercetărilor și descoperirii	2
Sem 5 Situl arheologic de la Turdaș: istoricul cercetărilor și descoperirii	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Sem 6	Semne și simboluri în neolicic	2
Sem 7	Ritualuri funerare în neolicic	2
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Prelegeră

Dezbateră

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Berciu D., Cultura Hamangia , București, 1996.
	Ciută M.M., Începuturile neoliticului timpuriu în spațiul intracarpatic transilvănean , Alba Iulia, 2005.
	Hașotti P., Epoca neolitică în Dobrogea , Constanța, 1997.
	Lazarovici Gh., Neoliticul Banatului , Cluj, 1979.
	Lazarovici Gh. & colab., Cultura Vinča în România , Timișoara, 1991.
	Luca S. A., Așezări neolitice pe valea Mureșului (I). Habitatul turdășean de la Orăştie-Dealul Pemilor, punct X₂ , Alba Iulia, 1997.
	Luca S. A., Sfârșitul eneoliticului pe teritoriul intracarpatic al României – cultura Bodrogkeresztür , Alba Iulia, 1999.
	Luca S. A., Așezări neolitice pe valea Mureșului (II). Noi cercetări arheologice la Turdaș-Luncă. I. Campaniile anilor 1992-1995 , București, 2001.
	Luca S.A., Așezări neolitice pe valea Mureșului (III). Noi cercetări arheologice la Turdaș-Luncă. II. Campaniile anilor 1996-1998 , Sibiu, 2018.
	Luca S.A., Un oraș preistoric din Europa. Turdaș-Luncă. Sector A , vol. I.1, Sibiu, 2019.
	Luca S.A., Un oraș preistoric din Europa. Turdaș-Luncă. Sector B , vol. II.1, Sibiu, 2019.
	Mantu C. M., Cultura Cucuteni. Evoluție. Cronologie. Legături , Piatra-Neamț, 1998.
	Marinescu – Bâlcu S., Cultura Precucuteni pe teritoriul României , București, 1974.
	Monah D., Cucoș Șt., Așezările culturii Cucuteni din România , Iași, 1985.
	Paul I., Cultura Petrești , București, 1992.
Referințe bibliografice suplimentare	Roman P., Cultura Coțofeni , București, 1976.
	Băcăuet Crișan S., Neoliticul și eneoliticul timpuriu în depresiunea Șimleului , Sibiu, 2008.
	Dumitrescu Vl., Arta neolitică în România , București, 1968.
	Dumitrescu Vl., Arta preistorică în România , București, 1974.
	Dumitrescu Vl., Arta culturii Cucuteni , București, 1979.
	Lazarovici Gh., Gornea. Preistorie , Reșița, 1977.
	Lazarovici Gh., Maxim Z., Gura Baciului. Monografie arheologică , Cluj, 1995.
	Lazarovici C.M., Lazarovici Gh., Arhitectura neoliticului și epocii cuprului din România , I, Neoliticul, Iași, 2006.
	Luca S. A., Liubcova-Ornița. Monografie arheologică , Târgoviște, 1998.
	S.A. Luca, Repertoriul arheologic al Banatului – ediția a doua , Sibiu, 2010.



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Luca S.A., Tărtăria REDIVIVA , Alba Iulia, 2016.
Luca S.A., Suciu C. (eds.), The First Neolithic Sites in Central / South-East European Transect. Volume II: Early Neolithic (Starčevo-Criș) Sites on the Territory of Romania , Oxford, 2011.
Luca S.A., Georgescu A., Tudorie A., Marțiș Fl., Cristian III. Realități cronologice și culturale preistorice dovedite prin cercetările preventive , Suceava, 2017.
Luca S.A., Marțiș F., Album. Evoluția picturii în situl neolic și eneolic de la Tărtăria-Gura Luncii (I) , Sibiu, 2018.
Luca S.A., Aldea I.A., Album. Evoluția picturii în situl neolic și eneolic de la Tărtăria-Gura Luncii (II) , Sibiu, 2019.
Monah D., Plastica antropomorfă a culturii Cucuteni-Tripolje , Piatra-Neamț, 1997.
Tudorie A., Aspecte tehnologice ale ceramicii Starcevo-Criș din Transilvania , Sibiu, 2019.
Vlassa N., Neoliticul Transilvaniei , Cluj-Napoca, 1976.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen	50%	
	Rigoarea științifică a limbajului și organizarea conținutului	Examen	20%	
Laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Prezentarea unui caiet de lucru cu aplicațiile efectuate în cadrul seminarului.	20%	
	Participare activă la seminarii	Discuții.	10%	
Standard minim de performanță			50%	

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 20.01.2020

Data avizării în Departament: 20.01.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr. Sabin Adrian Luca	
Director de departament	Lect.univ.dr. Radu Racovițan	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu		
Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane		
Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă		
Domeniul de studiu	Istorie		
Ciclul de studii	Istorie (zi-3 ani) 180 credite		
Specializarea			

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoria minorităților naționale din Europa Centrală și de Sud -Est			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-05-03-50	obțional	III	VI	5
Tipul de evaluare	Categorie formativă a disciplinei (DF=fundamentală; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen				
Titular activități curs	Prof.univ.dr. Beer Mathias			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist.univ.dr. Stanciu Daniela			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	2			3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
14	28			42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
Tutoriat:		13
Examinări:		10
		42
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		42
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	sala de curs cu videoproiector,
De desfășurare a sem/lab/pr	sala de seminar cu videoproiector, hărți istorice



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Regăsirea informației despre trecutul istoric.</p> <p>Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, a periodizării istoriei secolului XX, a bibliografiei generale privind secolul XX.</p> <p>Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și literatură de specialitate.</p> <p>Definirea și prezentarea corectă a conceptelor, etapelor și proceselor din prima jumătate a sec. XX.</p> <p>și proceselor istorice primei jumătăți a secolului al XX-lea.</p> <p>Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și proceselor istorice ale acestei perioade pe baza surselor și a literaturii de specialitate.</p> <p>Identificarea limitelor din analiza informațiilor despre trecutul istoric, determinarea cuzelor acestora și propunerea de alternative.</p> <p>Deprinderea utilizării argumentelor în reconstituirea și interpretarea evenimentelor și evenimentelor și proceselor istorice.</p> <p>Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii (română) și într-o limbă internațională a cunoștințelor de specialitate.</p> <p>Identificarea și utilizarea modalităților de comunicare conform normelor și cerințelor academice.</p>
Competențe transversale	<p>Îndeplinirea la termen, riguroasă, responsabilă și eficientă a sarcinilor profesionale în conformitate cu normele etice academice (participare activă la dezbatările din seminar, prezentarea de referate).</p> <p>Aplicarea tehniciilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă.</p> <p>Conștientizarea nevoii de formare și învățare continuă. Trezirea motivației de perfecționare și utilizarea eficientă a resurselor și tehniciilor de învățare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei secolului XX, bibliografia și bazele de date cu referire la secolul XX. Definirea și prezentarea corectă a conceptelor, etapelor și proceselor istoriei secolului XX. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și proceselor istorice ale secolului XX, pe baza izvoarelor și literaturii secundare.
Obiectivele specifice	Secolul al XIX-lea este secolul naționalităților. De-a lungul anilor ce au urmat restaurației Vechiului Regim, după 1815, urmările ideilor răspândite de Franța revoluționară acționează asupra Europei refăcute ca un impuls spre schimbare de-a lungul



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	secolelor. Liberalismul modifică treptat conținutul monarhilor celor mai conservatoare. Naționalismul nu ocolește nici unul dintre edificiile politice realizate cu trudă de-a lungul secolelor. Prelegerile și seminarile au menirea de a familiariza studenții cu principalele evenimente din viața minorităților. Evenimentele politice, generalizarea relațiilor capitaliste cu importanțele mutații sociale pe care le-au generat, fenomenul de expansiune colonială, dezvoltarea științei și a tehnicii, a culturii în general, aspecte ale vieții religioase, evoluția mentalităților, modificările survenite în plan demografic, în cel al condițiilor de viață ale oamenilor, reprezintă importante coordonate ale istoriei minorităților în sec. al XX-lea, care trebuie să fie înțelese printr-o raportare permanentă la surse primare și secundare ale istoriei moderne.
--	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1	Noțiunea de minoritate și aceea de spațiu sud-est european. Istoriografia.
Curs 2	Evoluția demografică a Europei Centrale și de Sud-Est.
Curs 3	Moștenirea otomană și habsburgică și minoritățile naționale.
Curs 4	Problema minorităților naționale la Conferința de pace de la Paris 1919-1920.
Curs 5	Tratate de protecție a minorităților naționale semnate cu statele succesorale 1919-1920.
Curs 6	Regimul de protejare a minorităților din S-E Europei sub egida Societății Națiunilor.
Curs 7	Evoluția sistemului internațional de protecție a minorităților în perioada interbelică.
Curs 8	
Curs 9	
Curs 10	
Curs 11	
Curs 12	
Curs 13	
Curs 14	
Total ore curs:	14
Seminar/Laborator	Nr. ore
Sem 1	Prezentarea obiectivelor, a tematicii, metodelor de lucru și a bibliografiei
Sem 2	Minoritățile naționale din Sud-Estul Europei la începutul secolului XX
Sem 3	Statutul minoritățile naționale din țările Sud-Estului european în perioada



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	interbelică	
Sem 4	Statutul minorităților din România interbelică	2
Sem 5	Transformările teritoriale din 1939-1941 și impactul lor asupra situației minorităților	2
Sem 6	Ebreii din România în anii celui de-al Doilea Război Mondial	2
Sem 7	Exodul germanilor din Sud-Estul Europei la sfârșitul celui de-al Doilea Război Mondial	2
Sem 8	Schimbări în statutul minorităților naționale din statele comuniste	2
Sem 9	Emigrarea evreilor din țările comuniste	2
Sem 10	Emigrarea germanilor din țările comuniste	2
Sem 11	Situația minorităților după prăbușirea regimurilor comuniste	4
Sem 12	Protecția minorităților naționale din Europa după 1990	4
Sem 13		
Sem 14		
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Prelegerea, explicația, metode interactive: problematizare, dezbatere, conversație

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Bohmann, Alfred, Menschen und Grenzen. II. Bevölkerung und Nationalitäten in Südosteuropa, Köln: Verlag Wissenschaft und Politik, 1969; Böhm, Johann, Antisemitismus in Südosteuropa von 1933-1945 unter besonderer Berücksichtigung Ungarns und Rumäniens, în "Halbjahresschrift für südosteuropäische Geschichte, Literatur und Politik", an 9, 1997; Bușă, Daniela, Comunitățile etnice minoritare din țările sud-est europene și statutul lor la sfârșitul secolului al XIX-lea, în Studii și materiale de istorie modernă, XI, 1997 ; Glatz, Ferenc, Minorități în Europa Centrală, Europa Institut, Budapesta, 1993 ; Hilberg, Raul, Exterminarea evreilor din Europa, I-II, Ed. Hasefer, București, 1997; Horak, Stephan (coord.), Eastern European National Minorities 1919-1980. A Handbook, Littleton, 1985; Iordan, Constantin, Minoritățile etnice în Sud-Estul european după primul război mondial: dimensiunile unei probleme europene, Ed."Curtea Veche", București, 2002; Kolar, Othmar, Rumänien und seine nationalen
-------------------------------------	--



Referințe bibliografice suplimentare	Pearson, R., National Minorities in Eastern Europe 1848-1945, London, 1983; Seewann Gerhard (coord.), Minderheiten als Konfliktpotential in Ostmitteleuropa und Südosteuropa, München, 1995; Tollet, Daniel, Histoire des Juifs en Pologne du XVI ^e siècle à nos jours, Paris, PUF, 1992 ; The Gypsies of Eastern Europe. Coord. David Crowe, John Kolstoy, London, 1991; Volksgruppen in Ostmitteleuropa und Südosteuropa. Coord. Georg Brunner, Hans Lemberg, Baden-Baden, München, 1994
--------------------------------------	---

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului și seminarului are în vedere ariile curriculare din învățământul preuniversitar în care ajung cei mai mulți dintre absolvenți. De aici accentul pus pe cunoașterea conceptelor și noțiunilor, pe explicarea determinărilor și consecințelor evenimentelor și proceselor istorice ale secolului XX.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Cunoașterea corectă a evenimentelor și proceselor istorice caracteristice epocii. Interpretarea și relaționarea informațiilor. Exprimare adecvată.	Examen scris	60%	
Laborator	Participarea la maniera interactivă a desfășurării seminarului, elaborarea de lucrări documentate, argumentate, cu un stil adecvat.	Teste pe parcursul semestrului; referate, lucrări practice.	40%	
Standard minim de performanță: Însușirea noțiunilor fundamentale și utilizarea lor corectă.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 20.01.2020

Data avizării în Departament: 20.01.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. Univ. Dr. Beer Mathias	
Director de departament	Lect. Univ. Dr. Racovițan Radu	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu			
Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane			
Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă			
Domeniul de studiu	Istorie			
Ciclul de studii	Licenta (zi – 3 ani) 180 credite			
Specializarea	Istorie			

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoria mentalităților collective			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-05-03-51	obligatoriu	II	IV	5
Tipul de evaluare	Categorie formativă a disciplinei <i>DF=fundamentală</i>			
Examen				
Titular activități curs	Prof. univ. dr. Mihaela Grancea			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist.univ. Daniela STANCIU			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2			4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
28	28			56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	29
Tutoriat:	
Examinări:	
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)	69
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem}</i> + <i>NOSI_{sem}</i>)	125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Cursurile specifice istoriei moderne a României și universale.
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	sala de curs cu videoproiector,
---------------------------	---------------------------------



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

De desfășurare a
seminarului

sala de seminar cu videoproiector



Competențe profesionale	<p>C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric.</p> <p>-Evaluarea fundamentată a valorii relative a diverselor lucrări de referințe (bibliografii, encyclopedii, dicționare de specialitate etc.) și baze de date din domeniul studiilor istorice.</p> <p>-Identificarea lacunelor existente în cunoasterea istorică, verificarea stadiului cunoasterii folosind principalele lucrări de referințe existente și propunerea la un nivel general de căi de îmbogățire a cunoasterii în legătură cu probleme istorice cu un grad redus sau mediu de complexitate.</p> <p>-Identificarea rapidă și utilizarea corectă a datelor din izvoarele istorice și a informațiilor istorice cu un grad redus și mediu de detaliere.</p> <p>-Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referințe și în bazele de date pe teme istorice, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.</p> <p>-Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referințe și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică.</p> <p>C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.</p> <p>-Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea conștientă a cunoștințelor provenite din afara izvoarelor și pe cele provenite din izvoare pentru (re)stabilirea unor fapte și procese istorice, contextualizarea judecățiilor de valoare existente cu privire la aceste fapte și procese istorice și corelarea la un nivel elementar a informațiilor disponibile despre trecutul istoric cu problemele prezente în analizele istoriografice referitoare la epoca respectivă.</p> <p>-Aplicarea metodelor critice interne și externe la studiul izvoarelor istorice edite (vestigii materiale, texte, mărturii orale, etc.) în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice.</p> <p>-Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape și procese din istoria omenirii, a stadiului actual al istoriografiei și a metodelor fundamentale ale cercetării istorice.</p> <p>-Identificarea limitelor existente în analiza informațiilor despre trecutul istoric, determinarea cauzelor acestor limite, și propunerea unor ipoteze</p>
-------------------------	--



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Competențe transversale	<p>-Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea.</p> <p>–Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și scoli istoriografice).</p>
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reiese din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei disciplinei, cunoașterea celor mai noi cercetări în domeniu, prezentarea conceptelor și a metodologiilor, atenției cu care lucrează disciplina
Obiectivele specifice	Studierea și asimilarea unor concepe, metodologii și teorii cu valoare formativ-informatională; cunoașterea rolului dinamic sau, dimpotrivă inhibant și disturbator pe care îl au mentalitățile colective, îndeosebi cele politice și etno-culturale asupra istoriei umanității

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Repere în devenirea disciplinei. Depășirea discursului tradiționalist față de istorie	2
Curs 2	“Revoluția” produsă de istoriografia Analelor. Noi arii ale investigației și cele trei generații de istorici de la “Annales”	2
Curs 3	Transdisciplinaritatea și noile metodologii ale investigației istorice. Proiectul <i>Analelor</i> de la Marc Bloch și Febvre la Jacques Le Goff	2
Curs 4	Noi domenii și problematici ale investigației: istoria serială, microistoria, istoria orală	
Curs 5	Problematici ale imaginarului social. Definiții, abordări metodologice	2
Curs 6	Tipologia imaginarului. Interferențe	2
Curs 7	Imaginarul religios. Cultura populară: origini, evoluții și tipuri de culturi populare. Sentimentul religios	2
Curs 8	Imaginarul politic: a. Maniheismul mentalităților colective și al imaginarelor legate de funcționalitatea sistemului politic b. Tema conspirației interne și universale (de la complotul leproșilor și al evreilor din Evul Mediu, la motivul conspirației sioniste, iudeo-comuniste și iudeo-masonice) c. “Dușmanul ereditar”	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	d. Utopii legate de "aliatul loial"	
Curs 9	Imaginarul identității și al alterității	
Curs 10	Tipologia marginalității	2
Curs 11	Imaginarul etnic: a. Imaginea evreului b. Imaginea românului. c.Criză identitară și mitologizarea istoriei evenimentiale. Mituri românești. 3 prelegeri, 3 seminarii	2
Curs 12	Imaginarul geografic: Perceperea spațiului Celuialt.Spațiul identitar.Geografiile simbolice.Dimensiuniile călătoriei. Nașterea turismului.	2
Curs 13	Imaginarul științific	2
Curs 14	Imaginarul oniric	2
		Total ore curs: 28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Noile metodologii ale investigației istorice. Proiectul <i>Analelor de la Marc Bloch</i> la Fernand Braudel	2
Sem 2	Școala Analelor de la Jacques Le Goff la a treia generație a Școlii Analelor	2
Sem 3	Noi domenii și problematici ale investigației: microistoria și istoria orală	2
Sem 4	Noi domenii și problematici ale investigației: microistoria și istoria orală	2
Sem 5	Imaginarul identității și alterității	2
Sem 6	Imaginarul politic	2
Sem 7	Imaginarul religios	2
Sem 8	Imaginarul geografic	2
Sem 9	Imaginarul etnic	2
Sem 10	Imaginarul științific	2
Sem 11	Imaginarul istoriografic	2
Sem 12	Dezbateri: Microistoria azi	2
Sem 13	Studiul vieții cotidiene	2
Sem 14	Categoria marginalilor. Michel Foucault	2
		Total ore seminar/laborator 28

Metode de predare

Explicația Soluții interactive (prezentare, problematizare, dezbatere, conversație)		
--	--	--

Bibliografie



Referințe bibliografice recomandate	Bloch, Marc, <i>Apologie pour l' histoire</i> , Paris, Armand Colin, 1964. Boia, Lucian, <i>Vers une histoire de l' imaginaire de l' espace</i> , în "Analele Universității București, Istorie, XL, 1991. Burke, Peter, <i>The French Historical Revolution</i> , Cambridge, 1990. Darnton, Robert <i>Marele masacru al pisicii</i> , Polirom, Iași, 2000. Delumeau, Jean, <i>Frica în Occident</i> , Ed. Meridiane, București, 1986. Duby, Georges <i>Histoire sociale et histoire des mentalités</i> , în "Nouvelle Critiques", nr. 34, 1970. Duțu, Alexandru, <i>Literatura comparată și istoria mentalităților</i> , Ed. Univers, București, 1982. Furet, Francois, <i>Trecutul unei iluzii. Eseu despre ideea comunista în secolul XX</i> , Humanitas, Bucuresti, 1996. Mihaela Grancea, <i>Ethnokulturelle Stereotype in der rumänische Geschichtsschreibung der Nachwendezeit</i> , în "Zeitschrift für Siebenbürgische Ländeskunde", 25, 2002, Heft 2, pp.199-208. Eadem, <i>Introducere în istoria mentalităților colective și a imaginariului social</i> , Alma Mater, Sibiu, 2003. Grudzinska, Irene, <i>Cicatricea revolutiei. Cutume și imaginariul romantic</i> , Ed. Athena, 1997. Girardet, Raoul, <i>Mituri și mitologii politice</i> , Institutul European, Iași, 1996. Iorga, Nicolae, <i>Istoria literaturii române în secolul al XVIII-lea</i> , București, 1969. Walter Kolarz, <i>Mituri și realități în Europa de Est</i> , Polirom, Iași, <i>L'Imaginaire de la Nation. 1792 - 1992</i> , Presse Univ. de Bordeaux, 1991. <i>La Nouvelle Histoire</i> , Bruxelles, Ed. Complexes, 1988. Mitu, Sorin, <i>Geneza identității naționale la românii ardeleni</i> , București, 1997 Muchembled, Robert, <i>Culture et société</i> , Fayard, Paris, 1995. Idem, <i>Culture populaire et culture des élites</i> , Flammarion, Paris, 1988. Nakamura, Hijme, <i>Orient și Occident: O istorie comparata a ideilor</i> , Humanitas, Bucuresti, 1997. Toader Nicoară, <i>Introducere în istoria mentalităților colective</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj, 1996. Idem, <i>Transilvania la începuturile timpurilor moderne (1680-1800). Societatea rurală și mentalități colective</i> , Cluj-Napoca, 1997. Platon, Florin Alexandru, <i>Societate și mentalități în Europa medievală. O introducere în antropologia istorică</i> , Ed. Universității "Al. I. Cuza", Iași, 2000. Philippe Poirier (coord.), <i>L'histoire culturelle: un « tournant mondial » dans l'historiographie ?</i> , Editions Universitaires de Dijon, Dijon, 2008.
-------------------------------------	--

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Referințe bibliografice suplimentare	<p>Antohi, Sorin, <i>Utopica. Studii asupra imaginariului social</i>, Ed. Stiintifica, Bucuresti, 1991.</p> <p>Bloch, Marc, <i>Apologie pour l' histoire</i>, Paris, Armand Colin, 1964.</p> <p>Boia, Lucian, <i>Vers une histoire de l' imaginaire de l' espace</i>, în "Analele Universității București, Istorie, XL, 1991.</p> <p>Burke, Peter, <i>The French Historical Revolution</i>, Cambridge, 1990.</p> <p>Darnton, Robert <i>Marele masacru al pisicii</i>, Polirom, Iași, 2000.</p> <p>Delumeau, Jean, <i>Frica în Occident</i>, Ed. Meridiane, București, 1986.</p> <p>Duby, Georges <i>Histoire sociale et histoire des mentalités</i>, în "Nouvelle Critiques", nr. 34, 1970.</p> <p>Duțu, Alexandru, <i>Literatura comparată și istoria mentalităților</i>, Ed. Univers, București, 1982.</p> <p>Furet, Francois, <i>Trecutul unei iluzii. Eseu despre ideea comunismului în secolul XX</i>, Humanitas, Bucuresti, 1996.</p> <p>Mihaela Grancea, <i>Ethnokulturelle Stereotype in der rumänische Geschichtsschreibung der Nachwendezeit</i>, în "Zeitschrift für Siebenbürgische Ländeskunde", 25, 2002, Heft 2, pp.199-208.</p> <p>Eadem, <i>Introducere în istoria mentalităților colective și a imaginariului social</i>, Alma Mater, Sibiu, 2003.</p> <p>Grudzinska, Irene, <i>Cicatricea revoluției. Cutume și imaginariul romantic</i>, Ed. Athena, 1997.</p> <p>Girardet, Raoul, <i>Mituri și mitologii politice</i>, Institutul European, Iași, 1996.</p> <p>Iorga, Nicolae, <i>Istoria literaturii române în secolul al XVIII-lea</i>, București, 1969.</p> <p>Walter Kolarz, <i>Mituri și realități în Europa de Est</i>, Polirom, Iași, <i>L'Imaginaire de la Nation. 1792 - 1992</i>, Presse Univ. de Bordeaux, 1991.</p> <p><i>La Nouvelle Histoire</i>, Bruxelles, Ed. Complexes, 1988.</p> <p>Mitu, Sorin, <i>Geneza identității naționale la românii ardeleni</i>, București, 1997</p> <p>Muchembled, Robert, <i>Culture et société</i>, Fayard, Paris, 1995.</p> <p>Idem, <i>Culture populaire et culture des élites</i>, Flammarion, Paris, 1988.</p> <p>Nakamura, Hijme, <i>Orient și Occident: O istorie comparată a ideilor</i>, Humanitas, Bucuresti, 1997.</p> <p>Toader Nicoară, <i>Introducere în istoria mentalităților colective</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj, 1996.</p> <p>Idem, <i>Transilvania la începuturile timpurilor moderne (1680-1800). Societatea rurală și mentalități colective</i>, Cluj-Napoca, 1997.</p> <p>Platon, Florin Alexandru, <i>Societate și mentalități în Europa medievală. O introducere în antropologia istorică</i>, Ed. Universității "Al. I. Cuza", Iași, 2000.</p>
--------------------------------------	---

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt concordante cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare pregătirii istorice generale și speciale adaptate cerințelor pieței muncii din domeniile educației, cercetării și culturii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate	Examen scris	50%	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	Interpretarea, compararea și relaționarea corectă a datelor și proceselor istorice ale epocii contemporane	Activitatea de la seminar	20%	
Laborator	Referat științific (5-10 pagini)	Prezentare orală	30%	
Standard minim de performanță: Însușirea corectă a noțiunilor fundamentale și aplicarea lor.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 20.01.2020

Data avizării în Departament: 20.01.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Mihaela Grancea	
Director de departament	Lect.univ.dr. Radu Racovițan	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu			
Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane			
Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă			
Domeniul de studiu	Științe Umaniste			
Ciclul de studii	Licență			
Specializarea	Istorie			

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoria Transilvaniei în perioada migrațiilor			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-05-03-52	obligatoriu	III	II	5
Tipul de evaluare	Categorie formativă a disciplinei (DF=fundamentală; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen				
Titular activități curs	Prof.univ.dr. Zeno Karl Pinter			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Alexandru Cioltei			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2			4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	28			56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		29
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		10
Examinări:		10
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		69
Total ore pe semestrul ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Videoproiector, hărți
---------------------------	-----------------------



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

De desfășurare a sem/lab/pr	Videoproiector, hărți
-----------------------------	-----------------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale

Competențe transversale

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea problemelor specifice istoriei regionale
-----------------------------------	---

Obiectivele specifice	Construirea unei imagini istorice coerente
-----------------------	--

8. Conținuturi

Curs

Curs		Nr. ore
Curs 1	Transilvania, între mit și tradiție istorică	2
Curs 2	Mediul natural și istoria	2
Curs 3	Demografie, antropologie și etnologie transilvană	2
Curs 4	De la "Provincia Dacia" la "Terra deserta"	2
Curs 5	Dincolo de dovada arheologică, dincoaci de argumentul istoric	2
Curs 6	Migratori și localnici, mozaic cultural arheologic.	2
Curs 7	Spiritualitate și istorie	2
Curs 8	Cultura materială și istorie	2
Curs 9	Cucerirea maghiară și impactul cultural istoric	2
Curs 10	De la structuri tribale la organizare statală	2
Curs 11	Societate și cultură spirituală la început de mileniu	2
Curs 12	Veacul întunecat și luminile sale	2
Curs 13	Coloniști occidentali și infuzia de organizare vasalică	2
Curs 14	Teutoni, Regalitate, Privilegii	2

Total ore curs: 28

Seminar/Laborator

Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Date generale ale istoriei Transilvaniei, secolele III – XII	2
Sem 2	Huni și Goți. Context istoric european Situl arheologic Cluj Napoca (jd. Cluj)	2
Sem 3	Gepizi Context istoric european Situl arheologic Bratei (jd. Sibiu)	2
Sem 4	Avari Context istoric european Situl arheologic Nădlac (jd. Arad)	2

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Sem 5	Slavi Context istoric european Situl arheologic Gușterița (mun. Sibiu, jd. Sibiu)	2
Sem 6	Bulgari Context istoric european Biserica de la Alba Iulia (jd. Alba)	2
Sem 7	Maghiari Context istoric european Situl arheologic Dealul Pemilor (mun. Orăştie, jd. Hunedoara)	2
Sem 8	Pecenegi, Cumani Context istoric european Țara Făgărășului	2
Sem 9	Secui Context istoric european Biserica din Gârbova (jd. Alba)	2
Sem 10	Sași Context istoric european Situl Cisnădie/ Cisnădioara (jd. Sibiu)	2
Sem 11	Sași Context istoric european Sistemul urban transilvănean	2
Sem 12	Autohtonii Context istoric european Cetatea de la Dăbâca (jd. Cluj)	2
Sem 13	Studiu de Caz Context istoric european Așezarea Alba Iulia. De la aşezarea imperială romană la episcopia catolică a Transilvaniei.	2
Sem 14	Studiu de Caz Context istoric european Râul Mureș. Harta culturilor și siturilor arheologice	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Prelegere intensificată

--	--	--



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Referințe bibliografice recomandate	<p>BARTA, Gabor, BÓNA, István, KÖPECZI, Béla, MAKKAI, László, MISKOOLCZY, Ambrus, MÓCSY, András, PÉTER, Katalin, SZÁSZ, Zoltán, TÓTH, Endre, TRÓCSÁNYI, Zsolt, VÁRKONYI, R., Ágnes, VÉKONY, Gábor, <i>Kurze Geschichte Siebenbürgens</i>, Budapest, 1990.</p> <p>BĂCUET, Dan, <i>Observații privind tipurile de căldări de lut din Transilvania, Crișana și Banat</i>, în <i>Anuarul Institutului de Cercetări Socio-Umane Sibiu</i>, III/1996.</p> <p>HARHOIU, Radu, BALTAG, Gheorghe, <i>Sighișoara „Dealul Viilor”</i>. Monografie arheologică, Vol. I, Bistrița – Cluj Napoca, 2006.</p> <p>HERMANN, J., (Hrsg.), <i>Kultur und Kunst der Slawen in Deutschland vom 7. bis 13. Jahrhundert</i>, Berlin, 1965.</p> <p>HIELSCHER, Kurt, <i>Rumänien. Landschaft-Bauten-Volksleben</i>, Leipzig, 1933.</p> <p>HIENZ, Hermann, <i>Bücherkunde zur Volks- und Heimatforschung der Siebenbürger Sachsen</i>, München, 1960.</p> <p>HOREDT, Kurt, <i>Contribuții la istoria Transilvaniei în secolele IV-XIII</i>, București, 1958.</p> <p>HOREDT, Kurt, <i>Siebenbürgen in spätromischer Zeit</i>, Bukarest, 1982.</p> <p>HOREDT, Kurt, <i>Morești 2, Grabungen in einer mittelalterlichen Siedlung in Siebenbürgen</i>, Bonn, 1984.</p> <p>HOREDT, Kurt, <i>Siebenbürgen im Frühmittelalter</i>, Bonn, 1986.</p> <p>IAMBOR, Petru, <i>Așezări fortificate din Transilvania (secolele IX-XIII)</i>, Cluj-Napoca, 2005.</p> <p>IONIȚĂ, Adrian, <i>Așezarea din secolele XII-XIII de la Bratei</i>, Sibiu, 2009.</p> <p>IONIȚĂ, Adrian, <i>Spațiul dintre Carpații Meridionali și Dunărea Inferioară în secolele XI – XIII</i>, București, 2005.</p> <p>IORDAN, Iorgu, <i>Toponomia Românească</i>, București, 1963.</p> <p>JÄGER, Klaus-Dieter, GRIESA, Siegfried, <i>Siedlungsverhältnisse im Oderbruch – vom Neolithikum bis zur Slawenzeit</i>, în SCHLETT, Friedrich (Ed.), <i>Urgeschichtliche Besiedlung in ihrer Beziehung zur natürlicher Umwelt</i>, Halle (Saale), 1980/6.</p> <p>JANCOVIĆ, Milica, <i>Implements and Weapons from 9th-11th Centuries found at Ključ Dunava, in Balcanoslavica</i>, 10/1983.</p> <p>KEVE, László, <i>The early medieval pottery from Sângeorgiu de Mureș – Roman Catholic Cemetery (Mureș County)</i>, în Marisia, XXX.</p> <p>KHALIKOVA, Elena A., KAZAKOV, Evgueni P., <i>Le cimetière de Tankeevka</i>, în <i>Les anciens Hongrois et les ethnies voisines à l'Est</i>, Budapest, 1977.</p> <p>KIRPIČNIKOV, Anatoli N., <i>Russische Waffen des 9.-15. Jahrhunderts</i>, în <i>Waffen und Kostümkunde</i>, 28-2/1986.</p> <p>KISCH, Gustav, în <i>Archiv des Vereins für Siebenbürgische Landeskunde</i>, XXXIII/1905, p. 183; XLV/1929.</p> <p>KLEIN, Karl Kurt, <i>Saxonica Septemcastrensis</i>, Marburg, 1971.</p> <p>POP, Ioan-Aurel, NÄGLER, Thomas, (Coord), <i>The History of Transylvania</i>, I, Cluj-Napoca, 2005.</p> <p>POPA, Dumitru, <i>Descoperiri prefeudale și feudale timpurii de la Daia Română</i>, în <i>St. Com. Sibiu</i>, 22/1981.</p> <p>POPA, Dumitru, <i>Viața rurală în Transilvania română</i>, Sibiu, 2000.</p> <p>POPA, Dumitru, <i>Villae, vici, pagi. Așezări rurale din Dacia intracarpatica</i>, Sibiu, 2002.</p> <p>POPA, Radu, <i>La începuturile evului mediu românesc. Tara Hațegului</i>, București, 1988.</p> <p>KLIMA, Helmut, <i>Die Slawen von Reusdörfchen</i>, în <i>Siebenbürgische Virteljahrsschrift</i>,</p>
Adresa: Bd-ul. Victoriei, nr.10 Sibiu 550024, România e-mail: rectorat@ulbsibiu.ro www.ulbsibiu.ro	tel: +40-(269) 21.60.62 fax: +40-(269) 21.78.87

Referințe
bibliografice
suplimentare

- PROTASE, Dumitru, *Problema continuității în Dacia în lumina arheologiei și numismaticii*, Cluj-Napoca, 1966.
- RĂUȚ, Octavian, IONIȚĂ, Vasile, *Studii și cercetări de istorie și toponimie*, Reșița, 1976.
- REIN, Kurt, *Der Siedlungshorst von Urwegen und sein Niederschlag im Mundaufbild*, în *Siebenbürgisches Archiv*, 1/1962.
- RUSU, Mircea, *Sfântu Gheorghe – Iernut*, în VLASA, Nicolae, RUSU, Mircea, *Săpăturile de la Iernut*, în *AMN*, 3/1966.
- RUTTKAY, Alexander, *Waffen und Reiteraus Rustung des 9. bis zur ersten Hälfte des 14. Jahrhunderts in der Slowakei. I*, în *Slovenska Archeologia*, XXIII-1/1975.
- RUTTKAY, Alexander, *Waffen und Reiterausrüstung des 9. bis zur ersten Hälfte des 14. Jahrhunderts in der Slowakei (II)*, in *Slovenská Archeológia*, XXIV-2/1976.
- SCHEINER, Walter, *Der Nahme Reußmarkt*, in *Die Ortsnamen im mittleren Teile des Südlichen Siebenbürgens*, Hermannstadt, 1926/1927.
- SCHULLER, W., *Siebenbürgen zur Zeit der Römer und der Völkerwanderung*, Köln, 1994.
- SCORPAN, Constantin, *L'ensemble archéologiques féodal de Bârca Doamnei*, în *Dacia N.S.*, 9 / 1965.
- SCULLERUS, Adolf, *Siebenbürgisch Säcsisches Wörterbuch*, Bd.1, A-C.
- SERAPHIN, Friedrich Wilhelm, *Zur Geschichte der siebenbürgischen Bulgaren*, in *Korrespondenzblatt des Vereins für Siebenbürgische Landeskunde*, 1896.
- SIGERUS, Emil, *Cronica orașului Sibiu 1100-1929*, Sibiu, 1930, în *Convergențe transilvane*, vol. 5.
- SIMINA, Marcel, Căldări de lut din Transilvania și Crișana cu însemne pe buză, în *Arheologia Medievală*, 1/1996.
- SUCIU, C., *Dicționar istoric al localităților din Transilvania*, vol. I (A-N), București, 1967.
- SZÉKELY, Zoltan, *Contribuții la problema fortificațiilor și formelor de locuire din sud-estul Transilvaniei*, în *Aluta*, 8-9 / 1976-1977.
- SZENTPÉTERY, Emericus, (ed.) *Chronica Hungarorum*, în *Scriptores rerum Hungarorum tempore ducum regumue stirpis Arpadianae gestarum*, Budapest, 1937-1938.
- TAKÁCS, M., A Korongolt, Korai Árpád-Kori Cserépbográcsok Formai Sajátságairól, în *Népvándorláskor Fiatal Kutatóinak XX. Összejövetele*, Budapest–Szigethalom, 2010.
- TAKÁCS, Miklós, *Das Formenspektrum Der Tonkessel Im Karpatenbecken*, în *Archäologisches Korrespondenzblatt*, 40/2010.
- TEREI, György, HORVÁTH, Antónia, *Az Árpád-Kori Kána Falu Vasleletei*, în *Communicationes Archaeologiae Hungariae*, 2007, pp. 215-246; MÜLLER, Róbert, *A mezőgazdasági vaseszközök fejlődése Magyarországon késővaskortól a törökkor végéig*, Zalaegerszeg, 1982.
- URDUZIA, Claudia, *Piese de armament și echipament militar din colecția de arheologie a universității "Lucian Blaga" din Sibiu*, in *Studia Universitatis Cibiniensis*, II/2005.
- VÁGNER, Zsolt, *Medieval Pottery Kilns in the Carpathian Basin*, în *European Journal of Archaeology*, 5 (3) /2002.
- VAN DER HAGEN, Herman, NIEDERMAIER, Paul, (ed.), *Waisskirch. Ein Siebenbürgisches Dorf im Griff der Zeit*, Leuven, 1997, p. 20. Cf. și KISCH Gustav, *Siebenbürgen im Lichte der Sprache*, în *Archiv des Vereins für Siebenbürgische Landeskunde*, XLV/1929.
- WAGNER, Ernst, *Historisch-statistisches Ortsnamenbuch für Siebenbürgen*, Köln – Wien, 1977.
- WEIßKIRCHER, Richard, *Ein Münzfund aus Dobring*, in *Korrespondenzblatt des Vereins für Siebenbürgische Landeskunde*, 1939.
- ZIMMERMANN, Franz, WERNER, Carl, MÜLLER, Georg, Eduard, GÜNDISCH, Gustav, *Urkundenbuch zur Geschichte der Deutschen in Siebenbürgen*, (269) 21.60.62 fax: +40-(269) 21.78.87



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemică, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Examen oral	50	
	Rigoarea științifică a limbajului	Examen oral		
	Organizarea conținutului	Examen oral	20	
Seminar/ Laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Referat scris	30	
	Participare activă la seminarii			
Standard minim de performanță				
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderat				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 20.01.2020

Data avizării în Departament: 20.01.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr. Zeno Karl Pinter	
Director de departament	Lect.univ.dr. Racovițan Radu	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
Domeniul de studiu	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Istorie

2. Date despre disciplină

ARHEOLOGIE FUNERARĂ MEDIEVALĂ				
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-05-03-53	O	III	VI	5
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu				
Titular activități curs	Conf. Univ. Dr. habil. Dragotă Aurel			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf. Univ. Dr. habil. Dragotă Aurel			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1			3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
28	14			42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
Tutoriat:		10
Examinări:		10
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)		83
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem}</i> + <i>NOSI_{sem}</i>)		125



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesară fi promovate anterior	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	• videoproiector
De desfășurare a sem/lab/pr	• videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu tipologii, artefacte și tradițiile existente la comunitățile umane din perioada respectivă. Cunoașterea problemelor specifice inventarelor funerare, podoabelor și vestimentației în special.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacitații de comunicare, a asertivității. Cultivarea capacitaților creative, încurajarea gândirii flexibile. Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă. Stimularea interesului pentru studiul arheologiei funerare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază privind elementele de rit și ritual funerar din secolele IX-XII. Definirea și prezentarea corectă a conceptelor, etapelor și proceselor istorice. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și proceselor istorice caracteristice, pe baza izvoarelor arheologice. Cunoștințele teoretice și practice dobândite, le vor permite studenților să realizeze conexiunile necesare între diferitele concepte și categorii de artefacte prezente în descoperirile funerare. Reconstituirea unui tablou cât mai fidel și pertinent al unei comunități, depinde în primul rând de cunoașterea și interpretarea cât mai fidelă a descoperirilor arheologice funerare dintr-un areal geografic.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Prelegerile și seminarile au menirea de a familiariza studenții cu arheologia funerară, respectiv riturile și ritualurile de înmormântare existente la cumpăna dintre milenii la comunități etnice diferite (slavi sudici și apuseni, maghiari, populație romanică). Studenții se vor familiariza cu particularitățile funerare, influențele culturale, originea și răspândirea unor obiceiuri/tradiții.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1 Rit și ritual funerar în sec. IV-XI. Terminologie.	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 2	Tipuri de ofrandă animalieră în secolele IX-X o Ofranda de cabalină. Clasificare. o Inventarul funerar al mormintelor cu resturi de cabalină. Cazuri speciale de asociere (cal-găină, găini-cocoș) la Alba Iulia- <i>Izvorul Împăratului</i>	2
Curs 3	o Ofranda de ovi-caprină, porcină, bovină și pasăre (găină, rață, cocoș).	2
Curs 4	Tipuri de amenajări funerare în secolele IV-XI o Morminte de incineratie în groapă. Clasificare. o Morminte de incineratie cu resturile depuse în urnă. Clasificare.	2
Curs 5	o Groapa simplă. o Groapa amenajată cu lemn. o Sarcofage. o Casete de cărămidă. Tipuri, evoluție, datare.	2
Curs 6	o Pseudo-ciste amenajate cu calcar, piatră, monumente romane întregi sau fragmentare și tegule romane reutilizate. o Morminte cu vatră funerară de la Alba Iulia- Izvorul Împăratului o Obiceiuri păgâne vs. obiceiuri creștine în necropolele de la Alba Iulia	2
Curs 7	Comparații cu spațiul sud-est și vest european.	2
Curs 8	Tipuri de morminte cu inventarul aferent: războinic, copil, femeie/artefacte folosite, combinații	3
Curs 9	Identificare artefacte- funcționalitate, poziție de depunere, datare, tipologie/practic. Importanța tipologiilor în datarea materialelor arheologice	3
Curs 10	Suita militară a lui Gyla/Gylas de la Alba Iulia	2
Curs 11	Podoabele din mormintele de războinici	1
Curs 12	Podoabele de factură bizantină și creștină de la Alba Iulia	1
Curs 13	Crucile relicvar din necropola de la Alba Iulia- <i>Izvorul Împăratului</i>	2
Curs 14	Recuperarea unei arhive de necropolă/Studiu de caz: Deva-Micro 15, Alba Iulia-Str. <i>Vînătorilor</i>	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Piese de podoabă o Clasificarea podoabelor. Influențe culturale, origine. o Tipologii (J. Giesler, Ž. Tomičić, K. Mesterházy).	2
Sem 2	Piese de armament o topoare, săbii, spade, arcuri, tolbe, vârfuri de săgeți, vârfuri de lance.	1
Sem 3	Piese de vestimentație o Tipuri de artefacte, origini, reconstituiri, comparații, cronologie.	1
Sem 4	Piese de harnășament o zăbale, scărițe de călărie, distribuitoare de curele.	1
Sem 5	Piese de uz casnic o cuțite, amnare, cremene, fusaiole	2
Sem 6	Obolul lui Charon o Obiceiuri precreștine. o Analiza pozițiilor de depunere. Emitenți.	1
Sem 7	Ceramica funerară de la Berghin. Studiu de caz. (Conferință: Anca Matiș) o Tehnică, pastă, forme, ornamente, poziții de depunere.	1
Sem. 9	Ceramica funerară de secol IX	2

	○ Tehnică, pastă, forme, ornamente, poziții de depunere.	
Sem 10	Ceramica funerară de secol X ○ Tehnică, pastă, forme, ornamente, poziții de depunere.	2
Sem 11	Fișă de mormânt uzitată în spațiul românesc, sârb și croat.	1
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Prelegherea, dezbaterea și studiul de caz

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	A. Dragotă, <i>Graves with ceremonial and worship objects from the King's Spring necropolis in Alba Iulia, Alba county/ Hroby s obradnými a náboženskými predmetmi z pohrebiska Královský prameň v Alba Iulii, župa Alba. Slovenská Archeológia LXV – 1, 2017</i> , p. 1 – 13. C. Cosma, <i>Funerary pottery in Transylvania of the 7th-10th centuries</i> , Editura Mega, Cluj-Napoca, 2011.
Referințe bibliografice suplimentare	A. Točík, <i>Altmagyarsche Gräberfelder in der Südwestslowakei</i> , Verlag der Slowakischen der Wissenschaften Bratislava, 1968. A. Dragotă, <i>Podoabe și accesorii vestimentare din Banat, Crișana și Transilvania (secolele X-XI)</i> , Editura Mega, Cluj-Napoca, 2014. A. Dragotă, M. Blăjan, <i>The military entourage of Gyula as shown by the burial place in Alba Iulia-Izvorul Împăratului (10th-11th century)/Anturajul militar al lui Gyula ilustrat de cimitirul de la Alba Iulia- Izvorul Împăratului (sec. X-XI)</i> , în: <i>Apulum LV/1, 2018</i> , p. 259-323.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, асоциаțiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

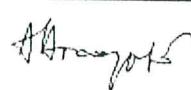
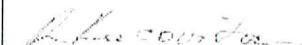
Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor		30 %	
	Rigoarea științifică a limbajului		20 %	
Laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații		20 %	
	Participare activă la seminarii		30 %	
Standard minim de performanță				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 20.01.2020

Data avizării în Departament: 20.01.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătură
Titular disciplină	Conf. Univ. Dr. habil. Dragotă Aurel	
Director de departament	Lect. Univ. Dr. Radu Racovițan	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
Departament	Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
Domeniul de studiu	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Istorie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE ARTĂ ȘI VESTIMENTAȚIE MEDIEVALĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-05-03-54	O	III	VI	5
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Colocviu				
Titular activități curs	Conf. Univ. Dr. habil. Dragotă Aurel			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Dr. Alexandru Florin Cioltei			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1			3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	14			42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
Tutoriat:	
Examinări:	
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	56
Total ore pe semestrul ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	42

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar	•
--------------------	---



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

a fi promovate anterior	
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	• videoproiector
De desfășurare a sem/lab/pr	• videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu tipologii, artefacte și tradițiile existente la comunitățile umane din perioada respectivă. Cunoașterea problemelor specifice inventarelor funerare, podoabelor și vestimentației în special.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacitații de comunicare, a asertivității. Cultivarea capacitaților creative, încurajarea gândirii flexibile. Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă. Stimularea interesului pentru studiul arheologiei funerare.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> În perioada antică, a migrațiilor și a evului mediu timpuriu, Bazinul dunărean a reprezentat o zonă de interferență între medii culturale/etnii diverse (germani, slavi apuseni și sudici, maghiari, pecenegi), fapt evidențiat de cercetarea arheologică. Cunoștințele teoretice și practice dobândite, le vor permite studenților să realizeze conexiunile necesare între diferitele categorii de podoabe și accesorii vestimentare, tehnica de realizare și ornamentele întâlnite în antichitate și evul mediu.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Prelegerile și seminarile au menirea de a familiariza studenții cu elementele caracteristice artei minore, originea, evoluția modelelor vehiculate, reconstituirea vestimentației și a podoabelor.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Noțiuni introductive despre arta minoră <ul style="list-style-type: none"> Metale folosite, tehnici (turnare, torsadare, împletire), ornamente (incizare cu motive cu cerculeț cu punct inclus, pentagramă, vultur, decor vegetal, filigranare/granulare). 	3
Curs 2	Piese pentru deget <ul style="list-style-type: none"> Inele simple/bandă, sărmă circulară Inele ornamentate prin incizare (acvilă, pentagramă, cerculete, triunghiuri, motiv pentagramă, vegetal) Inele cu chaton/cvadruplu, conic, ovoidal Inele torsadate și împletite 	3



Curs 3	Piese pentru brațe <ul style="list-style-type: none"> ○ Brățări circulare/lenticulare și rombice ○ Brățări lamelare cu extremități rotunjite/perforate, lățite, îndoite sub formă de bucle, simple sau ornamentate/incizii și cerculete cu punct inclus ○ Brățări torsadate, împletite ○ Brățări turnate cu extremități zoomorfe ○ Brățări rombice simple/ornamentate 	3
Curs 4	Piese pentru gât <ul style="list-style-type: none"> ○ Coliere simple din sârmă/bară lenticulară sau rombică ○ Coliere cu capete îndoite ornamental în -s ○ Coliere torsadate din 2-3 sârme ○ Coliere torsadate din 4 sârme simple și asociate cu filigran 	2
Curs 5	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mărgele, scoici kauri ○ Pandantivi: monede romane perforate/reutilizate, lunule, clopoței, piese/dinți de porc și câine (amulete ?) 	2
Curs 6	Piese de vestimentație <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplici rombice, circulare, în formă de rozetă, pandantivi dublii cordiformi ○ Piese de centură: aplici în formă de "scut", catarame în formă de "liră" și cu aplică de prindere 	3
Curs 7	Piese pentru păr și urechi <ul style="list-style-type: none"> ○ Inele de buclă simple ○ Inele de păr cu o extremitate în -s ○ Cercei Saltovo/Tankeevka, cu pandantiv profilat ○ Cercei cu placă semilunară și lăncișoare/pendilii 	2
Curs 8	<ul style="list-style-type: none"> ○ Cercei în formă de "ciorchine de strugure" ○ Cercei cu pandantiv conic 	2
Curs 9	<ul style="list-style-type: none"> ○ Medalioane (cal și călăreț, grifon) și falere din tablă. Tipuri și elemente decorative. Datare 	2
Curs 10	Vestimentația războinicilor	2
Curs 11	Vestimentația din mormintele de femei și copii	2
Curs 12	Îmbrăcămîntea din perspectiva descoperirilor arheologice funerare	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Interferențele culturale cu mediul avaro-slav, reflectate în arta minoră	2
Sem 2	Influențe răsăritene în arta maghiară din secolul X <ul style="list-style-type: none"> ○ Cercei Saltovo, inel cu chaton cvadruplu, aplici rombice, falere/medalioane, centuri 	2
Sem 3	Influențe bizantine în arta podoabelor din secolele IX-X <ul style="list-style-type: none"> ○ Inele cu pentagramă, acvilă, porumbel. 	2



	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Cercei ornamentați în tehnica granularii 	
Sem 4	Reconstituire de vestimentație <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Accesorii vestimentare specifice unui mormânt de războinic <input type="radio"/> Artefacte frecvente în mormintele de femeie <input type="radio"/> artefacte folosite în mormintele de copii 	2
Sem 5	Reconstituirile de piese de podoabă/practic <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> reproduceri de inel de tip Blandiana B, colan din sârmă, cercel Saltovo, cercel cu pandantiv conic 	2
Sem 6	Impactul tradițiilor/obiceiurilor asupra artei minore	2
Sem 7	Arta minoră în perioada păgână și creștină. Diferențe și interferențe. Considerații finale.	2
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Prelegerea, dezbaterea și studiul de caz

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	László Révész, <i>Emlékezzetek utatok kezdetére... Régészeti kalandozások a magyar honfoglalás és államalapítás korában</i> , timp Kiadó, 1999. M. M. Popescu, <i>Podoabe medievale în Țările Române</i> , Editura Meridiane, București, 1970.
Referințe bibliografice suplimentare	S. Dumitrașcu, <i>Podoabe și piese de îmbrăcăminte din mileniul I e.n./Ornements, parures et pièces d'habits du Ier millénaire n. e.</i> , în: <i>Crisia</i> 13, 1983, p. 33–142. A. Dragotă, <i>Podoabe și accesorii vestimentare din Banat, Crișana și Transilvania (secolele X-XI)</i> , Editura Mega, Cluj-Napoca, 2014. <i>Valori ale patrimoniului românesc. Podoabe și accesorii vestimentare din secolele X-XI</i> , Editura Altip, Alba Iulia, 2011. Coord. A. Dragotă, G. T. Rustoiu, M. Drîmbărean. Volum finanțat de Administrația Fondului Cultural Național. ISBN 978-973-117-348-1. D. Teicu, <i>Arta minoră medievală din Banat/Minor medieval art in Banat</i> , Cosmopolitan-Art, Timișoara, 2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor		30 %	
	Rigoarea științifică a limbajului		20 %	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații		20 %	
	Participare activă la seminarii		30 %	
Standard minim de performanță				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 20.01.2020

Data avizării în Departament: 20.01.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Univ. Dr. habil. Dragotă Aurel	
Director de departament	Lect. Univ. Dr. Radu Racovițan	

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu			
Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane			
Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă			
Domeniul de studiu	Istorie			
Ciclul de studii	Licență			
Specializarea	Istorie			

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în muzeologie			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-05-03-55	Obligatorie	III	VI	5
Tipul de evaluare	Categorie formativă a disciplinei (DF=fundamentală; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	Colocviu			
Titular activități curs	Prof.univ.dr. Sabin Adrian Luca			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist.univ.dr. Anamaria Tudorie			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2	-	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	28	-	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual	Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat:	14
Examinări:	2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)	69
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Posibilitate de video-proiecție în sală.
---------------------------	--



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

De desfășurare a sem/lab/pr | Posibilitate de video-proiecție în sală.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor legate de activitatea muzeală. Cunoașterea resurselor disponibile, pentru a-și putea desfășura activitățile de învățare în cele mai bune condiții. Cunoașterea și înțelegerea elementelor de practică muzeală.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea tehniciilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă. Conștientizarea nevoii de formare și învățare continuă. Trezirea motivației de perfecționare prin utilizarea eficientă a resurselor și tehniciilor de învățare.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu știința muzeelor.
Obiectivele specifice	Studenții vor înțelege funcțiile și modalitățile de funcționare a muzeelor, modalități de conservare, expunere și valorificare a patrimoniului muzeal.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Începuturile muzelologiei în lume	2
Curs 2	Evoluția muzeelor de-a lungul timpului	2
Curs 3	Muzeologia ca știință	2
Curs 4	Patrimoniul muzeal	2
Curs 5	Monumentele istorice și conservarea lor	2
Curs 6	Conservarea bunurilor culturale	2
Curs 7	Muzeele și cercetarea	2
Curs 8	Spațiul muzeal	2
Curs 9	Proiectarea expozițională	2
Curs 10	Colecționarea bunurilor culturale	2
Curs 11	Activitatea editorială a muzeului	2
Curs 12	Activitățile cu publicul	2
Curs 13	Rolul educativ al muzeului	2
Curs 14	Managementul muzeal	2
Total ore curs:		28

Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Studiu de caz: Muzeul de istorie	2
Sem 2	Studiu de caz: Muzeul de istorie (organizarea expozițiilor temporare)	2
Sem 3	Studiu de caz: Galerii de artă	2
Sem 4	Studiu de caz: Galerii de artă (organizarea expozițiilor temporare)	2
Sem 5	Studiu de caz: Muzeul de etnografie	2
Sem 6	Studiu de caz: Muzeul științele naturii	2
Sem 7	Studiu de caz: Muzeul de istorie a farmaciei	2
Sem 8	Studiu de caz: Muzeul de vânătoare	2
Sem 9	Studiu de caz: Case memoriale	2
Sem 10	Studiu de caz: Muzeul în aer liber	2
Sem 11	Proiecte de pedagogie muzeală	2



Sem 12	Marketing și branding muzeal	2
Sem 13	Evidență informatizată a patrimoniului	2
Sem 14	Comunicare muzeală și promovare on-line	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Prelegeră		
Dezbateră		

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Florescu, Radu, <i>Bazele muzeologiei</i> , București, 1982, 1994, 1998.
	Ioniuc, Adriana, <i>Rolul muzeelor în România interbelică</i> , Iași, 1998.
	Nicolescu, Corina, <i>Muzeologie generală</i> , București, 1975.
	Opriș, Ioan, <i>Ocrotirea patrimoniului cultural național. Tradiții, destin, valoare</i> , București, 1986.
	Opriș, Ioan, <i>Protejarea mărturiilor cultural-artistice din Transilvania și Banat după Marea Unire</i> , București, 1988.
	Opriș, Ioan, <i>Istoria muzeelor din România</i> , București, 1994.
	Opriș, Ioan, <i>Transmuseographia</i> , București, 2000.
	Opriș, Ioan, <i>Management muzeal</i> , Târgoviște, 2008.
Referințe bibliografice suplimentare	Stoicescu Cleja, Claudia, <i>Sub semnul muzeului. Arta de a privi</i> , București, 1983.
	Hrib, Dana Roxana, Ciobanu, Rodica, Tudorie, Anamaria, Teodorescu, Raluca, Serfözö, Anca Ioana, Vonica, Ghizela, Luca, Sabin Adrian, <i>Pedagogia muzeală. Un program de succes</i> , Sibiu, 2011.
	Luca, Sabin Adrian (coordonator), <i>Muzeul Național Brukenthal din Sibiu / Hermannstadt. 195 ani de istorie, 5 ani de branding</i> , Sibiu, 2012.
	Luca, Sabin Adrian (coordonator), <i>Muzeul Național Brukenthal. 2007-2017</i> , Sibiu, 2017.
	Petran, Coriolan, <i>Muzeele din Transilvania, Banat, Crișana și Maramureș. Trecutul, prezentul și administrarea lor</i> , București, 1922.
	Stoica, Georgeta, Godea, Ioan, <i>Muzeul Satului București</i> , București, 1993.
	Ştefanescu Aristide, <i>Ghidul muzeelor</i> , București, 1996.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Colocviu	50%	
	Rigoarea științifică a limbajului și organizarea conținutului	Colocviu	20%	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Laborator	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații	Prezentarea unui caiet de lucru cu aplicațiile efectuate în cadrul seminarului.	20%	
	Participare activă la seminarii	Discuții.	10%	
Standard minim de performanță			50%	

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 20.01.2020

Data avizării în Departament: 20.01.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr. Sabin Adrian Luca	
Director de departament	Lect.univ.dr. Radu Racovițan	

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă
Domeniul de studiu	Istorie
Ciclul de studii	Licenta (zi – 3 ani) 180 credite
Specializarea	Istorie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Relațiile internaționale în secolul XX		
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-05-03-57	obțional	III	V	5
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen				
Titular activități curs	Lect. Univ. Dr. Crețu Daniel			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lect. Univ. Dr. Crețu Daniel			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2			4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	28			56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		19
Tutoriat:		10
Examinări:		10
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		69
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})		125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Istoria relațiilor internaționale în sec XVIII-XIX
Competențe	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	
De desfășurare a sem/lab/pr	

6. Competențe specifice acumulate

<p>Competențe profesionale</p>	<p>Regăsirea informației despre trecutul istoric.</p> <p>1.1 Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei relațiilor internaționale în sec. XX, principalele lucrări de referințe și baze de date referitoare la relațiile internaționale în sec. XX, probleme, procese și fenomene istorice.</p> <p>1.2 Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referințe și în bazele de date pe teme, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea.</p> <p>1.3 Identificarea rapidă și utilizarea corectă a datelor din izvoarele istorice și a informațiilor istorice cu un grad redus și mediu de detaliere.</p> <p>1.4 Evaluarea fundamentată a valorii relative a diverselor lucrări de referințe (bibliografii, encyclopedii, dicționare de specialitate etc.) și baze de date din domeniul istoriei relațiilor internaționale.</p> <p>2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.</p> <p>2.1 Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape și procese privind raporturile între state în sec. XX, a stadiului actual al istoriografiei și a metodelor fundamentale ale cercetării istorice.</p> <p>2.3 Aplicarea metodelor criticii interne și externe la studiul izvoarelor istorice edite în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice.</p> <p>2.4 Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea conștientă a cunoștințelor provenite din afara izvoarelor și pe cele provenite din izvoare pentru (re)stabilirea unor fapte și procese istorice, contextualizarea judecățiilor de valoare existente cu privire la aceste fapte și procese istorice și corelarea la un nivel elementar a informațiilor disponibile despre relațiile internaționale în sec. XX cu problemele prezente în analizele istoriografice referitoare la epoca respectivă.</p> <p>Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (istoria diplomatiei, economia).</p>
<p>Competențe transversale</p>	<p>CT1 Îndeplinirea la termen, riguroasă, responsabilă și eficientă a sarcinilor profesionale în conformitate cu normele etice academice (participare activă la discuțiile de seminar, prezentare / referat).</p> <p>CT2 Aplicarea tehniciilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă.</p> <p>CT3 Conștientizarea nevoii de formare și învățare continuă. Trezirea motivației de perfecționare prin utilizarea eficientă a resurselor și tehniciilor de învățare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reiescând din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază privind evoluția
-----------------------------------	---



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	generală a istoriografiei, periodizării istoriei relațiilor internaționale, bibliografii și baze de date cu referire la relațiile internaționale în perioada studiată. Definirea și prezentarea corectă a conceptelor, etapelor și proceselor istoriei relațiilor internaționale. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și proceselor istorice ale epocii pe baza izvoarelor și literaturii secundare
Obiectivele specifice	<p>Relațiile internaționale din perioada cuprinsă între 1900 și 2000 sunt marcate de o serie de evenimente extrem de semnificative pentru istoria lumii și îndeosebi a Europei, ale căror efecte se resimt și azi în viața omenirii. Deși prelegerile și seminariile se referă predilect la secolul XX, sunt evidențiate și câteva aspecte ale politicii internaționale din a doua jumătate a sec. al XIX-lea și din primele două decenii ale sec. al XXI-lea, fără de care ar fi mai dificil de înțeles sensul și finalitatea relațiilor dintre state în perioada menționată. Prelegerile și seminariile au drept scop: Însușirea corectă a terminologiei specifice disciplinei.</p> <p>Înțelegerea gradului de diversitate și complexitate a evenimentelor și fenomenelor specifice perioadei studiate.</p> <p>Posibilitatea realizării interpătrunderii și determinărilor reciproce dintre evenimentele analizate.</p> <p>Înțelegerea logicii evoluției relațiilor internaționale din perioada luată în dezbatere.</p> <p>Posibilitatea de a înțelege gradul de actualitate al unor evenimente majore ale perioadei studiate și măsura în care ele au influențat evoluția ulterioară a relațiilor interstatale.</p> <p>Posibilitatea de a desluși influențele reciproce dintre evenimentele vieții internaționale și cele specifice spațiului românesc.</p>

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
Curs 1 Caracteristicile relațiilor internaționale în secolul al XX-lea	2
Curs 2 Crizele internaționale în anii 1901-1914	2
Curs 3 Relațiile internaționale în anii Primului Război Mondial	4
Curs 4 Conferința de Pace de la Paris (1919-1920)	2
Curs 5 Principalele evenimente din relațiile internaționale în anii '20	2
Curs 6 Tensiunile din relațiile internaționale în anii crizei economice (1929-1933)	2
Curs 7 Încălcări ale tratatelor de pace; drumul spre război	2
Curs 8 Relațiile internaționale în anii celui de-al II-lea război mondial	4
Curs 9 Crearea ONU și rolul său în relațiile internaționale	2
Curs 10 De la alianță la confruntare; formarea celor două blocuri	2
Curs 11 Relațiile internaționale în anii războiului rece	2
Curs 12 Noul raport de forțe după anul 1990	2
Total ore curs:	28
Seminar/Laborator	Nr. ore



Sem 1	Prezentarea scopului, metodologiei și a tematicii seminarului	2
Sem 2	Liga Națiunilor și activitatea sa	2
Sem 3	Evoluția problemei reparațiilor	2
Sem 4	Alianțe regionale în Europa. Mica Înțelegere	2
Sem 5	Alianțe regionale în Europa. Înțelegerea Balcanică	2
Sem 6	Conferința de la Locarno (1925)	2
Sem 7	Pactul Ribbentrop-Molotov (23 august 1939) și consecințele sale	2
Sem 8	Conferința de Pace de la Paris (1946)	2
Sem 9	Războiul Suezului (1956)	2
Sem 10	Războiul din Vietnam (1964-1973)	2
Sem 11	Conferința pentru Securitate și Cooperare Europeană (1975)	2
Sem 12	Sfârșitul războiului rece	4
Sem 13	Europa de est după 1990	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Explicația, soluții interactive (prezentare, problematizare,dezbatere, conversație)		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Bertrand, Maurice, <i>UNO Geschichte und Bilanz</i> , Fischer Verlag, 1995; Bold, Em., Ciupercă, I., <i>Europa în derivă (1918-1940). Din istoria relațiilor internaționale</i> , Casa Editorială Demiurg, Iași, 2001; Boniface, Pascal, <i>Relațiile Est-Vest 1945-1991</i> , Institutul European Iași, 1998; Bușe, Constantin, Dascălu, Nicolae, <i>Diplomație în vreme de război</i> , Editura Universității București, 1995; Calvocoressi, Peter, <i>Politica mondială după 1945</i> , Ediția a VII-a, Editura ALLFA, București, 2000; Colard, Daniel, <i>Les Relations internationales de 1945 à nos jours</i> , ed. a V-a, Masson, Barcelona, Milan, 1993; Delmas, Claude, <i>Crizele din Cuba (1961-1962)</i> , Corint, București, 2003; Duroselle, Jean-Baptiste, <i>Istoria relațiilor internaționale, I, 1919-1947</i> , București, 2006 ; Duroselle, Jean-Baptiste, André Kaspi, <i>Istoria relațiilor internaționale, II, 1948-până în zilele noastre</i> , București, Editura Științelor Sociale și Politice, 2006; Fontaine, André, <i>Istoria războiului rece</i> , vol. I - IV, Editura Militară, București, 1992, 1993, 1994.
Referințe bibliografice suplimentare	Moisuc, Viorica, <i>Istoria relațiilor internaționale până la mijlocul secolului al XX-lea</i> , Editura Fundației "România de Mâine", București, 2002; <i>The History of International Relations in Central and Eastern Europe. Study, Traditions and Research Perspectives</i> , Conference (Cluj-Napoca, October 20-24, 1993), Cluj-Napoca, 1995; John Lewis Gaddis, <i>Războiul Rece</i> , Rao, București, 2009. Maurice Vaïsse(coord.), <i>Dicționar de relații internaționale. Secolul XX</i> , Polirom, Iași, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt concordante cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare pregăririi istorice generale și speciale adaptate cerințelor pieței muncii din domeniile educației, cercetării și culturii.

10. Evaluare

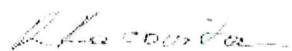
Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate	Examen scris	70%	
	Interpretarea, compararea și relaționarea corectă a datelor și proceselor istorice ale epocii contemporane			
Laborator			30%	
Standard minim de performanță: Însușirea corectă a noțiunilor fundamentale și aplicarea lor.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 20.01.2020

Data avizării în Departament: 20.01.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect.univ.dr. Crețu Daniel	
Director de departament	Lect.univ.dr. Racovițan Radu	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Anexa 2.

FIŞA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu			
Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane			
Departament	Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă			
Domeniul de studiu	Istorie			
Ciclul de studii	Istorie (zi-3 ani) 180 credite			
Specializarea				

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoria războiului rece			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
38-04-05-03-58	optional	III	VI	5
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	Colocviu			
Titular activități curs	Lect.univ.dr. Crețu Daniel			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist.univ.dr. Stanciu Daniela			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2			4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	28			56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		19
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		10
Examinări:		10
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		69
Total ore pe semestrul ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesare și promovate anterior	Istoria comunismului în România Istoria socială a Europei în sec. XX
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	sala de curs cu videoproiector,
De desfășurare a sem/lab/pr	sala de seminar cu videoproiector, hărți istorice



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Regăsirea informației despre trecutul istoric. Utilizarea corectă a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, a periodizării istoriei secolului XX, a bibliografiei generale privind secolul XX. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și literatura de specialitate. Definirea și prezentarea corectă a conceptelor, etapelor și proceselor din sec. XX. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și proceselor istorice ale acestei perioade pe baza surselor și a literaturii de specialitate. Identificarea limitelor din analiza informațiilor despre trecutul istoric, determinarea cauzelor acestora și propunerea de alternative. Deprinderea utilizării argumentelor în reconstituirea și interpretarea evenimentelor și evenimentelor și proceselor istorice. Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii (română) a cunoștințelor de specialitate. Identificarea și utilizarea modalităților de comunicare conform normelor și cerințelor academice.</p>
Competențe transversale	<p>Îndeplinirea la termen, riguroasă, responsabilă și eficientă a sarcinilor profesionale în conformitate cu normele etice academice (participare activă la dezbatările din seminar, prezentarea de referate). Aplicarea tehnicii de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă. Conștientizarea nevoii de formare și învățare continuă. Trezirea motivației de perfecționare și utilizarea eficientă a resurselor și tehnicii de învățare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a cunoștințelor de bază, cu privire la concepțele de tip informațional-formativ -analiza comparată, identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni, utilizarea corectă a termenilor de specialitate, dezvoltarea capacitatei de a sesiza și analiza deosebirile dar și asemănările prin care a trecut istoria contemporană. Dezvoltarea capacitatei de comparație.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea la cercetarea faptelor istorice, a noțiunilor și metodelor unei alte științe sociale sau umaniste sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe. Prelegerile și seminarile au menirea de a familiariza studenții cu principalele evenimente din viața cotidiană. Studiază influența și efectul ideologiilor asupra politicilor din perioada 1945-2000, în toate domeniile.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	URSS și Lumea Occidentală (1917-1941); război și revoluție pacea contestată, recunoasterea URSS de către Marile Puteri, decada neagră (1931-1939), triumful agresorilor (1939-1941)	4 ore
Curs 2	Marea Alianță (1941-1945) ; parteneri separați, apariția tensiunilor ; Yalta și	4 ore



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	sfârșitul războiului mondial	
Curs 3	Războiul rece 1945-1952 ; apariția rivalităților ; Nuremberg-ultima colaborare ; ruptura ; Europa și Lumea.	4 ore
Curs 4	Conflictul deschis 1953-1963 ; globalizarea războiului rece	2 ore
Curs 5	Anii 60 ; războiul rece în Vietnam ; iunie 1967 : războiul arabo-israelian	4 ore
Curs 6	Destinderea 1969-1975 ; reducerea amenințării nucleare ; ostpolitik ; testarea destinderii (1970-1974)	4 ore
Curs 7	Sfârșitul destinderii (1975- 1980) ; drepturile omului ; războiul rece în Africa ; anul 1979 și Oriental Mijlociu ; solidaritatea poloneză	4 ore
Curs 8	Al doilea război rece (1981-1985) ; deteriorarea relațiilor USA-URSS ; evoluția războiului rece în America Centrală și de Sud , Asia, Africa și Oriental Mijlociu	2 ore
Total ore curs		28
Seminar		Nr. ore
Seminar 1	Anul 1947 și divizarea Europei	2 ore
Seminar 2	Criza Suezului	2 ore
Seminar 3	Revoltele anticomuniste din Polonia și Ungaria 1956	2 ore
Seminar 4	Crizele din Cuba 1961-1962	2 ore
Seminar 5	Sfârșitul războiului rece (1985-1991); revoluția lui Gorbaciov în relațiile internaționale;	4 ore
Seminar 6	Anul 1989 și transformările din Europa de Est	2 ore
Seminar 7	1990 și reunificarea Germaniei	2 ore
Seminar 8	1991 și prăbușirea URSS	2 ore
Seminar 9	Urmările războiului rece 1992-2000; Asia, Africa, Oriental Mijlociu, America Latină,	4 ore
Seminar 10	Războiul din Iugoslavia	2 ore
Seminar 11	Tensiunile dintre Uniunea Europeană și Rusia	4 ore
Total ore seminar		28
Prelegere, explicația, metode interactive: problematizare, dezbatere, conversație		

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Henry Kissinger, <i>Diplomatia</i> , Bucuresti,2003; Claude Delmas, <i>Crizele din Cuba (1961-1962)</i> , Bucuresti,2003; David Williamson, <i>Europe and the Cold War 1945-1991</i> , Second Edition, London, 2008; Wilfred Loth, <i>Europe, Cold War and Coexistence 1953-1965</i> , London, 2005; Andre Fontaine, <i>Istoria Razboiului Rece</i> , 3vol.,Bucuresti, 1992; Ross Gregory, <i>Cold War America 1946 to 1990</i> , New York, 2003.
-------------------------------------	---



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Referințe bibliografice suplimentare	Max Hastings, <i>The Korean War</i> , New-York, 1988; <i>History of the Cold War</i> , edited by: Melvyn Leffler and Odd Arne Westad, 3 vol., Cambridge University Press, 2010;
--------------------------------------	---

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului și seminarului are în vedere ariile curriculare din învățământul preuniversitar în care ajung cei mai mulți dintre absolvenți. De aici accentul pus pe cunoașterea conceptelor și noțiunilor, pe explicarea determinărilor și consecințelor evenimentelor și proceselor istorice ale secolului XX.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Cunoașterea corectă a evenimentelor și proceselor istorice caracteristice epocii. Interpretarea și relaționarea informațiilor. Exprimare adecvată.			
Laborator	Participarea la maniera interactivă a desfășurării seminarului, elaborarea de lucrări documentate, argumentate, cu un stil adecvat.	Teste pe parcursul semestrului; referate, lucrări practice, discuții.	100%	
Standard minim de performanță: Însușirea noțiunilor fundamentale și utilizarea lor corectă.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 20.01.2020

Data avizării în Departament: 20.01.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. Univ. Dr. Crețu Daniel	
Director de departament	Lect. Univ. Dr. Racovițan Radu	