

## Tematică generală Gradul II - Pedagogie, Profesori

(Extras din PROGRAMA de PEDAGOGIE pentru profesori de toate specialitățile, MECT, 2007, Bușteni)

- I. Educația, învățământul și societatea cunoașterii în sec. XXI: context, tendințe, reforme. Documente și strategii UE și CE (Lisabona, Bologna, Copenhaga, Berlin).
- II. Managementul calitatii în educație. Domenii, criterii, standarde și mecanisme de asigurare a calitatii procesului și sistemului de învățământ din România.
- III. Statutul epistemologic al pedagogiei. Normativitatea pedagogică. Educația: forme (formală, nonformală, informală), domenii educaționale (educația intelectuală, morală, estetică și artistică, fizică și sportivă, tehnologică/profesională). Noile educații. Alternative educaționale. (Step-by-Step, Montessori, Waldorf). Educația permanentă. Autoeducația.
- IV. Educabilitatea: concept, factori (ereditatea, mediul, educația, omul însuși/sinele). Teorii fundamentale (ereditarismul, ambientalismul, epigenetismul piagetian). Mediile educaționale.
- V. Structura și dinamica personalității (temperament, caracter, aptitudini). Motivația pentru cariera didactică și managementul carierei didactice.
- VI. Finalitățile educației: clasificare (ideal educațional, scop, obiective) Taxonomii (Bloom, Krathwohl, Harrow, D'Hainaut), proceduri de operationalizare. Aplicații.
- VII. Teoria și metodologia curriculum-ului: statut epistemologic, dezvoltări actuale, documente curriculare, teorii privind proiectarea și dezvoltarea curriculumului școlar. Continuturi: concept, criterii de selecție, organizare, modalități de integrare curriculară (monodisciplinaritatea, pluridisciplinaritatea, interdisciplinaritatea, transdisciplinaritatea)
- VIII. Procesul de învățământ – analiză conceptuală, abordări structural-sistemice, funcționale și interacționale. Aplicații.
- IX. Învățarea: delimitări conceptuale, condiții interne și externe, stiluri de învățare. Teorii ale învățării. Aplicații.
- X. Predarea: concept, modele, strategii, relația stiluri de predare – stiluri de învățare. Aplicații.
- XI. Strategii didactice. Metode și tehnici moderne de învățământ (brainstorming, SINELG, Fishbowl – tehnica acvariului – Mozaicul, Controversa creativă/academică, Jocurile de spargere a gheții / Ice Breaking etc.) Forme de organizare a procesului de învățământ (frontal, grupal și individual). Instruirea asistată de calculator. Interacțiunea obiective-continuturi-strategii în instruirea școlară. Aplicații.
- XII. Comunicare și relații de comunicare pedagogică. didactică: modele. Gestionarea conflictelor și prevenirea violenței în școală. Aplicații.
- XIII. Evaluarea școlară: definiție, etape, funcții, forme, strategii și metode (traditionale și complementare). Elaborarea probei de evaluare. Interacțiunea predare-învățare-evaluare: semnificații și interpretări actuale. Aplicații.
- XIV. Proiectarea, implementarea și evaluarea documentelor curriculare (plan, programa, manual, auxiliare). Aplicații.
- XV. Succesul și insuccesul școlar: cauze și forme de manifestare. Strategii de abordare psihopedagogică a dificultăților în învățarea școlară. Programe de intervenție personalizată. Asistența psihopedagogică în școală. Aplicații.
- XVI. Managementul instituției școlare: fundamente teoretico-metodologice. Stiluri de conducere. Schimbare și dezvoltare organizațională. Descentralizare învățământului: rol, funcții, mecanisme.
- XVII. Educația elevilor cu nevoi speciale. Creativitate, inovație și educație pentru excelență a copiilor/elevilor/tinerilor cu potențial aptitudinal ridicat. Metode de cultivare a talentelor și de stimulare a creativității. Asigurarea șanselor egale în educație. Etică și nediscriminare.
- XVIII. Managementul proiectelor de cercetare în științele educației.

**XIX.** Personalitatea cadrului didactic. Profesionalizarea carierei didactice: statut, roluri, competențe, standarde. Formare initiala si continua, evaluare si autoevaluare