



EXAMENUL PENTRU OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC II  
25 AUGUST 2025

*Specializarea:*

*Pedagogia învățământului primar și preșcolar – Profesor învățământ preșcolar / Educator*

BAREM PROBA SCRISĂ  
METODICA SPECIALITĂȚII  
Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii.

**SUBIECTUL I** (45puncte)

- menționarea a trei dintre criteriile luate în considerare în alegerea textului 9 puncte  
(menționarea a trei criterii - descriere complexă, abordare creativă și adecvată nivelului grupei -9p. / descriere schematică sau superficială - 3p.)
- prezentarea detaliată a conținuturilor fiecărei etape a activității care să cuprindă și metode didactice de predare-învățare, surse materiale, anexe ale activității/fișe de lucru, forme de instruire/organizare potrivite și precizarea unității de timp alocate, pentru activitatea/secvență de învățare descrisă (prezentare completă - 5p/etapă, prezentare incompletă -1p/ etapă) 6x5 puncte=30 puncte
- prezentarea sarcinii de învățare pentru copii cu CES/ supradotat (argumentare corectă, pertinentă, dovedind o bună cunoaștere a curriculumului în vigoare - 6p./ prezentare schematică, ezitantă - 2 p.) 6 puncte

**SUBPUNCTUL II** (45puncte)

- prezentarea a cel puțin trei caracteristici ale activității muzicale din Domeniul Estetic și creativ prin raportare la cerințele domeniului experiențial, domeniilor de dezvoltare și comportamentelor vizate (prezentare corectă 7,5 p. / prezentare schematică, ezitantă, 1 p.) 7,5 puncte
- enumerarea a cel puțin trei posibile combinații de două mijloace de realizare a activităților muzicale din Domeniul Estetic și creativ (prezentare corectă 7,5 p. / prezentare schematică, ezitantă 1 p.) 7,5 puncte
- prezentarea desfășurării unei activități muzicale, pentru grupa de vârstă 37-60 luni (3,1 - 5 ani), Domeniul experiențial Estetic și creativ, tema anuală *Cum exprimăm ceea ce simțim?*;  
(descrierea complexă, coerentă 20 p. / descriere neclară, superficială 3 p.) 20 puncte
- exprimarea unui punct de vedere argumentat cu privire la dozarea și combinarea mijloacelor de realizare utilizate într-o activitate muzicală, în funcție de scopul și conținutul activității (descriere complexă, abordare creativă și adecvată domeniului 10 p. / prezentare incompletă sau superficială - 3 p.) 10 puncte

10 puncte oficiu

Total 100 puncte

Președinte de comisie:

Lect. univ. dr. Alina Georgeta Mag

Membrii comisiei:

Prof. univ. dr. Elena-Lucia Mara

Lect. univ. dr. Monica Borș

Lect. univ. dr. Alina Georgeta Mag

Lect. univ. dr. Maria Cristina Mărășescu



EXAMENUL PENTRU OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC II  
25 AUGUST 2025

**Specializarea: Pedagogia învățământului primar și preșcolar – Profesor învățământ primar /  
Învățător**  
**BAREM PROBA SCRISĂ**  
**METODICA SPECIALITĂȚII**  
**VARIANTA 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii.

**SUBIECTUL I**

**(45 puncte)**

- explicarea relației dintre competența generală, competențele specifice date în secvența aleasă și conținutul ales pentru construirea activității de învățare în variantă clasică sau blended-learning **5 puncte**  
(descriere complexă, abordare creativă și adecvată nivelului clasei – 5p. / descriere schematică sau superficială – 1p.)
- câte 5 puncte pentru prezentarea unei metode, a unei surse materiale, a unei forme de instruire/organizare potrivite și precizarea unității de timp alocate pentru activitatea de învățare descrisă (prezentare clară 5 puncte, prezentare ambiguă -1 punct) **4x5 puncte=20 puncte**
- câte 2.5 puncte pentru justificarea opțiunii pentru metoda, resursa materială, forma de instruire/organizare prezentate și pentru unitatea de timp alocată, prin raportarea la competențele specifice date (prezentare clară 5 puncte, prezentare ambiguă -1 punct) **4x2.5 puncte=10 puncte**
- prezentarea sarcinii de învățare pentru copii cu CES/ supradotat (argumentare corectă, pertinentă, dovedind o bună cunoaștere a curriculumului în vigoare – 10p. / prezentare schematică, ezitantă – 3p.) **10 puncte**

**SUBIECTUL II**

**(45 puncte)**

**A:**

- formularea corectă a minimum trei obiective operaționale **3 x3p =9 puncte**
  - enunțarea sarcinilor de învățare și utilizarea corectă a limbajului de specialitate **3 x3p =9 puncte**
  - descrierea uneia dintre sarcini **3 puncte**
  - descrierea unui material didactic utilizat la realizarea uneia dintre sarcinile propuse **4 puncte**
- Total 25 puncte.**

**B:**

- demersul didactic, cu explicațiile aferente **5 puncte**
  - reprezentarea grafică a datelor problemei prin metoda figurativă/grafică (2 puncte pentru fiecare componentă a reprezentării grafice; **6 puncte**
  - rezolvarea corectă a problemei, răspunsul așteptat și proba (6 puncte pentru rezolvarea corectă, 1 punct pentru răspuns corect și 2 puncte pentru probă) **9 puncte**
- Total 20 puncte**

**10 puncte oficiu**  
**Total 100 puncte**

Președinte de comisie:

Prof. univ. dr. Elena-Lucia Mara

Membrii comisiei:

Prof. univ. dr. Elena-Lucia Mara

Lect. univ. dr. Monica Borș

Lect. univ. dr. Diana Biclea

Lect.univ.dr Tincu Ioan



EXAMENUL PENTRU OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC II  
25 AUGUST 2025

*Specializarea: Profesor Limba și literatură română*

BAREM PROBA SCRISĂ  
METODICA SPECIALITĂȚII  
VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii.

Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

- explicarea relației dintre competența generală, competențele specifice date în secvența aleasă și conținutul ales pentru construirea activității de învățare **10 puncte**

(descriere complexă, abordare creativă și adecvată nivelului clasei – 10p. / descriere schematică sau superficială – 3p.)

- câte 7.5 puncte pentru prezentarea unei metode, a unei surse materiale, a unei forme de instruire/organizare potrivite și precizarea unității de timp alocate pentru activitatea de învățare descrisă (descriere complexă, abordare creativă și adecvată nivelului clasei – 7.5p. / descriere schematică sau superficială – 2p.)

**4x7.5 puncte=30 puncte**

- câte 2.5 puncte pentru justificarea opțiunii pentru metoda, resursa materială, forma de instruire/organizare prezentate și pentru unitatea de timp alocată, prin raportarea la competențele specifice date (descriere complexă, abordare creativă și adecvată nivelului clasei – 2.5p. / descriere schematică sau superficială – 1p.)

**4x2.5 puncte=10 puncte**

- prezentarea unei sarcini de învățare pentru un elev cu CES /supradotat (adecvată nivelului clasei – 10 p. / descriere schematică sau superficială – 3p.) **10 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- respectarea particularităților de proiectare a fiecărui tip de item ales; (adecvată nivelului clasei – 10 p. / descriere schematică sau superficială – 2p.) **10 puncte**

- elaborarea răspunsurilor așteptate pentru fiecare item; (5x2p) **10 puncte**

- prezentarea unui avantaj și a unei limite pentru fiecare item construit; (adecvată – 5p (5x1p)., schematică sau superficială – 1p. (5x0.20p) **5 puncte**

- justificarea adecvării fiecărui tip de item ales la evaluarea competențelor date. (adecvată– 5 p. / schematică sau superficială – 2p.) **5 puncte**

**10 puncte oficiu**

**Total 100 puncte**

Președinte de comisie: Prof.univ.dr. Elena-Lucia Mara *de*

Membrii comisiei: Prof.univ.dr. Elena-Lucia Mara *de*

Lect.univ.dr. Monica Borș *de*

EXAMENUL PENTRU OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC II  
25 AUGUST 2025

*Specializarea: Specializarea: Limba și literatura engleză*

BAREM PROBA SCRISĂ  
METODICA SPECIALITĂȚII  
VARIANTA 1

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.

Se depunctează neîncadrarea în limita de cuvinte cerută pentru item (acolo unde e cazul).

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Subiectul 1

1.a. – 15 puncte

1.b. – 15 puncte

Subiectul 2

2.a. – 20 puncte

2.b. – 10 puncte

Subiectul 3.

3.a. – 15 puncte

3.b. – 15 puncte

- Toate subiectele sunt obligatorii

Presedinte comisie: Prof.univ.dr. habil Silvia FLOREA

Membru comisie: Lect.univ.dr. Roxana GRUNWALD

90 puncte  
10 puncte oficiu  
Total 100 puncte





EXAMENUL PENTRU OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC II  
25 AUGUST 2025

Specializarea: Limba și literatura germană

BAREM PROBA SCRISĂ  
METODICA SPECIALITĂȚII  
VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

- a) Übung:  
Einsatz im Unterricht (Thema), Zielgruppe (Kompetenzstufe oder Klasse),  
Kompetenzbereich (Lesen und Verstehen, Sprechen – reproduktive Übung, Hören –  
spielerisch, Hören und Verstehen und dazu handeln) – 15 p
- b) Unterrichtsziele  
Übung: zielgerichtet, erfolgsorientiert (leicht zu lösen), Individualisierung,  
Inhaltsorientierung, Motivation, Authentizität. – 15 p
- c) Planung der Einheit „Tierfabeln“ (Teilbereiche, Kompetenzbereiche),  
Schüleraktivitäten – 15 p

Subiectul al II-lea

(45 de puncte)

- a) Skizze eines Stundenverlaufs zum Text. – 20 p
- b) Grammatikübung – 15 p
- c) Test – 10 p

10 puncte oficiu  
Total 100 puncte

Lecker univ. dr. Popa Lăcrăușoara  
  




EXAMENUL PENTRU OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC II  
25 AUGUST 2025

ISTORIE

Specializarea: \_\_\_\_\_

BAREM PROBA SCRISĂ  
METODICA SPECIALITĂȚII  
VARIANTA 1

|                                                                      |              |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Puncte din oficiu</b>                                             | <b>10 p</b>  |
| - Sinteza conținut secvența A-                                       | 20 p         |
| - <b>Activitatea didactică secvența A</b>                            |              |
| o metodă didactică interactivă și specificarea competenței           | 6 p          |
| mod organizare clasă + argument                                      | 4 p          |
| două resurse didactice                                               | 6 p          |
| două sarcini de lucru (întrebări)                                    | 4 p          |
| o metodă de dezvoltare a gândirii critice+ specificarea competenței  | 3 p          |
| trei caracteristici ale metodei                                      | 6 p          |
| sarcini de lucru                                                     | 6 p          |
| <b>Total secvența A</b>                                              | <b>55 p</b>  |
| - <b>Activitate didactică secvența B</b>                             |              |
| proiectarea unui item semiobiectiv , întrebare structurată           | 12 p         |
| specificarea fiecărei competențe specifice                           | 5 p          |
| două avantaje, două limite                                           | 8 p          |
| proiectarea unui item subiectiv + specificarea competenței specifice | 10 p         |
| <b>Total secvența B</b>                                              | <b>35 p</b>  |
| <b>Total 10+55=35=</b>                                               | <b>100 p</b> |

- Toate subiectele sunt obligatorii.

.....

10 puncte oficiu

Total 100 puncte

Comisia  
președinte conf. Gabriel Gruber G.  
membru conf. Valeria Socotnicu

EXAMENUL PENTRU OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC II  
25 AUGUST 2025

*Specializarea: RELIGIE*

BAREM PROBA SCRISĂ  
METODICA SPECIALITĂȚII  
VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii.

**SUBIECTUL I** (45 de puncte)

- 10 puncte pentru evidențierea importanței *principiului didactic hristocentric* pentru predarea religiei: prezentare corectă din punct de vedere pedagogic, în concordanță cu specificul procesului educațional la disciplina *religie* - 10 p. / prezentare parțial adecvată - 5 p. 10 puncte
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două metode didactice 2x2p=4 puncte
- câte 5 puncte pentru justificarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode didactice precizate, din perspectiva formării/ dezvoltării competențelor date 2x5p=10 puncte
- 10 puncte pentru descrierea modului de utilizare a mijlocului de învățământ menționat: descriere corectă și completă - 10 p/ descriere parțial corectă - 5 p. 10 puncte
- 1 punct pentru menționarea unei forme de organizare extrașcolară a activității didactice 1 punct
- 10 puncte pentru justificarea modului în care forma de organizare extrașcolară a educației religioase menționată poate favoriza formarea competențelor precizate 10 puncte

**SUBIECTUL II** (45 de puncte)

- a). - câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a fiecăruia dintre cei cinci itemi 5x2p=10 puncte
- câte 2 puncte pentru elaborarea detaliată a răspunsului așteptat în cazul fiecăruia dintre cei cinci itemi 5x2p=10 puncte
- câte 2 puncte pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate utilizate în cazul fiecăruia dintre cei cinci itemi 5x2p=10 puncte
- b)
- descrierea portofoliului ca metodă alternativă de evaluare: descriere corectă și completă - 5 p. / descriere parțial corectă - 2 p. 5 puncte
- menționarea a patru elemente care pot forma portofoliul unui elev de liceu, la disciplina *Religie - Cultul Ortodox*: câte 1 punct pentru fiecare element 4x1p=4 puncte
- recomandări pentru evaluarea portofoliului: 6 puncte

10 puncte oficiu  
Total 100 puncte.



EXAMENUL PENTRU OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC II  
25 AUGUST 2025

Specializarea: MATEMATICĂ

BAREM PROBA SCRISĂ  
METODICA SPECIALITĂȚII  
VARIANTA 1

**Subiectul I. (30 puncte)**

- identificarea și selecția elevilor talentați și pasionați de matematică (teste de aptitudini, activități cu caracter competițional): ..... 10 p
- calități care se urmăresc a fi identificate și dezvoltate pentru matematica de performanță: ..... 10 p
- activități specifice (tratarea diferențiată, activități suplimentare, pregătirea pentru concursuri școlare, publicarea în reviste școlare etc.): ..... 10 p

**Subiectul II. (60 puncte)**

1. - cunoașterea elementelor specifice metodelor problematizării și învățării prin descoperire .... 10 p
- modul de aplicare a metodelor problematizării și învățării prin descoperire în derularea procesului de predare-învățare a secvenței de învățare din enunț..... 15 p
- atingerea competențelor specifice din programă (inclusiv menționarea acestora)..... 5 p
- corectitudinea informațiilor științifice..... 10 p
2. - funcțiile evaluării școlare ..... 10 p
- se acordă punctajul corespunzător fiecărui item corect scris (inclusiv d.p.d.v. științific, inclusiv în baremul de evaluare) ..... 5 p + 5 p = 10 p

10 puncte oficiu

**TOTAL 100 puncte**

Membrii comisiei:

Prof.univ.dr. Nicolae Secelean

Lect.univ.dr. Ioan Țincu



EXAMENUL PENTRU OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC II  
25 AUGUST 2025

*Specializarea: Educație fizică și sport*

BAREM PROBA SCRISĂ  
METODICA SPECIALITĂȚII  
VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii.

1. Dezvoltarea vitezei. 30 puncte

a. Menționarea denumirii procedeeleor metodice utilizate. *5 puncte*

Se acordă câte 2,5 puncte pentru menționarea corectă a denumirii oricăror două procedee metodice. ( $2 \times 2,5$  puncte = 5 puncte). Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă câte 3 puncte. ( $2 \times 1,5$  puncte = 3 puncte)

b. Menționarea exercițiului aferent fiecărui procedeu. *5 puncte*

Se acordă câte 2,5 puncte pentru menționarea corectă a denumirii oricăror două procedee metodice. ( $2 \times 2,5$  puncte = 5 puncte). Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă câte 3 puncte. ( $2 \times 1,5$  puncte = 3 puncte)

c. Menționarea formațiilor de lucru. *5 puncte*

Se acordă câte 5 puncte pentru menționarea corectă a denumirii oricăror două procedee metodice. ( $2 \times 2,5$  puncte = 5 puncte). Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă câte 3 puncte. ( $2 \times 1,5$  puncte = 3 puncte)

d. Menționarea numărului de serii și de repetări. *5 puncte*

Se acordă câte 5 puncte pentru menționarea corectă și completă a numărului de serii și de repetări pentru fiecare exercițiu. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă câte 3 puncte. ( $2 \times 1,5$  puncte = 3 puncte)

e. Menționarea timpului/intensității. *5 puncte*

Se acordă câte 2,5 puncte pentru menționarea corectă a denumirii oricăror două procedee metodice. ( $2 \times 2,5$  puncte = 5 puncte). Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă câte 3 puncte. ( $2 \times 1,5$  puncte = 3 puncte)

f. Menționarea duratei pauzelor. *5 puncte*

Se acordă câte 2,5 puncte pentru menționarea corectă a denumirii oricăror două procedee metodice. ( $2 \times 2,5$  puncte = 5 puncte). Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă câte 3 puncte. ( $2 \times 1,5$  puncte = 3 puncte)

2. Densitatea lecției de educație fizică. 30 puncte

a. Definirea densității lecției de educație fizică. *10 puncte*

Se acordă 10 puncte pentru definiție corectă și completă. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă 6 puncte.

b. Prezentarea densității motrice. *10 puncte*



Se acordă 10 puncte pentru prezentarea corectă și completă a densității motrice. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă 6 puncte.

c. Menționarea a două măsuri care conduc la obținerea unei densități motrice optime în lecția de educație fizică. *10 puncte*

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă 6 puncte.

3. Crearea unui sistem de cinci exerciții, pentru învățarea unei acțiuni tactice individuale de atac, dintr-un joc sportiv la alegere. *30 puncte*

a. Precizarea acțiunii motrice a fiecărui exercițiu. *10 puncte*

Se acordă câte 2 puncte pentru precizarea corectă și completă a fiecărei acțiuni motrice. ( $5 \times 2$  puncte = 10 puncte)

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă câte 7,5 puncte. ( $5 \times 1,5$  puncte = 7,5 puncte)

b. Precizarea dozării efortului pentru fiecare exercițiu. *10 puncte*

Se acordă câte 10 puncte pentru precizarea corectă și completă a fiecărei dozări a efortului. ( $5 \times 2$  puncte = 10 puncte)

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă câte 7,5 puncte. ( $5 \times 1,5$  puncte = 7,5 puncte)

c. Precizarea formației de lucru pentru fiecare exercițiu. *5 puncte*

Se acordă câte 5 puncte pentru precizarea corectă și completă a fiecărei formații de lucru. ( $5 \times 1$  punct = 5 puncte)

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă câte 3 puncte. ( $5 \times 0,6$  puncte = 3 puncte)

d. Se acordă *5 puncte* pentru eșalonarea metodică corectă a exercițiilor în structură. ( $5 \times 1$  punct = 5 puncte)

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă câte 3 puncte. ( $5 \times 0,6$  puncte = 3 puncte)

10 puncte oficiu

Total 100 puncte



EXAMENUL PENTRU OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC II  
25 AUGUST 2025

*Specializarea: Ingineria Produselor Alimentare*

BAREM PROBA SCRISĂ  
METODICA SPECIALITĂȚII  
VARIANTA 1

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.

Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

**SUBIECTUL I (45 de puncte)**

a) Definiția metodei; (10 p)

b) Caracterizarea metodei; (15 p)

c) Exemplificarea metodei de învățământ aleasa, la una din lecțiile de la disciplina/modulul de specialitate, utilizand noțiunile de specialitate. (20 p)

**SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)**

a) Două obiective urmărite prin aplicarea testului; (20 p)

b) 3 itemi obiectivi, 1 item semiobiectiv, 1 item subiectiv; (câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a fiecăruia dintre cei cinci itemi de tipuri diferite  $5 \times 2p = 10$  puncte)

c) Baremul de evaluare și de notare. (15 p)

Președinte:

Conferențiar dr.ing. Cristina-Anca DANCIU

Membrii:

Conferențiar dr.ing. Cristina-Anca DANCIU

Șef lucrări dr.ing. Maria-Lidia IANCU