

*C. C. B. D. I. Oana A. C.*

Nr. Crt.	Întrebare	Răspuns corect
1.	Precizați câte greșeli există în următoarea frază, indiferent de natura acestora: <i>Nu fii trist ci fi vesel într-una, întrucât fii tăi – ca de altfel și a-i mei - sunt copii foarte buni.</i> a) trei; b) patru; c) cinci d) șase.	C
2.	Alege enunțul corect: a) Așa mi-e datul soartei; b) Am participat la două recensăminte.; c) Important este, când ai greșit, recunoașterea eroarei.; d) Bazine argentifere se găsesc pe tot cuprinsul României .	B
3.	Indicați forma corectă a articolului posesiv genitival și a pronomului relativ în enunțul: <i>Aceasta este o acțiune .....efect se va resimți mai târziu.</i> a) al cărui; b) a căreia; c) a cărui; d) al cărei.	D
4.	Indicați forma corectă a neologismului de mai jos: a) dizident; b) dizidend; c) dezident; d) disident.	D
5.	Alege enunțul corect: a) Unei colege a mele i s-a îndeplinit visul.; b) Direcția școlii a propus un nou regulament.; c) A fost apreciat de toți, dar i-a plăcut mai ales lui Cristina.; d) Datorită amabilității și priceperii lor, au reușit toți.	D
6.	Indicați seria în care toate cuvintele sunt scrise corect: a) fermoar, ghips, lavoar, pasiență, respectuos, vanitos; b) fermuar, gips, lavuar, pasiență, respectos, vanitos; c) fermoar, gips, lavoar, pasiență, respectuos, vanituos; d) fermuar, ghips, paesnță, respectuos, vanitos.	A
7.	Expresia latinească „grosso modo” înseamnă: a) în mod grosolan b) în linii mari; c) pe de-a-ntregul; d) fără prea mult discernământ.	C
8.	Sunt formate prin derivare toate cuvintele din seria: a) despre, cocostârc, tustrei, desport; b) destinație, desuet, destitui, dezմierda; c) destoinic, amândoi, înspre, câțiva; d) desprinde, dezarticula, dezmoșteni, destăinui	D
9.	Indicați seria care conține toate formele corecte de genitiv-dativ: a) pielii, cărnii, justeții, milei, ceții; b) pielii, cărnii, justeței, milei, ceții; c) pieii, cărnii, justeții, ceței; d) pielii, cărnei, justeței, milii, ceței.	B
10.	Precizați seria în care toate verbele au ambele forme corecte, în variație liberă: a) eu învinui / învinuiesc, eu mă înfior / mă înfiorez, se înfiripă / se înfiripează , se înfoiae / se înfoiază b) (el/ei) înjgheabă / înjghebează, (eu/ei) învârt / învârtesc, (el/ei) învie / înviază, să țesale / să țesăle c) împrejmui / împrejmuiesc, (el) îngaimă / îngăimează, se înhaită / se înhăitează, mă înham / mă înhămez d) eu înjunghii / înjunghiez / să se lăfăie / să se lăfaiască, să se lecuiie / să se lecuiască, mă legân / mă leagân.	B
11.	Care variantă conține toate numerele de două cifre cu suma cifrelor egală cu 5: a)32,23,41,14,50;b)23,35,67,21,32; c)41,35,23,89,56;d)50,63,98,72,83.	A
12.	Alegeți varianta în care există cel mai mic și cel mai mare număr natural de patru cifre, astfel încât una din cifrele sale să fie 5. a) 1500, 5100; b)1005, 9995;c)1050, 5010; d)1205,5120.	B
13.	Suma a două numere este 36. Dacă primul număr este de 2 ori mai mare decât al doilea. Aflați numerele. a) 8,16; b)9,18; c)12,24;d)10,20	C

6. Călin

BPT  
Ora  
Ora  
C

14.	Într-o clasă sunt 8 elevi care participă la olimpiadă, ceea ce reprezintă 1/3 din numărul elevilor. Câți elevi sunt în clasă? a)25; b)30;c) 24;d)20	C
15.	Într-o livadă erau 150 de meri și peri. Perii erau cu 50 mai mult decât merii. Câți meri erau ? a)100;b)20;c)70;d)50	D
16.	Alina citește timp de 3 zile o carte care are 186 de pagini astfel: luni un număr de pagini, apoi în fiecare zi cu 2 mai mult decât în ziua precedentă. Câte pagini a citit Alina luni? a)61 ; b)60; c)59;d)62	B
17.	Un avion decolează de la Timișoara la ora 12 și 25 de minute și aterizează la București la ora 14 și 10 minute. Cât timp durează zborul? a)2 ore; b)2 ore și 5 minute; c)1 oră și 45 min; d)1 oră și 30 min	C

Elaborați un text de tip argumentativ, de 20-22 de rânduri, pe tema „Utilitatea învățământului preșcolar / primar în dezvoltarea personalității copilului”.

### BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

#### Conținut – 20 puncte

1. **6 puncte** pentru respectarea *structurii textului de tip argumentativ (ipoteză, argumente, concluzie)* utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare;  
**0 puncte** pentru utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare;
2. **6 puncte** (2x3, 2p. / argument) pentru construirea argumentelor în raport cu tema propusă și cu ipoteza construită (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare);  
**0 puncte** pentru utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare
3. **4 puncte** pentru formularea argumentată unei opinii personale, față de problematica pusă în discuție, corelată cu ipoteza și argumentele prezentate, prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum și a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare);  
**0 puncte** pentru utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare;
4. **4 puncte** pentru formularea unei concluzii pertinente, față de problematica pusă în discuție și corelată cu ipoteza și argumentele prezentate (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare);  
**0 puncte** utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare;

**Redactare – 10 puncte** (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată și dezvoltă subiectul propus.)

- organizarea ideilor în scris (text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor) **2 puncte**
- utilizarea limbii literare (stil și vocabular adecvate conținutului textului argumentativ, claritate a enunțului, varietate a lexicului) **2 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică) **2 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (0-2 erori, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsă lizibilității - 0 puncte) **2 puncte**
- încadrare în limita maximă de spațiu indicată **2 puncte**