

## EXAMEN DE LICENȚĂ

### Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar-linia germană

28 iunie 2023

#### BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

#### Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este 3 ore.

Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.

Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

Lfd. Zahl	Deskriptoren	Punkte
<b>SUBIECTUL I – 45 puncte</b>		
a)	Die Grobziele und Feinziele entsprechen den Kompetenzen im Bereich Sprache und Kommunikation	<b>20</b>
	Die formulierten Grobziele und Feinziele entsprechen nur zum Teil den Kompetenzen im Bereich Sprache und Kommunikation	10
	Die Kompetenzen im Bereich Sprache und Kommunikation wurden nicht beachtet bei der Formulierung der Grob- und Feinziele.	5
	Die gestellten Fragen werden nicht behandelt.	0
b)	Die Einstimmung auf das Thema beantwortet die gestellte Frage kohärent und die Argumentation der Auswahlentscheidungen ist nachvollziehbar.	<b>25</b>
	Die Vorbereitung ist kohärent, entspricht jedoch nur einem Teil der Zielsetzung.	10
	Die Vorbereitung auf das Thema entspricht den genannten Unterrichtszielen nicht, doch der Zweck ist nachvollziehbar.	5
	Die Mitteilungsabsicht ist diffus.	0
<b>SUBIECTUL II – 45 puncte</b>		
a)	Der Stundenverlauf ist machbar, kohärent und nachvollziehbar.	<b>20</b>
	Der Stundenverlauf ist nachvollziehbar aber in der vorgesehenen Zeit nicht machbar.	10
	Der Stundenverlauf entspricht der Zielsetzung nicht <del>nicht</del> doch der Zweck der Einführung ist nachvollziehbar	5



	Der Stundenverlauf ist nicht nachvollziehbar und die Mitteilungsabsicht ist diffus.	0
b)	Die Aufgabe entspricht den Merkmalen einer guten Übung	10
	Die Aufgabe entspricht nur zum Teil den Prinzipien einer guten Übungsaktivität	5
	Die Übung entspricht keinem Prinzip einer guten Übungsaktivität	0
c)	Die Alternative zielt auf die Kompetenzentwicklung ab und die Argumentation ist kohärent und nachvollziehbar.	15
	Die Alternative zielt auf die Kompetenzentwicklung ab, die Argumentation ist jedoch nicht nachvollziehbar.	10
	Die Alternative zielt nicht auf die Kompetenzentwicklung ab, ist also nicht valide und die Argumentation ist nicht kohärent und nicht nachvollziehbar.	0

### COMISIA DE LICENȚĂ

Președinte: Conf.univ.dr. Liana-Regina IUNESCH

Membri: Lector univ.dr. Robert PFÜTZNER

Lector univ.dr. Alina MOLDOVAN

Lector univ.dr. Eveline CIOFLEC

Secretar: Conf.univ.dr. Alina-Geanina IONESCU