

EXAMEN DE LICENȚĂ

Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (în limba germană)

01 iulie 2024

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este 3 ore.

Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.

Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

Lfd. Zahl	Deskriptoren	Punkte
SUBIECTUL I – 45 puncte		
a)	Die Grobziele und Feinziele entsprechen den Kompetenzen im Bereich Sprache und Kommunikation	20
	Die formulierten Grobziele und Feinziele entsprechen nur zum Teil den Kompetenzen im Bereich Sprache und Kommunikation	10
	Die Kompetenzen im Bereich Sprache und Kommunikation wurden nicht beachtet bei der Formulierung der Grob- und Feinziele, aber es wurden Ziele formuliert.	5
	Die gestellten Fragen werden nicht behandelt.	0
b)	Die Einstimmung auf das Thema beantwortet die gestellte Frage kohärent und die Argumentation der Auswahlentscheidungen ist nachvollziehbar.	25
	Die Hinführung ist kohärent, entspricht jedoch nur einem Teil der Zielsetzung.	10
	Die Einstimmung auf das Thema entspricht den genannten Unterrichtszielen nicht, doch der allgemeine pädagogische Zweck ist nachvollziehbar.	5
	Der Text entspricht in keiner Weise der gestellten Aufgabe.	0
SUBIECTUL II – 45 puncte		
a)	Der Stundenverlauf entspricht der Zielsetzung, ist machbar, verfügt über eine sinnvolle Struktur und ist nachvollziehbar dargestellt.	20
	Der Stundenverlauf entspricht teilweise der Zielsetzung, ist nachvollziehbar, hat eine nur in Teilen sinnvolle Struktur bzw. ist in der vorgesehenen Zeit nicht umsetzbar.	10

	Der Stundenverlauf entspricht der Zielsetzung nicht, doch der Zweck der Planung ist nachvollziehbar	5
	Der Stundenverlauf ist nicht nachvollziehbar und die Mitteilungsabsicht ist diffus.	0
b)	Die Übung auf dem Arbeitsblatt entspricht den Merkmalen einer guten Übung	10
	Die Übung entspricht nur zum Teil den Prinzipien einer guten Übungsaktivität	5
	Die Übung entspricht keinem Prinzip einer guten Übungsaktivität	0
c)	Die Alternative zielt auf die Kompetenzentwicklung ab und die Argumentation ist kohärent und nachvollziehbar.	15
	Die Alternative zielt auf die Kompetenzentwicklung ab, die Argumentation ist jedoch nicht nachvollziehbar.	10
	Die Alternative zielt nicht auf die Kompetenzentwicklung ab und die Argumentation ist nicht nachvollziehbar.	0

Data: 01. 07. 2024

Semnătura

Președinte de comisie:

Conf. univ. dr. Liana Regina Ionescu



Secretar de comisie:

Conf. Univ. Dr. Alina Geanina Ionescu

