

## Tematică și bibliografie studii universitare de masterat

Nr. crt.	Program de studii	Tematică și bibliografie
1.	Intervenții educaționale în școala incluzivă	<p><b>Proba Eseu motivațional</b>  Eseul să cuprindă între 500 și 700 de cuvinte, redactat A4, font TNR, 12, spațiere simplă (1,5), margini obișnuite.  Se recomandă:  - utilizarea corectă a limbii române, cu respectarea normelor de ortografie și punctuație;  - includerea unui registru specific de limbă și vocabular.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Presentare personală sintetică;</li> <li>· Motivația alegerii programului;</li> <li>· Relația dintre participarea la program și planul de carieră;</li> <li>· Nevoile de învățare în contextul profesional ce susține participarea la program.</li> </ul> <p>Se acordă punctaj până la maximum 100 (nota 10), conform criteriilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentare personală: 10 p</li> <li>- Motivația alegerii programului: 20 p</li> <li>- Claritatea și coerența argumentării: 50 p</li> </ul> <p>Structură și format eseu: 20 p</p>
2.	Management educațional	<p><b>Structura planului de carieră</b> (maximum 1000 de cuvinte):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere - scurtă prezentare a candidatului (competențe, abilități, valori, interese).</li> <li>2. Educație și formare</li> <li>3. Motivația alegerii programului de master</li> <li>4. Experiență profesională</li> <li>5. Obiective concrete în plan educațional și profesional urmărite pentru dezvoltarea carierei</li> <li>6. Posibile riscuri care pot sta în calea atingerii obiectivelor</li> </ol> <p><b>Bibliografie orientativă:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersan, Otilia Sanda. 2016. <i>Consilierea privind cariera: Aspecte teoretice și practice</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest.</li> <li>2. Cojocaru, V.M. Sacară, L. 2005. <i>Managementul proiectelor pedagogice</i>. Ghid metodologic. Editura Didactică și Pedagogică R.A. București</li> <li>3. Cristea, S. <i>Managementul organizației școlare</i>. Editura didactică și pedagogică, București, 1996b.</li> <li>4. Michaud, Isabelle. 2013. <i>Succesul în carieră</i>. București: Editura C.H. Beck.</li> <li>5. Pânișoară, G. 2006. <i>Integrarea în organizații. Pași spre un management de succes</i>. Editura Polirom, Iași</li> </ol> <p><b>Desfășurarea probei:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentarea candidatului din punct de vedere al parcursului academic și profesional, al competențelor, abilităților, valorilor, intereselor va fi evaluată din următoarele perspective: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. coerența discursivă a candidatului;</li> <li>b. abilitățile de prezentare.</li> </ol> </li> <li>2. Autoprezentarea va fi însoțită de <b>CV-ului</b> și a <b>proiectului de carieră</b> al candidatului, prezentate comisiei în formă tipărită. Discuția asupra acestei autoprezentări se va concentra pe: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. rezultatele academice;</li> <li>b. experiența profesională (inclusiv de voluntariat) a candidatului;</li> </ol> </li> </ol>

Nr. crt.	Program de studii	Tematică și bibliografie
		<p>c. motivația alegerii programului de master;</p> <p>d. măsura în care competențele deținute (cunoștințele, aptitudinile, atitudinile) îl recomandă pe candidat pentru ocuparea unui loc de muncă în domeniul acoperit de programul de masterat;</p> <p>e. măsura în care candidatul este familiarizat cu cerințele unei cariere în managementul educației.</p> <p>3. Discuție asupra planurilor viitoare de carieră ale candidatului, vizând obiectivele concrete propuse și posibilele riscuri care pot apărea în calea obiectivelor.</p> <p><b>Evaluarea candidaților:</b>  Candidații vor fi evaluați de către comisia de concurs folosind drept criterii aspectele identificate și menționate în paragrafele anterioare. Membrii comisiei de concurs vor evalua candidații cu note întregi, iar nota finală a probei va fi obținută prin realizarea mediei aritmetice între notele acordate de aceștia.</p>