

Examen de admitere - sesiunea septembrie 2025
Barem, Varianta 2

1. Sunt corect scrise formele articolului posesiv genitival din enunțul:

- a) Am pierdut niște cărți a colegilor mei;
- b) Am găsit o carte ale colegei mele;
- c) Presiunea este pe umerii mei și ai jucătorilor;**
- d) Îmi plac prăjiturile cu frișcă a mamei mele.

2. În fraza: Q să o roage să-i împrumute o culegere de teste și două caiete unde și-a notat soluțiile, deși o carte de gramatică și alta de istorie cred că i-ar fi fost mai utile, cuvintele subliniate sunt, în ordine:

- a) pronume, pronume, numeral, adjectiv;
- b) pronume, verb, numeral, articol;
- c) verb, pronume, articol, numeral;
- d) verb, pronume, numeral.**

3. Substantivul *îndemn* este format prin:

- a) derivare regresivă;**
- b) derivare progresivă;
- c) schimbarea valorii gramaticale;
- d) compunere.

4. În care dintre următoarele serii apar numai adjective care pot avea grade de comparație:

- a) desăvârșit, general, incredibil;
- b) teribil, nemărginit, insuportabil;
- c) obedient, generos, imprudent;**
- d) superb, mirobolant, extraordinar.

5. Precizați funcția subordonatei din fraza următoare: *Acesta este darul pe care ți l-am trimis prin poștă.*

- a) completivă directă;
- b) subiectivă;
- c) concesivă;
- d) atributivă**

6. Sunt corecte toate formele de imperativ din seria:

- a) Nu du!, Nu fă!, Nu zi!;
- b) Nu duce!, Nu face!, Nu zice!**
- c) Nu du!, Nu face!, Nu zice!;
- d) Nu du!, Nu fă!, Nu zice!

7. În enunțul: *Nu ne-am întâlnit de ieri*, cuvântul subliniat este:

- a) complement circumstanțial de timp;**
- b) atribut adjectival;
- c) atribut pronominal;
- d) complement circumstanțial de mod

8. Precizați câte greșeli există în următoarea frază, indiferent de natura acestora: *Nu fii trist ci fii vesel într-una, întrucât fii tăi – ca de altfel și a-i mei - sunt copii foarte buni.*

- a) trei;
- b) patru;
- c) cinci**
- d) șase.

9. Indicați seria care conține toate formele corecte de genitiv-dativ:

- a) pielii, cărnii, justeții, milei, ceții;
- b) pielii, cărnii, justeței, milei, ceții;**
- c) pieii, cărnii, justeții, ceței;
- d) pielii, cărnei, justeței, milii, ceței.

10. În fraza: *Ni s-a comunicat tuturor că plecarea se amână*, propoziția subordonată este:

- a) completivă indirectă;
- b) completivă directă;
- c) subiectivă;**
- d) circumstanțială consecutivă.

11. Care număr completează șirul: 4, 8, 12, 16 ...? **b) 20.**

12. Se consideră triunghiul ABC dreptunghic în A . Știind că $AB = 6 \text{ cm}$ și $BC = 12 \text{ cm}$, atunci aria triunghiului dreptunghic este: **a) $18\sqrt{3} \text{ cm}^2$.**

13. Se dă **suma** a două numere naturale, care este **97**, iar împărțind un număr la celălalt se obține câtul **4** și restul **2**. Numerele sunt: **a) 78 și 19.**

14. Soluția ecuației $2(x - 5) = x - \frac{x - 1}{2}$ este: **a) 7.**

15. Valoarea expresiei $\left(2,5 + \frac{3}{4}\right) \cdot \left(1\frac{3}{2} + 1^{2025}\right)$ este: **a) $10\frac{11}{8}$; d) $11\frac{3}{8}$.**

16. Fie $VACB$ o piramidă triunghiulară regulată cu baza ABC . Dacă triunghiul VAB este echilateral și $PQ = 7$, unde P este mijlocul lui AB și Q este mijlocul lui AC , atunci suma lungimilor tuturor muchiilor piramidei este egală cu: **a) 84 cm.**

17. Mama, tatăl și fiica au împreună 69 de ani. Mama este cu trei ani mai mică decât tatăl și are de cinci ori vârsta fiicei. Fiica are vârsta de: **b) 6 ani.**

Elaborați un text de tip argumentativ, de 20-22 de rânduri, pe tema „Rolul profesorului în societatea contemporană”.

În elaborarea textului veți avea în vedere:

- a). Respectarea structurii discursului de tip argumentativ, formularea ideilor în scris, utilizarea unor mijloace lingvistice adecvate exprimării unei opinii;
- b). Construirea a minim trei argumente pentru a susține ideea prezentată;
- c). Formularea unei opinii personale față de problematica pusă în discuție;
- d). Formularea unei concluzii pertinente.

Pentru **conținutul** textului veți primi 20 de puncte (câte 6 puncte pentru fiecare dintre cerințele a) și b) – $6 \times 2 = 12p$, câte 4 puncte pentru fiecare dintre cerințele c) și d) – $4 \times 2 = 8p$), iar pentru **redactarea** textului veți primi 10 puncte (organizarea ideilor în scris – 2 puncte; utilizarea limbii literare – 2 puncte; abilități de analiză și de argumentare – 2 puncte; ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate – 2 puncte; încadrare în limita de spațiu indicată – 2 puncte).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, textul trebuie să aibă minimum 20 de rânduri și să dezvolte subiectul propus.

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Conținut – 20 puncte

- **6 puncte** pentru respectarea *structurii textului de tip argumentativ* (ipoteză, argumente, concluzie) utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare;

0 puncte utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare.

- **6 puncte** (2×3 , 2p / argument) pentru construirea argumentelor în raport cu tema propusă și cu ipoteza construită (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare);

0 puncte utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare.

- **4 puncte** pentru formularea argumentată unei opinii personale față de problematica pusă în discuție, corelată cu ipoteza și argumentele prezentate, prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum și a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare);

0 puncte utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare.

- **4 puncte** pentru formularea unei concluzii pertinente față de problematica pusă în discuție și corelată cu ipoteza și argumentele prezentate (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare)

0 puncte utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare

Redactare – 10 puncte (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă textul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată și dezvoltă subiectul propus.)

- organizarea ideilor în scris (text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor);

2 puncte

- utilizarea limbii literare (stil și vocabular adecvate conținutului textului argumentativ, claritate a enunțului, varietate a lexicului);

2 puncte

- abilități de analiză și de argumentare (succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică);

2 puncte

- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (0-2 erori, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității - 0 puncte);

2 puncte

- încadrare în limita maximă de spațiu indicată.

2 puncte

COMISIE ADMITERE

Președinte Conf. Univ. Dr. Adriana Nicu

Membri Lector Univ. Dr. Ingrid-Cezarina-Elena Ciochină.

Lector Univ. Dr. Diana Biclea

Secretar Asist. Univ. Drd. Teodora Milcu

.....
.....
.....
.....
.....