

BAREM DE CORECTURĂ
- sesiunea iulie 2025 -
Proba de concurs limba română și matematică, Varianta 1

1. Indicați forma corectă a articolului posesiv genitival și a pronumei relativ din enunțul:
Aceasta este o bucurie efect va dura.

- a) al cărui;
- b) a căreia;
- c) al cărei;**
- d) a cărui.

2. Substantivul *fluture* este:

- a) mobil;
- b) epicen;**
- c) defectiv de plural;
- d) colectiv.

2. Precizați valoarea morfologică, cazul și funcția sintactică a cuvântului subliniat: *În juru-i se-ninde câmpul nesfârșit.*

- a) pronume personal, dativ / complement indirect;
- b) pronume personal, genitiv / complement circumstanțial de loc;
- c) pronume personal, genitiv / atribut pronominal genitival;
- d) adjecțiv pronominal posesiv, genitiv / atribut pronominal genitival.**

4. Cuvântul cer ce taș are:

- a) 8 litere, 7 sunete;
- b) 8 litere, 6 sunete;
- c) 7 litere, 7 sunete;
- d) 8 litere, 8 sunete.**

5. Identificați enunțul corect:

- a) Unei colege de-ale mele i s-a îndeplinit visul.;**
- b) Vreau să recit decât două strofe din poezia memorată.;
- c) A fost apreciat de toți, dar i-a plăcut mai ales lui Cristina.;
- d) Din cauza amabilității și priceperii lor, au reușit toți.

6. Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:

- a) de-lin-cvent, boj-de-u-că, o-blон, con-ti-nu-u;
- b) de-linc-vent, boj-de-u-că, o-blон, con-ti-nuu;
- c) de-lin-event, boj-deu-că, o-blон, con-ti-nu-u;**
- d) de-linc-vent, boj-de-u-că, o-blон, con-ti-nu-u.

7. În propoziția: *Mai multă băgare de seamă nu strică*, subiectul este:

- a) inclus;
- b) băgare ;
- c) multă;
- d) băgare de seamă.**

8. Sunt corecte din punct de vedere ortografic toate cuvintele din seria:
- a) din dărăt, întrucât, nouăsprezece, bine facere;
 - b) dindărăt, întrucât, nouăsprezece, binefacere;**
 - c) din dărăt, întru căt, nouă spre zece, binefacere;
 - d) dindărăt, întrucât, nouăsprezece, bine-facere.

9. Sunt omonime toate cuvintele din seria:
- a) toc, pagină, tare, undeva;
 - b) soluție, toc, baie, troian;**
 - c) fidel, dezolat, claustrofob, vătămător;
 - d) mare, deși, viu, mortar.

10. Precizați cazul cuvântului subliniat: *Dați o sansă tinerilor!*.
- a) genitiv;
 - b) nominativ;
 - c) acuzativ;
 - d) dativ.**

11. Numărul de fețe și de muchii al unei piramide patrulatere regulate este:
- a) 4 fețe și 4 muchii;
 - b) 5 fețe și 8 muchii;**
 - c) 6 fețe și 5 muchii;
 - d) 8 fețe și 8 muchii.

12. Soluția ecuației $5x - 3 = 2(x + 6)$ este:
- a) 4;
 - b) 5;**
 - c) 6;
 - d) 7.

13. Prețul unui tricou a scăzut cu 20%. Dacă reducerea a fost de 30 lei, prețul inițial al tricoului este:
- a) 120 lei;
 - b) 140 lei;
 - c) 150 lei;**
 - d) 160 lei.

14. Dacă mărim lățimea unui dreptunghi cu 4 cm, obținem un pătrat cu perimetrul de 96 cm. Perimetruul dreptunghiului inițial este:
- a) 80 cm;
 - b) 84 cm;
 - c) 88 cm;**
 - d) 92 cm.

15. La un magazin, 2 caiete și 3 creioane costă 22 lei, iar 3 caiete și 2 creioane costă 23 lei. Prețul unui caiet este:
- a) 4 lei;
 - b) 5 lei;**
 - c) 3 lei;
 - d) 6 lei.

16. Alina are de rezolvat un număr de probleme astfel: în prima zi rezolvă un sfert din total, în a doua zi cu 3 probleme mai mult decât în prima zi, iar în a treia zi rezolvă 3 probleme. Media problemelor rezolvate de Ana în prima și ultima zi :
- a) 6;
 - b) 7;
 - c) 3;**
 - d) 12.

17. Rezultatul calculului $\left(12,5 - 3 \cdot \frac{2}{5}\right) : (5^2 - 3 \cdot 5)$ este egal cu:
- a) 0,113;
 - b) 1,13;**
 - c) 1,03;
 - d) 0,91.

Elaborați un text de tip argumentativ, de 20-22 de rânduri, pe tema „Importanța evaluării critice a informațiilor”.

În elaborarea textului veți avea în vedere:

- a). Respectarea structurii discursului de tip argumentativ, formularea ideilor în scris, utilizarea unor mijloace lingvistice adecvate exprimării unei opinii;
- b). Construirea a minim trei argumente pentru a susține ideea prezentată;
- c). Formularea unei opinii personale față de problematica pusă în discuție;
- d). Formularea unei concluzii pertinente.

Pentru **conținutul** textului veți primi 20 de puncte (câte 6 puncte pentru fiecare dintre cerințele a) și b) – $6 \times 2 = 12$ p, câte 4 puncte pentru fiecare dintre cerințele c) și d) – $4 \times 2 = 8$ p), iar pentru **redactarea** textului veți primi 10 puncte (organizarea ideilor în scris – 2 puncte; utilizarea limbii literare – 2 puncte; abilități de analiză și de argumentare – 2 puncte; ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate – 2 puncte; încadrare în limita de spațiu indicată – 2 puncte).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, textul trebuie să aibă minimum 20 de rânduri și să dezvolte subiectul propus.

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Conținut – 20 puncte

- **6 puncte** pentru respectarea *structurii textului de tip argumentativ* (*ipoteză, argumente, concluzie*) utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare;
0 puncte utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare.

- **6 puncte** (2×3 , 2p / argument) pentru construirea argumentelor în raport cu tema propusă și cu ipoteza construită (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare);
0 puncte utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare.

- **4 puncte** pentru formularea argumentată unei opinii personale față de problematica pusă în discuție, corelată cu ipoteza și argumentele prezentate, prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum și a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare);
0 puncte utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare.

- **4 puncte** pentru formularea unei concluzii pertinente față de problematica pusă în discuție și corelată cu ipoteza și argumentele prezentate (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare)
0 puncte utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare

Redactare – 10 puncte

(Punctele pentru redactare se acordă numai dacă textul se încadreză în limita minimă de spațiu precizată și dezvoltă subiectul propus.)

- organizarea ideilor în scris (text clar organizat, coherent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor); **2 puncte**
- utilizarea limbii literare (stil și vocabular adecvate conținutului textului argumentativ, claritate a enunțului, varietate a lexicului); **2 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică); **2 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (0-2 erori, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității - 0 puncte); **2 puncte**
- încadrare în limita maximă de spațiu indicată. **2 puncte**

C. Călin CC

B. R.