

to. to. in
Chiriac BH
C. Ci BH

Examen de admitere - sesiunea septembrie 2023
Proba de concurs limba română și aritmetică, Varianta 1

Nr. Crt.	Întrebare	Răspuns corect
1.	Alegeți varianta corectă: a) idee/eu creez/fiică/ghiață/cheie/eșire; b) idie/eu creez/fică/gheață/cheie/ieșire; c) idee/eu crez/fiică/ghiață/cheie/eșire; d) idee/eu creez/fiică/gheață/cheie/ieșire.	D
2.	Sunt formate prin derivare toate cuvintele din seria: a) despre, cocostârc, tustrei, desport; b) destinație, desuet, destitui, dezmierda; c) destoinic, amândoi, înspre, câțiva; d) desprinde, dezarticula, dezmoșteni, destăinui	D
3.	Alege enunțul corect: a) Așa mi-e datul soartei; b) Am participat la două recensăminte.; c) Important este, când ai greșit, recunoașterea eroarei.; d) Bazine argentifere se găsesc pe tot cuprinsul României .	B
4.	Indicați forma corectă a neologismului de mai jos: a) dizident; b) dizidend; c) dezident; d) disident.	D
5.	Alege enunțul corect: a) Unei colege a mele i s-a îndeplinit visul.; b) Direcția școlii a propus un nou regulament.; c) A fost apreciat de toți, dar i-a plăcut mai ales lui Cristina.; d) Datorită amabilității și priceperii lor, au reușit toți.	D
6.	Indicați seria în care toate cuvintele sunt scrise corect: a) fermoar, ghips, lavoar, pasiență, respectuos, vanitos; b) fermuar, gips, lavuar, pasiență, respectos, vanitos; c) fermoar, gips, lavoar, pasiență, respectuos, vanituos; d) fermuar, ghips, paesnță, respectuos, vanitos.	A
7.	Precizați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțurile: 1. Ștefan <u>cel</u> Mare a purtat multe războaie. 2. <u>Cel</u> de acolo e colegul meu. 3. „Iar la <u>cea</u> măicuță, / Să nu-i spui, drăguță...” 4. <u>Cel</u> isteț învinge. a) 1. Art.demonstrativ 2. Pron.demonstrativ 3. Adj.pron.demonstrativ 4. Art.demonstrativ b) 1. Art.demonstrativ 2. Pron.demonstrativ 3. Art.demonstrativ 4. Art.demonstrativ c) 1. Art.demonstrativ 2. Art.demonstrativ 3. Art.demonstrativ 4. Pron.demonstrativ d) 1. Art.demonstrativ 2. Pron.demonstrativ 3. Art.demonstrativ 4. Pron.demonstrativ	A
8.	Precizați câte greșeli există în următoarea frază, indiferent de natura acestora: <i>Nu fii trist ci fii vesel într-una, întrucât fii tăi – ca de altfel și a-i mei - sunt copii foarte buni.</i> a) trei; b) patru; c) cinci d) șase.	C
9.	Indicați seria care conține toate formele corecte de genitiv-dativ: a) pielii, cărnii, justeții, milei, ceții; b) pielii, cărnii, justeței, milei, ceții; c) pieii, cărnii, justeții, ceței; d) pielii, cărnei, justeței, milii, ceței.	B
10.	Indicați forma corectă a articolului posesiv genitival și a pronumelui relativ în enunțul: <i>Aceasta este o acțiuneefect se va resimți mai târziu.</i> a) al cărui; b) a căreia; c) a cărui; d) al cărei.	D

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Conținut – 20 puncte

- 6 puncte pentru respectarea *structurii textului de tip argumentativ (ipoteză, argumente, concluzie)* utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare;

0 puncte utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare

- 6 puncte (2x3, 2p / argument) pentru construirea argumentelor în raport cu tema propusă și cu ipoteza construită (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare);

0 puncte utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare

- 4 puncte pentru formularea argumentată unei opinii personale față de problematica pusă în discuție, corelată cu ipoteza și argumentele prezentate, prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum și a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare);

0 puncte utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare

- 4 puncte pentru formularea unei concluzii pertinente față de problematica pusă în discuție și corelată cu ipoteza și argumentele prezentate (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare)

0 puncte utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare

Redactare – 10 puncte (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată și dezvoltă subiectul propus.)

- organizarea ideilor în scris (text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor);

2 puncte

- utilizarea limbii literare (stil și vocabular adecvate conținutului textului argumentativ, claritate a enunțului, varietate a lexicului);

2 puncte

- abilități de analiză și de argumentare (succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică);

2 puncte

- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (0-2 erori, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității - 0 puncte);

2 puncte

- încadrare în limita maximă de spațiu indicată.

2 puncte

11.	Suma a două numere este 42. Dacă primul număr este de 2 ori mai mare decât al doilea. Aflați numerele. a) 8,16; b)9,18; c)14,28;d)10,20.	C
12.	Într-o cutie au rămas 12 bomboane, ceea ce reprezintă $\frac{1}{3}$ din numărul total de bomboane. Câte bomboane au fost în cutie? a)25; b)30;c) 36;d)20.	C
13.	Într-o fermă erau 120 de oi și capre. Caprele erau cu 50 mai multe decât oile. Câte capre erau la fermă? a)100;b)20;c)70;d)85.	D
14.	O elevă citește timp de 3 zile o carte care are 186 de pagini astfel: luni un număr de pagini, apoi în fiecare zi cu 2 mai mult decât în ziua precedentă. Câte pagini a citit eleva luni? a)61 ; b)60; c)59;d)62.	B
15.	O motocicletă care merge cu 80 km/h parcurge un drum în 2 ore. În câte ore parcurge același drum un biciclist care merge cu 20 km/h? a)12 ore; b)2 ore și 5 minute; c)8 ore; d)10 ore și 30 minute.	C
16.	Câte numere de forma abc au toate numerele impare? a)125;b)225;c)25;d)50.	A
17.	Câte numere naturale de două cifre mai mici sau egale cu 50 împărțite la 7 dau restul mai mic sau egal cu 3? a) 21; b)22;c)20;d)23.	B

Elaborați un text de tip argumentativ, de 20-22 de rânduri, pe tema „Utilitatea învățământului preșcolar/primar în dezvoltarea personalității copilului”.

În elaborarea textului veți avea în vedere:

- Respectarea structurii discursului de tip argumentativ, formularea ideilor în scris, utilizarea unor mijloace lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri;
- Construirea a minim trei argumente pentru a susține ideea prezentată;
- Formularea unei opinii personale față de problematica pusă în discuție;
- Formularea unei concluzii pertinente.

Pentru conținutul textului veți primi 20 de puncte (câte 6 puncte pentru primele două cerințe și câte 4 puncte pentru ultimele două cerințe), iar pentru redactarea eseului veți primi 10 puncte (organizarea ideilor în scris – 2 puncte; utilizarea limbii literare – 2 puncte; abilități de analiză și de argumentare – 2 puncte; ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate – 2 puncte; încadrare în limita de spațiu indicată – 2 puncte).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, textul trebuie să aibă minimum 20 de rânduri și să dezvolte subiectul propus.