

BAREM - sesiunea septembrie 2024
Proba de concurs limba română și aritmetică, Varianta 2

Nr. Crt.	Întrebare	Răspuns corect
1.	Indică seria de cuvinte care conține numai triftongi: a) aripioară, eu, vegheau, ziceau; b) aripioară, eu, înșeuează, pleoapă; c) ghiceau, miau, pleoapă, scoică; d) cearșaf, dumneaci, papuaș, toamnă.	B
2.	Sunt formate prin derivare toate cuvintele din seria: a) despre, cocostârc, tustrei, desport; b) destinație, desuet, destitui, dezmierda; c) destoinic, amândoi, înspre, câțiva; d) desprinde, dezarticula, dezmoșteni, destăinui	D
3.	5) Sinonimul cuvântului conjectură este: a) supoziție; b) împrejurare; c) relație; d) context.	A
4.	Indică enunțul în care adjectivul pronominal de întărire este folosit corect: a) Mariei însuși îi datorez mulțumiri.; b) -Maria, ție însuși îți datorez mulțumiri!; c) -Maria, ție înseși îți datorez mulțumiri!; d) -Maria, ție însăși îți datorez mulțumiri!	C
5.	Indică seria care conține antonimele următoarelor cuvinte: egoism, francofil, profunzime, malefic . a) altruism, francofob, superficialitate, benefic; b) dușmănie, francofob, superficialitate, benefic; c) altruism, francez, superficialitate, benefic; d) altruism, francofob, superficialitate, prieten.	A
6.	Cuvântul ce este adverb de mod în enunțul: a) Nu știu ce ai vorbit cu el.; b) Ce soluție ai găsit?; c) Ce frumoasă ești!; d) Are ea un ce care mă atrage.	C
7.	Indică seria care conține numai verbe copulative: a) a ajunge, a se face, a făgădui, a ieși, a se părea; b) a ajunge, a fi, a ieși, a obține, a se părea; c) a ajunge, a fi, a se face, a ieși, a sosi; d) a ajunge, a fi, a se face, a ieși, a părea.	D
8.	Precizează rolul virgulei din enunțurile următoare: <i>Ah, ce atitudine!</i> ; <i>El, copilul, a greșit.</i> ; <i>Plouă, plouă, plouă ...</i> ; <i>Ioane, te-ai ținut de promisiune?</i> a) izolează o interjecție, izolează vorbirea directă de vorbirea indirectă, izolează termenii unei repetiții, izolează un substantiv în vocativ; b) izolează o interjecție, izolează un atribut substantival apozitional, izolează termenii unei enumerații, izolează un substantiv în vocativ; c) izolează o conjuncție, izolează un atribut substantival apozitional, izolează termenii unei repetiții, izolează un substantiv în vocativ; d) izolează o interjecție, izolează un atribut substantival apozitional, izolează termenii unei repetiții, izolează un substantiv în vocativ.	D
9.	Este corect utilizat verbul subliniat în enunțul: a) Eu <u>agreiez</u> plimbările în aer liber. b) El nu vrea <u>sa aibe</u> de-a face cu tine. c) Eu <u>veni</u> mai devreme la școală. d) Mirela <u>creșaza</u> un tablou pentru propria expoziție.	D
10.	Indică enunțul în care verbul la modul supin are funcția sintactică de complement indirect: a) Elevul termină de analizat exercițiul.; b) Se cere de analizat fraza.; c) Discursul rectorului rămâne de analizat.; d) Se apucă de analizat discursul rectorului.	D
11.	Produsul a două numere este 135. Dacă unul din numere se mărește cu 3, produsul devine 180. Aflați cele două numere. a) 3 și 45; b) 9 și 15; c) 5 și 27; d) 5 și 17.	B
12.	La sfertul numărului 12 adaugă jumătatea numărului 22 și triplul numărului 4. Cât s-a obținut? a) 26; b) 13; c) 15; d) 28.	A
13.	Camera lui Bogdan este de forma unui dreptunghi cu laturile 3,2 m și 5 m. Dacă o placă de gresie este pătrată pătrată cu latura de 16 cm. De câte plăci are nevoie Bogdan, pentru a pune gresie în camera lui? a) 625; b) 1600; c) 120; d) 12.	A
14.	Dana a citit 70 pagini dintr-o carte, ea și-a dat seama că mai are de citit încă 30 % din	A

	numărul de pagini. Câte pagini a avut cartea? a)100 pag.; b)120 pag.; c)70 pag.; d)50 pag.	
15.	Soluția ecuației $x - 30 = 7x$ este: a)-5.; b) 6; c)5 ; d)-6.	A
16.	Media aritmetică a trei numere impare consecutive este 125. Aflați numerele. a)123, 125 și 127; b)121, 123 și 125 ; c)119,121 și 123 ; d)125, 127 și 129.	A
17.	Găsește toate valorile lui a pentru care are loc inegalitatea $4 + 43a : 3 < 150$. a)2 și 6; b)2 și 5; c)3 și 6; d)8 și 3.	B

Elaborați un text de tip argumentativ, de 20-22 de rânduri, pe tema „Importanța cultivării gustului pentru lectură astăzi”.

În elaborarea textului veți avea în vedere:

- a). Respectarea structurii discursului de tip argumentativ, formularea ideilor în scris, utilizarea unor mijloace lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri;
- b). Construirea a minim trei argumente pentru a susține ideea prezentată;
- c). Formularea unei opinii personale față de problematica pusă în discuție;
- d). Formularea unei concluzii pertinente.

Pentru **conținutul** textului veți primi 20 de puncte (câte 6 puncte pentru fiecare dintre cerințele a) și b) – $6 \times 2 = 12p$, câte 4 puncte pentru fiecare dintre cerințele c) și d) – $4 \times 2 = 8p$), iar pentru **redactarea** textului veți primi 10 puncte (organizarea ideilor în scris – 2 puncte; utilizarea limbii literare – 2 puncte; abilități de analiză și de argumentare – 2 puncte; ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate – 2 puncte; încadrare în limita de spațiu indicată – 2 puncte).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, textul trebuie să aibă minimum 20 de rânduri și să dezvolte subiectul propus.

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Conținut – 20 puncte

- **6 puncte** pentru respectarea *structurii textului de tip argumentativ (ipoteză, argumente, concluzie)* utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare;
0 puncte utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare.

- **6 puncte** (2×3 , $2p$ / argument) pentru construirea argumentelor în raport cu tema propusă și cu ipoteza construită (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare);
0 puncte utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare.

- **4 puncte** pentru formularea argumentată unei opinii personale față de problematica pusă în discuție, corelată cu ipoteza și argumentele prezentate, prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum și a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare);
0 puncte utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare.

- **4 puncte** pentru formularea unei concluzii pertinente față de problematica pusă în discuție și corelată cu ipoteza și argumentele prezentate (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare)
0 puncte utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare

Redactare – 10 puncte (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă textul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată și dezvoltă subiectul propus.)

- organizarea ideilor în scris (text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente –
introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a
ideilor); **2 puncte**
- utilizarea limbii literare (stil și vocabular adecvate conținutului textului argumentativ, claritate a
enunțului, varietate a lexicului); **2 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin
argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică); **2 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (0-2 erori, așezare defectuoasă în pagină,
fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității - 0 puncte); **2 puncte**
- încadrare în limita maximă de spațiu indicată. **2 puncte**

ky
Stimie
C. C. C.
C. C.