

## **Concurs de admitere la programele de licenta PIPP ro, zi si ID**

Admiterea studenților la programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar se face numai în urma unei selecții, prin probe de aptitudini specifice, cu următoarea structură:

### **1. Proba de aptitudini muzicale**

Proba de aptitudini muzicale constă în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical prin:

- a) intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cântece învățate în clasele I – VIII;
- b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2 – 4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii.

Aptitudinile investigate sunt: auzul specific, simțul ritmic, memoria muzicală, calitățile vocale.

### **2. Proba de aptitudini fizice**

Proba de aptitudini fizice constă în verificarea aptitudinilor fizice prin:

- a) reproducerea, după model, a 2 – 3 exerciții de influențare specifică a aparatului locomotor;
- b) 3 – 4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor V – VIII, executate izolat;
- c) alergare 600 m – fără cerință de timp (cu efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt: memoria motrică și coordonarea, starea funcțională a coloanei vertebrale, funcția specifică a sistemului cardiorespirator.

### **3. Proba de aptitudini artistice**

Proba de aptitudini artistice constă în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte, tema plastică fiind propusă de comisie.

Aptitudinile investigate sunt: receptarea culorilor și a proporțiilor dintre obiecte și încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu.

### **4. Proba de comunicare**

Prin această probă se evaluează capacitatea de comunicare și dicția, precum și capacitatea de argumentare, constând în:

- a) lectură la prima vedere a unui text literar;
- b) conversație cu membrii comisiei pe o temă dată (se verifică capacitatea de înțelegere, de argumentare, de persuasiune, modurile de predare-preluare a cuvântului).

Se recomandă pregătirea unei poezii, care să poată fi recitată în fața comisiei

**NOTE:**

1. Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu ADMIS/RESPINS.
2. Respingerea la o probă atrage obținerea calificativului RESPINS la probele de aptitudini.
3. La probele de aptitudini nu se admit contestații.
4. Pentru fiecare probă de aptitudini, comisia este alcătuită din două cadre didactice.

**TEMATICĂ PROBA SCRISĂ LIMBA ROMÂNĂ PIPP.RO**

1. Fonetica limbii române
2. Vocabularul limbii române
3. Morfosintaxa claselor lexico-gramaticale
4. Subordonate circumstanțiale și noncircumstanțiale

**BIBLIOGRAFIE**

1. Academia Română. (2005). *Gramatica limbii române*. București: Editura Academiei Române.
2. Academia Română. (2007). *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*. Ediția a II-a revăzută și adăugită. București: Editura Univers Enciclopedic.
3. Academia Română. (2009). *Dicționarul explicativ al limbii române*. Ediția a III-a București: Editura Univers Enciclopedic.
4. Avram, M. (2001). *Gramatica pentru toți*. Ediția a III-a. București: Humanitas.
5. Pană Dindelegan, G., Dragomirescu, A., Nedelcu, I. (2010). *Morfosintaxa limbii române. Sinteze teoretice și exerciții*. București: Editura Universității din București.

**MANUALE ȘCOLARE**

1. Mihaela Daniela Cârstea, Ileana Sanda, Viorica Avram, Alexandra Dragomirescu. (2017). *Limba și literatura română. Manual pentru clasa a V-a*, București: Editura Didactică și Pedagogică R.A
2. Mariana Norel, Petru Bucurenciu, Mihaela Dragu. (2018). *Limba și literatura română. Manual pentru clasa a VI-a*, București: Editura Didactică și Pedagogică R.A
3. Florentina Sămihăian, Sofia Dobra, Monica Halazi, Horia Corcheș. (2019). *Limba și literatura română. Manual pentru clasa a VII-a*, București: Editura Art Klett

4. Florentina Sămihăian, Sofia Dobra, Monica Halazi, Anca Davidoiu Roman, Horia Corcheș. (2020). *Limba și literatura română. Manual pentru clasa a VIII-a*, București: Editura Art Klett

Matematică:

1. Rodica Chirian, Mihalea Ada Radu.(2014). Matematica. Manual pentru clasa III-a. Bucuresti, Aramis Print.
2. Iliana Dumitrescu, Nicoleta Ciobanu, Vasile Molan. (2021). Matematica. Manual pentru clasa IV-a. Bucuresti, Editura Press.
3. Stoica Maria-Daniela, Titi Hanghiuc. (2022). Matematica: clasa a V-a. Bucuresti: Booklet.
4. Maria Zaharia, Dan Zaharia. (2023). Matematica. Manual pentru clasa a VI-a. Editura Paralela 45.
5. Sorin Doru Noaghi, Dorin Liņț, Maranda Liņț, Alina Carmen Birta, Lucian Nicolae Pițu.(2019). Matematica. Manual pentru clasa a VII-a. Editura Litera.
6. Dorin Liņț, Maranda Liņț, Alina Carmen Birta, Sorin Doru Noaghi, Dan Zaharia, Maria Zaharia.(2020). Matematica. Manual pentru clasa a VIII-a. Editura Litera.
7. Dumitru Săvulescu, Marin Chirciu, Ștefan Alexe, Nicolae Dragomir, Tudor Deaconu, Alice Raluca Petrescu. (2004). Matematică. Manual pentru clasa a IX-a. Trunchi comun+curriculum diferențiat. Editura: Corin Junior.