

Concurs de admitere la programele de licența PIPP ro, zi și ID

Admiterea studenților la programul de studii *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* se face numai în urma unei selecții, prin probe de aptitudini specifice, cu următoarea structură:

1. Proba de aptitudini muzicale

Proba de aptitudini muzicale constă în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical prin:

- a) intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cântece învățate în clasele I – VIII;
- b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2 – 4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii.

Aptitudinile investigate sunt: auzul specific, simțul ritmic, memoria muzicală, calitățile vocale.

2. Proba de aptitudini fizice

Proba de aptitudini fizice constă în verificarea aptitudinilor fizice prin:

- a) reproducerea, după model, a 2 – 3 exerciții de influențare specifică a aparatului locomotor;
- b) 3 – 4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor V – VIII, executate izolat;
- c) alergare 600 m – fără cerință de timp (cu efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt: memoria motrică și coordonarea, starea funcțională a coloanei vertebrale, funcția specifică a sistemului cardiorespirator.

3. Proba de aptitudini artistice

Proba de aptitudini artistice constă în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte, tema plastică fiind propusă de comisie.

Aptitudinile investigate sunt: receptarea culorilor și a proporțiilor dintre obiecte și încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu.

4. Proba de comunicare

Prin această probă se evaluează capacitatea de comunicare și dicția, precum și capacitatea de argumentare, constând în:

- a) lectură la prima vedere a unui text literar;
- b) conversație cu membrii comisiei pe o temă dată (se verifică capacitatea de înțelegere, de argumentare, de persuasiune, modurile de predare-preluare a cuvântului).

Se recomandă pregătirea unei poezii, care să poată fi recitată în fața comisiei

NOTE:

1. Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu ADMIS/RESPINS.
2. Respingerea la o probă atrage obținerea calificativului RESPINS la probele de aptitudini.
3. La probele de aptitudini nu se admit contestații.
4. Pentru fiecare probă de aptitudini, comisia este alcătuită din două cadre didactice.

TEMATICĂ PROBA SCRISĂ LIMBA ROMÂNĂ PIPP.RO

1. Fonetica limbii române
2. Vocabularul limbii române
3. Morfosintaxa claselor lexico-gramaticale
4. Subordonate circumstanțiale și noncircumstanțiale

BIBLIOGRAFIE

Academia Română. (2005). *Gramatica limbii române*. București: Editura Academiei Române.

Academia Română. (2007). *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*. Ediția a II-a revăzută și adăugită. București: Editura Univers Enciclopedic.

Academia Română. (2009). *Dicționarul explicativ al limbii române*. Ediția a III-a. București: Editura Univers Enciclopedic.

Avram, M. (2001). *Gramatica pentru toți*. Ediția a III-a. București: Humanitas.

Pană Dindelegan, G., Dragomirescu, A., Nedelcu, I. (2010). *Morfosintaxa limbii române. Sinteze teoretice și exerciții*. București: Editura Universității din București.

MANUALE ȘCOLARE

1. Mihaela Daniela Cârstea, Ileana Sanda, Viorica Avram, Alexandra Dragomirescu. (2017). *Limba și literatura română. Manual pentru clasa a V-a*, București: Editura Didactică și Pedagogică R.A
2. Mariana Norel, Petru Bucurenciu, Mihaela Dragu. (2018). *Limba și literatura română. Manual pentru clasa a VI-a*, București: Editura Didactică și Pedagogică R.A
3. Florentina Sămihăian, Sofia Dobra, Monica Halazi, Horia Corcheș. (2019). *Limba și literatura română. Manual pentru clasa a VII-a*, București: Editura Art Klett
4. Florentina Sămihăian, Sofia Dobra, Monica Halazi, Anca Davidoiu Roman, Horia Corcheș. (2020). *Limba și literatura română. Manual pentru clasa a VIII-a*, București: Editura Art Klett

Matematică:

Manualele de matematică pentru învățământul primar, clasele II-IV.