

TEMATICA EXAMENULUI DE LICENȚĂ

SPECIALIZAREA: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

PROBĂ SCRISĂ: CUNOȘTINȚE FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE

SESIUNEA: IULIE 2026

Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Teoria și metodologia instruirii. Teoria și practica evaluării

1. Structura acțiunii educaționale. Formele și funcțiile educației. Educabilitatea. Educația morală. Formarea comportamentului psihomoral la vârsta preșcolară/școlară mică.
2. Conceptul de curriculum. Tipuri de curriculum. Competențe - concept, tipuri. Centrarea curriculumului pe competențe. Taxonomii ale obiectivelor educaționale. Operaționalizarea obiectivelor. Conținutul învățământului - conceptualizare, criterii de selecție, orientări și practici în organizarea curriculumului. Documentele curriculare: planuri-cadru de învățământ, programe școlare, manuale școlare, auxiliare curriculare. Curriculum pentru învățământul preșcolar - structură și aspecte specifice. Curriculum pentru învățământul preșcolar și primar – structură și aspecte specifice. Profilul de formare al absolventului de învățământ preșcolar/învățământ primar
3. Procesul de învățământ - concept, componente, dimensiuni, caracteristici. Relația între predare, învățare și evaluare. Predarea ca activitate de organizare și conducere a situațiilor de învățare. Principiile didactice.
4. Metodologia instruirii. Sistemul metodelor de instruire - definiții, clasificări, descrieri, exemplificări. Mijloace de învățământ - definiții, clasificare, posibilități de integrare în activitatea didactică. Forme de organizare a procesului instructiv-educativ. Lecția - formă fundamentală de organizare a activității didactice. Tipuri de lecții. Alte forme de organizare a instruirii. Strategiile didactice.
5. Proiectarea didactică – definirea conceptului. Niveluri ale proiectării didactice. Proiectarea pedagogică a activităților instructiv-educative în învățământul preșcolar și primar – aspecte specifice și documente de proiectare didactică (planificarea calendaristică, proiectarea unităților de învățare, proiectarea lecției/activității)
6. Evaluarea didactică: definiție și integrarea sa organică în procesul de învățământ. Operațiile evaluării didactice. Funcțiile evaluării didactice. Forme de evaluare a rezultatelor și progresului școlar. Metode tradiționale și complementare de evaluare. Tehnici de evaluare (tipuri de itemi). Instrumente de evaluare.

Bibliografie

- Albulescu, I., & Catalano, H. (coord.). (2019). *Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar*. Didactica Publishing House.
- Albulescu, I., & Catalano, H. (coord.). (2019). *Sinteze de pedagogia învățământului primar*. Didactica Publishing House.
- Bocoș, M., & Jucan, D. (2017). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului*. Editura Paralela 45.
- Bocoș, M., & Jucan, D. (2017). *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*. Editura Paralela 45.
- Bocoș, M.D. (2013). *Instruirea interactivă. Repere axiologice și metodologice*. Editura Polirom.
- Cerghit, I. (2006). *Metode de învățământ* (ed. a 4-a). Editura Polirom.
- Ciolan, L. (2008). *Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar*. Editura Polirom.
- Crețu, D. (2013). *Strategii didactice interactive*. Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.
- Cucoș, C. (2024). *Pedagogie* (ed. a 4-a). Editura Polirom.
- Ionescu, M., & Bocoș, M. (coord.) (2017). *Tratat de didactică modernă* (ed. a 2-a). Editura Paralela 45.
- Manolescu, M. (2010). *Teoria și metodologia evaluării*. Editura Universitară.
- Manolescu, M. (2016). *Perspective inovative ale evaluării. Evaluarea digitală*. Editura Universitară
- Ministerul Educației Naționale. (2013). Ordin nr. 3371 din 12 martie 2013 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar și a Metodologiei privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar. *Monitorul Oficial al României*, 192 (2013, Aprilie 5).
<https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/146699>
- Ministerul Educației Naționale. (2019). *Curriculum pentru educația timpurie*. Anexa la ordinul ministrului Educației Naționale nr. 4.694/2.08.2019.
https://www.edu.ro/sites/default/files/Curriculum%20ET_2019_aug.pdf
- Ministerul Educației. (2023). Ordin privind aprobarea Profilului de formare al absolventului. *Monitorul Oficial al României*, Partea I, 6 decembrie 2023.
https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/curriculum/profilul_absolventului/OM_6731_28.11.2023_MOF_Parte_I_nr._1099.pdf
- Nicu, A. (2023). *Strategii pentru formarea gândirii critice*. (ed. a 2-a). Editura Miniped.
- Oprea, C. L. (2009). *Strategii didactice interactive*. Editura Didactică și Pedagogică.
- Pânișoară, I.O. (coord.) (2022). *Enciclopedia metodelor de învățământ*. Editura Polirom.
- Pânișoară, I.O., & Manolescu, M. (coord.) (2019). *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*. (vol.1&2) Editura Polirom.

Potolea, D., & Negreș-Dobridor, I. (2008) Teoria și metodologia curriculumului: statut epistemologic și dezvoltări actuale în Potolea, D., Neacșu I., Iucu, R., Pânișoară, O. (coord.). *Pregătirea psihopedagogică Manual pentru definitivat și gradul didactic II* (pg. 128-177). Editura Polirom.

Psihologia dezvoltării. Fundamentele psihopedagogiei speciale. Psihologia educației

1. Particularitățile de dezvoltare (cognitivă, afectivă și psihosocială) la copilul preșcolar
2. Particularitățile de dezvoltare (cognitivă, afectivă și psihosocială) la școlarul mic
3. Personalitatea preșcolarilor/școlarilor în context educațional
4. Corelația învățare - procese și activități psihice
5. Teorii ale învățării
6. Relația dezvoltare - învățare la copiii/ elevii cu CES
7. Incluziunea copiilor cu CES în grădiniță/școală.

Bibliografie

- Gherguț, A (2013) *Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice*. Iași: Editura Polirom
- Golu, F. (2015) *Manual de psihologia dezvoltării*. Iasi: Polirom
- Mara, D. (2009). *Strategii didactice în educația incluzivă*. București: Editura Didactică și Pedagogică. Neacșu, I., (cord). (2018). *Psihologia educației*. Iași: Editura Polirom.
- Papalia D., Olds S., Feldman R. (2010). *Dezvoltarea umană*. București: Editura Trei.
- Sălăvăstru, D., (2009). *Psihologia învățării*. Iași: Editura Polirom.
- Smith, C., Strick, L. (2011). *Dizabilități legate de învățare explicate de la A la Z*. București: Editura Aramis.
- Vianin, P. (2011). *Ajutorul strategic pentru elevii cu dificultăți școlare*. Cluj-Napoca: Editura ASCR.
- Vrăsmaș, E. (coord.). (2010). *Premisele educației incluzive în grădiniță*. București: Editura Vanemonde.
- Vrăsmaș, E., Oprea, V., Nițu, E. (2003). *Set de instrumente, probe și teste pentru evaluarea educațională a copiilor cu dizabilități*. București: Editura MarLink.

Limba și literatura română

1. Fonetica limbii române
2. Vocabularul limbii române
3. Morfosintaxa claselor lexico-gramaticale
4. Subordonate circumstanțiale și noncircumstanțiale
5. Romanticism și clasicism în lirica eminesciană
6. Repere în evoluția prozei scurte românești

7. Vârste ale romanului românesc interbelic și postbelic
8. Momente importante în evoluția dramaturgiei românești
9. Repere ale liricii românești interbelice și postbelice

Bibliografie

- Academia Română. (2005). *Gramatica limbii române*. București: Editura Academiei Române.
- Academia Română. (2007). *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*. Ediția a II-a revăzută și adăugită. București: Editura Univers Enciclopedic.
- Academia Română. (2009). *Dicționarul explicativ al limbii române*. Ediția a III-a București: Editura Univers Enciclopedic.
- Anghelescu, M. (coord.) (2003). *Literatura română. Dicționar de opere*. București: Editura Litera Internațional.
- Avram, M. (2001). *Gramatica pentru toți*. Ediția a III-a. București: Humanitas.
- Balotă, N. (1997). *Arte poetice ale secolului XX*. București: Editura Minerva. Booth, W. (1974). *Retorica romanului*. București: Editura Univers.
- Călinescu, G. (2008). *Istoria literaturii române de la origini până în prezent*. București: Editura Semne Artemis.
- Călinescu, G. (2023). *Universul poeziei*. Târgoviște. Editura: Cetatea de scaun.
- Călinescu, M. (1995). *Cinci fețe ale modernității*. București: Editura Univers.
- Cărtărescu, M. (1999). *Postmodernismul românesc*. București: Editura Humanitas.
- Cioculescu, Ș., Vianu, T., Streinu, V. (1985). *Istoria literaturii române moderne*. București: Editura Eminescu.
- Dindelegan, G (2019). *Gramatica limbii române pentru gimnaziu*, București: Univers Enciclopedic Gold.
- Dragomirescu, A. (2022). *Gramatica limbii române pentru elevi și profesori*. București: Corint Educațional.
- Lascăr, M. (2018). *Eseul argumentativ*. București: Art Klett.
- Lodge, D. (1998). *Limbajul romanului*. București: Editura Univers.
- Lovinescu, E. (1973). *Istoria literaturii române contemporane*. București: Editura Minerva.
- Manolescu, N. (1983). *Arca lui Noe*. vol. I, II, III. București: Editura Minerva.
- Manolescu, N. (2008). *Istoria critică a literaturii române*. Pitești: Editura Paralela 45.
- Marino, A. (1973). *Dicționar de idei literare*. București: Editura Eminescu.
- Neamțu, G. G. (1999). *Teoria și practica analizei gramaticale*. Cluj: Editura Excelsior.
- Paicu, L (2018). *Eseul. Literatura română*. București: Art Klett
- Pană Dindelegan, G., Dragomirescu, A., Nedelcu, I. (2010). *Morfosintaxa limbii române. Sinteze teoretice și exerciții*. București: Editura Universității din București.
- Zaciu, M., Papahagi, M., Sasu, A. (coordonatori) (1995-2002). *Dicționarul scriitorilor români* (vol. I-IV). București: Editura Fundației Culturale Române.