

**UNIVERSITATEA “LUCIAN BLAGA“ DIN SIBIU**

**FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE**

**Departamentul de Psihologie**

**Specializarea Psihologie**

**GHID privind elaborarea  
LUCRĂRII DE LICENȚĂ**

## Cuprins

1	Introducere	3
2	Cerințe privind redactarea și conținutul tezei	4
3	Cerințe specifice: tipuri de cercetare	10
4	Anexe	14

# 1. INTRODUCERE

Teza de licență reprezintă o componentă esențială a evaluării activității studentului. Aceasta testează capacitatea, abilitățile de a concepe o cercetare/aplicație independent, precum și de a redacta proiectul cercetării conform regulilor comunității științifice.

O LUCRARE DE LICENȚĂ urmărește familiaritatea studentului cu literatura de specialitate relevantă pentru tema abordată, corectitudinea din punct de vedere metodologic, al analizei datelor propuse și al argumentării, structurarea logică, redactarea coerentă, în stilul limbajului științific. Aspectul de formă trebuie să fie, de asemenea, în concordanță cu standardele academice.

Acest GHID privind elaborarea LUCRĂRII DE LICENȚĂ a fost elaborat pe baza Manualului de Publicații al APA, Ediția a VII-a.

Scopul acestui GHID este de a furniza studenților informații generale de redactare a LUCRĂRII DE LICENȚĂ, astfel încât aceasta să îndeplinească standardele fundamentale ale unei cercetări științifice, care poate fi acceptată pentru susținerea orală.

Întreaga responsabilitate pentru respectarea acestor cerințe în procesul de elaborare și redactare a lucrărilor de licență revine studenților. Nerespectarea acestui ghid determină respingerea cererilor de susținere a lucrărilor de licență în fața comisiilor examenului de licență din cadrul Universității *Lucian Blaga* din Sibiu.

## 2. CERINȚE PRIVIND REDACTAREA ȘI CONȚINUTUL TEZEI

### 2.1 Tehnoredactarea LUCRĂRII DE LICENȚĂ

Lucrarea de licență are între minim 30 și maxim 40 de pagini, exceptând anexele. Redactarea lucrării trebuie să fie realizată electronic, în programul Microsoft Office Word, conform următorului format:

- setare pagina A4;
- margini de 2,5 cm (sau 1 inch);
- distanța între linii la un rând și jumătate (1.5);
- paragraf / spacing 0 (înainte și după);
- font Times New Roman;
- mărimea caracterelor de 12 puncte.

Lucrarea va fi predată în format electronic.

### 2.2 Elementele structurale ale LUCRĂRII DE LICENȚĂ

Lucrarea de licență trebuie să includă următoarele:

<b>2.2.1 Pagină de copertă</b>	<b>Obligatori</b>
<b>2.2.2 Pagină de titlu</b>	<b>Obligatori</b>
<b>2.2.3 Rezumatul lucrării în limba română</b>	<b>Obligatori</b>
<b>2.2.4 Rezumatul lucrării în limba engleză/sau o limbă de circulație</b>	<b>Obligatori</b>
<b>2.2.5 Pagina de cuprins</b>	<b>Obligatori</b>
<b>2.2.6 Textul principal al proiectului de cercetare</b>	<b>Obligatori</b>
<b>2.2.7 Bibliografie</b>	<b>Obligatori</b>
<b>2.2.8 Anexe</b>	<b>Unde este cazul</b>

**2.2.1 Pagina de copertă:** trebuie să respecte formatul prezentat în **Anexa 1** al acestui ghid. Ea va include următoarele: apartenența la un program de licență, tipul lucrării (Times New Roman, 30 pt.), numele și prenumele absolventului, orașul și anul în care este organizat examenul de licență.

**2.2.2 Pagina de titlu:** trebuie să respecte formatul prezentat în **Anexa 2** a acestui ghid. Ea va include următoarele: apartenența la un program de licență, titlul lucrării (font Times New

Roman, mărimea caracterelor 30 pt), informații despre coordonatorul lucrării (titlul academic, prenume, nume), numele și prenumele absolventului, orașul și anul în care este organizat examenul de licență.

Titlul trebuie să cuprindă maxim 15 cuvinte.

**2.2.3 Pagina de rezumat în limba română:** trebuie să includă rezumatul lucrării în limba română (maxim 250 de cuvinte), respectiv între 3-5 cuvinte cheie relevante pentru tematica abordată în lucrarea de licență.

**2.2.4 Pagina de cuprins:** trebuie să includă toate titlurile și subtitlurile secțiunilor din textul principal al lucrării de cercetare.

**2.2.5 Textul principal al lucrării:** detalierea și organizarea pe capitole a textului principal al lucrării de licență urmează a fi descrisă în capitolul 2.3 al acestui ghid.

**2.2.6 Bibliografie:** cerințele cu privire la modul de redactare a referinței bibliografice urmează a fi descrise în capitolul 2.4 al acestui ghid.

**2.2.7 Anexe** ale lucrării de licență. Aici pot fi incluse materiale suplimentare conținutului lucrării, cum ar fi instrumente de măsurare, ilustrații suplimentare, informații legate de proceduri metodologice lungi, care sunt esențiale din punct de vedere al clarificării conținutului, care însă necesită un spațiu mai mare de două pagini. Fiecare tip de material suplimentar este conținut într-o anexă separată. Numerotarea anexelor se va face cu litere și cifre arabe. Fiecare anexă trebuie să includă și un titlu care să ilustreze conținutul anexei.

## **2.3 Organizarea pe capitole al textului principal a LUCRĂRII DE LICENȚĂ**

Textul principal **reprezintă un demers de cercetare care** trebuie să includă obligatoriu următoarele secțiuni, în această ordine: Introducere (2.3.1), Cadrul teoretic al problemei studiate (2.3.2), Obiectivele și ipoteza/ipotezele cercetării și/sau întrebarea/întrebările de cercetare, după

caz(2.3.3), Metodologia cercetării (2.3.4), Rezultatele cercetării și interpretarea acestora (2.3.5), Concluzii și implicațiile cercetării în practica psihologică (2.3.6). Aceste componente urmează a fi organizate pe capitole și subcapitole, după cum urmează:

**2.3.1 Introducere:** va fi redactată în aproximativ 2 pagini astfel încât să devină un argument puternic al cercetării realizate. Se va prezenta sintetic situația cercetărilor relaționate cu subiectul ales, motivația alegerii temei, indicând domeniile care nu au fost explorate sau care solicită investigații suplimentare și reconsiderări. Se vor evita considerentele personale, subiective („mi-a plăcut întotdeauna”, „mi-am dorit să...”, „eu cred că ...”, etc.).

**2.3.2 Cadrul teoretic al problemei studiate:** va fi redactat într-un singur capitol (Capitolul 2). Această parte a tezei realizează o evaluare critică a literaturii de specialitate relevantă pentru tema cercetată. Se vor prezenta principalele teorii / modele explicative, indicând dezvoltarea și progresul adus de cercetările recente, precum și posibilele lacune sau limite. Trecerea în revistă a literaturii va fi realizată după un criteriu explicit menționat, care poate fi cronologic, tematic, sau de altă natură. Prin conținutul ei, **baza teoretică trebuie să se centreze pe fundamentarea ulterioară a ipotezelor, respectiv a întrebărilor de cercetare formulate.** Această parte a tezei trebuie să demonstreze capacitatea candidatului de a selecta cele mai relevante surse bibliografice, de a le citi și analiza critic, de a-și formula propriul punct de vedere asupra subiectului studiat.

**2.3.3 Obiectivele și ipoteza / ipotezele cercetării.** Acest capitol (Capitolul 3) va conține următoarele aspecte:

1. Formularea coerentă a obiectivelor cercetării;
2. Formularea explicită a ipotezelor/întrebărilor cercetării (după caz).

**2.3.4 Metoda cercetării:** În partea corespunzătoare metodei se descriu următoarele secțiuni:

- Designul cercetării (Experimental, cvasiexperimental, sau nonexperimental);
- Participanții (caracteristici demografice, de includere / excludere din lot);
- Instrumentul / instrumentele de investigare – descriere (argumentarea alegerii);
- Procedura de lucru;
- Metodele de analiză a datelor care vor fi utilizate (ex. cantitative, calitative, mixte).

**2.3.5 Rezultatele așteptate ale cercetării și interpretarea acestora.** Rezultatele trebuie să decurgă clar din designul și metodele de cercetare utilizate, prin raportare la alte studii prezentate în partea teoretică.

Fiecărui rezultat așteptat i se atribuie o semnificație și interpretare psihologică. Sunt de dorit și explicații alternative și contextuale. Interpretarea datelor proprii va fi făcută și prin raportare la datele din literatura de specialitate, indicându-se similarități și diferențe.

**2.3.6. Concluzii și implicațiile cercetării în practica psihologică** trebuie redactate în relație logică cu obiectivele cercetării, într-o formulare limpede, neechivocă. Concluziile vor reflecta răspunsuri sau soluții la ipotezele / întrebările cercetării. Este de dorit ca în concluzii să se indice contribuția adusă în domeniu, de cercetarea realizată, precum și de implicațiile sale practice. Limitele și constrângerile cercetării vor fi amintite tot în acest capitol sau în unul separat. Pot fi identificate și sugerate direcții viitoare de cercetare.

## **2.4 BIBLIOGRAFIA**

Bibliografia este elaborată conform standardelor APA.

Elaborarea unei lucrări științifice, implicit și cea a **LUCRĂRII DE LICENȚĂ**, se bazează inevitabil pe idei / modele teoretice / metode / instrumente / modalități de analiză statistică preluate din alte surse bibliografice ale literaturii de specialitate. Pentru a evita plagiatul, implicit lezarea drepturilor de autor, candidatul va trece în textul lucrării de licență trimiterea la sursa acestora. Preluarea ideilor, expresiilor, definițiilor, argumentelor etc. care aparțin unui autor, altul decât autorul lucrării, se face: a) sub formă de citate; sau, b) prin reproducere cu propriile cuvinte ale autorului tezei. În ambele cazuri, se vor indica în mod obligatoriu – sub forma referințelor bibliografice aplicate în lucrare – datele bibliografice ale sursei.

### **2.4.1. Citarea lucrărilor în cadrul textului principal pentru:**

#### **i. Un singur autor**

Numele și anul: S-a arătat că X este asociat cu Y (Autor, an) Numai

anul: Autorul (an) a arătat că .....

#### **ii. Doi autori sau mai mulți autori**

Când o lucrare are doi autori, autorul lucrării de licență trebuie să citeze numele ambilor autori ori de câte ori apare referința în text.

Când o lucrare are trei, patru sau cinci autori, la prima citare autorul lucrării de licență trebuie să citeze toți autorii. În citările ulterioare va fi inclus numele primului autor urmat de sintagma et al. (fără Italic și cu un punct după al.) și anul apariției lucrării între paranteze.

### **iii. Două sau mai multe lucrări citate**

Autorul trebuie să ordoneze citările în ordine alfabetică. Două sau mai multe lucrări ale aceluiași autor (sau ale aceluiași grup de autori) publicate în același an vor fi marcate prin adăugarea unui „a”, „b” ș.a.m.d. după anul publicării.

### **iv. Lucrări fără autor identificat sau Autor anonim**

Când o lucrare nu are un autor identificat, autorul lucrării de licență trebuie să citeze în text titlul lucrării și anul. Se va poziționa între ghilimele titlul articolului, capitolului sau a paginii web și se va marca cu Italic numele revistei, cărții, broșurii sau a raportului:

... privind angajamentul organizațional (“Study Report”, 2011).

... cartea Corelate motivaționale (2011).

### **v. Numărul paginilor în citări**

Pentru a cita o parte specifică dintr-o anumită sursă, autorul lucrării de licență trebuie să indice pagina, capitolul, figura, tabelul sau formula. Întotdeauna va fi menționat numărul paginii: (Johnny, 2011, p. 13).

### **vi. Sursele secundare**

Când sursele originale nu sunt disponibile în format fizic, autorul trebuie să menționeze a doua sursă în lista bibliografică, iar în text să menționeze lucrarea originală și să citeze sursa secundară:

... raportul elaborat de Minnie (citată în Smith, 2011).

## **Modalitatea de citare**

### **Reviste (exemple selective)**

Autor, A. A., Autor, B. B., & Autor, C. C. (an). Titlul articolului. *Titlul Jurnalului*, xx, pp- pp.

doi: xx.xxxxxxxxxx

Autor, A. A., & Autor, B. B. (in press). Titlul articolului. *Titlul Jurnalului*. Retrieved from <http://www.xxxxxxx>

### **Cărți (exemple selective)**

Autor, A. A. (an). *Titlul lucrării*. Locație: Editură.

Autor, A. A. (an). *Titlul lucrării*. Retrieved from <http://www.xxxxxxx> Autor, A.

A. (an). *Titlul lucrării*. doi: xxxxx

Editor, A. A. (Ed.) (an). *Titlul lucrării*. Locație: Editură.

### **Capitole din cărți (exemple selective)**

Autor, A. A., & Autor, B. B. (an). Titlul capitolului. In A. Editorul, B. Editorul, & C. Editorul (Eds.), *Titlul cărții* (pp. xxx-xxx). Locație: Editură.

Autor, A. A., & Autor, B. B. (an). Titlul capitolului. In A. Editorul, B. Editorul, & C. Editorul (Eds.), *Titlul cărții* (pp. xxx-xxx). Retrieved from <http://www.xxxxxxx>

Autor, A. A., & Autor, B. B. (an). Titlul capitolului. In A. Editorul, B. Editorul, & C. Editorul (Eds.), *Titlul cărții* (pp. xxx-xxx). Locație: Editură. doi: xxxxxxxx.

### **Conferințe și simpozioane (exemple selective)**

Contributor, A. A., Contributor, B. B., Contributor, C. C., & Contributor, D. D. (an, lună). Titlul lucrării. In E.E. Chairperson (Chair), *Titlul simpozionului*. Symposium conducted at the meeting of [Numele Organizației], Locația.

Presenter, A. A. (an, lună). *Titlul lucrării sau posterului*. Paper or poster session presented at the meeting of [Numele Organizației], Locație.

### **Lucrări nepublicate (exemple selective)**

Author, A. A. (an). Titlul manuscrisului. Unpublished manuscript [or "Manuscript submitted for publication," or "Manuscript in preparation"].

### **3. CERINȚE SPECIFICE: TIPURI DE CERCETARE**

Lucrarea de licență poate conține unul sau mai multe din următoarele tipuri de cercetare:

#### **I. Cercetarea experimentală și cvasiexperimentală**

#### **II. Cercetarea observațională, studiu corelațional, anchetă psihosocială**

#### **III. Cercetare calitativă**

#### **IV. Studiu teoretic**

##### **I. Cercetare experimentală și cvasiexperimentală**

###### 1. Adecvarea cercetării:

- Tema / topicul trebuie să abordeze probleme care sunt accesibile prin cercetare experimentală și cvasiexperimentală;

- Nivelul de analiză să fie adecvat obiectivului cercetării;

- Modelul experimental propus să țină seama de exigențele fenomenului/eventimentului abordat și de obiectivele cercetării;

- Să propună sarcini experimentale adecvate temei abordate și modelului experimental utilizat;

- Să propună eșantioane adecvate, care să permită generalizarea datelor;

- Ipoteza de cercetare să fie falsificabilă; ipoteza să fie dedusă logic din teoria verificată;

- Operaționalizarea variabilei dependente să fie adecvată pentru a pune în evidență efectul manipulării experimentale; să țină seama de eventualele erori care pot afecta validitatea ecologică.

###### 2. Controlul experimental:

- Grupurile de control și experimentale să fie selectate conform designului experimental;

- Să propună o procedură de eșantionare randomizată sau să evidențieze că eșantioanele comparate sunt similare.

###### 3. Validitatea manipulării:

- Manipularea constructului sau intervenția să fie corect operaționalizată și să fie în concordanță cu ipoteza dedusă din modelul teoretic;

- Să evite erorile de manipulare experimentală;

- Să evite confuzia dintre efectele datorate variabilei investigate și efectele generate de alte variabile externe;

- Efectul manipulării sau al intervenției să fie suficient de puternic pentru a produce efecte măsurabile; dacă este necesar să includă verificări ale efectului manipulării;

- Modalitățile variabilelor pe baza cărora efectuăm inferențele să fie plauzibile în ceea ce privește populația și modelul experimental.

#### 4. Controlul erorilor:

- Să identifice și să propună modalități de a reduce (dacă e posibil) erorile de cercetare care afectează validitatea internă (ex. Instrument utilizat, maturizarea grupului, selecție, regresie, variabile confundate, etc.);

- Să identifice și să propună modalități de a reduce (dacă e posibil) erorile care afectează validitatea concluziilor statistice (de ex. analiza de itemi, fidelitatea demersului experimental, variabile irelevante aleatoare prezente în situația experimentală, eterogenitatea subiecților, etc.);

- Să identifice și să reducă (dacă e posibil) erorile care afectează validitatea de construct (de ex. definiție insuficientă, confundarea constructului cu nivelurile constructului, etc.);

- În cazul studiilor de laborator să analizeze gradul de adecvare a situației simulate într-un mediu artificial pentru dimensiunile esențiale ale procesului sau fenomenului studiat; să prezinte limitele studiului privind generalizarea la situațiile ecologice.

#### 5. Concluzii:

- la prezentarea concluziilor să ia în considerare efectul prezumptiv al altor variabile decât cele manipulate;

- interpretarea rezultatelor așteptate să ia în considerare și să includă factorii contextuali și situaționali importanți.

## **II. Cercetare observațională, studiu corelațional, anchetă psihosocială**

### 1. Adecvarea cercetării:

- Să abordeze probleme care sunt accesibile prin studii non-experimentale;

- Să utilizeze un design adecvat constrângerilor temei abordate;

- În cazul studiilor corelaționale să se centreze pe variabile critice (despre care știm că ar putea avea o influență asupra comportamentului studiat);

- În cazul studiilor corelaționale propuse să se specifice în mod clar relația dintre diferitele variabile;

- În cazul studiilor care permit studierea de relații cauzale, direcția relației cauzale să fie în concordanță cu date furnizate de literatura de specialitate relevantă și să se propună evaluarea prin proceduri statistice adecvate.

2. Controlul erorilor:

- Să propună modalități de control, pe cât posibil, al erorilor de cercetare;  
- În cazul studiilor longitudinale să fie argumentată logic alegerea momentului măsurărilor;

3. Concluzii:

- La prezentarea concluziilor să ia în considerare efectul așteptat al variabilelor propuse;  
- Interpretarea rezultatelor să ia în considerare și să includă factorii contextuali și situaționali importanți;

### **III. Cercetare calitativă**

1. Adecvarea cercetării:

- Să abordeze probleme care sunt accesibile prin metodă calitativă;  
- Definește clar problemele care vor fi abordate în studiu;  
- Propune metoda și tehnicile de analiză;  
- Să propună metode calitative care sunt în concordanță cu tema abordată, scopul studiului și modelul utilizat (ex. observație, interviu, etc.);  
- Să descrie clar procedeul de analiză;  
- Să descrie detaliile astfel încât să permită o eventuală replicare a studiului;  
- Să prezinte avantajele și dezavantajele metodei alese și a modelului de cercetare propus.

2. Concluzii:

- Dezvoltă și definește clar categoriile conceptuale;  
- Face legătură între concluziile studiului problema abordată și metodele folosite;  
- Specifică și explică legăturile dintre concepte sau categorii de concepte;  
- În interpretare să ia în considerare factorii contextuali relevanți și alți factori explicativi.

#### **IV. Studiu teoretic**

##### **1. Adecvarea cercetării:**

- Să abordeze probleme care justifică un demers teoretic (construcția unui model descriptiv, construcția unei noi teorii, analiza teoriilor sau modelelor existente);
- Să însumeze o literatură largă și diversă, incluzând toate informațiile relevante ale domeniului;
- Să organizeze și să explice rezultatele anterioare, inclusiv rezultatele mai puțin obișnuite sau contradictorii și să explice diferențele dintre diferite studii;
- Să reformuleze problema abordată și să includă dezbateri teoretice din perspectiva unui nou cadru conceptual;
- Să analizeze literatură de specialitate în mod critic (ex. metode, rezultate, contradicții) și să sugereze metode de îmbunătățire ale studiilor viitoare;
- Să dezvolte ipoteze, afirmații și întrebări care pot ghida cercetarea ulterioară.

##### **2. Concluzii:**

- Concluziile studiului să fie rezultatul unui demers logic care să prezinte consistență internă, în concordanță cu datele empirice;
- Concluziile să nu utilizeze selectiv literatură relevantă din domeniu (să includă toate teoriile, modelele, studiile relevante).

UNIVERSITATEA "LUCIAN BLAGA" DIN SIBIU  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE  
DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE  
SPECIALIZAREA PSIHOLOGIE

# LUCRARE DE LICENȚĂ

*Absolvent:*

Nume Prenume

**Sibiu**

**Anul**

UNIVERSITATEA "LUCIAN BLAGA" DIN SIBIU  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE  
DEPARTAMENTUL PSIHOLOGIE  
  
SPECIALIZAREA PSIHOLOGIE

# TITLUL LUCRĂRII

Coordonator științific:

*Titlu Prenume Nume*

*Absolvent:*

Prenume Nume

**Sibiu**

**Anul**