



Tematica și bibliografia pentru examenul scris LICENȚĂ
sesiunea iulie 2025/februarie 2026

Discipline	Tema	Bibliografie
Metodologie, statistică și prelucrarea datelor	<p>1. Variabilele experimentale și controlul lor; Testarea ipotezelor statistice, estimarea statistică; Distribuții normale și scoruri standard.</p> <p>2. Proprietățile psihometrice ale testelor psihologice.</p> <p>3. Metoda asociativă.</p> <p>4. Experimentul ca metodă de cercetare.</p>	<p>Sumedrea, A.G., (2006). Statistică psihologică, Editura Universității Lucian Blaga Sibiu, pp. 39 - 49; pp. 67 – 80;</p> <p>McIntire, S., Miller, L., Jinga, C., & Hrab, A. (2010). Fundamentele testării psihologice. Iași: Polirom pp.198-237; pp. 238-268;</p> <p>Diaconu-Gherasim, L. R., & Zancu, A. S. (2022). Metoda asociativă. In L. R. Diaconu-Gherasim, C. Măirean, & M. Curelaru (Eds.), <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i>, Iași: Polirom pp. 188-204;</p> <p>Vîrgă, D., & Maroiu, C. (2022). Experimentul ca metodă de cercetare. In L. R. Diaconu-Gherasim, C. Măirean, & M. Curelaru (Eds.), <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i>. Iași, Editura Polirom pp. 103- 119;</p>
Psihologia educației	5. Abordări ale consilierii individuale pe termen scurt în context școlar. 6. Principii ale consilierii educaționale în situații de criză. 7. Direcții de abordare în consilierea educațională a elevilor dependenți de tehnologie și a elevilor cu probleme de sănătate.	Enea, V. (coord.). (2019). Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar, Polirom, Iași pp173-211; pp 333-351; pp 409-418; pp 421-431;
Psihologie clinică	<p>8.Psihodiagnostic și evaluare clinică. Fundamente.</p> <p>9. Interviul clinic: Obiective. Tipuri de interviu clinic.</p> <p>10. Chestionarele Eysenck pentru adulți:</p>	<p>David, D., (2006). Psihologie clinică și Psihoterapie. Fundamente, Ed. Polirom, Iași, pp. 69-84;</p> <p>Soponaru, C. (coord.) (2022). Manual de psihologie clinică. Vol. I: Teorie, practică și specificitate. Polirom, Iași pp. 293-300;</p>



Departamentul Psihologie

	<p>Chestionarul de Personalitate Eysenck (EPQ-R) și chestionarul de Impulsivitate Eysenck.</p> <p>11. Inventarul de personalitate NEO PI-R.</p> <p>12. Chestionare autohtone de personalitate: Big Five Plus.</p>	Iliescu, D. și Sulea, C. (coord.). (2015). Tratat de psihodiagnostic al personalității. Polirom Iași. pp. 115-144; pp. 179-217; pp. 364-375;
	<p>13. Normă, normalitate, comportament normal.</p> <p>14. Tulburările perceptiei.</p> <p>15. Tulburările de atenție.</p> <p>16. Tulburările de memorie.</p> <p>17. Tulburările de gândire.</p> <p>18. Tulburările de voință.</p> <p>19. Tulburările afectivității.</p> <p>20. Comportamente agresive extreme.</p>	Tudose, F., Tudose, C., Dobranici, L., (2011), Tratat de psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi, Editura Trei, București; pp. 74-79; pp. 145- 148, pp.152-158; pp.162; pp.167-171; pp.176-179; pp.202-203; pp. 225-234; pp.236-238; pp. 241-249;
	<p>21. Evaluarea depresiei.</p> <p>22. Tulburările de anxietate: tablou clinic și evaluare.</p>	Enea, V. și Dafinoiu, I. (coord.) (2017). Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician. Iasi: Polirom, pp 357-359; pp. 400-410;
Psihologie organizațională	<p>23. Analiza muncii și proiectarea fișelor de post.</p> <p>24. Teorii și modele ale conducerii.</p>	<p>PITARIU, H. D. (2014). Proiectarea fiselor de post, evaluarea posturilor demunca și a personalului : Ghid practic pentru manageri. pp. 13-144;</p> <p>Zlate M (2008) Tratat de psihologie organizational-manageriala. Vol II, Editura Polirom, pp. 115-164</p>

Director Departament,
Conf. univ. dr. Mihaela Bucuță

Bd. Victoriei Nr. 5-7
550024, Sibiu, România

Tel.: +40 269 21.60.68

Fax: +40 269 23.29.66

E-mail: dep.psihologie@ulbsibiu.ro