

PROBA DE EVALUARE A ABILITĂȚILOR COGNITIVE GENERALE

INFORMAȚII UTILE

PROBA/TESTUL DE EVALUARE A ABILITĂȚILOR COGNITIVE GENERALE (lingvistice și de raționament) reprezintă o formă de evaluare extrem de răspândită în plan național și internațional. În diferite variante, acest tip de verificare se regăsește în procesul de admitere la numeroase universități prestigioase din străinătate, precum și la cele mai apreciate universități din țară.

Proba nu necesită pregătire pe bază de bibliografie.

ARGUMENTE:

Proba/testul de evaluare a abilităților cognitive generale pune accentul pe **modul în care candidatul gândește** (analizează informațiile), nu pe cantitatea de text pe care cineva o poate memora sau pe abilitatea de a memora un material pe-de-rost, fără să îl înțeleagă.

Testul de evaluare a abilităților cognitive generale **poate fi susținut fără nicio pregătire prealabilă**. Nu există conținuturi și tematici de învățat sau bibliografii de referință. Prin aceasta se oferă șanse egale de reușită tuturor candidaților, indiferent de mediul lor de proveniență (urban sau rural) și de statutul lor socio-economic - nu ajută la nimic meditațiile sau „pregătirea” anterioară.

La această probă **evaluarea este una obiectivă**, specifică testelor de tip grilă, fiind eliminate subiectivitatea evaluatorilor și/sau incertitudinea autenticității răspunsurilor, cum ar fi cazul interviurilor sau eseurilor motivaționale.

Acest tip de evaluare este un **bun predictor al performanței academice ulterioare**, deoarece abilitățile cognitive generale lingvistice și de raționament situate la un nivel superior facilitează reușita școlară. Astfel, candidații vor avea **certitudinea unui proces corect de ierarhizare**, deoarece proba reușește să clasifice eficient candidații, evidențiindu-i pe aceia cu un potențial intelectual ridicat.

STRUCTURA TESTULUI:

PROBA/TESTUL DE EVALUARE A ABILITĂȚILOR COGNITIVE GENERALE va conține **45 de întrebări/probleme** structurate astfel:

abilități lingvistice :

- 10 întrebări care evaluează abilitatea de utiliza adecvat cuvintele din vocabularul limbii române,
- 10 întrebări care evaluează abilitatea de a înțelege texte scrise;

abilități de raționament :

- 10 întrebări care evaluează abilitatea de raționament analitic (de a descoperi reguli și de a utiliza aceste reguli pentru a rezolva probleme de raționament),
- 10 întrebări care evaluează abilitatea de transfer analogic (de a găsi relații între diferite perechi de elemente verbale și de a le transfera la altele);

cultură generală: - 5 întrebări de cultură generală,

NOTA FINALĂ ȘI TIMPUL DE LUCRU:

Fiecare item al probei de evaluare a abilităților cognitive generale este cotate cu **0,2 puncte**; la punctajul final se adaugă **1 punct** din oficiu.

Timpul de lucru al testului de evaluare a abilităților cognitive generale: **60 minute**.

Nota minimă de promovare a testului de evaluare a abilităților cognitive generale: **5,00**.

Media generală de admitere se va calcula ținând cont în proporție de 50% de nota la acest test de evaluare a abilităților cognitive generale.

PROBA DE EVALUARE A ABILITĂȚILOR COGNITIVE GENERALE

EXEMPLE DE ITEMI

Alege varianta cu sensul cel mai apropiat de cuvântul subliniat.

1. Temeinic

- a) sobru b) stilat c) trainic d) principal

2. A cerceta

- a) a căuta b) a găsi c) a afla d) a demola

* * *

Alege varianta care se potrivește cel mai bine cu conținutul textului. Toate informațiile necesare pentru a da răspunsurile corecte le găsiți în text.

„Nu departe de Horaița, pe un munte despre miazăzi, se află Horaița Mică sau Horaicioara: schitul acesta e un adevărat cuib de vultur aninat în crăpătura unei stânci aeriene. El stă mai totdeauna ascuns între nori și, numai când aceștia se desfac, schitul se zărește albind dintre brădișul negru.” (Calistrat Hogaș - Pe drumuri de munte.)

3. Ce reprezintă Horaița Mică?

- a) o pasăre de pradă b) un munte c) o stâncă d) un schit

4. Expresia „aceștia se desfac” din text înseamnă:

- a) se înseninează b) se întunecă c) începe să plouă d) se face dimineață

* * *

Vi se vor prezenta șiruri formate din litere sau cifre. Va trebui să identificați regula după care este construit șirul și să alegeți dintre variantele de răspuns pe cea care se potrivește cu regula identificată.

5. ABU, DEU, GHU, JKU, ____
- a) VXY b) MNU c) LMU d) NOU

6. 15, 34, 53, 72, ____
- a) 80 b) 81 c) 91 d) 90

* * *

Vi se vor prezenta trei cuvinte. Între primele două există o relație. Găsiți relația dintre aceste două cuvinte și apoi, pe baza relației stabilite, alegeți dintre variantele de răspuns pe cea care se potrivește cel mai bine cu al treilea cuvânt.

7. Peretele este pentru tablou ceea ce podeaua este pentru:
- a) lemn b) parchet c) covor d) pictură
8. Termometrul este pentru temperatură ceea ce busola este pentru:
- a) orientare b) adâncime c) echilibru d) temperament

* * *

Alege varianta corectă.

9. „*Eu nu strivesc corola de minuni a lumii*” este prima poezie din volumul de debut al poetului:
- a) George Coșbuc b) Tudor Arghezi c) Mihai Eminescu d) Lucian Blaga

RĂSPUNSURI CORECTE

1. c (trainic)
2. a (a căuta)
3. d (un schit)
4. a (se înseninează)
5. b (MNU)
6. c (91)
7. c (covor)
8. a (orientare)
9. d (Lucian Blaga)