

Tematica și bibliografia pentru examenul scris LICENȚĂ
sesiunea iulie 2025/februarie 2026

Discipline	Tema	Bibliografie
Metodologie, statistică și prelucrarea datelor	1. Variabilele experimentale și controlul lor; Testarea ipotezelor statistice, estimarea statistică; Distribuții normale și scoruri standard.	Sumedrea, A.G., (2006). Statistică psihologică, Editura Universității Lucian Blaga Sibiu, pp. 39 - 49; pp. 67 – 80;
	2. Proprietățile psihometrice ale testelor psihologice.	McIntire, S., Miller, L., Jinga, C., & Hrab, A. (2010). Fundamentele testării psihologice. Iași: Polirom pp.198-237; pp. 238-268;
	3. Metoda asociativă.	Diaconu-Gherasim, L. R., & Zancu, A. S. (2022). Metoda asociativă. In L. R. Diaconu-Gherasim, C. Măirean, & M. Curelaru (Eds.), <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i> , Iași: Polirom pp. 188-204;
	4. Experimentul ca metodă de cercetare.	Vîrgă, D., & Maroiu, C. (2022). Experimentul ca metodă de cercetare. In L. R. Diaconu-Gherasim, C. Măirean, & M. Curelaru (Eds.), <i>Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale</i> . Iași, Editura Polirom pp. 103- 119;
Psihologia educației	5. Abordări ale consilierii individuale pe termen scurt în context școlar. 6. Principii ale consilierii educaționale în situații de criză. 7. Direcții de abordare în consilierea educațională a elevilor dependenți de tehnologie și a elevilor cu probleme de sănătate.	Enea, V. (coord.). (2019). Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar, Polirom, Iași pp.173-211; pp 333-351; pp 409-418; pp 421-431;
Psihologie clinică	8. Psihodiagnostic și evaluare clinică. Fundamente.	David, D., (2006). Psihologie clinică și Psihoterapie. Fundamente, Ed. Polirom, Iași, pp. 69-84;
	9. Interviu clinic: Obiective. Tipuri de interviu clinic.	Soponaru, C. (coord.) (2022). Manual de psihologie clinică. Vol. I: Teorie, practică și specificitate. Polirom, Iași pp. 293-300;
	10. Chestionarele Eysenck pentru adulți:	

	Chestionarul de Personalitate Eysenck (EPQ-R) și chestionarul de Impulsivitate Eysenck. 11. Inventarul de personalitate NEO PI-R. 12. Chestionare autohtone de personalitate: Big Five Plus.	Iliescu, D. și Sulea, C. (coord.). (2015). Tratat de psihodiagnostic al personalității. Polirom Iași. pp. 115-144; pp. 179-217; pp. 364-375;
	13. Normă, normalitate, comportament normal. 14. Tulburările percepției. 15. Tulburările de atenție. 16. Tulburările de memorie. 17. Tulburările de gândire. 18. Tulburările de voință. 19. Tulburările afectivității. 20. Comportamente agresive extreme.	Tudose, F., Tudose, C., Dobranici, L., (2011), Tratat de psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi, Editura Trei, București; pp. 74-79; pp. 145- 148, pp.152-158; pp.162; pp.167-171; pp.176-179; pp.202-203; pp. 225-234; pp.236-238; pp. 241-249;
	21. Evaluarea depresiei. 22. Tulburările de anxietate: tablou clinic și evaluare.	Enea, V. și Dafinoiu, I. (coord.) (2017). Evaluarea psihologica. Manualul psihologului clinician. Iasi: Polirom, pp 357-359; pp. 400-410;
Psihologie organizațională	23. Analiza muncii și proiectarea fișelor de post.	PITARIU, H. D. (2014). Proiectarea fișelor de post, evaluarea posturilor de munca și a personalului : Ghid practic pentru manageri. pp. 13-144;
	24. Teorii și modele ale conducerii.	Zlate M (2008) Tratat de psihologie organizational-manageriala. Vol II, Editura Polirom, pp. 115-164

Director Departament,
Conf. univ. dr. Mihaela Bucuță