

RAPORT

PRIVIND ACTIVITATEA DECANULUI ȘI A ECHIPEI MANAGERIALE

Aprilie 2020 – Martie 2021

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

I. Activitatea didactică și formarea continuă a resursei umane

Nr. crt.	Activitatea	
1.	<p>Compatibilizarea Planurilor de învățământ ale programelor de studii de licență cu Planurile de învățământ ale universităților de referință din Europa și adaptarea programelor de studii la condiționările impuse de piața muncii.</p>	<p>Facultatea de Științe Socio-Umane (FSSU) face constant efortul de adaptare la condiționările pieței muncii. De asemenea, permanenta adaptare a conținuturilor programelor de studii, în scopul actualizării acestora în conformitate cu noile standarde ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și cu evoluțiile legislației naționale se face prin consultarea cu reprezentanții pieței muncii, cu studenți și absolvenți, cu mediul academic din Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS), dar și din alte universități din țară și din străinătate. Vizitele ARACIS din această perioadă au oferit tot atâtea oportunități de regândire și de actualizare a diferitelor programe de studii organizate de facultate.</p> <p>În acest sens, redăm mai jos, sintetic, câteva exemple mai importante la acest moment:</p>

1. În cazul Programului de studii de licență *Studiul Patrimoniului și Managementul Bunurilor Culturale*, planul de învățământ a fost adaptat la condiționările impuse de piața muncii, prin consultarea reprezentanților angajatorilor: Muzeul Național Brukenthal și Complexul Muzeal Național Astra;
2. În privința Programelor de studii de licență *Teologie protestantă pastorală în limba germană*, și, respectiv, *Teologie protestantă pastorală în limba germană*, planurile de învățământ au fost actualizate la momentul întocmirii dosarelor de evaluare periodică trimise către ARACIS. La acest moment se constituie dosarul de evaluare pentru Programul de studii de masterat *Arheologie Romană și Medievală*, prilej cu care planul de învățământ va fi adaptat la condiționările pieței muncii;
3. Pentru Programul de studii de masterat *Restaurare Lemn Policrom*, domeniul *Arte Vizuale*, Comisia ARACIS a recomandat actualizarea planului de învățământ și adaptarea lui la condiționările impuse de piața muncii, aspecte luate în vedere pentru viitorul an universitar;
4. Programul de master *Familia – resurse și asistență socială*, în acord cu comisia de evaluare ARACIS, a fost redenumit în *Asistența socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție*, pentru o mai bună adaptare la condiționările pieței muncii.

2.	<p>Internaționalizarea prin înființarea unor programe de studii de tip <i>joint degree</i>.</p>	<p>Internaționalizarea reprezintă o prioritate pentru FSSU.</p> <p>La acest moment este în proces de implementare un proiect Erasmus+: <i>MASTER TO EDUCATE IN DIVERSITY AND SOCIAL INCLUSION - MEDUSA</i>, (Sursa de finanțare: Erasmus + KA203: Strategic Partnerships in the field of Higher Education. Managed by the Spanish National Agency: Servicio Español para la Internacionalización de la Educación – SEPIE. Valoarea totală a proiectului: 373.800.00 Euro, Cod: 2019-1-ES01-KA203-065752, Perioada de implementare a proiectului: 01.09.2019-31.08.2022, Instituția coordonatoare a proiectului: UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA, Spain Instituțiile partenere în proiect: UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU, România, UNIVERSITA TELEMATICA INTERNAZIONALE UNINETTUNO, Italy, EVM PROJECT MANAGEMENT EXPERTS SL, Spain.</p> <p>De asemenea, alături de UNIWERSYTET LODZKI, Poland, facultatea noastră este implicată într-un proiect care are ca obiectiv strategic realizarea unui program de master internațional european în domeniul educației incluzive cu abordare interdisciplinară, care să ofere posibilitatea unei pregătiri cu recunoaștere internațională; directorul proiectului din partea ULBS este Prof. univ. dr. Daniel Mara.</p>
3.	<p>Planificarea eficientă și dezvoltarea programelor de practică, internship și</p>	<p>Cu privire la activitatea de practică pedagogică derulată prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), se pot face</p>

<p>voluntariat în rețeaua învățământului preuniversitar și în rețeaua angajatorilor din mediul economic și a comunității în general.</p>	<p>următoarele precizări: Școlile din învățământul preuniversitar și-au desfășurat activitatea fie în sistem online, fie în sistem hibrid, ceea ce a condus la imposibilitatea participării fizice a studenților. Cu toate acestea, practica s-a desfășurat online cu cadrul didactic metodician din universitate, la care, s-au adăugat multiple posibilități de a participa în regim online și în clasele de elevi din învățământul preuniversitar.</p> <p>La Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă (DIPTP), în condiții de pandemie, au fost reînnoite sau încheiate noi convenții de practică, cu o serie de instituții. Menționăm aici mai ales pe cele cu Muzeul Național Brukenthal și Complexul Muzeal Național Astra (instituții de prestigiu național), pentru toate programele de studii.</p> <p>La nivelul Departamentului de Științe Politice, Relații Internaționale și Studii de Securitate (DSPRISS) practica s-a desfășurat în cadrul Laboratorului de Analiză a Conflictului din Transnistria, studenții contribuind în mod concret la realizarea numărului pe anul 2020 al Anuarului laboratorului de cercetare.</p> <p>Parteneriatele dezvoltate/consolidate de către Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie (DASJRPS) cu mediul extern în ultimii ani au vizat două obiective: în primul rând, <i>extinderea alternativelor de practică pentru studenți/masteranzi</i>, în vederea completării cunoștințelor</p>
--	--

teoretice cu abilități aplicative și o mai bună racordare a viitorilor absolvenți la cerințele pieței muncii; în al doilea rând, a fost vizată formarea *unei rețele de practicieni în predarea științelor sociale*, capabilă să susțină o relație de continuitate între predarea disciplinelor socio-umane la nivel de liceu și construcția unei cariere prin studii universitare. În ciuda restricțiilor care au afectat această dimensiune, în condiții de pandemie, există totuși și elemente pozitive, ce țin de *adaptarea unora dintre oportunitățile de practică la regim de lucru online*, dar și de o *implicare superioară a practicienilor/angajatorilor (ca invitați online) în actul didactic*.

Departamentul Psihologie (DP) a menținut și dezvoltat portofoliul de contracte de colaborare cu alte instituții de învățământ (universitar, preuniversitar și învățământ special), cu angajatorii din mediul economic și comunitatea în general. În lunile septembrie-octombrie 2020 și ianuarie-martie 2021 au fost organizate întâlniri cu reprezentanții mediului socio-economic și cu partenerii sociali: Spitalul Clinic de Psihiatrie, CJRAE SIBIU, diferite cabinete psihologice, Aqua Serv Târgu Mureș, S.C. DIAMED SERV S.R.L.; Jandarmeria Română, ALEG, UCOS - Un copil o speranță ș.a. atât în scopul calibrării ofertei educaționale la nevoile pieței, cât și pentru optimizarea stagiilor de practică și a programelor de voluntariat. Spre exemplu, stagiul de practică la masterul de Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie - a fost adaptat pentru condițiile online, masteranzii având acces la cazuistica din Spitalul Clinic de

		<p>Psihiatrie în condiții de siguranță absolută și cu respectarea tuturor condițiilor de etică și deontologie profesională (respectarea drepturilor pacienților etc). Studenții de la programele de psihologie (licență și master) au continuat activitățile de voluntariat pentru Linia Verde Antisucid. Și, ca urmare acestor întâlniri și consultări, planurile de învățământ ale tuturor programelor de psihologie au fost optimizate prin introducerea unor discipline de studiu semnalate ca fiind necesare de către partenerii de practică/stagii/angajatori. În cazul programului de masterat <i>Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie</i> a fost introdusă disciplina Psihopatologia și Psihiatria copilului și adolescentului. Elemente de psihofarmacologie.</p> <p>În lunile martie-aprilie DP a inițiat noi colaborări și este în curs de a semna contracte de colaborare cu unele instituții, cum ar fi Crucea Roșie sau Casa Corpului Didactic, în vederea dezvoltării de noi proiecte și posibile programe de voluntariat și practică profesională pentru studenții de la psihologie (programele de licență și master).</p>
4.	Înființarea de noi programe de studii în limbi străine.	La nivelul facultății au fost purtate discuții preliminare cu privire la constituirea unor programe de studiu. A fost inițiată consultarea la nivelul unor colective care și-au propus deschiderea unor astfel de programe.
5.	Organizarea de cursuri (școli) de vară/toamnă pentru elevi și studenți.	La nivelul facultății au continuat activitățile inițiate pentru studenți. Unele dintre acestea, în condiții pandemice, s-au desfășurat în regim online, cu rezultate foarte bune. Redăm, aici, câteva mai relevante:

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conferința Națională Studențească „Noi provocări în Științele Socio-Umane la începutul mileniului III”, conferință cu participare internațională, la care au participat 86 de persoane (de la universități din România, dar și din străinătate - Grecia, Cipru, Malta, Germania). Conferința a debutat cu intervențiile celor doi key-note speakeri și a avut și o secțiune dedicată cu prezentare exclusiv în limbă străină (engleză). Conferința s-a desfășurat online, în data de 5 iunie 2020. Mai multe detalii sunt disponibile la adresa: https://socioumane.ulbsibiu.ro/studenti/conferinta-studenteasca/ 2. Ziua Cititului Împreună 2021, un eveniment de tradiție la FSSU, desfășurat în 16 februarie 2021, în format online, la adresa: meet.google.com/ogx-ncdt-hnx. De menționat că evenimentul s-a bucurat de cea mai numeroasă participare de până acum.
6.	Flexibilizarea conținuturilor planurilor de învățământ.	Ținând cont de recomandările ARACIS pentru programele evaluate, de sugestiile primite în urma consultării angajatorilor, de gradul de satisfacție și așteptările studenților au fost proiectate câteva direcții de flexibilizare a conținuturilor planurilor de învățământ care să poată fi corelate cu dinamica pieței muncii. Astfel, fiecare colectiv implicat în funcționarea unui program are libertatea de a stabili disciplinele de specialitate și de a adapta conținuturile acestora la aspectele specifice dar și timpul, creditele și conținutul alocat fiecărei discipline.

7.	Evaluarea calității programelor de studii de licență și masterat în concordanță cu standardele ARACIS.	<p>A fost elaborat, în colaborare cu Serviciul Asigurarea Calității, un instrument de evaluare a programelor de studii la nivelul FSSU. De asemenea, au fost întocmite și depuse spre evaluare periodică, rapoarte de evaluare internă pentru diferite programe de studii precum <i>Teologie Pastorală Protestantă în limba germană, Studiul Patrimoniului, Asistență Socială și Pedagogia învățământului primar și Preșcolar</i>. De menționat că au fost evaluate de către ARACIS, în cadrul vizitelor din ultima perioadă, programe de studii de licență precum: <i>Istorie, Relații Internaționale și Studii Europene, Comunicare și Relații Publice, Psihologie, DPPD</i> (în cadrul evaluării instituționale) dar și <i>Jurnalism și Științe politice</i> (evaluare periodică).</p> <p>Dintre programele de studii universitare de master care au avut vizita ARACIS amintim: programul de masterat din domeniul Asistenței Sociale, cel din domeniul comunicării, cele din domeniile Sociologie, Psihologie și Arte vizuale.</p>
8.	Analiza programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă aprobate și aflate în derulare.	Pentru DPPD sunt aprobate câteva programe postuniversitare, după cum urmează: <i>Management educațional, Mentorat și consiliere pentru cariera didactică</i> , aprobate prin MECTS cu nr. 3237 din 15.10.2012; <i>Incluziune și intervenție pentru persoanele cu CES</i> , aprobat MECTS cu nr. 46428 din 15.04.2013.

		<p>De asemenea, sunt în derulare și programele de formare continuă: <i>Școala incluzivă în societatea actuală</i>, aprobat prin O.M. nr. 5046/ data 06.09.2018 și <i>Învățarea interactivă și dezvoltarea gândirii critice</i> aprobat prin O.M. nr. 5046/ data 06.09.2018.</p> <p>Pe lângă aceste programe acreditate, se mai derulează și programele de formare psihopedagogică de Nivel I și II, prin care se realizează profesionalizarea pentru cariera didactică a absolvenților programelor de licență și master.</p> <p>La sfârșitul anului universitar 2019/2020, a fost finalizată documentația necesară și a fost înființat, în cadrul DIPTP, următorul program de studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă: <i>Comunicare interculturală în spațiul de limbă germană</i>, fiind încadrat în Registrul național al programelor postuniversitare (RNPP, parte a RNCIS) Pentru acest program a fost organizată admitere în sesiunea iulie 2020, iar rezultatele acesteia au dovedit atractivitatea acestui program.</p>
9.	Optimizarea și monitorizarea procedurilor de evaluare a activității didactice.	<p>Au fost organizate întâlniri cu cadre didactice pentru identificarea dificultăților întâmpinate în activitatea didactică în această perioadă și au fost întreprinse diverse activități pentru depășirea acestora: asigurarea unui laborator la dispoziția cadrelor didactice și studenților, verificări periodice ale stadiului susținerii unor cursuri, consultarea studenților, găsirea unor soluții la situații particulare.</p>
10.	Promovarea mentoratului pentru susținerea integrării noilor angajați în organizație.	<p>FSSU își propune să dezvolte, atât la nivelul corpului profesoral, cât și în ceea ce privește personalul secretariatului, abilitățile necesare pentru desfășurarea în bune</p>

condiții a activității. În această perioadă, pe lângă provocările obișnuite, s-au adăugat și cele legate de contextul pandemic. În scopul unui răspuns rapid la contextul pe care l-am traversat, FSSU a organizat următoarele acțiuni:

1. Atelier de pregătire pentru activitatea de secretariat în regim online, desfășurat în data de 26 mai 2020, la adresa: meet.google.com/apx-cuhh-wsr. În cadrul atelierului au fost explorate modalitățile tehnice de executare a unor sarcini cu disponibilitățile online (aplicații dedicate) și au fost prezentate aplicațiile disponibile în contul instituțional;
2. Atelier predare online pentru cadrele didactice, desfășurat în data de 14 mai 2020, la adresa: meet.google.com/pye-zsru-dbb. Participanților li s-a prezentat suita de aplicații Google disponibilă în contul instituțional, au fost discutate o serie de aplicații care pot fi folosite în actul didactic, iar înregistrarea atelierului a fost disponibilă timp de 30 de zile pentru toți participanții la atelier. La final a fost deschisă o sesiune de Q and A. Atelierul a fost evaluat pe baza unui formular Google, iar participanții care au avut întrebări punctuale au primit un e-mail cu soluții concrete sau sugestii de investigare;

		<ol style="list-style-type: none">3. La începutul anului universitar a fost actualizat și trimis către noii angajați/colegii implicați de curând în activitatea de tutoriat <i>Ghidului Tutorelui</i>;4. În luna ianuarie a fost realizat și trimis către tot colectivul didactic și secretariat <i>Ghidul de utilizare a serviciului de e-mail instituțional</i>;5. Susținerea modulului „Tutorat și mentorat” (prin FDI), prin intermediul căruia au fost formați un număr de peste 15 cadre didactice din ULBS.
--	--	--

II. Studenți și relația cu comunitatea

Nr. crt.	Activitatea	
1.	Identificarea aspectelor problematice cu care se confruntă studenții facultății odată cu desfășurarea activității în mediul online (atât activitatea didactică cât și activitatea administrativă).	<p>Perioada traversată a fost una deosebită. În scopul sprijinirii studenților pentru o mai bună adaptare și pentru depășirea sincopelor în actul educațional au fost întreprinse diferite acțiuni, cum ar fi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programarea audiențelor online pentru studenți la nivel de conducere facultate, desfășurate în: 1 octombrie; 3 noiembrie; 8 decembrie; 12 ianuarie; 2 februarie, la adresa: meet.google.com/fna-jbxt-fqc La audiențe au fost prezenți reprezentanții decanatului și ai secretariatului; 2. Organizarea ședințelor cu tutorii (online): colectarea de feedback cu privire la activitatea cu studenții/probleme apărute în această perioadă; 3. Evaluarea activității de tutoriat prin intermediul unui chestionar online (colectarea feedback-ului cu privire la activitatea/provocările perioadei); 4. Organizarea unui spațiu dotat cu tehnică specifică (calculatoare, microfoane, camere web), astfel încât studenții FSSU care au întâmpinat dificultăți tehnice privind desfășurarea activității online să poată participa la activitățile didactice, în condiții de pandemie, cu respectarea normelor igienico-sanitare.

2.	Dezvoltarea unui program de tutoriat.	Facultatea a realizat și a transmis periodic către titori, actualizat, <i>Ghidul tutorelui</i> .
3.	Realizarea unor parteneriate cu instituții/organizații economice și sociale.	<ol style="list-style-type: none"> 1. FSSU a participat, în calitate de partener, la Festivalul Egalității de Gen, organizat în perioada 21-24 octombrie 2021; 2. Tot în parteneriat cu Asociația pentru Libertate și Egalitate de Gen (ALEG) facultatea a contribuit la desfășurarea atelierului online: <i>Jurnaliști care fac diferența: cum vorbim despre violența domestică?</i>
4.	Realizarea săptămânii de orientare la nivelul facultății.	<p>Sub deviza „Fiecare drum începe cu primul pas - Săptămâna de Orientare 2020 (SO2020), FSSU a organizat, în perioada 28 septembrie - 2 octombrie 2020, evenimentul de tradiție dedicat studenților anului I. Au fost realizate o serie de activități dedicate studenților, în format online, desfășurate cu participarea numeroasă a studenților de anul I. Facultatea a avut un program dedicat, disponibil la adresa: https://socioumane.ulbsibiu.ro/studenti/pentru-boboci/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. În cadrul SO2020 a fost actualizat și distribuit către toți studenții de anul I, prin e-mail, Ghidul Studentului, alături de mesajul de bun venit adresat acestora, înainte de începerea anului universitar. De asemenea, acesta a fost postat și pe pagina dedicată pe site-ul facultății (mai multe detalii la adresa de mai sus).

		<p>2. O noutate a fost realizarea Ghidului Studentului într-o variantă video, cu participarea studenților și cu sprijinul asociațiilor studențești. Ghidul video este disponibil la adresa: https://www.youtube.com/watch?v=Ry7zhIK4vVA&t=138s</p> <p>3. În cadrul SO2020 a fost realizat și un film de prezentare a Bibliotecii Centrale Universitare, foarte util pentru studenții de anul I, disponibil la adresa: https://www.youtube.com/watch?v=r_yK-2FaVOQ</p>
--	--	--

III. Cercetare, inovare și internaționalizare

Nr. crt.	Activitatea	
1.	Raportarea activității de cercetare pe anul 2020, în conformitate cu indicatorii SIEPAS; măsuri luate pentru creșterea numărului de publicații de top („ISI”, SCOPUS, edituri de prestigiu ș.a.) și pentru reducerea numărului de titulari care nu și-au realizat punctajul minimal.	În urma verificării punctajelor înregistrate în fișele SIEPAS ale cadrelor didactice din FSSU, s-a proiectat ideea implementării unui program informatic de evaluare a performanțelor în domeniul cercetării și publicării, au fost elaborate și depuse proiecte de cercetare având printre rezultate publicații cu impact și vizibilitate internațională. În cadrul acestor proiecte se prevede formarea unor echipe mixte de cercetători care vor oferi ocazia tuturor cadrelor didactice să participe la proiecte importante și, ulterior, să publice rezultatele obținute.
2.	Realizarea programelor HPI la nivelul facultății.	<p>În cadrul DPPD există un proiect Hasso Plattner cu titlul „<i>Bullying-ul școlar - o analiză bibliometrică a cercetării educaționale. Implicații pentru practica educațională</i>” 2811/16 iulie 2020, cu o durată de 3 ani.</p> <p>La nivelul DSPRISS au fost depuse o serie de proiecte, atât individuale (trei) cât și de către Centrul de cercetare în Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene (1 proiect). Toate proiectele au fost finanțate și se află în derulare.</p> <p>În cadrul DASJRPS pot fi menționate următoarele proiecte:</p>

		<ul style="list-style-type: none">- obținerea unuia dintre cele 6 granturi de excelență ULBS-HPI-ERG-2020, în urma unei competiții cu evaluatori externi, conform standardelor de evaluare UEFISCDI, pentru proiectul „Nume, locuri și identități: ordine nominală și regim toponimic în România postsocialistă” (director lect. univ. dr. Mihai Stelian Rusu);- obținerea unei finanțări de 32.400 EUR prin mecanismul ULBS-RRC-2020-01 pentru activitățile Centrului pentru Cercetare Socială (director conf. Adela Elena Popa);- obținerea și contractarea a 3 noi proiecte de cercetare cu finanțare ULBS-HPI prin competiția internă 2020 (conf. dr. Minodora Sălcudean, lect. dr. Mihai Stelian Rusu, conf. dr. Raluca-Elena Mureșan);- continuarea implementării a 4 proiecte de cercetare cu finanțare ULBS-HPI prin competiția internă 2019 (conf. dr. Anca Bejenaru, asist. dr. Oana Lup, conf. dr. Adela Elena Popa, lect. dr. Mihai Stelian Rusu);- premiarea prin mecanismul ULBS-HPI, în baza a cel puțin 26 de solicitări, a autorilor unor articole indexate Clarivate Analytics Web of Science sau SCOPUS. <p>La nivelul DP există proiecte individuale HPI în derulare (2) și un proiect al Centrului de cercetare psihologică. De asemenea, 4 cadre didactice au fost</p>
--	--	--

		premiat HPI ca urmare a publicării de articole științifice în jurnale de prestigiu (ISI).
3.	Măsuri de stimulare a creșterii numărului de proiecte depuse și a ratei de succes la competițiile de cercetare naționale și internaționale.	În acest sens au fost realizate numeroase workshop-uri și ateliere de lucru la care au participat cadrele didactice ale facultății și colaboratori din țară și din străinătate, ceea ce a condus la stimularea creșterii numărului de proiecte depuse și a ratei de succes la competițiile de cercetare naționale și internaționale.
4.	Activitatea de inovare desfășurată la nivelul facultății (doar pentru domeniile în care se aplică).	Vorbind despre inovarea pedagogică, ea s-a manifestat în cadrul derulării practicii pedagogice, în special la programul <i>Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (PIPP)</i> în limba română I (practică observativă), unde s-a utilizat un model de design thinking pentru întreg semestrul. S-au utilizat metode cadru interactive, în funcție de momentul din procesul de design thinking, iar cele trei faze (Înțelegere, Explorare, Manifestare) au avut conținut adaptat și cerințe specifice. În faza de înțelegere și observare s-au exemplificat pentru cele cinci domenii experiențiale și opt tipuri de activități, diverse mijloace de realizare specifice activităților instructiv-educative din grădiniță. Temele din primele nouă săptămâni vizau exemplificarea predată și urmăreau creșterea nivelului de înțelegere pe aspecte de metodică și curriculum. În faza de definire a punctului de vedere, s-a lucrat în echipe, iar sarcina principală a fost realizarea unui interviu cu un actor care participă direct sau indirect la educația timpurie. În faza de manifestare s-a solicitat realizarea unui montaj care, în urma

		<p>cunoștințelor acumulate în primele două faze, să răspundă cerințelor actuale din educația timpurie și nevoilor copiilor, precum și posibilitatea de a participa în proiectul Școala Aspirațiilor, inițiat de Asociația Tinerilor Pedagogi din Sibiu. Voluntariatul presupunea activitatea directă online cu copiii incluși în proiect.</p> <p>PIPP anul II și anul III (practică de predare)</p> <p>Activitatea de bază a fost predarea și evaluarea/interevaluarea (numai la anul III). În baza unei planificări completate la începutul semestrului, studenții au prezentat activitățile finale și au avut un moment de micropredare (descrise în cerințe). Sistemul de notare a activității finale presupunea un algoritm de calcul pe diverși itemi. Scopul a fost responsabilizarea în procesul de evaluare. Dacă studenții erau de acord, formularul de evaluare era discutat și se urmărea evidențierea diferenței dintre punctajul acordat de coordonator și media punctelor oferite de colegi. Secundar s-a urmărit rafinarea competențelor de planificare și proiectare. Și pentru faza de manifestare, la fel, realizarea de videouri pentru canalul Grădinița online sau activitate de voluntariat.</p> <p>La DP modalitatea efectuării Practicii de specialitate la nivelul anului III licență/semestrul I, unde studenții au participat la cursuri de dezvoltare a rolului profesional de psiholog (cu obiectivul secundar de gestionare a emoțiilor negative datorate impactului COVID) oferite printr-o amplă mobilizare de către psihoterapeuți acreditați, colaboratori ai departamentului.</p>
--	--	--

		Programul astfel pilotat s-a dovedit a fi unul de succes (feedbackuri pozitive de la studenți și de la traineri/psihoterapeuții colaboratori voluntari) ceea ce va conduce la extinderea acestuia și la alți ani de studiu (nevoia de dezvoltare personală și management al emoțiilor dovedindu-se a fi una uriașă în rândul studenților de la psihologie).
5.	Implementarea proiectelor de mobilități Erasmus+.	Implementarea proiectelor de mobilități Erasmus+ s-a realizat în condiții speciale impuse de perioada pandemiei. Astfel, pe perioada pandemiei mobilitățile care nu s-au putut desfășura fizic s-au putut desfășura online sau blended mobility. Cursurile s-au desfășurat online sau în varianta blended learning.
6.	Depunerea și câștigarea de noi proiecte pe liniile de finanțare ale Erasmus+.	Prin DPPD au fost depuse în anul 2020 un număr de 5 proiecte Erasmus +, care din păcate nu au fost eligibile. În continuare, sunt îmbunătățite toate aceste propuneri și ele vor fi din nou depuse la termenele următoare. A fost aprobat proiectul “Empowering pre-primary schools to collaborate with “shadows” for children with special educational needs”, 2020-1-RO01-KA201-080227, coordonator Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vrancea, director de proiect Conf. univ. dr. Carmen Maria Chișiu.
7.	Creșterea activității de internaționalizare pe baza încheierii și/sau implementării de parteneriate bilaterale.	Indicatorul <i>Creșterea activității de internaționalizare pe baza încheierii și/sau implementării de parteneriate bilaterale</i> este susținut prin implementarea unor proiecte care au demarat în anul universitar 2020-2021 dar și prin continuarea implementării unor proiecte demarate în anii universitari anteriori.

		<p>Titlul proiectului: PROFESSIONAL’S MEDIA EMPOWERMENT THROUGH EDUCATIONAL SUITABILITY”- PROMETHEUS Cod: 201-075989-KA2-SE-16/20 Perioada de implementare a proiectului: 01.11.2020-01.11.2022 Instituția coordonatoare a proiectului: UNIVERZA V MARIBORU, Slovenia, E10209163 Instituțiile partenere în proiect: - Združenje KUD Parzival, Slovenia - UNIVERSITATEA LUCIAN BLAGA DIN SIBIU, România - Liceo Ginnasio Statale Benedetto Cairoli, Italy - Consorzio Scuola Comunità Impresa, Italy - Osnovna waldorfska skola, Croația - Universidad Internacional Isabel I de Castilla SAU, Spain Directorul proiectului din partea ULBS: Prof. univ. dr. Daniel Mara Sursa de finanțare: Erasmus + KA201 - Strategic Partnerships for school education. Managed by the Slovenian National Agency: SI01 CMEPIUS “Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja”. Valoarea totală a proiectului: 222.289,00 EURO</p> <p>Titlul proiectului: MASTER TO EDUCATE IN DIVERSITY AND SOCIAL INCLUSION Cod: 2019-1-ES01-KA203-065752</p>
--	--	--

		<p>Perioada de implementare a proiectului: 01.09.2019-31.08.2022 Instituția coordonatoare a proiectului: UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA, Spain Instituțiile partenere în proiect: UNIVERSITATEA LUCIAN BLAGA DIN SIBIU, România UNIVERSITÀ TELEMATICA INTERNAZIONALE UNINETTUNO, Italy EVM PROJECT MANAGEMENT EXPERTS SL, Spain UNIWERSYTET ŁÓDZKI, Poland Directorul proiectului din partea ULBS: Prof. univ. dr. Daniel Mara Sursa de finanțare: Erasmus + KA203: Strategic Partnerships in the field of Higher Education. Managed by the Spanish National Agency: Servicio Español para la Internacionalización de la Educación – SEPIE. Valoarea totală a proiectului: 373.800.00 Euro</p> <p>Titlul proiectului: ART AGAINST BULLYING Cod : 2019-1-PL01-KA201-065722 Perioada de implementare a proiectului: 1 oct. 2019- 30 sept. 2021 Instituția coordonatoare a proiectului: Krakowskie Centrum Zarządzania i Administracji Sp.z o.o., Poland Instituțiile partenere în proiect: - Lucian Blaga University of Sibiu, Romania - Every Child an Achiever, UK - Zinev Art Technologies, Bulgaria</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Scoala Primara EuroEd, România - Epistimoniki Enosi - Ekpedeftikis, Technologikis, Politistikis - Kenotomias & Synergias, Greece - Media Creativa 2020, S.L., Spain <p>Directorul proiectului din partea ULBS: prof. univ. dr. Carmen Sonia Duse Sursa de finanțare: European Comission Valoarea totală a proiectului: 162.473 euro</p> <p>Titlul proiectului: “Improving Internationalisation Practices in South Asian Higher education / MERGE”</p> <p>Cod: 610391-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP Perioada de implementare a proiectului: 14.01.2020 - 14.01.2023 Instituția coordonatoare a proiectului: Universita Degli Studi di Genova, Italy Instituțiile partenere în proiect:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agora Institute, Spain - Lucian Blaga University of Sibiu, România - Kabul University Afghanistan - Nangarhar University, Afghanistan - Anna University, India - Dr. Babasaheb Ambedkar Marathwada University, India - Tribhuvan University, Nepal - Mid-Western University, Nepal
--	--	---

		<p>Directorul proiectului din partea ULBS: Conf.univ.dr. Daniela Preda Sursa de finanțare: Erasmus+ Key Action 2/ CBHE Valoarea totală a proiectului: 679 193 EUR</p> <p>Titlul proiectului: MODEL OF THE MENTORING BETWEEN THE LOCAL COMMUNITY LEADERS - THE ROLE OF SENIORS IN LOCAL COMMUNITY DEVELOPMENT - LOCAL COMMUNITY LEADERS</p> <p>Cod: 2019-1-PL01-KA204-065651 Perioada de implementare a proiectului: 1 oct. 2019- 30 sept. 2021 Instituția coordonatoare a proiectului: Krakowskie Centrum Zarządzania i Administracji Sp.z o.o., Poland Instituțiile partenere în proiect:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lucian Blaga University of Sibiu, România - BIMEC – Sofia (Bulgaria) - In Progress Calabria - Vibo Valentia (Italy), - Landesarbeitsgemeinschaft für politischkulturelle Bildung in Brandenburg e.V., Potsdam, Deutschland - Epistimoniki Enosi - Ekpedeftikis, Technologikis, Politistikis - Kenotomias & Synergias, Greece - Media Creativa 2020, S.L., Spain <p>Directorul proiectului din partea ULBS: prof. univ. dr. Carmen Sonia Duse Sursa de finanțare: European Comission Valoarea totală a proiectului: 207 386,00 euro</p>
--	--	---

		<p>Titlul proiectului: Teachers-Leaders- Teachers as Leaders and Trendsetters of Changing.</p> <p>Cod: 2018-1-PL01-KA201-050605</p> <p>Perioada de implementare a proiectului: 1 oct. 2018 - 31 martie 2021</p> <p>Instituția coordonatoare a proiectului: Krakowskie Centrum Zarzadzania I Administracji Sp.z o.o. 31-157 Krakow, Plac Matejki 10/3, Poland</p> <p>Instituțiile partenere în proiect:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lucian Blaga University, Romania- EUROPASS Centro Studi Europeo SAS Florence, Italy- Directorate of Secondary Education of Fthiotida Prefecture, Lamia, Greece- Elmadag Ilce Milli Egitim Mudurgulu, Ankara, Turkey- 107 Primary School “Khan Krum” Sofia, Bulgaria <p>Directorul proiectului din partea ULBS Prof. univ. dr. Dan Maniu Dușe</p>
--	--	--

IV. Administrare și dezvoltare organizațională

Nr. crt.	Activitatea	
1.	Realizarea unei evaluări a programelor de studiu (financiar/resurse umane/dotări/attractivitate la admitere/solicitare pe piața muncii).	În acest sens au fost realizate analize ale informațiilor obținute în urma evaluării programelor de studiu. Aceste analize au vizat date financiare, resurse umane, dotări, atractivitate la admitere, solicitare pe piața muncii. Scopul acestor demersuri este de a eficientiza situația fiecărui program de studiu și coroborat a întregii facultăți.
2.	Actualizarea și întreținerea paginii web a facultății precum și a conturilor oficiale de pe social media.	Facultatea dispune de conturi oficiale pe rețelele: Facebook, Instagram și, prin contul instituțional, YouTube. Datorită specificităților departamentelor/liniilor de studii, există și conturi oficiale ale departamentelor, liniilor de studii. În perioada raportată, pe contul de Facebook sunt 189 de postări, pe contul de Instagram 19 postări, iar pe contul de YouTube 4 postări (video-uri realizate integral de către facultate). Site-ul facultății a fost și el întreținut cu resurse interne. În acest fel pot fi menționate: 19 anunțuri, 5 articole de blog, 20 de Hotărâri ale Consiliului Facultății, și, de asemenea, au fost actualizate informații cu privire la personalul didactic și administrativ sau date de contact.

3.	Creșterea numărului de aplicații pentru proiectele pe fonduri europene.	Proiect de pedagogia experiențială - Fundația "Donauschwäbische Kulturstiftung des Landes Baden Württemberg" - 850 Euro
4.	Managementul documentelor în universitate.	În acest sens au fost aplicate toate procedurile existente dar și propunerile actuale bazate pe valorificarea tehnologiei pentru a atinge nivelul maxim de eficiență în privința managementului documentelor în universitate.
5.	Eficientizarea costurilor de întreținere și administrative.	DPPD a realizat importante economii în anul universitar precedent și în acest an universitar, prin derularea practicii pedagogice exclusiv în format online, toate fondurile destinate în acest scop fiind reținute în universitate. Prin susținerea cursurilor online au fost făcute o serie de economii la costurile de întreținere a spațiilor aferente.
6.	Acțiuni de promovare a facultății atât pe perioada admiterii cât și pe durata întregului an academic.	<p>A fost realizat un material publicitar (un scurt videoclip) pentru promovarea programului de licență PIPP în limba germană. Prin toate activitățile de voluntariat prin care au fost implicați studenții de la PIPP în limba română, s-a urmărit creșterea vizibilității programelor din DPPD și a imaginii FSSU.</p> <p>Cu ocazia susținerii gradelor didactice, cadrele didactice din DPPD promovează imaginea FSSU și implicit a ULBS, accentuând ideea calității educației furnizate de către aceasta instituție.</p> <p>La nivelul DIPTP, au fost întreprinse acțiuni de promovare în ceea ce privește specializările din cadrul departamentului, suplimentar față de cele întreprinse la nivelul facultății.</p>

		<p>Departamentul de Științe Politice, Relații Internaționale și Studii de Securitate a derulat o serie de acțiuni de promovare desfășurate prin intermediul resurselor online (Facebook, YouTube) și prin intermediul mass-media națională din România și Republica Moldova dar și locală și regională.</p> <p>Cadre didactice ale DASJRPS au apărut la acțiuni de orientare în carieră și de creștere a echității accesului la educație (granturi FDI), incluse în proiectul „ULBS – o șansă la învățământul superior, o șansă la integrare socială a tinerilor” (director Lect. univ. dr. Felicia Morândău), cu implicarea mai multor colegi din departament, finanțarea fiind asigurată prin Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat – FDI 2020.</p> <p>Acțiunile derulate de cadrele didactice ale DP au promovat imaginea FSSU, dar și pe cea a ULBS. Menționăm, în continuare, câteva mai importante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - martie 2020 – librăria Cărturești – sesiune deschisă pentru publicul larg (“Psihologia pentru toți”, tema Psihologia pozitivă și relațiile sănătoase; - Linia verde antisuicid; - Conferința Internațională de Sănătate Mintală IN AND OUT YOUR MIND – 19-22 nov 2020, a atras peste 150 de vorbitori din 21 de țări de pe 4 continente și a prilejuit un excelent context de construire a relațiilor profesionale, de consolidare și/sau stabilire a unor viitoare parteneriate științifice pentru cadrele didactice ale FSSU – gazde ale acestei manifestări.
7.	Atragerea de fonduri extrabugetare prin proiecte cu mediul economic/comunitatea locală.	Proiect de film "Personalități marcante ale minorității germane" aprobat de FDGR cu finanțare prin Departamentul pentru Relații Interetnice - 40. 000 de lei.

8.	Dezvoltarea de noi parteneriate cu mediul economic/comunitatea locală.	<p>DPPD a încheiat un protocol de colaborare cu Școala Gimnazială nr. 10 din Sibiu, având ca scop diversificarea procedeelelor de instruire și evaluare a progreselor educaționale la copii cu cerințe educative speciale. Fără a exista fonduri atrase în acest scop, Biserica Ortodoxă din Turnișor a asigurat masa de prânz pentru copiii implicați în proiect.</p> <p>DP a dezvoltat sau intenționează să dezvolte, în perioada următoare unele parteneriate de interes:</p> <ul style="list-style-type: none">- parteneriat cu Casa Corpului Didactic Sibiu prin care se vor susține o serie de webinarii și workshopuri pe teme de interes comun;- februarie 2021 - prezent - este în curs de finalizare un amplu parteneriat cu Crucea Roșie dar și cu alte instituții/comunitatea locală (Inspectoratul școlar; Consiliul Județean; CJRAE ș.a.) Sunt avute în vedere două mari proiecte:<ol style="list-style-type: none">1. dezvoltarea unui nou program de voluntariat și de practică de specialitate pentru studenți (licență și master) în domeniul acordării de servicii psihologice la domiciliu persoanelor din grupurile defavorizate- în contextul pandemic;2. proiect de cercetare-acțiune la nivelul elevilor de clasa a V-a din județul Sibiu, ce are în vedere un screening al dezvoltării cognitiv intelectuale și socio-emoționale (se are în vedere identificarea impactului pandemic la nivelul emoțional în rândul copiilor de clasa a V-a) în vederea identificării nevoilor de intervenție /optimizare și apoi conceperea și implementarea de traininguri/workshopuri calibrate nevoilor copiilor.- octombrie 2020 - prezent - Parteneriat al Centrului de Cercetare Psihologică, prin membrii acestuia, cu Spitalul Județean și Spitalul Clinic de Psihiatrie în vederea derulării unui studiu ce are în vedere identificarea factorilor de risc pentru bournout și evaluarea
----	--	---

		<p>percepției burnout-ului în rândul personalului medical din spitalele din Sibiu în contextul pandemic;</p> <ul style="list-style-type: none"> - discuțiile cu privire la încheierea unui parteneriat cu compania Great People Inside în vederea lansării unui nou program masteral din domeniul psihologiei organizaționale și a muncii.
--	--	---

V. Alte tipuri de activități specifice

Nr. crt.	Activitatea	
1.	Voluntariat online	În cadrul activității de practică pedagogică, dar și prin implicarea studenților din Asociația Tinerilor Pedagogi din Sibiu, care au inițiat proiectul Școala Aspirațiilor, s-au realizat activități directe online cu copii din medii defavorizate, prin care s-a oferit acestora accesul la activități educaționale specifice, pentru a putea evita rămânerea în urmă și a-i pregăti pentru a face față rigorilor. Prin implicarea altor asociații, au fost distribuite copiilor defavorizați device-uri, prin care să poată să se conecteze și să participe la activitățile educaționale susținute de studenții specializării PIPP în limba română.
2.	Cursuri pentru titularizare	Prin Asociația Tinerilor Pedagogi se organizează cursuri de formare pentru examenul de titularizare al cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar.
3.	Platforma TeachOn	Prin inițiativa cadrelor didactice din DPPD și în special a colegei lect. dr. Maria Cristina Popa, a fost realizată platforma TeachOn, ca loc de întâlnire și împărtășire de bune practici în ceea ce privește educația digitală. Echipa de profesori care a participat la realizarea platformei (partea de

		hard) a fost interdisciplinară, iar partea teoretică (soft) a fost susținută de către cadrele didactice din DPPD.
4.	Burse de studiu si alte tipuri de fonduri	Au fost oferite burse pentru studenții de la PIPP în limba germană, care acoperă taxa în totalitate, de la Fundația Michael & Veronica Schmidt - anul acesta însumând aprox. 40.000 de lei. De menționat și fondurile primite pentru materiale didactice și activități de creare a spiritului de echipă (comunitate) de la guvernul landului federal Carintia în valoare de 700 Euro.
5.	Dezvoltarea culturii organizaționale	Pentru dezvoltarea culturii organizaționale a fost organizat evenimentul #socioumanesibiu ONLINE PARTY, în data de 23 decembrie 2020. Evenimentul s-a desfășurat online, la adresa: meet.google.com/zhf-svgy-ixf. Studenți și cadre didactice s-au întâlnit pentru a fi împreună, la sfârșitul unui an provocator. Programul a inclus interpretarea de colinde și piese folk, împodobirea bradului virtual, discuții în camere virtuale separate.
6.	Cursul Festiv online pentru promoția 2020	În data de 9 iulie 2020, FSSU a organizat, pentru studenții săi, Cursul Festiv, care a beneficiat de un eveniment dedicat pe pagina Facebook a facultății. Cursul Festiv a fost transmis în direct din Complexul Național Muzeal ASTRA.

Decan,
Prof. univ. dr. habil. Daniel Mara

