

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Addendum la Anexa 6 – Criterii de admitere și condiții speciale

1. Considerații generale

Prezentele criterii de admitere ale Facultății de Științe Socio-Umane (FSSU) la studiile universitare de licență și la studiile universitare de masterat sunt întocmite în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii ale Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, pentru anul universitar 2022-2023 și constituie anexă la acesta.

Facultatea de Științe Socio-Umane organizează concurs de admitere fizic/online utilizând platforma online atât pe locuri subvenționate de la bugetul de stat, cât și pe locuri cu taxă.

Înscrierea candidaților la concursul de admitere fizic și online, pentru toate formele de învățământ, se face astfel:

STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ (IF și ID)

CALENDARUL CONCURSULUI DE ADMITERE				
Sesiunea 1 (vară)	Concurs de admitere pe bază de dosare	Concurs mixt		
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba germană)	Teologie protestantă pastorală (în limba germană)	Conservare și restaurare
Pre-înscriere:	05.2022 – 03.07.2022			
Perioada de înscriere a candidaților:	04.07.2022 – 11.07.2022		04.07.2022 – 10.07.2022	
Validarea dosarelor candidaților:	04.07.2022 – 12.07.2022			
Concurs fizic:	-----	13.07.2022 – 14.07.2022	-----	13.07.2022
Concurs online:	-----		13.07.2022	-----
Afișarea rezultatelor:	12.07.2022 – 14.07.2022	13.07.2022 – 14.07.2022		
Contestații:	15.07.2022 (ora 16:00)			
Liste după contestații:	15.07.2022 – 18.07.2022			
Confirmare locuri și depunere cereri redistribuire:	Online	15.07.2022* – 24.07.2022 (doar pentru locuri cu taxă) <i>*exclusiv după afișarea listelor după contestații</i>		
	Fizic	18.07.2022 – 22.07.2022		
Liste după confirmări și redistribuire:	25.07.2022			
Confirmare locuri după redistribuire:	26.07.2022 – 27.07.2022			
Rezultate finale:	28.07.2022 – 31.07.2022			

CALENDARUL CONCURSULUI DE ADMITERE				
Sesiunea 2 (toamnă)	Concurs de admitere pe bază de dosare	Concurs mixt		
		Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba germană)	Teologie protestantă pastorală (în limba germană)	Conservare și restaurare
Perioada de înscriere:	06.09.2022 – 11.09.2022		06.09.2022 – 10.09.2022	
Validarea dosarelor candidaților:	06.09.2022 – 12.09.2022	06.09.2022 – 12.09.2022 (ora 12:00)	06.09.2022 – 12.09.2022	
Concurs fizic:	-----	12.09.2022 – 13.09.2022	-----	13.09.2022
Concurs online:	-----		13.09.2022	-----
Afișarea rezultatelor:	13.09.2022			
Contestații:	14.09.2022 (ora 16:00)			
Liste după contestații:	15.09.2022			
Confirmare locuri și depunere cereri redistribuire:	16.09.2022 și 19.09.2022 (ora 12:00) (pentru confirmare fizică excepție zilele de 17.09.2022 și 18.09.2022)			
Liste după redistribuire:	19.09.2022			
Confirmare locuri după redistribuire:	20.09.2022			
Rezultate finale:	21.09.2022			

Examenul de admitere la programul de studii *Pedagogia învățământului primar și preșcolar în limba germană* (PIPP lb. germană) va cuprinde probele de concurs: desen, muzică, ed. fizică, dicție și proba scrisă (cu elemente de limba germană). Absolvenții liceelor pedagogice cu specializarea "Educativ-învățător" nu susțin probele de aptitudini. Candidatii care au susținut în vară probele eliminatorii și le-au promovat, fără a fi declarați admiși, pot să susțină în toamnă numai proba scrisă, fără repetarea probelor eliminatorii.

Programul de licență	Proba	Calendar Sesiunea vară	Calendar Sesiunea toamnă
PIPP lb. germană	Ed. fizică	13.07.2022 (ora 09:00)	
	Muzică	13.07.2022 (ora 11:00)	
	Dicție	13.07.2022 (ora 12:00)	
	Desen	13.07.2022 (ora 13:00)	
	Probă scrisă (cu elemente de limba germană)	14.07.2022 (ora 09:00)	
	Muzică		12.09.2022 (ora 15:00)
	Dicție		12.09.2022 (ora 16:00)
	Desen		12.09.2022 (ora 17:00)
	Ed. fizică		13.09.2022 (ora 09:00)
	Probă scrisă (cu elemente de limba germană)		13.09.2022 (ora 11:00)

STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT

CALENDARUL CONCURSULUI DE ADMITERE
Concurs mixt
Sesiune 1 (vară) <ul style="list-style-type: none">• Pre-înscrisiere: 05.2022 – 03.07.2022• Perioada de înscriere: 04.07.2022 – 13.07.2022• Validarea dosarelor candidaților: 04.07.2022 – 14.07.2022• Concurs: 15.07.2022 – 17.07.2022• Afișarea rezultatelor: 18.07.2022• Contestații: 19.07.2022• Liste după contestații: 20.07.2022• Confirmare locuri și depunere cereri redistribuire: 21.07.2022 – 25.07.2022 (pentru confirmare fizică fac excepție zilele de 23.07.2022 și 24.07.2022)• Liste după confirmări și redistribuire: 26.07.2022• Confirmare locuri după redistribuire: 27.07.2022• Rezultate finale: 28.07.2022 – 31.07.2022
Sesiune 2 (toamnă) <ul style="list-style-type: none">• Perioada de înscriere: 06.09.2022 – 08.09.2022• Validarea dosarelor candidaților: 06.09.2022 – 09.09.2022• Concurs: 10.09.2022 – 12.09.2022• Afișarea rezultatelor: 13.09.2022• Contestații: 14.09.2022• Liste după contestații: 15.09.2022• Confirmare locuri și depunere cereri redistribuire: 16.09.2022 și 19.09.2022 (ora 12:00)• Liste după redistribuire: 19.09.2022• Confirmare locuri după redistribuire: 20.09.2022• Rezultate finale: 21.09.2022

Candidații la admitere în învățământul superior sunt absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat sau echivalentă.

Candidații la admitere pentru programele de master și studii postuniversitare sunt absolvenți ai învățământului superior cu diplomă de licență sau echivalentă.

În cazul probelor care se susțin online, FSSU va permite candidaților care nu dețin echipamente necesare participării la probele online accesul pe durata desfășurării probelor într-un spațiu propriu dotat cu echipamente necesare (pe baza unei cereri depuse în prealabil de către candidat la decanatul FSSU).

2. Organizarea concursului de admitere

Concursul de admitere în învățământul superior la Facultatea de Științe Socio-Umane se organizează în lunile **ieulie și septembrie 2022** în cadrul domeniilor de studiu, la toate programele de studiu acreditate sau autorizate de ARACIS, în baza metodologiei specifice fiecărui domeniu după cum urmează:

Studii universitare de licență, anul universitar 2022-2023

Programul de studii	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați (conform H.G. nr. 403/2021, modificată prin H.G. nr. 883/2021)	Tipul de concurs și proba/probele de concurs	Criteriul/criteriile de selecție și/sau Modul de calcul al notei/mediei de admitere	Criterii de departajare	Principiul pentru stabilirea clasamentului
Istorie	50 IF	Concurs online de admitere pe bază de dosare	Media obținută la examenul de bacalaureat (100%)		Clasamentul care evidențiază rezultatele procesului de admitere este stabilit în baza principiului opțiunea primează mediei. Spre exemplu, un candidat declarat respins după prima opțiune (A) va fi admis la a doua opțiune (B) doar după repartizarea tuturor candidaților care au avut B ca primă opțiune, în limita locurilor rămase disponibile și indiferent dacă are sau nu o medie mai mare decât aceștia din urmă. Opțiunile vor fi în același domeniu de studii și prin opțiune se înțelege un pachet de tip program + formă de finanțare (spre exemplu, „loc Buget la specializarea X”, „loc Taxă la specializarea X”, „loc Buget la specializarea Y”, „loc Taxă la specializarea Y” etc.).
Studiul patrimoniului și managementul bunurilor culturale	30 IF				
Conservare și restaurare	20 IF	Concurs mixt	<p>Probă: Interviu (mapă minimum 10 lucrări) – notat cu note de la 1 la 10; Media între nota obținută la interviul (60%) și media obținută la examenul de bacalaureat (40%)</p> <p>Criterii de evaluare privind interviu (mapă minimum 10 lucrări).</p> <p>În acordarea notei de la 1 la 10 se va ține seama de următoarele criterii de evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentarea de către candidat a studiilor parcurse și participarea lui la alte sisteme de formare (ex. cluburi ale elevilor, școala populară de arte); - interesul candidatului pentru patrimoniu cultural (cărți citite, vizite la muzee, vizite pe șantiere de conservare-restaurare, etc.); - realizările în domeniul artistic, al conservării și restaurării sau domenii adiacente prin prezentarea unei mape cu minimum 10 lucrări la care comisia va urmări capacitatea candidatului de observație, analiză și sinteză, expresivitatea limbajului plastic și de utilizare a diverselor tehnici de specialitate. Lucrările 	<p>1. nota de la proba E.a/b de la examenul de bacalaureat;</p> <p>2. nota de la proba E.c de la examenul de bacalaureat;</p> <p>3. nota de la proba E.d de la examenul de bacalaureat;</p>	

Programul de studii	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați (conform H.G. nr. 403/2021, modificată prin H.G. nr. 883/2021)	Tipul de concurs și proba/probele de concurs	Criteriul/criteriile de selecție și/sau Modul de calcul al notei/mediei de admitere	Criterii de departajare	Principiul pentru stabilirea clasamentului
			au tema liberă și pot fi realizate în culoare, tuș, cărbune pe orice tip de suport. În mapă pot fi incluse și prezentări ale unor piese restaurate sau fișele de restaurare ale acestora. Examinarea fiecărui candidat se face de către membrii comisiei de admitere, care apreciază în mod independent, cu note întregi de la 1.00 (unu) la 10.00 (zece), portofoliul prezentat, după care se calculează media probei.		Clasamentul care evidențiază rezultatele procesului de admitere este stabilit în baza principiului opțiunea primează mediei. Spre exemplu, un candidat declarat respins după prima opțiune (A) va fi admis la a doua opțiune (B) doar după repartizarea tuturor candidaților care au avut B ca primă opțiune, în limita locurilor rămase disponibile și indiferent dacă are sau nu o medie mai mare decât aceștia din urmă. Opțiunile vor fi în același domeniu de studii și prin opțiune se înțelege un pachet de tip program + formă de finanțare (spre exemplu, „loc Buget la specializarea X”, „loc Taxă la specializarea X”, „loc Buget la specializarea Y”, „loc Taxă la specializarea Y” etc.).
Teologie protestantă pastorală (în limba germană)	20 IF	Concurs mixt online	Probă eliminatorie: test online de cunoștințe lingvistice - la limba germană(admis/respins)* Media obținută la examenul de bacalaureat (100%)	1. nota de la proba E.a/b de la examenul de bacalaureat; 2. nota de la proba E.c de la examenul de bacalaureat; 3. nota de la proba E.d de la examenul de bacalaureat;	
Științe politice	50 IF	Concurs online de admitere pe bază de dosare	Media obținută la examenul de bacalaureat (100%)	1. nota de la proba E.a de la examenul de bacalaureat 2. nota de la proba E.c de la examenul de bacalaureat 3. nota de la proba E.d de la examenul de bacalaureat	
Studii de securitate	75 IF				
Relații internaționale și studii europene	60 IF				
Asistență socială	75 IF	Concurs online de admitere pe bază de dosare	Media obținută la examenul de bacalaureat (100%)	1. nota de la proba E.a de la examenul de bacalaureat 2. nota de la proba E.c de la examenul de bacalaureat 3. nota de la proba E.d de la examenul de bacalaureat	
Sociologie	75 IF				
Resurse umane	100 IF				
Jurnalism	50 IF	Concurs online de admitere pe bază de dosare	Media obținută la examenul de bacalaureat (50%) Nota de la proba E.a. de la examenul de bacalaureat (50%)	1. nota de la proba E.c de la examenul de bacalaureat 2. nota de la proba E.d de la examenul de bacalaureat	
Comunicare și relații publice	60 IF				

Programul de studii	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați (conform H.G. nr. 403/2021, modificată prin H.G. nr. 883/2021)	Tipul de concurs și proba/probele de concurs	Criteriul/criteriile de selecție și/sau Modul de calcul al notei/mediei de admitere	Criterii de departajare	Principiul pentru stabilirea clasamentului
Psihologie	100 IF	Concurs online de admitere pe bază de dosare	Media obținută la examenul de bacalaureat (100%)	<ol style="list-style-type: none"> nota de la proba E.d de la examenul de bacalaureat nota de la proba E.a de la examenul de bacalaureat nota de la proba E.c de la examenul de bacalaureat 	Clasamentul care evidențiază rezultatele procesului de admitere online este stabilit în ordinea descrescătoare a mediilor de la bacalaureat și după caz nota de la proba E.d de la examenul de bacalaureat • nota de la proba E.a de la examenul de bacalaureat • nota de la proba E.c de la examenul de bacalaureat (aplicarea criteriilor de departajare), în limita locurilor disponibile.
Pedagogia învățământului primar și preșcolar în limba română	75 IF	Concurs online de admitere pe bază de dosare	Media obținută la examenul de bacalaureat (100%)	<ol style="list-style-type: none"> nota de la proba de limba română de la examenul de bacalaureat; media celor 4 ani de studiu la disciplina limba română. 	Clasamentul care evidențiază rezultatele procesului de admitere este stabilit în ordinea descrescătoare a mediilor de la bacalaureat și după caz a aplicării criteriilor de departajare, în limita locurilor disponibile.
	75 ID				
Pedagogia învățământului primar și preșcolar în limba germană	35 IF	Concurs mixt	Probe eliminatorii: aptitudini muzicale, aptitudini plastice, coordonare motrică, dicție. Modalitate de calcul medie admitere: <ul style="list-style-type: none"> 40% proba de concurs (limba germană) 60% Media obținută la examenul de bacalaureat 	<ol style="list-style-type: none"> media examenului de bacalaureat media de absolvire a clasei a XII a; dacă va fi cazul, media de absolvire a clasei a XI a. 	Clasamentul care evidențiază rezultatele procesului de admitere este stabilit în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și după caz, a aplicării criteriilor de departajare, în limita locurilor disponibile. <i>Un candidat respins la probele eliminatorii, nu mai poate participa proba scrisă.</i>

* Pentru candidații care se înscriu la programul de studii universitare de licență Teologie protestantă pastorală (în limba germană), admiterea este condiționată de promovarea unui test de cunoștințe lingvistice organizat de ULBS. Sunt exceptați de la acest test candidații care provin din țări unde limba oficială a statului este limba germană și care dovedesc, cu documente școlare, că au urmat cursurile în limba germană, precum și candidații români, care dovedesc, cu documente școlare, că au urmat cursurile în limba germană. De asemenea, sunt exceptați de la acest test candidații care dețin următoarele certificate de competență lingvistică: Deutsches SprachDiplome, DaF, alte certificate emise de Institutul Goethe de nivel minim B1.

Studii universitare de masterat, anul universitar 2022-2023

Programul de studii	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați (conform H.G. nr. 385/2021, modificată prin HG nr. 906/2021)	Tipul de concurs și/sau proba/probele de concurs	Criteriul/criteriile de selecție și/sau Modul de calcul al notei/mediei de admitere	Criterii de departajare	Principiul pentru stabilirea clasamentului
Elite politice românești (sec. XVIII-XX)	75 IF	Concurs mixt online	40% Probă orală: interviu online; 60% Media generală a examenului de licență.	1. nota de la proba 2 a examenului de licență (lucrare de licență / proiect de diplomă); 2. media generală a studiilor de licență	Clasamentul care evidențiază rezultatele procesului de admitere online este stabilit în baza principiului opțiunea primează mediei. Spre exemplu, un candidat declarat respins după prima opțiune (A) va fi admis la a doua opțiune (B) doar după repartizarea tuturor candidaților care au avut B ca primă opțiune, în limita locurilor rămase disponibile și indiferent dacă are sau nu o medie mai mare decât aceștia din urmă. Opțiunile vor fi în același domeniu de studii și prin opțiune se înțelege un pachet de tip program + formă de finanțare (spre exemplu, „loc Buget la specializarea X”, „loc Taxă la specializarea X”, „loc Buget la specializarea Y”, „loc Taxă la specializarea Y” etc.).
Restaurare lemn policrom	50 IF				
Managementul integrării europene și administrației publice	150 IF	Concurs mixt online	75% Media generală a examenului de licență; 25% Probă orală: interviu online	• nota de la proba 2 a examenului de licență (lucrare de licență / proiect de diplomă);	
Securitate și relații internaționale					
Publicitate și brand	50 IF	Concurs mixt online	80% Media generală a examenului de licență; 20% Probă orală online: prezentarea unui proiect privind aprofundarea și aplicarea cunoștințelor din comunicare și publicitate;	1. nota de la proba 2 a examenului de licență (lucrare de licență / proiect de diplomă); 2. media generală a studiilor de licență.	
Leadership și management organizational	150 IF	Concurs mixt online	75% Media generală a examenului de licență; 25% Probă orală: interviu online pe baza CV-ului și proiectului de carieră depuse la dosar.	1. nota de la proba 2 a examenului de licență (lucrare de licență / proiect de diplomă); 2. media generală a studiilor de licență.	
Selecția și gestiunea resurselor umane					
Asistența socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție	75 IF				

Programul de studii	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați (conform H.G. nr. 385/2021, modificată prin HG nr. 906/2021)	Tipul de concurs și/sau proba/probele de concurs	Criteriul/criteriile de selecție și/sau Modul de calcul al notei/mediei de admitere	Criterii de departajare	Principiul pentru stabilirea clasamentului
Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	250 IF	Concurs mixt online	30% Media generală a examenului de licență 70% Proba scrisă: proiect de cercetare scris, trimis online	<ul style="list-style-type: none"> nota de la proba 2 a examenului de licență (lucrare de licență / proiect de diplomă); 	Clasamentul care evidențiază rezultatele procesului de admitere online este stabilit în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și după caz nota de la proba 2 a examenului de licență/proiect de diplomă, în limita locurilor disponibile.
Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție.					
Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională ¹					
Intervenții educaționale în școala incluzivă	50 IF	Concurs mixt online	30% Media generală a examenului de licență 70 % Probă orală: interviu online	<ul style="list-style-type: none"> nota de la proba 2 a examenului de licență (lucrare de licență / proiect de diplomă); 	Clasamentul care evidențiază rezultatele procesului de admitere online este stabilit în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și după caz nota de la proba 2 a examenului de licență/proiect de diplomă, în limita locurilor disponibile
Management educațional		Concurs mixt online	75% Media generală a examenului de licență 25% Probă orală: interviu online		

¹ Concursul se organizează în funcție de hotărârea Consiliului ARACIS de încadrare în domeniul Psihologie a programului de studii masterale „Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională”.

3. Organizarea și desfășurarea concursului de admitere

Înscrierea la concursul de admitere se va face prin depunerea online a dosarului pentru domeniul și programul de studii universitare de licență, respectiv programul de masterat ales de fiecare candidat. Un candidat poate opta pentru mai multe specializări din cadrul facultății, plătiind online o singură taxă de înscriere.

În cazul în care candidații parcurg deja un alt program de licență decât cel pentru care se înscriu în sesiunea prezentă, iar acel program este urmat prin achitarea unei taxe de școlarizare, cea de-a doua specializare poate fi urmată cu finanțare de la bugetul de stat și invers, în condițiile încărcării pe platformă a actelor doveditoare.

Candidații care au obținut performanțe recunoscute la concursuri naționale sau pe grupe de țări pot fi înmatriculați fără concurs, în cadrul numărului de locuri alocate de către Ministerul Educației, în următoarele condiții:

La specializările corespunzătoare disciplinelor la care au fost distinși, absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat care au obținut: premiile I, II, III la concursurile școlare la nivel național sau pe grupe de țări, **recunoscute de Ministerul Educației**, în cel puțin unul din ultimii doi ani de școlarizare.

Criteriile în baza cărora candidații care au obținut performanțe recunoscute în concursuri internaționale au dreptul să fie înmatriculați fără concurs, în cadrul numărului de locuri alocate de către Ministerul Educației, sunt următoarele:

La specializările corespunzătoare disciplinelor la care au fost distinși, absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat care au obținut:

- distincții la olimpiadele școlare internaționale de nivel continental, mondial sau olimpic, în cel puțin unul din ultimii doi ani de studiu;
- premiul întâi sau medalia de aur la olimpiadele școlare internaționale în unul din ultimii 4 ani de studii.

Candidații la studiile universitare de licență care au obținut, în perioada studiilor liceale, distincții (premiile I, II, III, mențiuni) la **olimpiadele școlare internaționale** recunoscute de Ministerul Educației **beneficiază** de dreptul de a se înscrie online, **fără susținerea concursului de admitere, pe locuri finanțate de la buget (fără taxă), în condițiile încărcării dosarului complet pe platforma Admitere online**.

Candidații care au obținut în perioada studiilor liceale distincții (premiile I, II, III sau mențiuni) la **olimpiadele școlare și/sau la alte concursuri naționale** desfășurate sub egida Ministerului Educației și recunoscute de acesta, **pot să beneficieze de dreptul de a ocupa un loc subvenționat de la bugetul de stat (fără taxă), fără concurs, în conformitate cu Regulamentul cadru.**

Aceste concursuri și olimpiade școlare naționale sunt cele organizate pe domeniile **matematică, limba română, limba germană, filosofie, psihologie, logică, economie, sociologie, istorie, arte vizuale și pedagogie.**

Candidații la specializarea ***Pedagogia învățământului primar și preșcolar în limba română la forma de învățământ cu frecvență*** care au obținut în perioada studiilor liceale distincții (premiile I, II, III) la faza națională a olimpiadelor școlare desfășurate sub egida Ministerului Educației și recunoscute de acesta, la disciplinele PEDAGOGIE sau PSIHOLOGIE, pot să beneficieze de dreptul de a ocupa un loc subvenționat de la bugetul de stat (fără taxă), fără concurs, în conformitate cu Regulamentul cadru. Candidații la specializarea ***Pedagogia învățământului primar și preșcolar în limba germană*** **NU pot beneficia de un loc la buget fără concurs.**

Candidații la specializarea ***Psihologie la forma de învățământ cu frecvență*** care au obținut în perioada studiilor liceale distincții (premiile I, II, III) la faza națională a olimpiadelor școlare desfășurate sub egida Ministerului Educației și recunoscute de acesta la disciplinele **psihologie, biologie, pedagogie, filosofie, matematică, limba română, logică, sociologie**, pot să beneficieze de dreptul de a ocupa un loc subvenționat de la bugetul de stat (fără taxă), fără concurs, în conformitate cu Regulamentul cadru.

Candidații care se înscriu online la specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba română), atât la forma de învățământ la distanță (ID), cât și la forma de învățământ cu frecvență (IF), vor încărca pe platformă două dosare.

În cazul specializărilor unde admiterea presupune și probe de concurs, candidații din categoria Români de pretutindeni vor participa la aceste probe în aceleași condiții ca și candidații din România/ Uniunea Europeană.

4. Stabilirea și comunicarea rezultatelor concursului de admitere pentru învățământul de zi

Rezultatele concursului de admitere vor fi afișate în perioada **28.07.2022 – 31.07.2022** pe paginile web ale universității/facultății/departamentelor/ programelor de studii, pe liste distincte pentru candidații admiși pe locuri fără taxă și cei admiși pe locuri cu taxă [în cazul în care media lor este de minim 5 (cinci)], **în ordinea descrescătoare a mediilor, în limita locurilor disponibile, pe baza principiilor enunțate în Capitolului 2 și a încheierii contractelor de școlarizare.** La afișare se va indica data și ora afișării și termenul de contestație. Pentru sesiunea de admitere de toamnă rezultatele finale la programele de licență și pentru studiile universitare de masterat și studiile academice postuniversitare vor fi afișate prin aceleași mijloace în data de **21.09.2022**.

Clasamentul care evidențiază rezultatele procesului de admitere este stabilit pentru fiecare specializare pe baza principiilor enunțate în Capitolului 2 și prezentate în ultima coloană a tabelului referitor la *Studii universitare de licență, anul universitar 2022-2023*, respectiv *Studii universitare de masterat, anul universitar 2022-2023*.

În cazul în care un candidat este declarat admis pe locuri subvenționate de la bugetul de stat (fără taxă) la două specializări, acesta poate opta pentru păstrarea calității de student la una sau două specializări. În cazul în care optează pentru păstrarea calității de student la două specializări, în mod obligatoriu, cea de-a doua specializare va fi cu taxă.

Mediile pe care le obțin candidații, precum și locurile pe care ei se situează au, până la afișarea lor, caracter confidențial, fiind interzisă cunoașterea lor înainte de afișare de alte persoane decât cele numite în Comisia Centrală de admitere și Comisia de Admitere a Facultății.

Până la data de 22.07.2022 pentru sesiunea de vară (respectiv 19.09.2022 pentru sesiunea de toamnă) candidații declarați admiși FĂRĂ TAXĂ sunt obligați să confirme locul obținut la programele de licență, depunând diploma de bacalaureat, în original, la sediul FSSU, în condițiile prevăzute de Regulament.

Până la data de 25.07.2022 pentru sesiunea de vară (respectiv 19.09.2022 pentru sesiunea de toamnă) candidații declarați admiși FĂRĂ TAXĂ sunt obligați să-și confirme locul obținut la programele de master, depunând diploma de licență (sau adeverința), în original, la sediul FSSU, în condițiile prevăzute de Regulament.

Până la data de 24.07.2022 la studii de licență și 25.07.2022 la programele de master pentru sesiunea de vară), respectiv 19.09.2022 (ora 12.00) pentru sesiunea de toamnă, candidații declarați admiși pe locurile cu TAXĂ sunt obligați să confirme locul, în condițiile prevăzute de Regulament.

În cazul în care până la data de 22.07.2022 la studii de licență și 25.07.2022 la programele de master pentru sesiunea de vară, respectiv 19.09.2022 (atât la studii de licență, cât și la pentru programele de master) pentru sesiunea de toamnă, candidații declarați admiși la programele universitare de licență nu vor confirma locul obținut cu respectarea condițiilor mai sus menționate își vor pierde locul câștigat prin concurs. Dacă un candidat este declarat admis pe locurile fără taxă și renunță în scris la calitatea de student, până cel târziu la data **22.07.2022 la studii de licență și 25.07.2022 la programele de master pentru sesiunea de vară, respectiv 19.09.2022 pentru sesiunea de toamnă**, pentru domeniile universitare de licență, locul rămas vacant se va ocupa cu primul candidat eligibil să ocupe acea poziție conform opțiunii acestuia.

În perioada 28.07.2022 – 31.07.2022 pentru sesiunea de vară, respectiv 21.09.2022 pentru sesiunea de toamnă, în urma centralizării confirmărilor candidaților declarați admiși, se vor afișa listele finale ale admiterii, care vor fi comunicate Rectoratului Universității „Lucian Blaga” pentru întocmirea deciziilor de înmatriculare.

La sfârșitul fiecărui an universitar se va face redistribuirea locurilor bugetate în funcție de rezultatele obținute la învățătura în anul precedent, în ordinea descrescătoare a mediilor pentru fiecare specializare.

Redistribuirea se aplică tuturor studenților, competența decizională aparținând Consiliului facultății.

5. Organizarea și desfășurarea concursului pentru studii de masterat și studii academice postuniversitare

Înscrierea candidaților se face pe specializări, actele necesare înscrierii fiind cele indicate în Regulament.

Concursul de admitere pentru studiile universitare de masterat se desfășoară conform prevederilor de la Capitolul 2.

În cadrul domeniului, în cazul în care candidații au selectat mai multe opțiuni, clasificarea se realizează pe baza mediei de la concursul de admitere și a principiilor enunțate în Capitolul 2.

Tematică și bibliografie studii universitare de masterat

Nr. crt.	Program de studii	Tematică și bibliografie
1	Elite politice românești (sec. XVIII-XX)	<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andronescu, Șerban C. Tehnica scrierii academice, București, Editura Fundației „România de Mâine”, 1997. 2. Beveridge, V.I., Arta cercetării științifice, Editura Științifică, București, 1968. 3. Câmpeanu, Remus, Metodologia cercetării științifice, Alba Iulia, 2004. 4. Eco, Umberto, Cum se face o teză de licență, București, 2001 5. Enăchescu, Constantin, Tratat de teoria cercetării științifice, Polirom, Iași, 2005. 6. Furet, Francois, Atelierul istoricului, București, 2002. 7. Gudea, Nicolae, Metodologia cercetării științifice, Cluj-Napoca, 2002. 8. Holban, Horea Tehnica cercetării științifice, Iași, 1994. 9. Rael, Patrick Reading, Writing, and Researching for History: A Guide for College Students, Brunswick, Maine, resursă publicată pe Internet la adresa: http://academic.bowdoin.edu/WritingGuides/ 10. Topolski, Jerzy, Metodologia istoriei, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987. 11. Veyne, Paul, Cum se scrie istoria, Meridiane, București, 2000.
2	Restaurare lemn policrom	<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berger, Rene, <i>Descoperirea picturii</i>, Vol. I-III, Editura Meridiane, București, 1975. 2. Brandi, Cesare, <i>Teoria restaurării</i>. București, Editura Meridiane, 1996. 3. Cavaros, Constantine, <i>Ghid de iconografie bizantină</i>, Ed. Sofia, 2005. 4. Cennini, Cennino, <i>Tratatul de pictură</i>, București, Editura Meridiane, 1977. 5. Delvoye, Charles, <i>Arta bizantină</i>, vol.I- II, București, Editura Meridiane, 1976. 6. Dionisie Din Furna. <i>Erminia picturii bizantine</i>. București, Editura Sophia, 2000. 7. Dragomir, Vivian, <i>Centre de meșteri iconari din spațiul românesc. Specificitatea materialelor și tehnicilor de pictură. Centres of icon painting masters within the romanian space. The specificity of the painting materials and techniques</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2011. 8. Drăguț, V., <i>Arta românească</i>, vol. I, Ed. Meridiane, București, 1982. 9. Drăguț, Vasile, <i>Arta Românească</i>, Ed. Vremea, București, 2000. 10. Efremov, Alexandru, <i>Icoane românești</i>, București, Editura Meridiane, 1992. 11. Florea, Vasile, <i>Arta românească</i>, vol. II, Ed. Meridiane, București, 1982. 12. Florea, Vasile, <i>Istoria artei românești</i>, București-Chișinău, Ed. Litera Internațional, 2007. 13. Gombrich, Ernst H, <i>Istoria artei</i>, Art, București, 2012. 14. Havel, Mark, <i>Tehnica tabloului</i>, Editura Meridiane, București, 1980. 15. Hollingsworth, Mary, <i>Arta in istoria umanitatii</i>, RAO, 2008. 16. Istudor, Ioan, <i>Noțiuni de chimia picturii</i>, Daim, București, ed a II-a re. 2007. 17. Istudor, Ioan, <i>Noțiuni de chimia picturii</i>, București, ediția a III-a Ed. ACS, 2011. 18. Mihalcu Mihail, Leonida Mihaela D., <i>Din tainele iconarilor români de altădată</i>, Eikon, Cluj-Napoca, 2009. 19. Nicolaus, Knut, <i>The Restauration of Paintings</i>, Cologne, Editura Könemann, 1999 editia in lb germana 1998. 20. Nicolescu, Corina, <i>Icoane vechi românești</i>, București, Ed. Meridiane, 1973. 21. Nicolescu, Corina, <i>Icoane vechi românești</i>, Editura Meridiane, ed. a III-a, București, 1976. 22. Porumb, Marius, <i>Un veac de pictură românească din Transilvania</i>, Editura Meridiane, București, 2003. 23. Quenot, Michel, <i>Icoana, fereastră spre absolut</i>, Ed. Enciclopedică, București, 1993. 24. Thompson, Daniel V. jr., <i>Practica picturii în tempera</i>, Editura Sophia, București, 2004. 25. Thompson, Daniel V. jr., <i>Materiale și tehnici de pictură în Evul Mediu</i>, Editura Sophia, București, 2006. 26. Umney, Nick, Rivers, Shayne, <i>Conservation of Furniture</i>, Butterworth-Heinemann, 2003. <p>***, <i>BULLETIN XXI. 1986/87. Vade-mecum pour la protection et l'entretien du patrimoine artistique</i>, Bruxelles, Institut Royal du Patrimoine Artistique, 1987.</p> <p>*** <i>Painted Wood History and Conservation</i>, edited by Valerie Dorge and F. Carey Howlett, Proceedings of a symposium organized by the Wooden Artifacts Group of the American Institute for Conservation of Historic and Artistic Works, held in Williamsburg, Va.,11–14 Nov. 1994. The Getty Conservation Institute, Los Angeles, 1998.</p>

Tematică și bibliografie studii universitare de masterat

Nr. crt.	Program de studii	Tematică și bibliografie
		*** <i>Studying and Conserving Painting. Occasional Papers on the Samuel H. Kress Collection</i> , Paintings Archetype Publications 2006.
3	Leadership și management organizațional	<p>Structura planului de carieră (maximum 1000 de cuvinte):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere - prezentare scurtă a candidatului (competențe, abilități, cunoștințe). 2. Obiective urmărite pentru dezvoltarea carierei (termen scurt, mediu și lung). 3. Acțiuni întreprinse pentru atingerea obiectivelor: <ol style="list-style-type: none"> a. Educație și formare b. Experiență profesională c. Alte activități (ex. voluntariat)
4	Selecția și gestiunea resurselor umane	<ol style="list-style-type: none"> 4. Competențe, abilități și aptitudini care-l recomandă pentru a ocupa un loc de muncă în domeniul masteratului. 5. Alegerea masteratului LMO/SGRU/ASGV ca strategie pentru aplicarea planului de dezvoltare a carierei. 6. Planificarea formării educaționale și a activității profesionale (acțiuni de întreprins) pentru a veni în întâmpinarea obiectivelor pe termen scurt, mediu și lung. 7. Estimări ale costurilor și ale riscurilor care pot împiedica atingerea obiectivelor.
5	Asistența socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție	<p>Bibliografie orientativă:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersan, Otilia Sanda. 2016. <i>Consilierea privind cariera: Aspecte teoretice și practice</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest. 2. Jigău, Mihai. 2007. <i>Consilierea carierei: Compendiu de metode și tehnici</i>. București: Editura Sigma. 3. Michaud, Isabelle. 2013. <i>Succesul în carieră</i>. București: Editura C.H. Beck. 4. Szilagyi, Andreea. 2008. <i>Manualul consultantului în carieră</i>. Iași: Institutul European.
6	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	<p>PRECIZARE: Proiectul va cuprinde un demers de cercetare ipotetic, fără realizarea efectivă a acestuia. Este vorba despre a realiza planul/designul cercetării, nu de a-l aplica efectiv, în practică. <i>Candidații pot opta pentru a susține examen de admitere la fiecare master din domeniu Psihologie, dar trebuie să participe la două probe scrise (două proiecte) în conformitate cu tematica.</i></p> <p>Condiții de redactare:</p> <p>Teza va fi redactată pe computer în format A4, la un rând și jumătate distanță, în Times New Roman, mărimea literelor fiind de 12 puncte. Paginile vor fi numerotate cu litere arabe, în partea de jos și centrală a fiecărei pagini. Fiecare capitol va fi început pe o nouă pagină, dar nu și subcapitolele / subpunctele. Capitolele vor fi numerotate cu numere arabe (1, 2, 3, etc.), la fel și subcapitolele (1.1, 1.2, 1.3, etc.) sau subpunctele (1.1.1, 1.1.2, sau 1.2.1, 1.2.2, etc). Titlurile capitolelor, subcapitolelor și subpunctelor vor fi scrise în bold.</p> <p>Întinderea proiectului: min. 10 pagini.</p> <p>I. Tema / titlul proiectului</p> <p>Proiectul va viza o problemă specifică domeniului.</p> <p>II. Formatul proiectului</p> <p>Proiectul trebuie să cuprindă următoarele părți:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pagina de titlu va conține următoarele informații <ol style="list-style-type: none"> a. numele universității, al facultății și al departamentului; b. denumirea programului de master; c. titlul proiectului; d. numele candidatului; e. anul realizării. 2. Cuprinsul va conține numele capitolelor, subcapitolelor și subpunctelor, respectiv bibliografia și anexele, cu indicarea paginajului corespunzător din text. 3. Conținutul (vezi mai jos) 4. Bibliografia va fi redactată conform standardelor APA (American Psychological Association). 5. Anexele pot conține scalele / probele care se dorește a fi utilizate, ilustrații suplimentare, prelucrări preliminare (dacă este cazul), alte materiale relevante pentru studiul proiectat. <p>III. Conținutul proiectului</p> <p>Proiectul trebuie să aibă o organizare logică în capitole, care să prezinte următoarele aspecte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Introducere;</i>
7	Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagina de titlu va conține următoarele informații <ol style="list-style-type: none"> a. numele universității, al facultății și al departamentului; b. denumirea programului de master; c. titlul proiectului; d. numele candidatului; e. anul realizării. 2. Cuprinsul va conține numele capitolelor, subcapitolelor și subpunctelor, respectiv bibliografia și anexele, cu indicarea paginajului corespunzător din text. 3. Conținutul (vezi mai jos) 4. Bibliografia va fi redactată conform standardelor APA (American Psychological Association). 5. Anexele pot conține scalele / probele care se dorește a fi utilizate, ilustrații suplimentare, prelucrări preliminare (dacă este cazul), alte materiale relevante pentru studiul proiectat. <p>III. Conținutul proiectului</p> <p>Proiectul trebuie să aibă o organizare logică în capitole, care să prezinte următoarele aspecte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Introducere;</i>

Tematică și bibliografie studii universitare de masterat

Nr. crt.	Program de studii	Tematică și bibliografie
		<p>2. <i>Cadrul teoretic al problemei studiate;</i></p> <p>3. <i>Obiectivele și ipoteza/ipotezele cercetării;</i></p> <p>4. <i>Metodologia cercetării (metode de cercetare care ar putea fi utilizate);</i></p> <p>5. <i>Rezultatele anticipate ale cercetării;</i></p> <p>6. <i>Posibile concluzii și implicații ale cercetării în practica psihologică.</i></p> <p>1. Introducerea va fi redactată în max. 1-2 pagini, astfel încât să devină un argument puternic al cercetării realizate. Se vor prezenta sintetic situația cercetărilor relaționate cu subiectul ales, motivația alegerii temei, indicând domeniile care nu au fost explorate sau care solicită investigații suplimentare și reconsiderări.</p> <p>2. Cadrul teoretic al problemei studiate va fi redactat în max. 1-2 pagini Această parte a proiectului realizează o evaluare critică a literaturii de specialitate relevantă pentru tema cercetată. Se vor prezenta principalele teorii / modele explicative, indicând dezvoltarea și progresul adus de cercetările recente, precum și posibilele lacune sau limite. Trecerea în revistă a literaturii va fi realizată după un criteriu explicit menționat, care poate fi cronologic, tematic sau de altă natură. Prin conținutul ei, baza teoretică trebuie să se centreze pe fundamentarea ulterioară a ipotezelor avansate. Această parte a proiectului trebuie să demonstreze capacitatea candidatului de a selecta cele mai relevante surse bibliografice, de a le citi și analiza critic, de a-și formula propriul punct de vedere asupra subiectului studiat.</p> <p>3. Obiectivele și ipoteza/ipotezele cercetării se referă la următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formularea coerentă a obiectivelor generale și specifice ale cercetării; • Formularea explicită a ipotezelor cercetării (dacă este cazul) <p>4. Metodologia cercetării va conține următoarele paragrafe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subiecții pe care s-ar putea realiza cercetarea proiectată; • Instrumentul / instrumentele de investigare care ar putea fi utilizate – descriere scurtă; • Designul experimental (în cazul unor experimente de laborator acesta va fi amplu tratat) /Procedura de lucru. <p>5. Rezultatele anticipate ale cercetării: posibile rezultate.</p> <p>6. Posibile concluzii și implicații ale cercetării în practica psihologică: anticiparea implicațiilor cercetării asupra practicii psihologice</p> <p>Bibliografie orientativă:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dafinoiu, I. (2002). <i>Personalitatea. Metode de abordare clinică: observația și interviul</i>, Editura Polirom. Iași. 2. David, D. (2006). <i>Psihologie clinică și Psihoterapie</i>, Editura Polirom, Iași. 3. David, D. (2006). <i>Metodologia cercetării clinice. Fundamente</i>, Editura Polirom, Iași. 4. David, D. (2012). <i>Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale</i>, Editura Polirom, Iași. 5. Enăchescu, C. (2003). <i>Tratat de Psihanaliză și Psihoterapie</i>, Editura Polirom, Iași. 6. Gheorghe, Florian (2006). <i>Fenomenologie penitenciară</i>, Oscar Print, București. 7. Gheorghe, Florian (2001). <i>Psihologie penitenciară</i>, ediția a doua, Editura Oscar Print, București. 8. Gheorghe, Florian (2005). <i>Prevenirea criminalității. Teorie și practică</i>, Editura Oscar Print, București. 9. Holdevici, I. (2003). <i>Psihoterapia cazurilor dificile</i>, Editura Dual Tech, București. 10. Holdevici, I. (2004). <i>Ameliorarea performanțelor individuale prin tehnici de psihoterapie</i>, Editura Orizonturi, București. 11. Holdevici, I. (2004). <i>Psihoterapia de scurtă durată</i>, Editura Dual Tech, București. 12. Ionescu, G. (1995). <i>Tratat de psihologie medicală și psihoterapie</i>, Editura Asklepios, București. 13. Ionescu, Ș. (2002). <i>Mecanismele de apărare. Teorie și aspecte clinice</i>, Editura Polirom, Iași. 14. Lăzărescu, M. (1994). <i>Psihopatologie clinică</i>, Editura Helicon, Timișoara. 15. Minulescu, M. (2005). <i>Teorie și practică în psihodiagnoză</i>, Editura Fundației România De Mâine, București. 16. Montreuil, M., Doron, J. (2009). <i>Tratat de Psihologie Clinică și Psihopatologie</i>, Editura Trei, București. 17. Neculau, Adrian, Ferreol Gilles (2003). <i>Violenta. Aspecte psihosociale</i>, Polirom, Iasi. 18. Ogien, Albert (2002). <i>Sociologia deviantei</i>, Polirom, Iasi. 19. Yalom, I. D., Leszcz, M. (2008). <i>Tratat de Psihoterapie de grup. Teorie și practică</i>, Editura Trei, București.

Tematică și bibliografie studii universitare de masterat

Nr. crt.	Program de studii	Tematică și bibliografie
		<p>20. Robinson, B. (2010). <i>Psihologie Clinică</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>21. Turliuc, Maria Nicoleta (2007). <i>Psihosociologia comportamentului deviant</i>, Institutul European, Iași.</p> <p>** (2000). <i>Manual de diagnostic și statistică a tulburărilor mentale</i>.DSM IV- R</p>
8	Publicitate și brand	<p>Proiect de cercetare pe o temă din domeniul comunicării și publicității</p> <p>Structură:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Titlu orientativ 2. Argumente privind alegerea temei și ideea de bază a studiului 3. Stadiul actual al cercetării și lucrări relevante referitoare la tema aleasă 4. Obiective 5. Prezentarea metodelor de cercetare <p>Proiectul va fi redactat cu Times New Roman, corp de literă 12, distanța între paragrafe de 1.5, aliniere de tip stânga-dreapta, minimum 9.000 de semne cu tot cu spații.</p> <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dâncu, Vasile, Sebastian, <i>Comunicarea simbolică. Arhitectura discursului publicitar</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2001. 2. Keller Lane, Kevin, <i>Strategic Brand Management: Building, Measuring and Managing Brand Equity</i>, Person Education, Boston, 2013. 3. Pascu, Rodica, <i>Noțiuni de publicitate</i>, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2010. 4. Petre, Dan, Nicola, Mihaela, <i>Introducere în publicitate</i>, Editura Comunicare.ro, 2004. 5. Popa, Dorin, <i>Comunicare și publicitate</i>, Editura Tritonic, 2005. 6. Rus, Flaviu, Călin, <i>Relații publice și publicitate</i>, Editura Institutul European, Iași, 2004. 7. Russel, Thomas J., LANE, Ronald W., <i>Manual de publicitate</i>, trad. Dan Bălănescu, Editura Teora, 2003. 8. Sutherland, Max, Sylvester, Alice K. , <i>De la publicitate la consumator: ce „merge” și ce „nu merge”</i>, trad. de Aurelia Ana Vasile, Editura Polirom, Iași, 2008. <p>Alte recomandări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Herquin, Francois, <i>Creația publicitară. Strategie, principii, proces, planificare</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2001. 2. Levinson, Jay, Conrad, <i>Guerrilla Advertising. Arme și tactici în publicitate</i>, Editura Business Tech, 2002. 3. Olins, Wally, <i>Manual de branding</i>, Editura Vellent, București, 2009. 4. Stoiciu, Adrian, <i>Cum să convingi un milion de oameni</i>, Editura Ziua, București, 2006.
9	Managementul integrării europene și administrației publice	<p>Desfășurarea probei:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O autoprozentare a candidatului (parcurs academic și profesional, competențe, abilități, cunoștințe) care va fi evaluată din următoarele perspective: (a) coerența discursivă a candidatului și (b) abilitățile de prezentare. Autoprozentarea va fi însoțită de un curriculum vitae al candidatului, în format Europass, prezentat comisiei în formă tipărită; 2. O discuție asupra acestei autoprozentări vizând (c) rezultatele academice, (d) experiența profesională (inclusiv de voluntariat) a candidatului, (e) măsura în care abilitățile, cunoștințele și competențele îl recomandă pe candidat pentru ocuparea unui loc de muncă în domeniul acoperit de programul de masterat, (f) măsura în care candidatul este familiarizat cu specificitățile unei cariere în sectorul public, (g) motivația de a lucra în sectorul public; 3. O discuție asupra planurilor viitoare de carieră ale candidatului vizând (h) obiective pe termen scurt, mediu și lung și (i) planul de acțiune pentru atingerea acestor obiective). <p>Evaluarea candidaților:</p> <p>Candidații vor fi evaluați de către comisia de concurs folosind drept criterii aspectele identificate cu litere de la (a) la (i) menționate la punctul anterior. Membrii comisiei de concurs vor evalua</p>

Tematică și bibliografie studii universitare de masterat

Nr. crt.	Program de studii	Tematică și bibliografie
		<p>candidații cu note întregi, iar nota finală a probei va fi obținută prin realizarea mediei aritmetice între notele acordate de membrii comisiei.</p> <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Michaud, Isabelle. (2013). <i>Succesul în carieră</i>. București: C. H. Beck. 2. Kisilowski, Maciej în colaborare cu Codrina Rusu. (2017). <i>Administrative: Obținerea succesului personal în managementul administrației publice</i>. București: Curtea Veche. <p>Aspecte tehnice legate de desfășurarea probei:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Toți candidații trebuie să participe la proba orală, în caz contrar vor fi declarați automat respinși la concursul de admitere; 2. Candidații vor fi programați pentru a participa la proba orală în ordinea alfabetică a numelui de familie (numele de la naștere). Primii trei candidați în ordine alfabetică vor fi programați la aceeași oră, astfel încât fiecare candidat să susțină proba de concurs în prezența comisiei și a încă doi candidați; 3. Pentru fiecare candidat vor fi rezervate 20 de minute, din care 7 minute sunt rezervate autoprozentării de către candidat. Candidații se vor prezenta la concurs cu cel puțin 30 de minute înainte de ora la care au fost programați.
10	Securitate și relații internaționale	<p>Desfășurarea probei:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O autoprozentare a candidatului (parcurs academic și profesional, competențe, abilități, cunoștințe) care va fi evaluată din următoarele perspective: (a) coerența discursivă și a candidatului și (b) abilitățile de prezentare. Autoprozentarea va fi însoțită de un curriculum vitae al candidatului, în format Europass, prezentat comisiei în formă tipărită; 2. O discuție asupra acestei autoprozentări vizând (c) rezultatele academice, (d) experiența profesională (inclusiv de voluntariat) a candidatului, (e) măsura în care abilitățile, cunoștințele și competențele îl recomandă pe candidat pentru ocuparea unui loc de muncă în domeniul acoperit de programul de masterat, 3. O discuție asupra planurilor viitoare de carieră ale candidatului vizând (f) obiective pe termen scurt, mediu și lung și (g) planul de acțiune pentru atingerea acestor obiective). <p>Evaluarea candidaților: Candidații vor fi evaluați de către comisia de concurs folosind drept criterii aspectele identificate cu litere de la (a) la (g) menționate la punctul anterior. Membrii comisiei de concurs vor evalua candidații cu note întregi, iar nota finală a probei va fi obținută prin realizarea mediei aritmetice între notele acordate de membrii comisiei.</p> <p>Bibliografie: Michaud, Isabelle. (2013). <i>Succesul în carieră</i>. București: C. H. Beck. Henry Kissinger. (2015). <i>Ordinea mondială</i>. București: RAO.</p> <p>Aspecte tehnice legate de desfășurarea probei:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Toți candidații trebuie să participe la proba orală, în caz contrar vor fi declarați automat respinși la concursul de admitere; 2. Candidații vor fi programați pentru a participa la proba orală în ordinea alfabetică a numelui de familie (numele de la naștere). Primii trei candidați în ordine alfabetică vor fi programați la aceeași oră, astfel încât fiecare candidat să susțină proba de concurs în prezența comisiei și a încă doi candidați; 3. Pentru fiecare candidat vor fi rezervate 20 de minute, din care 7 minute sunt rezervate autoprozentării de către candidat. Candidații se vor prezenta la concurs cu cel puțin 30 de minute înainte de ora la care au fost programați.
11	Intervenții educaționale în școala incluzivă	<p>PRECIZARE: Proiectul va cuprinde un demers de cercetare ipotetic în domeniul incluziunii educaționale a copiilor în școala de masă (la orice nivel de școlarizare), fără realizarea efectivă a acesteia. Este vorba despre a realiza planul/designul cercetării, nu de a-l aplica efectiv, în practică.</p> <p>Condiții de redactare: Teza va fi redactată pe computer în format A4, la un rând și jumătate distanță, în Times New Roman, mărimea literelor fiind de 12 puncte. Paginile vor fi numerotate cu litere arabe, în partea de jos și centrală a fiecărei pagini. Fiecare capitol va fi început pe o nouă pagină, dar nu și subcapitolele / subpunctele. Capitolele vor fi numerotate cu numere arabe (1, 2, 3, etc.), la fel și subcapitolele (1.1,</p>

Tematică și bibliografie studii universitare de masterat

Nr. crt.	Program de studii	Tematică și bibliografie
		<p>1.2, 1.3, etc.) sau subpunctele (1.1.1, 1.1.2, sau 1.2.1, 1.2.2, etc). Titlurile capitolelor, subcapitolelor și subpunctelor vor fi scrise în bold. Întinderea proiectului: min. 10 pagini.</p> <p>I. Tema / titlul proiectului Proiectul va viza o problemă specifică domeniului.</p> <p>II. Formatul proiectului Proiectul trebuie să cuprindă următoarele părți:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pagina de titlu va conține următoarele informații <ol style="list-style-type: none"> a. numele universității, al facultății și al departamentului; b. denumirea programului de master; c. titlul proiectului; d. numele candidatului; e. anul realizării. 2. Cuprinsul va conține numele capitolelor, subcapitolelor și subpunctelor, respectiv bibliografia și anexele, cu indicarea paginajului corespunzător din text. 3. Conținutul (vezi mai jos) 4. Bibliografia va fi redactată conform standardelor APA (American Psychological Association). 5. Anexele pot conține scalele / probele care se dorește a fi utilizate, ilustrații suplimentare, prelucrări preliminare (dacă este cazul), alte materiale relevante pentru studiul proiectat. <p>III. Conținutul proiectului Proiectul trebuie să aibă o organizare logică în capitole, care să prezinte următoarele aspecte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Introducere;</i> 2. <i>Cadrul teoretic al problemei studiate;</i> 3. <i>Obiectivele și ipoteza/ipotezele cercetării;</i> 4. <i>Metodologia cercetării (metode de cercetare care ar putea fi utilizate);</i> 5. <i>Rezultatele anticipate ale cercetării;</i> 6. <i>Posibile concluzii și implicații ale cercetării în practica pedagogică.</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducerea va fi redactată în max. 1-2 pagini, astfel încât să devină un argument puternic al cercetării realizate. Se vor prezenta sintetic situația cercetărilor relaționate cu subiectul ales, motivația alegerii temei, indicând domeniile care nu au fost explorate sau care solicită investigații suplimentare și reconsiderări. 2. Cadrul teoretic al problemei studiate va fi redactat max. 1-2 pagini Această parte a proiectului realizează o evaluare critică a literaturii de specialitate relevantă pentru tema cercetată. Se vor prezenta principalele teorii / modele explicative, indicând dezvoltarea și progresul adus de cercetările recente, precum și posibilele lacune sau limite. Trecerea în revistă a literaturii va fi realizată după un criteriu explicit menționat, care poate fi cronologic, tematic sau de altă natură. Prin conținutul ei, baza teoretică trebuie să se centreze pe fundamentarea ulterioară a ipotezelor avansate. Această parte a proiectului trebuie să demonstreze capacitatea candidatului de a selecta cele mai relevante surse bibliografice, de a le cita și analiza critic, de a-și formula propriul punct de vedere asupra subiectului studiat. 3. Obiectivele și ipoteza/ipotezele cercetării se referă la următoarele aspecte: <ul style="list-style-type: none"> • Formularea coerentă a obiectivelor generale și specifice ale cercetării; • Formularea explicită a ipotezelor cercetării (dacă este cazul) 4. Metodologia cercetării va conține următoarele paragrafe: <ul style="list-style-type: none"> • Subiecții pe care s-ar putea realiza cercetarea proiectată; • Instrumentul / instrumentele de investigare care ar putea fi utilizate – descriere scurtă; • Designul experimental (în cazul unor experimente de laborator acesta va fi amplu tratat) /Procedura de lucru. 5. Rezultatele anticipate ale cercetării: posibile rezultate. 6. Posibile concluzii și implicații ale cercetării în practica pedagogică: anticiparea implicațiilor cercetării asupra practicii pedagogice. <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antonesei, L. (coord.) (2009) Ghid pentru cercetarea educației. Iași: Polirom. 2. Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E., Bem, D. J. (2002). <i>Introducere în psihologie</i>. București: Tehnică. 3. Bocoș, M. (2003) <i>Cercetarea pedagogică</i>. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.

Tematică și bibliografie studii universitare de masterat

Nr. crt.	Program de studii	Tematică și bibliografie
		<p>4. Canevaro, A., Ianes, D. (2001). <i>Buone prassi di integrazione scolastica</i>. Trento: Erickson.</p> <p>5. Carugatti, F., Selleri, P. (2001). <i>Psicologia dell'educazione</i>. Bologna: Il Mulino.</p> <p>6. Gherguț, A. (2001). <i>Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii de educație integrată</i>. Iași: Polirom.</p> <p>7. Goleman, D. (2001). <i>Inteligența emoțională</i>. București: Curtea Veche Publishing.</p> <p>8. Joița, E. (2002). <i>Educația cognitivă. Fundamente. Metodologie</i>. Iași: Polirom.</p> <p>9. Mara, D. (2009). <i>Dezvoltare curriculară</i>. Sibiu: Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.</p> <p>10. Mara, D. (2009). <i>Strategii didactice în educația incluzivă</i>, ediția a II-a. București: Didactică și Pedagogică.</p> <p>11. Mara, D. (coord.), (2011). <i>Educația incluzivă: abordări psihopedagogice</i>. Sibiu: Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.</p> <p>12. Preda, V. (2002). Aspecte ale metacogniției la valizi și la deficienți mintal. <i>Revista Societate și Handicap, I.lor cu handicap mintal</i>. București: Pro Humanitate.</p> <p>13. Ungureanu, D. (2000). <i>Educația integrată și școala incluzivă</i>. Timișoara: de Vest.</p> <p>14. Vrăsmaș, E. (2011). <i>Învățarea scrisului</i>. București: Arlequin.</p> <p>15. Vrăsmaș, E. (2012). <i>Dificultățile de învățare în școală: domeniu nou de studiu și aplicație</i>. București: V & I Integral.</p> <p>16. Vrăsmaș, E. (2014). <i>Educația timpurie</i>. București: Arlequin.</p> <p>17. Vrăsmaș, T., Daunt, P., Mușu, I. (1996). <i>Integrarea în comunitate a copiilor cu cerințe educative speciale</i>. București: Alternative.</p> <p>18. Vrăsmaș, T. (2001). <i>Învățământul integrat și/sau incluziv</i>. București: Aramis.</p> <p>19. Vrăsmaș, T. (2015). <i>Cerințele speciale și dizabilitatea în educație. O perspectivă internațională</i>. București: Didactică și Pedagogică.</p> <p>20. Wenger, E., McDermott, R., Snyder, W. (2002). <i>Cultivating communities of practice: a guide to managing knowledge</i>. USA: Harvard Business Scholl Press.</p>
12	Management educațional	<p>Structura planului de carieră (maximum 1000 de cuvinte):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere - scurtă prezentare a candidatului (competențe, abilități, valori, interese). 2. Educație și formare 3. Motivația alegerii programului de master 4. Experiență profesională 5. Obiective concrete în plan educațional și profesional urmărite pentru dezvoltarea carierei 6. Posibile riscuri care pot sta în calea atingerii obiectivelor <p>Bibliografie orientativă:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersan, Otilia Sanda. 2016. <i>Consilierea privind cariera: Aspecte teoretice și practice</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest. 2. Cojocaru, V.M. Sacară, L. 2005. <i>Managementul proiectelor pedagogice</i>. Ghid metodologic. Editura Didactică și Pedagogică R.A. București 3. Cristea, S. <i>Managementul organizației școlare</i>. Editura didactică și pedagogică, București, 1996b. 4. Michaud, Isabelle. 2013. <i>Succesul în carieră</i>. București: Editura C.H. Beck. 5. Pânișoară, G. 2006. <i>Integrarea în organizații. Pași spre un management de succes</i>. Editura Polirom, Iași <p>Desfășurarea probei:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea candidatului din punct de vedere al parcursului academic și profesional, al competențelor, abilităților, valorilor, intereselor va fi evaluată din următoarele perspective: <ol style="list-style-type: none"> a. coerența discursivă a candidatului; b. abilitățile de prezentare. 2. Autoprezentarea va fi însoțită de CV-ului și a proiectului de carieră al candidatului, prezentate comisiei în formă tipărită. Discuția asupra acestei autoprezentări se va concentra pe: <ol style="list-style-type: none"> a. rezultatele academice; b. experiența profesională (inclusiv de voluntariat) a candidatului; c. motivația alegerii programului de master; d. măsura în care competențele deținute (cunoștințele, aptitudinile, atitudinile) îl recomandă pe candidat pentru ocuparea unui loc de muncă în domeniul acoperit de programul de masterat; e. măsura în care candidatul este familiarizat cu cerințele unei cariere în managementul educației.

Tematică și bibliografie studii universitare de masterat

Nr. crt.	Program de studii	Tematică și bibliografie
		<p>3. Discuție asupra planurilor viitoare de carieră ale candidatului, vizând obiectivele concrete propuse și posibilele riscuri care pot apărea în calea obiectivelor.</p> <p>Evaluarea candidaților: Candidații vor fi evaluați de către comisia de concurs folosind drept criterii aspectele identificate și menționate în paragrafele anterioare. Membrii comisiei de concurs vor evalua candidații cu note întregi, iar nota finală a probei va fi obținută prin realizarea mediei aritmetice între notele acordate de aceștia.</p>

6. Contestații

Contestațiile se depun fizic sau online în termen de 24 de ore de la afișarea / comunicarea rezultatelor.

Termenul de rezolvare al contestațiilor este de 48 de ore.

Rezultatul contestațiilor se comunică celor interesați, în termen de 48 de ore de la expirarea termenului de depunere a contestațiilor.

După expirarea termenului de rezolvare și răspuns la contestații, rezultatul admiterii se consideră definitiv și nu mai poate fi modificat.

La probele orale și de aptitudini nu se admit contestații.

7. Dispoziții finale

Nu se recunosc concursurile de admitere susținute în alte centre universitare.

Taxele de admitere nu se restituie.

Anexa.6.1. Criterii de admitere și condiții speciale pentru programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă “Comunicare interculturală în spațiul de limbă germană”, organizat în cadrul Facultății de Științe Socio-Umane.

1. Considerații generale

Prezentele criterii de admitere ale Facultății de Științe Socio-Umane la programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă "Comunicare interculturală în spațiul de limbă germană" sunt întocmite pe baza Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii ale Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, pentru anul universitar 2022-2023.

2. Organizarea și desfășurarea concursului de admitere

Concursul de admitere la programul postuniversitar "Comunicare interculturală în spațiul de limbă germană" se organizează pentru anul universitar 2022-2023 în două sesiuni, perioada **aprilie – mai 2022** și respectiv **iulie 2022**.

Candidații la admiterea la programul postuniversitar "Comunicare interculturală în spațiul de limbă germană" sunt **absolvenți ai învățământului superior cu diplomă de licență sau echivalentă în domeniul Socio-Uman**.

Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați: **16 studenți**.

Tipul de concurs de admitere este: **concurs de admitere pe bază de dosare**.

Pentru înscrierea la concursul de admitere, solicitanții vor întocmi dosare de concurs ce vor fi trimise electronic la adresa de email sekretariat@ev-theol.ro în perioada de înscriere specificată în calendarul de concurs.

Dosarul de concurs este un document în format PDF care conține, în ordine, următoarele:

- 1. Scrisoarea de motivație**
- 2. Curriculum Vitae**
- 3. Binecuvântarea autorității bisericești** (conține acordul exprimat de autoritatea bisericească pentru ca respectivul candidat să poată urma acest program de studii)
- 4. Două recomandări academice** (semnate de două cadre didactice universitare care recomandă candidatul pentru acest program de studiu)
- 5. Fotocopii legalizate diploma de licență (sau adeverința echivalentă), la care se adaugă fotocopii realizate după diploma de master/și sau de doctor (sau adeverințe echivalente), dacă este cazul**
- 6. Fotocopii legalizate după suplimentele la diplome**
- 7. Fotocopie legalizată după certificatul de naștere**
- 8. Fotocopie legalizată diploma de bacalaureat + foaie matricolă anii liceu**
- 9. Adeverință medicală tip** (va fi eliberată de medicul de familie din care să rezulte starea sănătății candidatului)
- 10. Fotocopie C.I. sau, după caz, pașaport**
- 11. Dovada achitării taxei de înscriere**
- 12. Cerere tip de înscriere completată** (se descarcă de pe site-ul www.ev-theol.ro)

Toți cetățenii străini trebuie să trimită documentele de la pct. 5 – 9 traduse în limba engleză, legalizate notarial și apostilate cu Apostila de la Haga, respectiv supra legalizate.

3. Criterii de selecție și modul de calcul al mediei de admitere

- **30% Media generală a examenului de licență**

- **70% Media** obținută de candidat din aprecierea de către comisia de admitere a CV-ului și a scrisorii de motivație a candidatului, precum și a celor două scrisori de recomandare.

În **Curriculum Vitae** sunt evaluate nivelul și domeniul de educație și formare și experiența profesională a candidatului; în **Scrisoarea de motivație** este evaluată motivația candidatului de continuare a pregătirii sale profesionale, pe specializări specifice sau complementare, prin dobândirea de competențe specifice programului postuniversitar, care să vină în sprijinul intenției de urmare de programe universitare și postuniversitare în limba germană.

În **Scrisorile de recomandare** elaborate de cadre didactice universitare sunt evaluate caracterizarea candidaților și susținerea lor în demersul de continuare a pregătirii profesionale, de dezvoltare a cunoașterii prin studiu și cercetare științifică.

4. Criterii de departajare

Criteriul unic de departajare este reprezentat de media anilor de studii universitare de licență.

5. Calendarul concursului de admitere

Concursul de admitere la programul postuniversitar ”Comunicare interculturală în spațiul de limbă germană” pentru anul universitar 2022-2023 se desfășoară după următorul calendar:

Calendarul concursului de admitere pe bază de dosare:	
Sesiunea 1	Sesiunea 2
<ul style="list-style-type: none"> • Perioada de înscriere: 01.04.2022– 30.04.2022 • Afișarea rezultatelor: 13.05.2022 • Contestații: 16.05.2022 • Liste după contestații: 17.05.2022 • Confirmare locuri: 18.05.2022 – 19.05.2022 • Rezultate finale: 20.05.2022 	<ul style="list-style-type: none"> • Perioada de înscriere: 04.07.2022 – 11.07.2022 • Validarea dosarelor: 04.07.2022 – 12.07.2022 • Afișarea rezultatelor: 14.07.2022 • Contestații: 15.07.2022 • Liste după contestații: 16.07.2022 – 18.07.2022 • Confirmare locuri: 18.07.2022 – 22.07.2022 • Rezultate finale: 25.07.2022 – 31.07.2022

6. Stabilirea și comunicarea rezultatelor concursului de admitere

Rezultatele concursului de admitere vor fi afișate în data de 20 mai 2022 pentru sesiunea 1 de admitere, respectiv 25 – 31 iulie 2022 pentru sesiunea 2, pe paginile de web ale programului de studii, <http://socio-umane.ulbsibiu.ro/dep.istorie/> și www.ev-theol.ro, precum și la sediul secției de Teologie Protestantă, Bd. Victoriei nr. 40, în ordinea descrescătoare a mediilor, în limita locurilor disponibile.

Anexa 6.2. Criterii de admitere și condiții speciale-Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) - Pentru programele de formare psihopedagogică, în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

Considerații generale

Art. 1. Prezenta Metodologie reglementează organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu și este elaborată în baza:

- Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.
- OMEdC 3617/2005 privind *Aplicarea generalizată a Sistemului European de Credite Transferabile*.
- *Ordin al ministrului educației naționale nr. 3850 din 02 mai 2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* publicat în Monitorul Oficial 361 din 16 mai 2017.
- Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu adoptată de către Senatul ULBS în ședința din 11 decembrie 2020.

Organizarea programelor de formare psihopedagogică

Art. 2. Organizarea programelor de formare psihopedagogică urmărește certificarea competențelor specifice pentru profesia didactică.

Art. 3. Certificarea competențelor pentru profesia didactică se realizează la două niveluri:

a. Nivelul I (inițial) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

b. Nivelul II (aprofundare) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, cu satisfacerea a două condiții:

- acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
- absolvirea uneia dintre următoarele categorii de studii: studii universitare de masterat; studii universitare de lungă durată; program postuniversitar cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite; program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizat după absolvirea studiilor universitare de master sau a studiilor universitare de lungă durată.

Art. 4. În Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu acest program se organizează la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor profesionale transferabile. Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere și acumulare a creditelor de studiu.

Art. 5. În Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu programele de formare psihopedagogică se pot organiza atât pe parcursul studiilor universitare, cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare.

Art. 6. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Facultății de Științe Socio-Umane a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, ca structură organizatoare a programelor de formare psihopedagogică, își asumă răspunderea privind conținutul, organizarea și desfășurarea activităților didactice și de cercetare științifică destinate studenților care au optat pentru formarea în cariera didactică.

Art. 7. (1) Înscrierea la programul de studii psihopedagogice postuniversitare se face pe baza diplomei de licență pentru Nivelul I, respectiv a diplomei de master și a certificatului de absolvire a Nivelului I, pentru cei care doresc să urmeze Nivelul II.

(2) Absolvenții studiilor universitare de licență care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare pot să se înscrie pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în **regimul cursurilor postuniversitare**.

(3) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic organizează admitere la modulul psihopedagogic în regim postuniversitar numai la programe de studii acreditate sau autorizate din structura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

Art. 8. (1) Programele de formare psihopedagogică pot fi organizate în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.

(2) Absolvenții studiilor universitare de licență pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.

(3) Cuantumul taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogică se stabilește anual de Senatul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

(4) Drepturile și obligațiile studentului (cursantului) înscris la programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu universitatea se stabilesc prin contractul de studii încheiat cu Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Art. 9. (1) Nivelul I de formare se poate parcurge de către studenți numai concomitent cu studiile universitare de licență, iar înscrierea se poate face după cum urmează: pentru studenții care urmează programe de licență de trei ani este obligatorie înscrierea în anul I de studii; pentru studenții care urmează programe de licență de patru ani, înscrierea se poate face cel târziu în anul II; pentru studenții care urmează programe de licență de cinci ani, înscrierea se poate face cel târziu în anul III; pentru studenții care urmează programe de licență de șase ani, înscrierea se poate face cel târziu în anul IV;

(2) Nivelul II de formare psihopedagogică poate fi parcurs de către studenții înmatriculați la un program de studii universitare de masterat cu durata de patru semestre concomitent cu studiile universitare de masterat, înscrierea la modulul de formare psihopedagogică se face la începutul primului an de studiu conform calendarului de admitere;

(3) Studenții înmatriculați la programe de masterat din cadrul ULBS cu durata de doua sau trei semestre pot urma modulul de formare psihopedagogică Nivel II, învățământ cu frecvență, în regim intensiv (un an universitar). În acest caz, studenții care urmează un program de studii universitare de masterat în regim finanțat de la bugetul de stat, vor achita taxa de studii corespunzătoare anului II de formare psihopedagogică Nivel II. Studenții înmatriculați în regim cu taxă, au obligația de a achita taxele corespunzătoare anului I și II de formare psihopedagogică Nivel II.

Concursul de admitere la programele de formare psihopedagogică de Nivel I și II în regim postuniversitar

Înscrierea la concursul de admitere la programele de formare psihopedagogică Nivel I și II în regim postuniversitar, se face **online prin intermediul aplicației informatice *Admitere online*, de către candidat**, de pe orice dispozitiv de tip calculator desktop, laptop, tabletă, telefon mobil cu acces la rețeaua de internet, urmând precizările reglementate de aplicația informatică *Admitere online*.

Înscrierea online se poate face fie de la domiciliul candidatului sau din alte locații similare, fie din spațiile special amenajate în cadrul ULBS. Informațiile privind adresele și intervalul orar de funcționare a acestor spații puse la dispoziția candidaților de către ULBS pe perioada înscrierilor vor fi publicate pe site-ul ULBS și pe site-urile facultăților.

Pentru înscrierea la concursul de admitere online, candidații trebuie să îndeplinească toate condițiile prevăzute în *Regulament*, condiții care se regăsesc și în aplicația *Admitere online* utilizată de ULBS.

Aplicația *Admitere online* va avea un modul care va facilita înscrierea online a candidaților, cu respectarea condițiilor menționate la articolul anterior, iar universitatea va pune la dispoziția candidaților adresa de la care acest modul va putea fi accesat.

Modulul Înscriere online va permite:

- crearea conturilor de către candidați pentru autentificarea pe platformă;
- completarea online a fișei de înscriere;
- încărcarea documentelor solicitate la dosar;
- plata online a taxei de înscriere la admitere.

Instrucțiunile (tutoriale) privind parcurgerea acestor etape se vor regăsi pe site-ul ULBS.

Fișa de înscriere online va cuprinde informațiile prevăzute de aplicația *Admitere online*.

Dosarul de înscriere online va cuprinde fișa de înscriere completată, documentele suport, conform Anexei 1 din *Regulament*, scanate / fotografiate lizibil, dovada plății taxei de înscriere sau documentul justificativ care îi dă dreptul la scutire de la plata acestei taxe, precum și asumarea responsabilității de către candidat cu privire la autenticitatea și conformitatea tuturor documentelor suport, prin bifarea căsuței corespunzătoare din aplicația informatică.

Dosarul de înscriere transmis online va fi verificat, în termen de maxim 48 de ore de la depunere, de către comisia de admitere din cadrul facultății la care s-a înscris candidatul. În cazul în care dosarul este complet, acesta este declarat valid, iar rezoluția va fi transmisă candidatului. În cazul în care dosarul este incomplet, comisia de admitere va solicita de îndată candidatului clarificări / completări, iar acesta le va transmite în termen de cel mult 24 de ore.

În cazul în care candidatul nu transmite în termen răspunsul la clarificările / completările solicitate sau răspunsul nu înlătură neconcordanțele, dosarul va fi declarat nevalid, iar candidatul va fi informat cu privire la această rezoluție.

După validarea dosarului, candidatul are obligația să își tipărească fișa de înscriere și legitimația de concurs, documente care îi vor permite accesul la etapele următoare ale procesului de admitere.

Pentru respectarea prevederilor legale în vigoare privind regimul de studii în România, în cazul candidaților care și-au schimbat numele (prin căsătorie, înfiere sau hotărâri judecătorești), **înscrierea online la concurs se va face cu numele din certificatele de naștere.**

Admiterea la programele de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui interviu.

Concursul de admitere la programele de formare psihopedagogică Nivel I și II în regim postuniversitar se organizează, pentru anul universitar 2022-2023, în două sesiuni, luna iulie 2022 și respectiv luna septembrie-octombrie 2022, după următorul calendar:

Calendarul concursului de admitere	
La programele de formare psihopedagogică Nivel I și II în regim postuniversitar	
Sesiunea 1	Sesiunea 2
<ul style="list-style-type: none">• Perioada de înscriere: 04.07.2022 – 11.07.2022• Validarea dosarelor: 04.07.2022 – 12.07.2022• Afișarea rezultatelor: 14.07.2022• Confirmare locuri: 15.07.2022 – 24.07.2022 Rezultate finale: 28.07.2022-31.07.2022	<ul style="list-style-type: none">• Perioada de înscriere: 06.09.2022 – 03.10.2022• Validarea dosarelor: 06.09.2022 – 04.10.2022• Afișarea rezultatelor: 05.10.2022• Confirmare locuri: 05.10.2022 – 09.10.2022 Rezultate finale: 10.10.2022 – 12.10.2022

Stabilirea și comunicarea rezultatelor concursului de admitere

Rezultatele concursului de admitere vor fi afișate în data de **28.07.2022 – 31.07.2022** pentru sesiunea 1 de admitere, respectiv **10.10.2022 – 12.10.2022** pentru sesiunea 2, pe paginile web ale programului de studii <https://socioumane.ulbsibiu.ro/admitere-2021-anunturi-importante/>

Concursul de admitere la programele de formare psihopedagogică de Nivel I și II cu frecvență

Candidații interesați de parcurgerea modulului psihopedagogic se pot înscrie în perioada **26.09.2022-09.10.2022 (între orele 09.00-13.00)** la Secretariatul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (Calea Dumbărvii, nr 34, parter, camera 001C, în clădirea Facultății de Drept) cu actele necesare nivelului la care doresc înscrierea.

Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programul de formare psihopedagogică nivel I conține documente personale de identificare, în copie, precum și dovada de schimbare a numelui, în cazul în care numele înscris pe actele de studii nu mai coincide cu cel din actul de identitate (copie certificat de naștere, copie certificat de căsătorie, copie carte identitate).

Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programul de formare psihopedagogică nivel II conține, în plus față de documentele enumerate în paragraful de mai sus, și dovada absolvirii programului de formare psihopedagogică de nivel I.

Regimul studiilor la Nivel I și II cu frecvență din cadrul programului de formare psihopedagogică ***este același*** cu cel pe care studentul îl are în ***cadrul studiilor de licență, respectiv masterat***, la care este repartizat final.

În cazul în care candidatul nu încheie contractul de studii pentru anul universitar 2022-2023, până la data de 09.10.2022, înscrierea nu va fi validată.