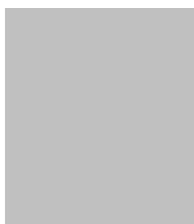


INFORMAȚII PERSONALE

Gavra Anamaria


✉ anamaria.gavra@ulbsibiu.ro

Sexul F | Data nașterii | Naționalitatea Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2010-prezent

Lector universitar

Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu

Activități și responsabilități: activități de predare, activități de organizare și coordonare a practicii de specialitate desfășurate de studenți, activități de coordonare a lucrărilor de licență și disertație, activități de tutorat, membru în comisia de licență. Cursuri și seminarii susținute la nivel de licență și master: Psihologia educației, Competențe și abilități în practica psihologică, Consiliere educațională, Psihodiagnosticul personalității, Evaluarea adultului.

Sectorul de activitate: mediul educațional universitar.

2002-2010

Asistent universitar

Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu

Activități și responsabilități: activități de predare, activități de organizare și coordonare a practicii de specialitate desfășurate de studenți, activități de tutorat, activități de secretariat în cadrul comisiei de licență.

Sectorul de activitate: mediul educațional universitar .

2001-2002

Preparator universitar

Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu

Activități și responsabilități: activități de predare, activități de organizare și coordonare a practicii de specialitate desfășurate de studenți, activități specifice vizând admiterea în învățământul superior, activități de secretariat în cadrul comisiei de licență.

Sectorul de activitate: mediul educațional universitar.

1997-2001

Profesor defectolog

Școala Specială nr. 1, Sibiu

Activități și responsabilități: activități instructiv-educative, activități de testare și psihodiagnoză, activități de intervenție psihologică; responsabilități de organizare și coordonare a colectivelor de elevi în calitate de profesor-diriginte.

Sectorul de activitate: mediul educațional preuniversitar.

1996-1997

Profesor consilier

Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, Oradea

Activități și responsabilități: activități de evaluare psihologică, activități de psihodiagnoză, activități de consiliere vocațională și psihopedagogică a elevilor, părinților și cadrelor didactice; responsabilități de organizare și coordonare la nivel județean a serviciilor de asistență psihopedagogică.

Sectorul de activitate: mediul educațional preuniversitar.

1990-1991

Învățătoare

Școala Generală nr.20, Oradea

Activități și responsabilități: activități instructiv-educative desfășurate cu elevii claselor I-IV, activități de coordonare a grupurilor de copii de vârstă școlară mică.

Sectorul de activitate: mediul educațional preuniversitar.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2016-2020	Formare în Psihodramă clasică- psihoterapeut Asociația Română de Psihodramă Clasică Informații și abilități acumulate: informații teoretice privind modelele de conducere a grupurilor, abilități practice de intervenție psihoterapeutică în diferite categorii de grupuri, informații teoretice și abilități practice de intervenție psihoterapeutică individuală.
2006-2010	Doctor în psihologie Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științele Educației , Universitatea din București. Informații și abilități acumulate: informații teoretice privind metodologia cercetării în psihologie, modalitățile de psihodiagnoză; formarea și exersarea competențelor de cercetare și de prelucrare statistică avansată a datelor.
2002-2004	Master în surdo-audiologie Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu Informații și abilități acumulate :informații teoretice privind intervenția timpurie în educarea limbajului copilului deficient de auz; formarea deprinderilor de audiometrie și de protezare a deficiențelor de auz.
1991-1996	Titlul de "Bacalaureat în Științe Cibernetică" Academia Internațională de Științe, San Marino Informații și abilități acumulate: informații privind propedeutica instruirii, psihologia și pedagogia cibernetică.
1991-1996	Licențiat în psihopedagogie Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu Informații și abilități acumulate : informații teoretice din domeniul științelor socio-umane (psihologie, pedagogie, sociologie); formarea deprinderilor de utilizare și concepere a instrumentelor psihologice și sociologice.
1986-1990	Învățătoare Liceul Pedagogic "Iosif Vulcan", Oradea Informații și abilități acumulate : informații teoretice din sfera psihologiei generale, psihologiei dezvoltării, pedagogiei și didacticii; formarea deprinderilor de instruire și coordonare a colectivelor de elevi.

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Limba română.

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	B1	B1	B1	B2	B2I

Competențe de comunicare

Bune competențe de comunicare dobândite prin experiența proprie de interacțiune cu elevii din ciclul primar, gimnazial, liceal, dar și cu studenții în contextul activităților didactice, activităților de mentorat și tutorat, activităților de coordonare a unor proiecte și lucrări de licență, disertație precum și în contextul activităților de asistență și consiliere psihopedagogică și psihologică.

Competențe organizaționale/manageriale

Bune competențe de organizare și coordonare a colectivelor de elevi și studenți, bune competențe de organizare și coordonare a serviciilor de asistență psihopedagogică dobândite prin experiență proprie, dar și prin participarea în perioada 1997-1998 la "Programul de Perfecționare și Pregătire a Managerilor din Domeniul Educațional", Oradea (desfășurat sub egida Phare) precum și competențe de elaborare și coordonare a proiectelor de dezvoltare instituțională (FDI).

Competențe dobândite la locul de muncă

Bune competențe în utilizarea metodelor moderne de predare în învățământul superior și în aplicarea metodelor științifice avansate obținute prin participarea la cursurile de formare din cadrul proiectelor "Universitaria- școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată" și a Proiectului cu finanțare din Fondul de Dezvoltare Instituțională pentru anul 2020 – EDUQUAL.

Competență digitală

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator elementar	Utilizator independent

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații

- Evaluarea cantitativă a dezvoltării deprinderilor de calcul prin exersare la elevii claselor I-IV în: Didactica militans, Editura Imprimeria de Vest R.A Oradea, 1997.
- Organizarea serviciilor de orientare ocupațională la preadolescenți în: Didactica militans, Editura Imprimeria de Vest R.A., Oradea, 1997.
- Tehnici de comunicare în: Bârsan-Grama, Blanca (coord.). Dinamica proceselor de comunicare, Psihomedica, 2001.
- Spațiul public și mijloacele de comunicare în: Bârsan-Grama, Blanca (coord.). Dinamica proceselor de comunicare, Psihomedica, Sibiu, 2001. (împreună cu B. Grama și H. Rusu)
- Modalități de investigare psihosocială a conformității și nonconformității în: Acta Universitatis Cibiniensis, vol. I, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2001
- Adolescenții și dinamica psihosocială a conformității și nonconformității în: Acta Universitatis Cibiniensis, vol. II, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2002.
- Caiet de practică pentru anul II Psihologie, Editura Psihomedica, Sibiu, 2006.
- The impact of total communication on the evolution of the auditory-verbal function at the hypacusic student în: Man in the knowledge based organization. Conference proceedings V, Land Forces Academy Publishing House, Sibiu, 2006
- Evaluarea cognitivă a stresului "perspectivei examenului de licență" în: Milcu, M., Sassu, R. și Brate, A. Modern psychological research: trends and prospects, Editura Universitară, București, 2008.
- Modele interacționale de factură cognitivă și interpersonală utilizate în abordarea procesului de coping în: Pateșan, M., Popa, M. și Bumbuc, Șt. Perspective interdisciplinare în învățământul universitar, Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu", Sibiu, 2008.
- Introducere în psihodiagnoza personalității, Editura Universității "Lucian Blaga", Sibiu, 2015.
- Stresul psihosocial și calitatea vieții la adolescenți, Editura Techno Media, Sibiu 2016.
- The coping, the hardiness, and the sense of coherence as maintaining factors for military personnel's mental health (împreună cu Giurcă, I. C., Sassu, R., Bucuță, D.M.) în: Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology, vol. 24, nr. 3, pp. 349-361, 2017.
- Factori și efecte ale diferențelor individuale identificate la nivelul copingului copiilor și adolescenților în: Principii, metode, strategii ale evaluării și intervenției în științele sociale, educație și sănătate, Editura Universitară, București, 2017.
- Stima de sine ca element al bunăstării subiective în adolescență în: Principii, metode, strategii ale evaluării și intervenției în științele sociale, educație și sănătate, Editura Universitară, București, 2017.
- Factori determinanți și corelate ale satisfacției vieții adolescenților în: Principii, metode, strategii ale evaluării și intervenției în științele sociale, educație și sănătate, Editura Universitară, București, 2017.
- Sursele și efectele autoeficacității la adolescenți în: Principii, metode, strategii ale evaluării și intervenției în științele sociale, educație și sănătate, Editura Universitară, București, 2017.
- Effectiveness of coping in childhood and adolescence în: Milcu, M, Stevens, M, Dahl, I. Modern research in health, education and social sciences. From evaluation to intervention, Editura Universitară, București, 2017, p. 83-88.
- Cătană, A. și Ciucă, E.I. Studiu inițial de transculturare și validare pe populație românească a "Narcissistic Personality Inventory" în: Milcu, M., Brate, A. și Sumedrea, A. Noi direcții și perspective ale cercetării în contexte atipice, Editura Universitară, București, 2020.
- Cătană, A. și Gherghel, I. "The Inventory of Parent And Peer Attachment" – adaptare pe populație românească în: Milcu, M., Brate, A. și Sumedrea, A. Noi direcții și perspective ale cercetării în contexte atipice, Editura Universitară, București, 2020.
- Cătană, A. și Dobrin, D. Studiu de transculturare și validare pe populație românească a " Self-Efficacy Questionnaire for Children" în: Milcu, M., Brate, A. și Sumedrea, A. Noi direcții și perspective ale cercetării în contexte atipice, Editura Universitară, București, 2020.
- Review asupra studiilor care evidențiază aplicațiile psihodramei în educație și formare profesională în: Milcu, T., Brate, A., Sumedrea, A. Cercetarea științifică în contexte atipice. Către o psihologie post-pandemică, Editura Universitară, București, 2023.

- Metode de acțiune aplicate în mentoratul educațional în: Milcu, T., Brate, A., Sumedrea, A. Cercetarea științifică în contexte atipice. Către o psihologie post-pandemică, Editura Universitară, București, 2023.
- Dezvoltarea personală și profesională în cariera didactică în: Petrache, A.D. și Mara, D. Mentorat de carieră didactică, Editura Universitară, București, 2023
- Relaționarea în procesul de mentorat în: Petrache, A.D. și Mara, D. Mentorat de carieră didactică, Editura Universitară, București, 2023.
- Motivație: Instrumente și tehnici (împreună cu Gheorghită B.) în: Petrache, A.D. și Mara, D. Mentorat de carieră didactică, Editura Universitară, București, 2023
- Relaționarea în procesul de mentorat în: Petrache, A.D. și Mara, D. Mentorat de carieră didactică, Editura Universitară, București, 2023.

Prezentări

- Sassu, Raluca, Giurgiu, Laura, Cătană, Anamaria, Gherman, Amfiana și Pierre Joseph De Hillerin. The evaluation of psychomotoric skills of 3-7 year old children based on condition simulators- poster presentation at The 11th European Congress of Psychology, Oslo, Norway desfășurat în perioada 7-10 iulie 2009.
- Cătană, A. și Sassu, R. Modalități de evaluare a caracteristicilor și disfuncțiilor climatelor sociale specifice copiilor și adolescenților -cosusținător workshop în cadrul Congresului Internațional de Psihologie "Modern research in health, education and social sciences. Quantitative vs. qualitative research , 2009.
- Sassu, R. și Cătană, A. Metode de evaluare a aptitudinilor la copii- teste de dezvoltare și screening-uri la copiii de trei -șase ani -cosusținător workshop în cadrul Congresului Internațional de Psihologie "Modern research in health, education and social sciences. Quantitative vs. qualitative research, 2009.
- Sassu, R. și Cătană, A. Aplicații rațional-emotive pentru facilitarea adaptării la mediul școlar - cosusținător workshop în cadrul Congresului Internațional de Psihologie "Modern research in health, education and social sciences. Quantitative vs. qualitative research, 2010.
- PROMESD – Program de educație timpurie psihomotrică pentru copiii de 3-6/7 ani - cosusținător workshop (2011).
- Adolescents and adults coping. Evaluation and intervention, Autoeficacy Scales: construction and validation- lucrări prezentate la Congresul Internațional de Psihologie Modern research in health, education and social sciences. Quantitative vs. qualitative research?, Sibiu, 2014.
- Evaluarea personalității în context educațional și clinic; Instrumente de screening și diagnostic utilizate în context clinic- lucrări prezentate la Congresul Național de Psihologie "Cercetarea modernă în psihologie", Sibiu, 2014.
- Acuratețea screeningului/psihodiagnosticului la copiii cu TSA. Un review al instrumentelor de evaluare – lucrare prezentată la A 38-a Conferință Națională de Neurologie-Psihiatrie și Profesiuni Asociate Copii și Adolescenți, Sibiu, 2015.
- Implicații ale psihodramei în activitățile didactice din învățământul superior- lucrare prezentată la A 10-a Conferință Națională de Psihodramă "Conexiuni", Arad, 3-5 noiembrie, 2017.
- Perspectiva psihologiei pozitive și a metodelor de acțiune în educație workshop susținut la Conferința Națională "Preuniversitar și universitar, provocări la dialog", Sibiu, 20.04.2018.
- Methods of assessing the quality of life of children and adolescents. Assessment of the constructional validity of the Multidimensional Scale of Student Life Satisfaction- lucrare prezentată la 2nd Eastern European Conference of Mental Health- In and out of your mind, Sibiu, 27-30 septembrie 2018.

- Domenii și instrumente de intervenție în coaching-ul școlar- workshop susținut la Conferința Națională "Preuniversitar și universitar, provocări la dialog", Sibiu, 13.04.2019.
- The coping in adolescence- lucrare prezentată la 4nd Eastern European Conference of Mental Health- In and out of your mind, desfășurată în mediul virtual, 19-22 noiembrie 2020.
- Gavra, A. Metode de acțiune aplicate în mentoratul educațional– lucrare prezentată la a 13-a Conferință Națională de Psihodramă „Psihodrama la 100 ani: Spontaneitate și reziliență, virtual 19-21 noiembrie 2021.
- Studiu de transculturare și validare pe populație românească a instrumentului "The Children`s Attitudes To Bullying Scale"- lucrare prezentată la Conferința "Cercetarea modernă în psihologie - ediția a 18-a Cantitativ vs. calitativ în teoria și practica psihologică", virtual 04-08.12.2024.
- Validarea pe populație românească a instrumentului "The Academic Procrastination Scale" – lucrare prezentată la Conferința "Cercetarea modernă în psihologie - ediția a 18-a Cantitativ vs. calitativ în teoria și practica psihologică", virtual 04-08.12.2024.

Proiecte

- Coordonator științific al proiectului "Evaluarea cantitativă a dezvoltării deprinderilor de calcul prin exersare la elevii claselor I-IV. Abordare din perspectiva psihopedagogiei cibernetice", proiect autofinanțat, Academia Internațională de Științe, San Marino 1994-1995.
- Coordonator științific al proiectului "Conformism-nonconformism la adolescenți în perioada tranziției", proiect autofinanțat, Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu. 1995-1996.
- Coordonator științific al proiectului "Impactul comunicării totale asupra evoluției funcției verbal-auditive la elevii hipoacuzici", Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu, proiect autofinanțat, 2002.
- Coordonator științific al proiectului "Stresul psihosocial și calitatea vieții la adolescenți", Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu, proiect autofinanțat, 2006-2010.
- Membru în echipa de cercetare a proiectului "Program de educație psihomotrică timpurie la copiii de 3-6/7 ani în scopul adaptării eficiente la mediul școlar", Proiect PNCDI II - Parteneriate, câștigat prin competiție, nr, contract 91-064/18.09.2007 (2007-2010) .
- Membru în echipa de cercetare a proiectului "Validating integrated system for career evolution management based on the assessment of leader potential dynamics". Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu și AMN Internațional Beheer, Holland, Contract nr. 2/25.02.2009.
- Membru în echipa de cercetare a proiectului "Prospective study on the implementation of an integrated system for assessing the individual and group potential in the field of leadership. Academia Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu” Sibiu și AMN Internațional Beheer, Holland, Contract nr. 1/25.02.2009.
- Coordonator științific (împreună cu Bucuță Mihaela) al proiectului "Adaptarea militarilor la condiții de stres" , Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, proiect autofinanțat, 2011.
- Expert de implementare pe termen lung (tip A) in cadrul proiectului finanțat de FSE-POSDRU, cu titlul "Definirea calificării ca psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologie la nevoile pieței muncii din România", număr de identificare al contractului POSDRU /86 /1.2/S/58717 (2010-2013).
- Membru în echipa proiectului realizat în colaborare cu Spitalul Clinic de Pediatrie: "Gestionarea stresului profesional la cadrele medicale, reducerea impactului psihologic negativ al spitalizării și creșterea încrederii pacienților/apartinătorilor în actul medical" (2016-2018).

- Expert formare (FF 8) în cadrul proiectului POCU 146587 PROFESIONALIZAREA CARIEREI DIDACTICE- PROF, Cod proiect: POCU/904/6/25/146587 (2021-2023).
- Coordonator științific al proiectului "Aplicații ale psihodramei în formarea adulților prin programe de mentorat educațional", proiect autofinanțat, 2021-2022.
- Manager proiect FDI- ULBS= șanse egale la educație tinerilor din medii defavorizate prin facilitarea accesului la învățământul superior și oferirea de servicii specializate de consiliere-orientare profesională, Cod proiect: CNFIS-FDI-2022-0637 (mai- noiembrie 2022).
- Expert asigurarea calității și integrare organizațională - expert învățământ în cadrul proiectului PNRR-III-C9-2022-I10 - Centrul de orientare în cariera de cercetător - Regiunea Centru, Nr. 760031/23.05.2023 (2023-2026).

Conferințe

- Congresul Internațional „Îmbunătățirea intervenției timpurii pentru copiii deficienți de auz din județul Sibiu”, Sibiu, 2005.
- Conferința Internațională „Centenarul Psihologiei la Universitatea din București”, București, 2006.
- XI International Conference: „Man in the knowledge based organization”, Sibiu, 2006.
- XXIX International Congress of Psychology, Berlin, Germany, 2008.
- Congresul de Psihologie cu participare internațională: „Modern psychological research: Quantitative vs. Qualitative research? , Sibiu, 2008.
- The 11th European Congress of Psychology, Oslo, Norway, 2009.
- Congresul de Psihologie cu participare internațională: „Cercetarea psihologică modernă: Direcții și perspective”, Sibiu, 2009.
- Congresul de Psihologie cu participare internațională: „Cercetarea psihologică modernă: Direcții și perspective”, Sibiu, 2010.
- Congresul Internațional „Modern research in health, education and social sciences. Quantitative vs. qualitative research?”, Sibiu, 2014.
- Congresul Național de Psihologie: „Cercetarea modernă în psihologie”, Sibiu, 2014.
- A 38-a Conferință Națională de Neurologie-Psihiatrie și Profesii Asociate Copii și Adolescenți, Sibiu, 2015.
- A 10-a Conferință Națională de Psihodramă „Conexiuni”, Arad, 3-5 noiembrie, 2017.
- Congresul internațional „Modern Research in Psychology-10th Edition”, Sibiu, 16-18.11.2017.
- Conferința Națională „Preuniversitar și universitar, provocări la dialog”, Sibiu, 20.04.2018.
- Conferința Internațională „2nd Eastern European Conference of Mental Health- In and out of your mind”, Sibiu, 27-30 septembrie 2018.
- Conferința Națională „Preuniversitar și universitar, provocări la dialog”, Sibiu, 13.04.2019.
- Conferința Internațională „4th Eastern European Conference of Mental Health- In and out of your mind”, 19-22 noiembrie 2020.
- Conferința Națională de Psihodramă „Psihodrama la 100 ani: Spontaneitate și reziliență, virtual 19-21 noiembrie 2021.
- Conferința Internațională „International Conference on Mentoring in Teaching Education and Professional Training”, virtual 25-26 noiembrie 2021.
- Congresul Național de Psihologie „Cercetarea modernă în psihologie” (ediția a 16-a), Sibiu 17-20 noiembrie 2022.
- Conferința Internațională „Sharing and learning for mentoring in education”, Sibiu noiembrie 9-12, 2023.
- Conferința națională „Cercetarea modernă în psihologie-ediția a 17-a. Practica psihologică modernă: direcții și perspective interdisciplinare”, Sibiu, 15-19.11.2023.
- Conferința „Cercetarea modernă în psihologie - ediția a 18-a Cantitativ vs. calitativ în teoria și practica psihologică”, virtual 04-08.12.2024.

Seminarii

- Terapia contextual modulară-intervenție eficientă în 6 ședințe (diplomă participare workshop), 2006.
- De câți participanți am nevoie în studiu? O aplicație computerizată- Powerstatim 1.0 (participant workshop), 2008.
- Analiza narativă în psihologia clinică și a sănătății (participant workshop), 2008.
- Intervenția timpurie între teorie și practică (participant workshop), 2008.
- Ludoterapia- metodă experientială individuală și de grup (participant workshop), 2008.
- Aplicații ale psihodramei în trainingul profesional (participant workshop), 2008.
- Psihologia dezvoltării în psihodramă, 2017.
- Teorii ale spontaneității, 2017.
- Teoria rolului, 2018.
- Conducerea grupurilor, 2018.
- Instrumentele psihodramei, 2018.
- Mecanismele schimbării în psihodramă, 2019.
- Strategii regizorale, 2019.
- Conducerea protagonistului: scaleta, 2019.
- Lucrul cu grupul- Sesiuni terapeutice în grup, 2025.
- Aplicații Psihodrama transgenerațională- o abordare psihogenealogică pe scena psihodramatică, 2025.
- Aplicații la nivel de grup- Sociodrama, 2025.

Cursuri

- Assessment task project management and research grants, 2015.
- Research methods and statistical data interpretation, 2015.
- International visibility of research products- ISI Journal, 2015.
- Curriculum design process of university education, 2015.
- Student group management, 2015.
- Developing specific didactical materials for university education, 2015.
- Modern methods of teaching lectures and seminars activities, 2015.
- Istoria psihodramei, 2017.
- Strategii didactice centrate pe student, 2020.
- Proiectarea unei evaluări online eficiente. Evaluarea formativă, 2020.
- Educație digitală și tehnopedagogie, 2020.
- Prezentarea sistemului actual de formare a mentorilor din SUA (workshop susținut de Margareta M. Thomson, PhD, Professor of Educational Psychology, University Faculty Scholar, Principal Investigator, EHRE project, College of Education, NC State University).
- Prezentarea mentoratului în sistemul de învățământ din Germania (workshop susținut de Prof. Ricarda Kaiser, VORSITZENDE GEW KREIS, MANNHEIM, Germania).
- Formarea formatorilor în domeniul mentoratului didactic (workshop susținut de Rosa Eva Valle, PhD, Universitat de Leon, Spania).
- Mentoratul din sistemul de învățământ italian (workshop susținut de Prof. univ. dr. Giovanni Moretti-Universitatea Roma Tre, Italia).
- Diferite elemente ale programelor de mentorat/inducție. Care sunt recomandările cercetărilor internaționale? (workshop susținut de Prof. Dr. Lisbeth Lunde Frederiksen, Via University College, Danemarca)
- Mentoratul în școlile din Germania (workshop susținut de Prof. Felix Reinhardt, Universitatea Potsdam, Germania).
- Peer mentoring în Marea Britanie și Canada (workshop susținut de Sandra Abegglen, Researcher University of Calgary, Canada).
- Mentoratul în școlile din Cehia (workshop susținut de Prof. Bohumíra Lazarová, profesor la Universitatea Masaryk, Cehia).
- Importanța persoanei în procesul de mentorat (workshop susținut de Manuel Pestano Perez, profesor la Universitatea Isabel I, Insulele Canare, Spania).

- Mentoratul din sistemul de învățământ din Israel (workshop susținut de Prof. Dr. Jacov Sobovitz, ISRAEL YASSER ABU RAS-COLLEGE OF SAKHNIN, ISRAEL).
- Psihodrama transgenerațională- o abordare psihogenealogică pe scena psihodramatică (workshop susținut de Psiholog Cristina Schmidt, ASOCIAȚIA DE FORMARE ȘI CERCETARE ÎN PSIHODRAMĂ ȘI PSIHOTERAPII DE GRUP), 2025.

Certificări

- Academia Internațională de Științe, San Marino- Titrul de "Bacalaureat în Științe cibernetice", finalizat cu diplomă 1991-1996.
- Gradul didactic definitiv în învățământul preuniversitar, finalizat cu diplomă, 1997.
- "Programul de Perfecționare și Pregătire a Managerilor din Domeniul Educațional", Oradea desfășurat sub egida Phare, finalizat cu diplomă, 1997-1998.
- Gradul didactic II în învățământul preuniversitar, finalizat cu diplomă, 2001.

Data:
02. 07..2025

Semnătura:

