

STRATEGIA DE DEZVOLTARE A FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE 2024–2029

1. Introducere. Context instituțional și strategic

Strategia de dezvoltare a Facultății de Științe Socio-Umane (FȘSU) pentru perioada 2024–2029 este elaborată în concordanță cu Strategia de dezvoltare instituțională a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu 2024–2029; Planul managerial al decanului FȘSU pentru mandatul 2024–2029; Regulamentul de Organizare și Funcționare al FȘSU; standardele și metodologiile ARACIS; legislația în vigoare privind învățământul superior.

Documentul stabilește direcțiile strategice de dezvoltare ale facultății și constituie cadrul de referință pentru elaborarea planurilor strategice și operaționale anuale.

Facultatea de Științe Socio-Umane este una dintre structurile academice cu profil complex din cadrul ULBS, reunind domenii fundamentale pentru dezvoltarea societății bazate pe cunoaștere: științe sociale, științe politice, relații internaționale, asistență socială, psihologie, științe ale educației, istorie, patrimoniu, teologie, jurnalism și comunicare.

2. Analiza mediului intern și extern

2.1. Puncte forte

Facultatea de Științe Socio-Umane beneficiază de un profil academic complex și interdisciplinar, rezultat al diversității programelor de studii de licență, masterat și formare continuă, care acoperă domenii esențiale ale cunoașterii socio-umane. Această diversitate permite dezvoltarea unor trasee educaționale flexibile și adaptate nevoilor societății contemporane, precum și realizarea de sinergii academice între domenii conexe.

Resursa umană reprezintă un alt punct forte major al facultății, cadrele didactice având experiență academică solidă, expertiză profesională recunoscută și o implicare constantă în activități de cercetare, educație și servicii pentru comunitate. Activitatea acestora este susținută de existența unor centre de cercetare acreditate, care oferă cadrul instituțional pentru dezvoltarea cercetării științifice și a proiectelor interdisciplinare.

Facultatea este integrată în rețele academice naționale și internaționale, participând la parteneriate și alianțe universitare care contribuie la creșterea vizibilității instituționale și la internaționalizarea activităților didactice și de cercetare. De asemenea, experiența acumulată în derularea proiectelor educaționale, sociale și de cercetare aplicată consolidează rolul facultății ca actor relevant în raport cu mediul socio-economic, instituțiile publice și organizațiile guvernamentale.

2.2. Puncte slabe

În pofida progreselor realizate, facultatea se confruntă cu o serie de vulnerabilități care necesită abordări strategice coerente. Infrastructura didactică și de cercetare necesită un proces continuu de modernizare, atât din perspectiva dotărilor tehnice, cât și a adaptării spațiilor la cerințele educației moderne și digitale.

Vizibilitatea internațională este neuniform distribuită între programele de studii și domeniile academice, ceea ce impune măsuri diferențiate de susținere și promovare. Totodată, finanțarea activităților didactice și de cercetare depinde în mare măsură de resursele bugetare, fiind necesară diversificarea surselor de finanțare prin proiecte, parteneriate și atragerea de fonduri externe.

Un alt aspect sensibil îl constituie presiunile asupra resursei umane, generate de dinamica legislativă, de sarcinile administrative crescute și de necesitatea adaptării continue la schimbările din sistemul de învățământ superior.

2.3. Oportunități

Contextul actual oferă facultății multiple oportunități de dezvoltare strategică. Accesul la fonduri europene și naționale destinate educației, cercetării, digitalizării și sustenabilității creează premisele modernizării infrastructurii și diversificării activităților academice.

Creșterea interesului social și profesional pentru domenii socio-umane aplicate, precum asistența socială, securitatea, relațiile internaționale sau psihologia, favorizează dezvoltarea de programe educaționale relevante și atractive. În același timp, tendința spre interdisciplinaritate și internaționalizare în învățământul superior permite extinderea programelor în limbi străine și dezvoltarea unor oferte educaționale comune cu universități partenere.

Integrarea tehnologiilor digitale și a inteligenței artificiale în procesul educațional și de cercetare reprezintă o oportunitate majoră pentru modernizarea actului didactic și creșterea eficienței instituționale, precum și pentru adaptarea absolvenților la cerințele pieței muncii.

2.4. Amenințări

Printre factorii externi cu potențial impact negativ se numără scăderea demografică și competiția accentuată între universități pentru atragerea studenților, ceea ce poate afecta sustenabilitatea unor programe de studii. Instabilitatea cadrului legislativ și financiar, precum și modificările frecvente ale politicilor publice în domeniul educației, generează incertitudini în planificarea strategică pe termen mediu și lung.

Considerarea provocărilor și amenințărilor pe care le presupune integrarea tehnologiilor digitale și a inteligenței artificiale în procesul educațional și de cercetare. Printre aspectele luate în calcul se regăsesc potențiale probleme legate de confidențialitatea și securitatea datelor, reproducerea unor prejudecăți, tentativele de plagiat care pot afecta validitatea rezultatelor și evaluarea competențelor, reducerea abilităților critice ale studenților și cercetătorilor, afectarea transparenței unor procese, schimbarea structurii forței de muncă academice și revizuirea sarcinilor în contextul automatizării unor procese, alte probleme etice și legale.

De asemenea, migrația resursei umane performante către alte instituții sau către mediul privat poate diminua capacitatea instituțională, iar presiunile crescute privind standardele de calitate și evaluare externă impun un efort constant de adaptare și conformare.

3. Viziune, misiune și valori

3.1. Viziune

Facultatea de Științe Socio-Umane își propune să devină un pol regional și național de excelență în educație și cercetare socio-umană, cu vizibilitate internațională, impact societal și contribuție activă la dezvoltarea comunității.

3.2. Misiune

Misiunea FȘSU este de a oferi programe de studii de calitate, de a produce și disemina cunoaștere științifică relevantă și de a forma specialiști responsabili, capabili să răspundă provocărilor sociale, culturale, politice și educaționale contemporane.

3.3. Valori

- Excelență academică
- Etică și responsabilitate socială
- Incluziune și echitate
- Interdisciplinaritate
- Inovație și sustenabilitate
- Dialog și cooperare

4. Axe strategice de dezvoltare 2024–2029

Axa strategică 1: Dezvoltarea și modernizarea procesului educațional

Facultatea își propune să dezvolte un proces educațional modern, flexibil și centrat pe student, prin actualizarea periodică a planurilor de învățământ în raport cu evoluțiile științifice, cerințele pieței muncii și standardele de calitate. Această actualizare va urmări echilibrul dintre formarea teoretică solidă și competențele aplicative, precum și dezvoltarea competențelor transversale.

Diversificarea ofertei educaționale va constitui o direcție prioritară, prin introducerea de discipline opționale, module interdisciplinare, microcredite și programe de formare continuă, care să răspundă nevoilor diferitelor categorii de beneficiari. Integrarea metodelor didactice inovative și a tehnologiilor digitale va contribui la creșterea calității actului educațional și la adaptarea procesului de predare-învățare la noile realități sociale și tehnologice.

Axa strategică 2: Cercetare științifică, inovare și creație academică

Cercetarea științifică reprezintă un pilon central al dezvoltării facultății, fiind orientată spre creșterea calității și relevanței producției științifice. Facultatea va susține participarea cadrelor didactice și a cercetătorilor la competiții naționale și internaționale de cercetare, încurajând formarea de echipe interdisciplinare și internaționale.

Consolidarea centrelor de cercetare și dezvoltarea colaborărilor cu mediul academic și socio-economic vor contribui la valorificarea rezultatelor cercetării și la transferul de cunoaștere către societate. În același timp, se va acorda o atenție sporită cercetării aplicate, inovării și creației academice, în acord cu specificul domeniilor socio-umane.

Axa strategică 3: Studenți și relația cu mediul socio-economic

Facultatea va urmări îmbunătățirea continuă a serviciilor de suport pentru studenți, cu accent pe integrarea academică, consilierea educațională și prevenirea abandonului universitar. Dezvoltarea parteneriatelor cu instituții publice, organizații neguvernamentale și mediul privat va facilita accesul studenților la stagii de practică, voluntariat și oportunități de angajare.

Implicarea activă a studenților în viața academică, culturală și comunitară va fi susținută prin proiecte, evenimente și structuri de reprezentare, contribuind la formarea unor absolvenți responsabili și implicați civic.

Axa strategică 4: Internaționalizare

Internaționalizarea reprezintă o direcție strategică esențială pentru creșterea competitivității academice a facultății. Aceasta vizează extinderea mobilităților academice pentru studenți și cadre didactice, dezvoltarea programelor de studii în limbi străine și consolidarea parteneriatelor internaționale.

Facultatea va urmări creșterea vizibilității internaționale prin participarea la proiecte comune, rețele academice și inițiative educaționale globale, contribuind astfel la integrarea sa activă în Spațiul European al Educației și Cercetării.

Axa strategică 5: Resurse umane și dezvoltare profesională

Dezvoltarea resurselor umane constituie o prioritate strategică, fiind orientată spre susținerea carierei academice și profesionale a cadrelor didactice și a personalului auxiliar. Facultatea va promova excelența didactică și performanța în cercetare, încurajând participarea la programe de formare continuă și mobilități academice.

Crearea unui climat organizațional bazat pe colaborare, respect și echitate va contribui la creșterea motivației și a coeziunii instituționale, precum și la implementarea principiilor diversității și incluziunii.

Axa strategică 6: Digitalizare, infrastructură și sustenabilitate

Modernizarea infrastructurii didactice și de cercetare, precum și digitalizarea proceselor administrative și educaționale, reprezintă condiții esențiale pentru dezvoltarea sustenabilă a facultății. Implementarea soluțiilor digitale va contribui la eficientizarea activităților și la îmbunătățirea accesului la resurse educaționale.

În paralel, facultatea va promova politici de sustenabilitate și eficiență energetică, urmărind dezvoltarea unui campus responsabil din punct de vedere ecologic și adaptat cerințelor societății contemporane.

Axa strategică 7: Management, calitate și guvernanță academică

Facultatea va consolida sistemul intern de asigurare a calității, în acord cu standardele ARACIS și cu politicile instituționale ale ULBS. Transparența decizională, participarea comunității academice și responsabilitatea managerială vor constitui principii fundamentale ale guvernanței academice.

Dezvoltarea unei culturi organizaționale orientate spre performanță, evaluare și îmbunătățire continuă va susține implementarea coerentă a strategiei și atingerea obiectivelor asumate.

5. Obiective strategice generale 2024–2029

- Creșterea calității și atractivității programelor de studii.
- Consolidarea poziției FȘSU ca actor relevant în cercetarea socio-umană.
- Dezvoltarea capitalului uman și a resurselor instituționale.
- Creșterea impactului social și a vizibilității naționale și internaționale.
- Asigurarea sustenabilității financiare și instituționale.

6. Monitorizare și evaluare

Implementarea strategiei va fi monitorizată prin:

- planurile strategice și operaționale anuale;
- rapoartele anuale ale decanului;
- indicatori de performanță;
- evaluări interne și externe ale calității.

Decan,

Prof. univ. dr. Daniel Mara