

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

**RAPORTUL ANUAL
privind evaluarea internă a calității
Facultatea de Științe Socio-Umane**

2021-2022

1. ASPECTE GENERALE

ISTORIC

Facultatea de Științe Socio-Umane s-a înființat în anul 2012, în urma restructurărilor care au avut loc în cadrul Universității Lucian Blaga din Sibiu. Facultatea a curpins în structura ei, în acel moment, 3 departamente:

- **Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă (DIPTP)**– constituit pe baza Facultății de Istorie și Filologie înființată în 1969
- **Departamentul de Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate (DRISPSS)**– constituit din Facultatea de Relații Internaționale
- **Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie (DJRPSP)**– ce a reunit colective din Facultatea de Jurnalistică și Facultatea de Științe

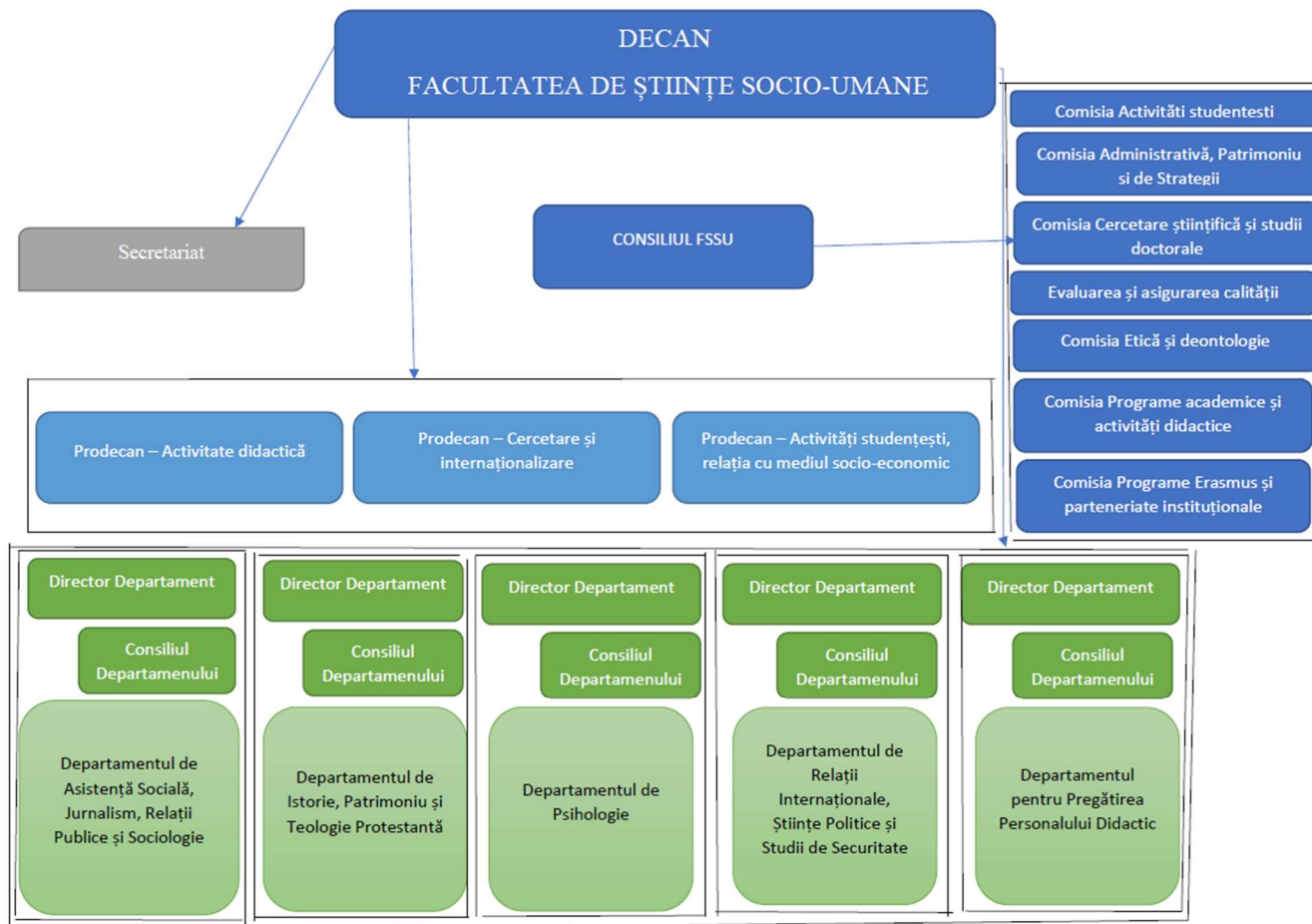
În octombrie 2016, **Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)** a devenit parte integrantă acestei facultăți.

Ultima modificare structurală a avut loc în octombrie 2019, când s-a înființat **Departamentul de Psihologie**, iar DJRPSP s-a transformat în **Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie**.

Misiunea Facultății de Științe Socio-Umane este aceea de a susține, în spirit humboldtian, efortul ULBS de promotor a progresului social, al excelenței în procesul de formare de specialiști și de cercetare științifică în domeniile umanist și al științelor sociale. FSSU își propune să ofere studenților nu doar posibilitatea de a studia în condiții foarte bune, beneficiind de expertiza și rezultatele cercetării științifice ale diferitelor proiecte derulate de către cadrele didactice în spațiul academic, ci și să le propună o viziune despre lume care să potențeze calitatea de student în științe socio-umane. FSSU încurajează parteneriatul dintre studenți și profesori pe drumul cunoașterii și al creșterii calității actului didactic.

Obiectivele FSSU

1. **Susținerea și dezvoltarea programelor de studii din cadrul facultății;**
2. **Implementarea standardelor și reglementărilor normative în cadrul activităților didactice;**
3. **Actualizarea programelor de studii de nivel licență și nivel master în RNCIS;**
4. **Asigurarea și îmbunătățirea calității procesului didactic;**
5. **Acreditarea programelor de formare continuă;**
6. **Stimularea și dezvoltarea resurselor umane.**



Programe de studii de licență

	Domeniu	Program	Forma de învățământ: IF/ID
1.	Arte vizuale	Conservare și restaurare	IF
2.	Studiul patrimoniului (Heritage Studies)	Studiul patrimoniului și managementul bunurilor culturale*	IF
3.	Asistență socială	Asistență socială	IF
4.	Istorie	Istorie	
5.	Psihologie	Psihologie	IF
6.	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	IF
7.	Sociologie	Resurse umane	IF
8.	Sociologie	Sociologie	IF
9.	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice	IF
10.	Științe ale comunicării	Jurnalism	IF
11.	Studii de securitate	Studii de securitate	IF
12.	Științe politice	Științe politice	IF
13.	Științe ale educației	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar RO	IF
14.	Științe ale educației	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar RO - ID	ID
15.	Științe ale educației	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar în limba germană	IF
16.	Teologie	Teologie protestantă pastorală (în limba germană doar din 2017 - (în limba germană doar din 2017 - deci anii I,II și III, 2019-2020)	IF

Programe de masterat:

1.	Domeniu	Program	Forma de învățământ: IF/ID
2.	Științe ale comunicării	Publicitate și brand*	IF
3.	Istorie	Elite politice românești (sec. XVIII-XX)*	IF
4.	Istorie	Europa Centrală și de Sud – Est în primul mileniu al erei creștine	IF
5.	Istorie	Protejarea și valorificarea patrimoniului istoric*	IF
6.	Arte vizuale	Restaurare lemn policrom*	IF
7.	Sociologie	Leadership și management organizațional**	IF
8.	Sociologie	Selecția și gestiunea resurselor umane*	IF
9.	Psihologie	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie*	IF
10.	Psihologie	Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție*	IF
11.	Asistență socială	Asistența socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție*/ Familia - Resurse și asistență socială	IF
12.	Științe ale educației	Intervenții educaționale în școala incluzivă	IF
13.	Științe ale educației	Management educațional	IF
14.	Științe politice	Managementul integrării europene și administrației publice*	IF
15.	Științe politice	Securitate și relații internaționale*	IF

Curs postuniversitar

	Domeniu	Program
1.	Teologie	Comunicare interculturală în spațiul de limbă germană

Spațiile Facultății de Științe Socio-Umane

Nr. crt.	Spații de învățământ	Indicatorul				
		Necesar calculat la capacitatea de școlarizare a ciclului de studii (3, 4, 5 sau 6 ani)		Proprii ale instituției de învățământ superior		[%] proprii din necesar
		Număr	Suprafața (m ²)	Număr	Suprafața (m ²)	
0	1	2	3	4	5	6
1	Săli de curs	32	2605,2	24	2556,34	98,12%
2	Săli de seminar	18	926,3	13	908,69	98,10%
3	Laboratoare**	17	563,96	15	547,66	97,11%
4	Săli de bibliotecă	Acces la biblioteca ULBS				

Admitere și evoluția candidaților

An	Dosare licență	Admiși licență	Dosare master	Admiși master
2020	1734	532	316	260
2021	1600	432	258	227
2022	1486	457	278	252

- Ușoară creștere a candidaților admiși față de 2021.

Studenți înmatriculați I octombrie 2021 la programe de studii universitare de licență

an universitar 2021-2022

Specializarea	Anul de studiu	Buget/R Moldov a buget	Taxă/R Moldova taxa	Total pe an	Total pe specializare	Acreditare
Istorie	I	17	2	19	57	Evaluat instituțional 2021
	II	20	4	24		
	III	13	1	14		
Conservare și restaurare	I	15	5	20	51	Mentineră acreditare 2019
	II	14	5	19		
	III	12	0	12		
Studiul patrimoniului și managementul bunurilor culturale	I	11	3	14	32	Acreditat 2021
	II	7	1	8		
	III	8	2	10		
Asistență socială	I	25	22	47	118	Depunere dosar 2021
	II	22	17	39		
	III	22	10	32		
Sociologie	I	21	8	29	80	Mentineră acreditare 2017
	II	19	4	23		
	III	20	8	28		
Resurse umane	I	26	38	64	193	Acreditat 2017
	II	22	33	55		
	III	35	39	74		
Jurnalism	I	18	1	19	57	Mentineră acreditare 2021
	II	20	1	21		
	III	16	1	17		
Comunicare și relații publice	I	21	6	27	77	Evaluat instituțional 2021
	II	19	5	24		

	III	25	1	26		
Relații internaționale și studii europene	I	20	1	21	53	Evaluat instituțional 2021
	II	11	2	13		
	III	15	4	19		
Studii de securitate	I	18	1	19	64	Mentineră acreditare 2019
	II	28	1	29		
	III	12	4	16		
Științe politice	I	9	0	9	30	Mentineră acreditare 2021
	II	12	1	13		
	III	6	2	8		
Psihologie	I	39	46	85	261	Evaluat instituțional 2021
	II	31	51	82		
	III	48	46	94		
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	I	22	22	44	176	Mentineră acreditare 2021
	II	17	51	68		
	III	36	28	64		
Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba germană)	I	11	3	14	58	Mentineră acreditare 2019
	II	14	14	28		
	III	9	7	16		
Teologie protestantă pastorală (în limba germană)	I	1	1	2	10	Mentineră acreditare 2021
	II	0	2	2		
	III	2	1	3		
	IV	1	2	3		
Total		810	507	1317	1317	

Studentii înmatriculați 1 octombrie 2021 la programe de studii universitare de masterat

an universitar 2021-2022

Specializarea	Anul de studiu	Buget/ RMoldova buget	Taxă /R Moldova taxa/CPV	Total	Total pe specializ are	Acreditare
Publicitate și brand	I	13	0	13	32	Evaluat 2020
	II	18	1	19		
Leadership și management organizațional	I	18	1	19	39	Evaluat 2020
	II	19	1	20		
Selecția și gestiunea resurselor umane	I	18	3	21	40	Evaluat 2020
	II	14	5	19		
Restaurare lemn policrom	I	10	3	13	21	Evaluat 2021
	II	8	0	8		
Protejarea și	I	17	5	22	39	Acreditate 2020

valorificarea patrimoniului istoric						*Masterul Europa Centrala si de SE devine <i>Arheologie romană și medievală – se va depune dosarul</i>
Elite politice românești (sec XVIII-XX)	II	16	1	17		
Securitate și relații internaționale	I	12	1	13	46	Acreditat 2020
	II	28	5	33		
Managementul integrării europene și administrației publice	I	11	0	11	18	Acreditat 2020
	II	6	1	7		
Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	I	30	18	48	97	Evaluat 2021
	II	28	21	49		
Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție	I	19	1	20	42	Evaluat 2021
	II	18	4	22		
Asistența socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție / Familia – resurse și asistență socială	I	9	3	12	24	Evaluat în 2020 își schimbă denumirea în <i>Asistența socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție</i>
	II	11	1	12		
Intervenții educaționale în școala incluzivă	I	4	5	9	24	Acreditat 2017
	II	5	10	15		
Management educațional	I	9	17	26	54	Încadrare în domeniu acreditat 2019
	II	6	22	28		
Total		347	129	476	476	

Cursuri postuniversitare

Specializarea	Anul de studiu	Taxa	CPV	Total	Total pe specializare	Acreditare
Comunicare interculturală în spațiul de limbă germana	I	12	3	15	15	Program înființat 2020

Învățământ la distanță

Specializarea	Anul de studiu	Taxă	Total pe an	Total pe specializare	Accreditare
Pedagogia învățământului primar și preșcolar ID	I	71	71	194	Acreditat 2017
	II	60	60		
	III	73	73		

Cercetare științifică și internaționalizare

Obiectivele esențiale, au vizat următoarele aspecte:

1. Crearea de cunoaștere prin obținerea unor rezultate științifice și tehnologice de vârf, competitive la nivel național și internațional;
2. Integrarea în rețele naționale și internaționale și promovarea excelenței în cercetare;
3. Susținerea cercetării de excelență prin continuarea finanțării granturilor interne ULBS;
4. Stimularea excelenței în cercetare prin premiarea rezultatelor cercetării;
5. Crearea de poli de excelență prin finanțarea unor proiecte propuse de personalități cu recunoaștere internațională;
6. Îmbunătățirea valorificării cercetării prin inovare prin obținerea unor rezultate tehnologice de vârf, cercetări de tipul rezolvare de probleme complexe ale comunității;
7. Creșterea calității sociale prin dezvoltarea de soluții, inclusiv tehnologice, care să genereze beneficii directe la nivelul societății;
8. Menținerea și extinderea parteneriatelor cu universitățile europene;
9. Creșterea prestigiului facultății și al universității;
10. Stabilirea de noi posibilități de cooperare internațională.

Concluzii

Activitățile descrise reflectă continuitatea și coerența eforturilor facultății în direcția asigurării calității.

Președinte SCEAC,
Lector univ. dr. Sorina Corman

