

Raport de Evaluare Internă
Privind calitatea educației în
Facultatea de Științe Socio-
Umane
2022-2023

CUPRINS

1.	ASPECTE GENERALE	3
1.	Scurt istoric	3
2.	Programe	3
3.	Organigrama FSSU	8
4.	Spații de învățământ	9
2.	ACTIVITATE DIDACTICĂ	10
1.	Orar	10
2.	Promovabilitate și abandon	10
3.	Frecvență studenți și cadre didactice	16
4.	Recunoașterea performanței și situațiilor speciale ale studenților prin oferta burselor	16
5.	Stagii de practică	18
3.	CERCETARE	21
4.	ACTIVITĂȚI CU STUDENȚII	29
5.	ABSOLVENȚI ȘI PIAȚA MUNCII	32
6.	EVALUARE	34
1.	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	34
2.	Evaluarea cadrelor didactice de către colegi, cadre didactice	34
3.	Evaluarea cadrelor didactice de către management	35
7.	PROPUNERI	36

I. ASPECTE GENERALE

1.1. Scurt istoric

Facultatea de Științe Socio-Umane s-a înființat în anul 2012, în urma restructurărilor care au avut loc în cadrul Universității Lucian Blaga din Sibiu. Facultatea a cuprins în structura ei, în acel moment, 3 departamente (Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă (DIPTP)- constituit pe baza Facultății de Istorie și Filologie înființată în 1969; Departamentul de Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate (DRISPSS)- constituit din Facultatea de Relații Internaționale; Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie (DJRPSP)-ce a reunit colective din Facultatea de Jurnalistică și Facultatea de Științe.

O altă modificare structurală a avut loc în octombrie 2016, când Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) a devenit parte integrantă acestei facultăți, iar ultima modificare în structura Facultății de Științe Socio-Umane a avut loc în anul 2019 când Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie (DJRPSP) a fost reorganizat în 2 departamente: Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie și Departamentul de Psihologie.

Misiunea Facultății de Științe Socio-Umane este aceea de a susține, în spirit humboldtian, efortul ULBS de promotor a progresului social, al excelenței în procesul de formare de specialiști și de cercetare științifică în domeniile umanist și al științelor sociale. FSSU își propune să ofere studenților nu doar posibilitatea de a studia în condiții foarte bune, beneficiind de expertiza și rezultatele cercetării științifice ale diferitelor proiecte derulate de către cadrele didactice în spațiul academic, ci și să le propună o viziune despre lume care să potențeze calitatea de student în științe socio-umane. FSSU încurajează parteneriatul dintre studenți și profesori pe drumul cunoașterii și al creșterii calității actului didactic.

Obiectivele FSSU sunt axate pe educație și activitate didactică, cercetare-dezvoltare-inovare, internaționalizare, implicarea activă în comunitate și guvernare universitară

1.2. Programe de studii

Facultatea de Științe Socio-Umane a ales să își fundamenteze întreaga sa activitate pe deschiderea către ideile novatoare și pe o intensă activitate de cercetare, ridicată la standarde internaționale, capabilă să vină proactiv în întâmpinarea nevoilor unei societăți românești aflate în schimbare și să contribuie cu soluții practice la dezvoltarea acesteia. Din punctul de vedere al ofertei educaționale, facultatea contribuie la formarea de specialiști în domeniul științelor sociale și umaniste, cu o mare diversitate de programe. În prezent, la nivelul facultății funcționează în cadrul a 12 domenii de licență, 15 programe de licență IF și un program de licență ID și în cadrul a 8 domenii 15 programe de mașter.

1.2.1. Programe de studii de licență

	Domeniu	Program	Forma de învățământ: IF/ID	Promoții
1.	Arte vizuale	Conservare și restaurare	IF	24 de promoții <ul style="list-style-type: none"> • 1995-2007 – 8 promoții, 5 ani • 2003 – 2008 – 2 promoții, 4 ani • 2005 – 2021 – 14 promoții, 3 ani
2.	Studiul patrimoniului (Heritage Studies)	Studiul patrimoniului și managementul bunurilor culturale*	IF	3 promoții <ul style="list-style-type: none"> • 2016 – 2021 – 3 promoții, 3 ani
3.	Asistență socială	Asistență socială	IF	14 promoții
4.	Istorie	Istorie		29 de promoții <ul style="list-style-type: none"> 1990-1997, 3 promoții de cinci ani 1994- 2008, 12 promoții de patru ani 2005 – 2021, 14 promoții trei ani

5.	Psihologie	Psihologie	IF	27 promovii (prima promoție- început 1990-terminat 1995)
6.	Relații internaționale și studii europene	Relații internaționale și studii europene	IF	17 promoții (prima promoție- 2002/2006)
7.	Sociologie	Resurse umane	IF	7 promoții
8.	Sociologie	Sociologie	IF	20 promoții
9.	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice	IF	17 promoții până în 2021 - prima promoție 2005
10.	Științe ale comunicării	Jurnalism	IF	26 promoții până în 2021 - prima promoție 1996
11.	Studii de securitate	Studii de securitate	IF	13 promoții (prima promoție- 2006/2009)
12.	Științe politice	Științe politice	IF	24 promoții (prima promovie-1995/1999)
13.	Științe ale educației	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar RO	IF	9 promovii (prima promovie 2013)
14.	Științe ale educației	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar RO - ID	ID	2 promovii (prima promovie 2020)
15.	Științe ale educației	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar în limba germană	IF	7 promovii (prima promovie 2014)
16.	Teologie	Teologie protestantă pastorală (în limba germană doar din 2017 - (în limba germană doar din 2017 - deci anii I,II și III, 2019-2020)	IF	13 promoții (în 2008/2009, 2012/2013 și 2014/2015 nu au fost absolvenți) 1 promoție – TPP în limba germană

1.2.2. Programe de masterat:

1.	Domeniu	Program	Forma de învățământ: IF/ID	Promoții
2.	Științe ale comunicării	Publicitate și brand*	IF	12 promoții până în 2021 – prima promoție 2010
3.	Istorie	Elite politice românești (sec. XVIII-XX)*	IF	11 promoții
4.	Istorie	Europa Centrală și de Sud – Est în primul mileniu al erei creștine	IF	5 promoții
5.	Istorie	Protejarea și valorificarea patrimoniului istoric*	IF	10 promoții
6.	Arte vizuale	Restaurare lemn policrom*	IF	12 promoții
7.	Sociologie	Leadership și management organizațional**	IF	14 promoții
8.	Sociologie	Selecția și gestiunea resurselor umane*	IF	12 promoții
9.	Psihologie	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie*	IF	12 promoții
10.	Psihologie	Psihologie medico-	IF	12 promoții

		legală și criminalistică. Evaluare și intervenție*		
11.	Asistență socială	Asistența socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție*/ Familia - Resurse și asistență socială	IF	9 promoții
12.	Științe ale educației	Intervenții educaționale în școala incluzivă	IF	2 promoții
13.	Științe ale educației	Management educațional	IF	Funcționează în domeniul științele educației din 2021
14.	Științe politice	Managementul integrării europene și administrației publice*	IF	15 promoții
15.	Științe politice	Securitate și relații internaționale*	IF	12 promoții

1.2.3. Curs postuniversitar

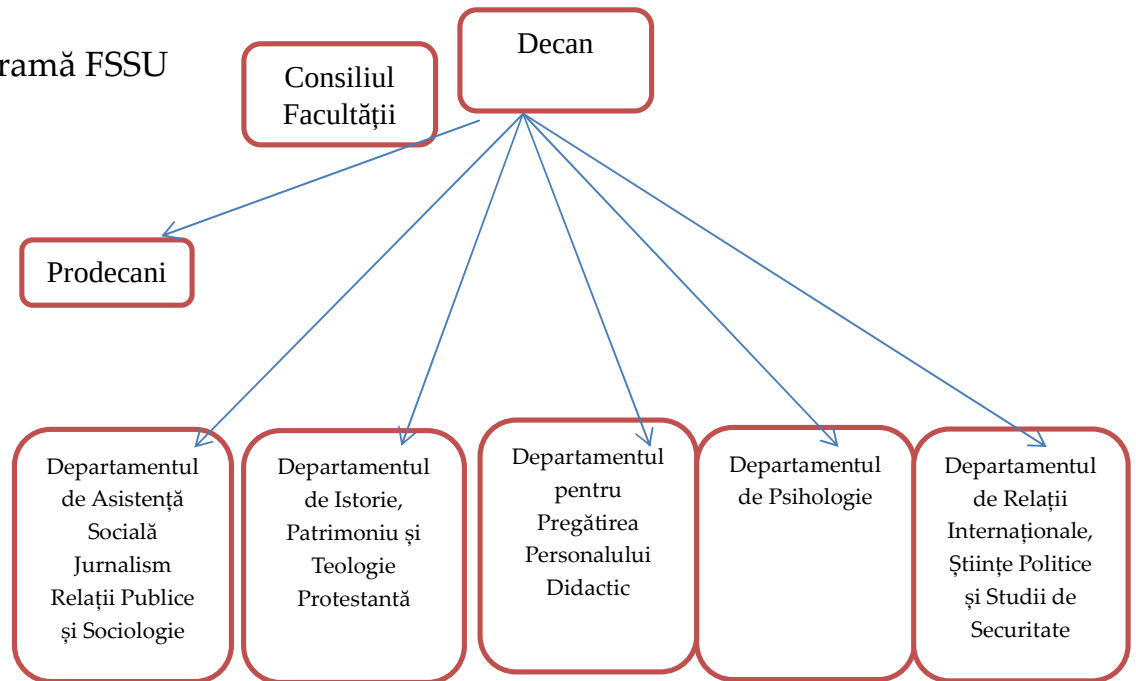
	Domeniu	Program	Promoții
1.	Teologie	Comunicare interculturală în spațiul de limbă germană	1 promoție

1.2.4 Școala doctorală

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu oferă programe de studii de doctorat prin Școala doctorală, și care sunt gestionate prin Institutului de Organizare a Studiilor Doctorale și Postdoctorale - <https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/organizare/structura/iosud/>. În cadrul școlii

doctorale, Facultatea de Științe Socio-Umane oferă programe de studii în domeniul Istorie
<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/>

1.3. Organigramă FSSU



Facultatea de Științe Socio-Umane este condusă de Consiliul facultății (CF) prezidat de decan. În acord cu Carta ULBS, competențele CF-ului facultății are în vedere funcționarea optimă a facultății. Facultatea de Științe Socio-Umane este constituită din 5 Departamente. Echipa managerială este formată din Decan, prof. univ. dr. habil. Daniel MARA, și 2 prodecani, lect. univ. dr. Bogdan GHEORGHITĂ - cu atribuții în ceea ce privește activitatea cu studenții, relația cu mediul socio-economic și internaționalizarea, lect. univ. dr. Sorina Corman - cu atribuții în ceea ce privește programele academice și activitatea de cercetare. Activitatea managerială are la bază programul managerial al conducerii universității și strategia de dezvoltare a ULBS, precum și programul managerial al Decanului, urmărind consolidarea prestigiului național și internațional câștigat de majoritatea specializărilor Facultății de Științe Socio-Umane, de a întări specializările care din motive obiective sau subiective nu au reușit să-și ocupe încă o poziție clară în plan național, de a crea o școală de elită pentru comunitatea locală, regională, națională și internațională.

Echipa managerială colaborează în realizarea obiectivelor propuse cu cei cinci directori de departamente, lect. univ. dr. Radu RACOVIȚAN - Director al DIPTP, lect. dr. Gabriel

ȘERBAN -Director al DRISPSS, conf. dr. Andrei GHEORGHITĂ - Director al DASJRPS, conf.univ.dr. Mihaela BUCUȚĂ Director al și prof. univ. dr. Carmen DUȘE - Director al DPPD, pe baza principiului încrederii și respectului reciproc, al solidarității în vederea promovării unor valori profesionale și etice comune tuturor cadrelor didactice din facultate în scopul unui act managerial eficient și transparent.

1.4. Spațiile Facultății de Științe Socio-Umane

Cei 4928 de studenți și cadrele didactice de la cele 5 departamente ale Facultății de Științe Socio-Umane își desfășoară activitatea în 5 clădiri ale ULBS.

Nr. crt.	Spații de învățământ	Indicatorul				
		Necesar calculat la capacitatea de școlarizare a ciclului de studii (3, 4, 5 sau 6 ani)		Proprii ale instituției de învățământ superior		[%] proprii din necesar
		Număr	Suprafața (m ²)	Număr	Suprafața (m ²)	
0	1	2	3	4	5	6
1	Săli de curs	32	2605,2	24	2556,34	98,12%
2	Săli de seminar	18	926,3	13	908,69	98,10%
3	Laboratoare**	17	563,96	15	547,66	97,11%
4	Săli de bibliotecă	Acces la biblioteca ULBS				

2. Activitatea didactică

La Facultatea de Științe Socio-Umane sunt înmatriculați în anul universitar 2021-2022 (situația la 1 octombrie 2021), un număr total de **4928 studenți**, repartizați astfel:

(Nr. studenți înmatriculați la programe de licență: 1317 +194 ID= **1511**)

Nr. studenți înmatriculați la programe de master: **476**

Nr. studenți înmatriculați la programul postuniversitar: **15**

Nr. studenți înmatriculați la programe de formare psihopedagogică: 2734 + 192 grade didactice=**2926**).

2.1.Orar

Orarul fiecărei specializări din FSSU este întocmit în conformitate cu metodologiile specifice ale ULBS și cu reglementările legale în vigoare existând o corelație directă între formațiile de studiu, statele de funcțiuni și mărimea spațiilor de învățământ existente la nivelul Universității. Orarul se elaborează semestrial de către colectivele de elaborare a orarului.

Orarul pe domenii, programe de studiu, ani de studiu, cadre didactice și săli este public. Acesta se afișează pe ușile sălilor de curs/seminar/laborator unde se desfășoară activitățile didactice, în cadrul spațiilor de învățământ ale facultății și ale ULBS.

2.2. Promovabilitate și abandon

Nr. crt.	Denumirea programului de studii	Anul de studiu	Total pe an	Promovabilitate		Abandon		Observații
				Nr. studenți	%	Nr. studenți	%	
1	Istorie	I	29	24	83	5	17	
		II	18	14	78	4	22	
		III	14	14	100	0	0	
2	Conservare și restaurare	I	20	17	85	3	15	
		II	15	12	80	3	20	2 reînmatriculați (2021-2022)

		III	13	13	100	0	0	
3	Studiul patrimonului și managementul bunurilor culturale	I	10	8	80	2	20	
		II	11	10	91	1	9	
		III	10	10	100	0	0	
4	Asistență socială	I	47	39	83	8	17	
		II	34	29	85	5	15	
		III	36	33	92	3	8	3 reînmatriculați (2021-2022)
5	Sociologie	I	33	24	73	9	27	
		II	26	23	88	3	12	1 reînmatriculat (2021-2022);
		III	26	19	73	7	27	5 reînmatriculați (2021-2022)
6	Resurse umane	I	60	53	88	7	12	
		II	71	66	93	5	7	2 reînmatriculați (2021-2022)
		III	77	60	78	17	22	8 reînmatriculați (2021-2022)
7	Jurnalism	I	23	20	87	3	13	
		II	19	16	84	3	16	1 reînmatriculat (2021-2022)
		III	21	21	100	0	0	1 admis în an superior (2021-2022)
8	Comunicare și relații publice	I	29	24	83	5	17	
		II	27	24	89	3	11	
		III	12	10	83	2	17	1 reînmatriculat (2021-2022);1

								venit prin transfer de la alta universitate
9	Relații internaționale și studii europene	I	19	12	63	7	37	
		II	23	17	74	6	26	1 admis în an superior
		III	18	15	83	3	17	3 reînmatriculați (2021-2022)
10	Studii de securitate	I	34	29	85	5	15	
		II	18	14	78	4	22	
		III	14	13	93	1	7	2 reînmatriculați (2021-2022)
11	Științe politice	I	18	13	72	5	28	
		II	9	7	78	2	22	
		III	6	5	83	1	17	1 admis în an superior (2021-2022)
12	Psihologie	I	100	76	76	24	24	
		II	96	86	90	10	10	5 reînmatriculați (2021-2022); 1 venit prin transfer de la alta universitate
		III	88	74	84	14	16	7 reînmatriculați (2021-2022); 1 admis în an superior (2021-2022)
13	Pedagogia	I	73	70	96	3	4	

	învățământului primar și preșcolar	II	63	61	97	2	3	1 reînmatriculat (2021-2022); 2 plecate prin transfer la alta universitate; 1 plecat prin transfer la forma de învățământ la distanță
		III	60	54	90	6	10	3 reinmatriculați (2021-2022)
14	Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba germană)	I	35	27	77	8	23	
		II	15	14	93	1	7	1 admis în an superior
		III	20	15	75	5	25	2 reînmatriculați (2021-2022)
15	Teologie protestantă pastorală (în limba germană)	I	2	2	100	0	0	
		II	5	3	60	2	40	
		III	1	1	100	0	0	
		IV	5	3	60	2	40	2 reînmatriculați (2021-2022)
Total			1403	1194		209		

Învățământ la distanță

Nr. crt.	Denumirea programului de studii	Anul de studiu	Total pe an	Promovabilitate		Abandon		Observații
				Nr. studenți	%	Nr. studenți	%	
16	Pedagogia învățământului primar și	I	74	50	68	24	32	
		II	67	61	91	6	9	1 reînmatriculat

	preșcolar							(2021-2022); 1 venit prin transfer de la forma de învățământ cu frecvență
		III	44	44	100	0	0	1 admis în an superior (2021-2022)
Total			185	155		30		

Program de studiu postuniversitar

Nr. crt.	Denumirea programului de studii	Anul de studiu	Total pe an	Promovabilitate		Abandon		Observații
				Nr. studenți	%	Nr. studenți	%	
17	Comunicare interculturală în spațiul de limba germană	I	8	4	50	4	50	

Modul psihopedagogic

Nr. crt.	Denumirea programului de studii	Anul de studiu	Total pe an	Promovabilitate		Abandon		Observații
				Nr. studenți	%	Nr. studenți	%	
19	Modul psihopedagogic nivel I	I	952	854	90	98	10	2 reînmatriculați (2021-2022); 3 admiși în an superior(2021-2022); 5 plecați
		II	680	546	80	134	20	

								prin transfer la alte universități
		III	474	376	79	98	21	5 reinmatriculați (2021-2022); 2 admiși în an superior(2021- 2022)
20	Modul psihopedagogic nivel II	I	186	173	93	13	7	
		II	144	111	77	33	23	1 admis în an superior(2021- 2022)
21	Modul psihopedagogic nivel I organizat în regimul cursurilor postuniversitare	I	90	76	84	14	16	
22	Modul psihopedagogic nivel II organizat în regimul cursurilor postuniversitare	I	53	45	85	8	15	
Total			2579	2181		398		

Nr. crt.	Denumirea programului de studii	Anul de studiu	Total pe an	Promovabilitate		Abandon		Observații
				Nr. studenti	%	Nr. studenți	%	
23	Grade didactice I	I	100	83	83	17	17	
		II	79	79	100	0	0	

2.3. Situație frecvență studenți și cadre didactice

În perioada pandemică, atât cursurile, cât și seminarele au fost organizate online, prin intermediul platformei Google: în sistem sincron, prin videoconferință, cu ajutorul platformei Google Meet și asincron, cu ajutorul aplicației Google Classroom cu respectarea intervalelor orare (respectarea orarului).

Studenții au participat online la cursuri și seminare iar la finalul acestora, cadrul didactic care a organizat întâlnirea a primit pe adresa de mail instituțională, Raportul de prezență al întâlnirii. Acest raport prezintă sintetic numele participanților la întâlnire (studenți și cadre didactice), ora accesării și ora părăsirii/ încheierii videoconferinței (durata participării). O altă facilitate oferită de platforma Google, utilizată de ULBS și implicit de Facultatea de Științe Socio-Umane este înregistrarea temelor în platforma Google Classroom, monitorizându-se astfel implicarea și participarea fiecărui student.

Fiecare cadru didactic a elaborat lunar un raport de activitate în care a precizat cursurile/ seminarele organizate, susținerea lor conform orarului, numărul de studenți participanți, link-urile întâlnirilor, sinteza tematicilor abordate.

Toate activitățile desfășurate în cadrul FSSU, s-au realizat în conformitate cu Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din ULBS, în baza Sistemului european de credite transferabile – Anexa nr. 1 la H.CA nr. 32/16.09.2021 și Anexa la H.S. 3740/27.09.2021,

https://senat.ulbsibiu.ro/wpcontent/uploads/270921/8_Regulament%20activ%20profesionala%20studenti_Senat_sept2021.pdf.

2.4. Recunoașterea performanței și a situațiilor speciale ale studenților prin oferta burselor

Atribuirea burselor în cadrul FSSU se face în conformitate cu prevederile legislative în vigoare și cu regulamentele ULBS.

Pe semestrul I al anului universitar 2020-2021 în cadrul FSSU au fost alocate 233 burse la nivel licență și 61 la nivel master. Din cele 233 burse acordate studenților programelor de licență, 191 au fost burse de merit, 21 burse de performanță și 21 burse sociale. Studenților programelor de licență ale DIPTP le-au fost acordate 23 burse de merit, 4 burse de performanță și 5 burse sociale. Studenților programelor de licență ale DPPD le-

au fost acordate 24 burse de merit, 4 burse de performanță și 2 burse sociale. Studenților programului de psihologie din cadrul Departamentului de Psihologie le-au fost acordate 32 burse de merit, 2 burse de performanță și o bursă socială. În cadrul departamentului de ASJRPS pentru studenții programelor de licență au fost acordate 83 burse de merit, 7 burse de performanță și 9 burse sociale iar la studenții DRISPSS au fost acordate 29 burse de merit, 4 de performanță și 4 burse sociale.

La nivelul programelor de licență din cele 61 de burse repartizate masteranzilor FSSU, 47 au fost burse de merit, 5 burse de performanță și 9 burse sociale. Pentru studenții programelor de master din cadrul DRISPSS au fost acordate 15 burse de merit și o bursă de performanță. Pentru masteranzii DASJRPS au fost acordate 17 burse de merit și 4 burse sociale. Pentru masteranzii DIPTP au fost acordate 12 burse de merit, 2 burse de performanță și o bursă socială. Pentru masteranzii programelor din cadrul DP au fost acordate 12 burse de merit, o bursă de performanță și 4 burse sociale. Pentru masteranzii DPPD au fost acordate 3 burse de merit și una de performanță.

Pentru semestrul al II-lea al anului universitar 2020-2021, FSSU a acordat 231, studenților programelor de licență și 78 masteranzilor. Din cele 231 de burse acordate studenților programelor de licență, 183 au fost burse de merit, 25 burse de performanță și 23 burse sociale. Studenților programelor de licență din cadrul DIPTP le-au fost acordate 21 burse de merit, 6 burse de performanță și 6 burse sociale. Studenților din cadrul programelor de licență ale DPPD le-au fost acordate 25 burse de merit, 4 burse de performanță și 1 bursă socială. Studenții programului de licență din cadrul DP au primit 27 burse de merit, 2 burse de performanță și 2 burse sociale. Studenților programelor DASJRPS le-au fost acordate 84 burse de merit, 9 burse de performanță și 9 burse sociale iar studenții programelor de licență din cadrul DRISPSS au primit 26 burse de merit, 4 burse de performanță și 5 burse sociale.

La nivelul programelor de master în semestrul al II-lea al anului universitar 2020-2021, din totalul de 78 de burse acordate, 65 au fost de merit, 10 de performanță și 13 au fost burse sociale. Astfel pentru masteranzii programelor DPPD au fost acordate 3 burse de merit și o bursă de performanță, masteranzilor programelor din departamentul de Psihologie le-au fost acordate 17 burse de merit, 2 burse de performanță și 6 burse sociale. Pentru masteranzii DASJRPS au fost acordate 14 burse de merit, 3 burse de performanță și 6 burse sociale. Masteranzii DIPTP au primit 12 burse de merit, 2 burse de performanță și 1 bursă socială. Masteranzilor din cadrul DRISPSS le-au fost acordate 17 burse de merit și 2 burse de performanță.

2.5. Stagiile de practică – componentă importantă în dezvoltarea profesională a studenților

FSSU a încheiat parteneriate cu mediul extern pentru extinderea alternativelor de practică și voluntariat ale studenților FSSU cu următorii parteneri: Școala Gimnazială Porumbacu, We Teach EFL, BekaertDeslee România, Peek & Cloppenburg Timișoara, Inspectoratul Școlar Județean Sibiu, Cozia Info, Capital Cultural, Monitorul de Sibiu, Transilvania 365, Alba 24, Ardeal 24, România 24, Exercițiul 18, Asociația Dare to Care, Fundația Nicoleta, Asociația Speranță și Zâmbet, Asociația Casa de Femei Creștină Germană Estera, Fundația B@B Adept - Centrul pentru seniori Merghindeal, Fundația Hope&Faith- Sibiu, SC Hutchinson SRL, Societatea Națională de Transport Gaze Naturale TRANSGAZ S.A, SC Faurecia Romania SRL, Inspectoratul de Poliție Județean Hunedoara, Continental Automotive Systems Sibiu, New Concept Living, S.C. AZETS INSIGHT S.R.L., SC Forever Living Products România SRL, Ascent Sibiu SRL, CET Govora S.A., Colt Technology Services Ro S.R.L., A&A Computers Shop SRL, Waechter Shopfitting International SRL, Școala Gimnazială Nr. 1, Sibiu, Dressel + Hofner Internațional SRL, Clubul Sportiv Școlar Sibiu, BCR Payments Services SRL, Certexpert SRL, Complexul Național Muzeal ASTRA, ILLIG Maschinenbau SRL, VOLTA SRL, Primăria Comunei Șura Mică, SC STARK SRL, SC Tapel SRL, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sibiu, SC Ascendo SRL, SC Matec CNC Technik, Next Media Advertising Srl, GLS General Logistics System Romania SRL, Ceprocs SRL, Societatea de binefacere Diakonia Făgăraș, SC GripADs SRL, SC Global Marketing Agentur SRL, CDC Auto Business SRL , SC Tassid Holding SRL, Primăria Comunei Hârseni, Style Advertising SRL, Upnorth Production SRL, Imperium Media Solution SRL, Asociația Culturală E-Xplorator Sibiu, SC Sigemo Impex SRL, Agenția de publicitate Studio IMAGIC, Asociația SOS Satele Copiilor Cisnădie, Fundația Un copil O speranță! UCOS Sibiu, Asociația Blumeanu - Cămin de bătrâni, Direcția de Asistență Socială - Primăria Tălmăciu, Asociația Speranță și Zâmbet, Asociația Elijah, Bobic și Corman SCPAS, CRRPH Dumbrăveni, Asociația Sf. Nicolae Sibiu, MEDIALCARE Sibiu, Direcția de Asistență Socială - Primăria Victoria, Primăria Comunei Fălcoiu, Marquardt Schaltsysteme SCS, Etern Advertising, Motivation Sibiu, E.ON Dialog SRL, Primăria comunei Cetatea de Baltă, Premium Concept Proiect, Digital Tree Marketing, Direcția de Asistență Socială Sibiu, Primăria Comunei Roești , Primăria Comunei Sutești , Primăria Comunei Ștefănești , Primăria Comunei Loamneș, Primăria Comunei Șelimbăr, Asociația Diakoniewerk International filiala Sibiu, Asociația "Arca de la Motiș", Institutul de cercetări socio-umane Sibiu, Muzeul Național Brukenthal Sibiu, Complexul Național Muzeal ASTRA Sibiu, Institutul de arheologie "Vasile Pârvan",

Muzeul Național al Țăranului Român, Muzeul Național al Literaturii Române, Asociația Conservatorilor și Restauratorilor din România, Laboratorul de Restaurare-Conservare, Muzeul Olteniei Craiova, Centrul Cultural "Radu Brâncoveanu", Consistoriul Superior al Bisericii Evanghelice C.A. din România.

Expunem mai jos situația studenților care au efectuat practica în perioada 2020-2021

Nivel licență

Specializarea	Practica efectuata in anul anterior			Practica efectuata absolvenți 2021	Total studenți practica efectuata
	Studenți romani	Studenți UE SEE	Studenți străini		
Conservare și restaurare	26			0	26
Studiul patrimoniului și managementul bunurilor culturale*	17		1	0	18
Asistență socială	29		0	33	62
Istorie	34		1	0	35
Psihologie	74		2	74	150
Relații internaționale și studii europene	15		2	15	32
Resurse umane	118		3	0	121
Sociologie	45		1	0	46
Comunicare și relații publice	26		1	10	37
Jurnalism	15		3	21	39
Studii de securitate (domeniu înființat începând cu 2019-2020)	14			13	27
Științe politice	7		0	5	12

Pedagogia învățământului primar și preșcolar	123		1	54	178
Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba germană)	39	2		15	56
Teologie protestantă pastorală (în limba germană din 2017 - deci anii I,II, III și IV, 2020-2021)	4	1		3	8
TOTAL	586	3	15	243	847
ID					
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	123			44	167

Nivel Master

Specializarea	Practica efectuata in anul anterior		Practica efectuata absolventi 2021	Total studenti practica efectuata
	Studenti români	Studenti straini		
Publicitate și brand*	19	2	0	21
Elite politice românești (sec. XVIII-XX)*	0		0	0
Protejarea și valorificarea patrimoniului istoric*	0		0	0
Restaurare lemn policrom*	9		0	9
Leadership și management organizațional**	20		0	20
Selecția și gestiunea resurselor umane*	15	1	0	16
Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie*	47	1	36	84
Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție*	22		20	42
Asistența socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție*/ Familia - Resurse și	12		9	21

asistență socială - Merge în lichidare, nu mai apare în HG 906/2021				
Intervenții educaționale în școala incluzivă	14		15	29
Management educațional* - în acest domeniu din 2019	0		0	0
Managementul integrării europene și administrației publice*	7		13	20
Securitate și relații internaționale*	28	2	13	43
TOTAL ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ	193	6	106	305

3. CERCETARE

Obiectivele esențiale din planul managerial al decanului FSSU au vizat în perioada martie 2021 – februarie 2022 următoarele aspecte precum: Crearea de cunoaștere prin obținerea unor rezultate științifice și tehnologice de vârf, competitive la nivel național și internațional; Integrarea în rețele naționale și internaționale și promovarea excelenței în cercetare; Susținerea cercetării de excelență prin continuarea finanțării granturilor interne ULBS; Stimularea excelenței în cercetare prin premierea rezultatelor cercetării; Crearea de poli de excelență prin finanțarea unor proiecte propuse de personalități cu recunoaștere internațională; Îmbunătățirea valorificării cercetării prin inovare prin obținerea unor rezultate tehnologice de vârf, cercetări de tipul rezolvare de probleme complexe ale comunității; Creșterea calității sociale prin dezvoltarea de soluții, inclusiv tehnologice, care să genereze beneficii directe la nivelul societății; Menținerea și extinderea parteneriatelor cu universitățile europene; Creșterea prestigiului facultății și al universității; Stabilirea de noi posibilități de cooperare internațională.

Proiectele de cercetare Hasso Plattner implementate de FSSU în perioada 2020-2021, au fost următoarele:

Titlul proiectului: *Nume, locuri și identități: ordine nominală și regim toponimic în România postsocialistă*

Perioada de implementare a proiectului: **2020-2022**

Sursa de finanțare: Hasso Plattner

Valoarea totală a proiectului: 750.000 lei

Manager proiect: *Mihai Stelian Rusu*

Titlul proiectului: *Teologia mistică în dialogul islamo-creștin: Chiara Lubich, Andrei Scrima și autori clasici din cultura persiană și arabă*

Perioada de implementare a proiectului: 2020-2022

Sursa de finanțare: Hasso Plattner

Valoarea totală a proiectului: 748.762 lei

Manager proiect: *Stefan-Andreas Tobler*

Din categoria proiectelor de cercetare implementate de FSSU fac parte și următoarele proiecte:

Titlul proiectului: *The Role of Religion and Religious Actors in Social Integration of Roma People: Towards a Participatory Approach*

Cod: RO-NO-2019-0586

Perioada de implementare a proiectului: 2020-2023

Instituția coordonatoare a proiectului: Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării

Instituțiile partenere în proiect: VID Specialized University, Oslo

Sursa de finanțare: Mecanismul Financiar NO 2014-2021 și bugetul de stat

Valoarea totală a proiectului: 5.446.959,56 lei

Manager proiect: *Stefan-Andreas Tobler*

Titlul proiectului: *Provocările revenirii la muncă după o boală cronică în România: obstacole, factori facilitatori și colaborarea celor implicați*

Cod: PN-III-P4-ID-PCE-2020-1384

Perioada de implementare a proiectului: 2021-2023

Instituția coordonatoare a proiectului: Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării

Instituțiile partenere în proiect: -

Sursa de finanțare: Buget de stat

Valoarea totală a proiectului: 1.060.044,00 lei

Manager proiect: *Adela Popa*

Titlul proiectului: *Politicile (re)denumirilor stradale: geografii simbolice și spații identitare în România postsocialistă*

Cod: PN-III-P1-1.1-TE-2019-0238

Perioada de implementare a proiectului: 2020-2022

Instituția coordonatoare a proiectului: Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării

Instituțiile partenere în proiect: -

Sursa de finanțare: Buget de stat

Valoarea totală a proiectului: 431.895,00 lei

Manager proiect: Mihai Stelian Rusu

Din categoria proiectelor Erasmus+ implementate de FSSU fac parte următoarele:

Titlul proiectului: PROFESSIONAL'S MEDIA EMPOWERMENT THROUGH EDUCATIONAL SUITABILITY"- PROMETHEUS

Cod: 201-075989-KA2-SE-16/20

Perioada de implementare a proiectului: **01.11.2020-01.11.2022**

Instituția coordonatoare a proiectului: UNIVERZA V MARIBORU, Slovenia, E10209163

Instituțiile partenere în proiect:

- Združenje KUD Parzival, Slovenia
- UNIVERSITATEA LUCIAN BLAGA DIN SIBIU, România
- Liceo Ginnasio Statale Benedetto Cairoli, Italy
- Consorzio Scuola Comunità Impresa, Italy
- Osnovna waldorfska skola, Croația
- Universidad Internacional Isabel I de Castilla SAU, Spain

Directorul proiectului din partea ULBS: Prof. univ. dr. Daniel Mara

Sursa de finanțare: Erasmus + KA201 - Strategic Partnerships for school education.

Managed by the Slovenian National Agency: SI01 CMEPIUS "Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja".

Valoarea totală a proiectului: 222.289,00 EURO

Titlul proiectului: MASTER TO EDUCATE IN DIVERSITY AND SOCIAL INCLUSION

Cod: 2019-1-ES01-KA203-065752

Perioada de implementare a proiectului: **01.09.2019-31.08.2022**

Instituția coordonatoare a proiectului: UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA, Spain

Instituțiile partenere în proiect:

UNIVERSITATEA LUCIAN BLAGA DIN SIBIU, România

UNIVERSITÀ TELEMATICA INTERNAZIONALE UNINETTUNO, Italy

EVM PROJECT MANAGEMENT EXPERTS SL, Spain

UNIWERSYTET ŁÓDZKI, Poland

Directorul proiectului din partea ULBS: Prof. univ. dr. Daniel Mara

Sursa de finanțare: Erasmus + KA203: Strategic Partnerships in the field of Higher Education. Managed by the Spanish National Agency: Servicio Español para la Internacionalización de la Educación – SEPIE.

Valoarea totală a proiectului: 373.800.00 Euro

Titlul proiectului: DEATH EDUCATION FOR PALLIATIVE PSYCHOLOGY

Cod: 2019-1-IT02-KA203-063243

Nr. contract: 2019-1-IT02-KA203-063243

Perioada de implementare a proiectului: **01.09.2019-31.08.2022**

Instituția coordonatoare a proiectului: UNIVERSITY OF PADOVA, Italy

Instituțiile partenere în proiect:

Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, România;

Universitaet Klagenfurt, Austria

Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawla II, Poland

University of Haifa, Israel

Fondazione ANT Italia Onlus, Italy

Directorul proiectului din partea ULBS: Conf. univ. dr. Mihaela Bucuță

Sursa de finanțare: Erasmus + KA203: Strategic Partnerships Projects

Valoarea totală a proiectului: 418.162,00 Euro

Titlul proiectului: ART AGAINST BULLYING

Cod: 2019-1-PL01-KA201-065722

Perioada de implementare a proiectului: **01.10.2019- 30.09.2021**

Instituția coordonatoare a proiectului: Krakowskie Centrum Zarządzania i Administracji Sp.z o.o., Poland

Instituțiile partenere în proiect:

- Lucian Blaga University of Sibiu, Romania

- Every Child an Achiever, UK

- Zinev Art Technologies, Bulgaria

Scoala Primara EuroEd, România

- Epistimoniki Enosi - Ekpedeftikis, Technologikis, Politistikis -Kenotomias & Synergias, Greece

- Media Creativa 2020, S.L., Spain

Directorul proiectului din partea ULBS: Prof. univ. dr. Carmen Sonia Dușe

Sursa de finanțare: European Commission

Valoarea totală a proiectului: 162.473 euro

Bd. Victoriei, Nr. 5-7

550024 Sibiu, România

socioumane.ulbsibiu.ro

Tel.: +40 269 21.60.68

Fax: +40 269 23.29.66

E-mail: socioumane@ulbsibiu.ro

Titlul proiectului: MODEL OF THE MENTORING BETWEEN THE LOCAL COMMUNITY LEADERS - THE ROLE OF SENIORS IN LOCAL COMMUNITY DEVELOPMENT - LOCAL COMMUNITY LEADERS

Cod: 2019-1-PL01-KA204-065651

Perioada de implementare a proiectului: **01.10.2019-30.09.2021**

Instituția coordonatoare a proiectului: Krakowskie Centrum Zarządzania i Administracji Sp.z o.o., Poland

Instituțiile partenere în proiect:

- Lucian Blaga University of Sibiu, România
- BIMEC – Sofia (Bulgaria)
- In Progress Calabria - Vibo Valentia (Italy),
- Landesarbeitsgemeinschaft für politischkulturelle Bildung in Brandenburg e.V., Potsdam, Deutschland
- Epistimoniki Enosi - Ekpedeftikis, Technologikis, Politistikis -Kenotomias & Synergias, Greece
- Media Creativa 2020, S.L., Spain

Directorul proiectului din partea ULBS: Prof. univ. dr. Carmen Sonia Dușe

Sursa de finanțare: European Comission

Valoarea totală a proiectului: 207.386 Euro

Titlul proiectului: Teachers-Leaders- Teachers as Leaders and Trendsetters of Changing

Cod: 2018-1-PL01-KA201-050605

Perioada de implementare a proiectului: **01.10.2018-31.03.2021**

Instituția coordonatoare a proiectului:

Krakowskie Centrum Zarządzania I Administracji Sp.z o.o.

31-157 Krakow, Plac Matejki 10/3, Poland

Instituțiile partenere în proiect:

- Lucian Blaga University, Romania
- EUROPASS Centro Studi Europeo SAS Florence, Italy
- Directorate of Secondary Education of Fthiotida Prefecture, Lamia, Greece
- Elmadag Ilce Milli Egitim Mudurgulu, Ankara, Turkey
- 107 Primary School “Khan Krum” Sofia, Bulgaria

Directorul proiectului din partea ULBS Prof. univ. dr. Dan Maniu Dușe

Sursa de finanțare: European Comission

Valoarea totală a proiectului: 204.600 Euro

Titlul proiectului: JOIN IN.ONLINE ON CULTURE

Cod: 2020-1-DE04-KA227-YOU-020836

Nr. contract: 2020-1-DE04-KA227-YOU-020836

Perioada de implementare a proiectului: **01.06.2021-31.05.2023**

Instituția coordonatoare a proiectului: KIVIN-KLUB DER WITZIGEN UND DER SCHLAGFERTIGEN E.V. - GERMANIA

Instituțiile partenere în proiect:

„LUCIAN BLAGA UNIVERSITY OF SIBIU”, ROMÂNIA

LATVIJAS JAUTRO UN ATJAUTIGO KLUBS - LATVIA,

VŠĮ ARABŲ KULTŪROS FORUMAS - LITHUANIA

Directorul proiectului din partea ULBS: Lect. univ. dr. Gabriel Hasmațuchi

Sursa de finanțare: National Agency: JUGEND für Europa, Nationale Agentur Erasmus + JUGEND IN AKTION Europäisches Solidaritätskorps - Germany

Valoarea totală a proiectului: 220.349.00 Euro

Titlul proiectului: BLENDED LEARNING TO INCREASE MATH SUCCESS THROUGH ROBOTIC APPLICATIONS

Cod: 2021-1-RO01-KA220-HED-000023025

Nr. contract: 2021-1-RO01-KA220-HED-000023025

Perioada de implementare a proiectului: **01.11.2021-01.03.2024**

Instituția coordonatoare a proiectului: UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA, Spain

Instituțiile partenere în proiect:

SPOLECZNA AKADEMIA NAUK, POLAND

NIVERSITY OF LATVIA, LATVIA

VIESOJI ISTAIGA BALTIJOS EDUKACINIŲ TECHNOLOGIJŲ INSTITUTAS, LITHUANI

CANAKKALE ONSEKIZ MART UNIVERSITY, TURKEY

LUCIAN BLAGA UNIVERSITY OF SIBIU, ROMANIA

Directorul proiectului din partea ULBS: Lect. univ. dr. Popa Maria Cristina

Sursa de finanțare: Erasmus + KA22-: Cooperation partnership in higher education

Valoarea totală a proiectului: 149.184 Euro

Titlul proiectului: E-TEAMS DIGITAL GAMIFICATION E-TEAMS AND E-TUTORS FOR CO-CAREERING

Cod: 2020-1-IT02-KA226-SCH-095180

Nr. contract: 2020-1-IT02-KA226-SCH-095180

Perioada de implementare a proiectului: **01.03.2021-28.02.2023**

Instituția coordonatoare a proiectului: UNIVERSITA DEGLI STUDI DI CAMERINO

Instituțiile partenere în proiect:

CENTRO STUDI PLURIVERSUM SRL (E10075455, IT)

UNIVERSITATEA LUCIAN BLAGA DIN SIBIU (E10169140, RO)

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Vrancea (E10072010, RO)

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (E10209120, ES)

EDUGEP-CONCEPCAO, DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PROJETOS DE NATUREZA

EDUCACIONAL, SOCIAL E CULTURAL LDA (E10200114, PT)

Directorul proiectului din partea ULBS: Lect. univ. dr. Popa Maria Cristina

Sursa de finanțare: Partnerships for Digital Education Readiness (226), aprobat în cadrul programului ERASMUS+, Key Action KA2, Schools Partnerships for Digital Education Readiness

Valoarea totală a proiectului: 244.679 Euro

În cadrul obiectivelor menținerea și extinderea parteneriatelor cu universitățile europene și creșterea prestigiului facultății și al universității au fost organizate următoarele activități/ evenimente:

- *International Week LBUS*, online 24-28 mai, 2022, pregătirea și organizarea cursurilor invitaților, diseminarea informațiilor privind cursurile susținute la FSSU de Rasha Soliman (Egiptologie/Arheologie), Lamiaa Sameh Gad (Comunicarea de masă), Misr University, Cairo, Egipt;
- *Organizare internship* (training Erasmus + STT) la nivelul FSSU, Departamentul de SPRISS, pentru Ramazan Baysal (Karamanoglu Mehmetbey University, Turcia), 01.07.2021-30.09.2021
- *Stabilire contacte și pregătire pentru internship* (Erasmus+ training STT) la nivelul Departamentului de SPRISS pentru Yaren Yilmaz (Izmir Katip Celebi University, Turcia) pentru perioada 15.07.2022-15.09.2022.

Evenimentul *New Challenges in the Social Sciences and Humanities at the Beginning of the 3rd Millennium*, International Student Conference, 4th (online) edition, 28 mai 2021 a avut ca obiectiv creșterea prestigiului facultății și al universității

Pentru stabilirea de noi posibilități de cooperare internațională au avut loc:

- Întâlniri și discuții cu Marie-Claude Basset, responsabil relații internaționale, IUT Besançon-Vesoul, Franța, 10.09.202, prof.univ.dr. Paolo Rondo-Brovetto, Universitatea din Klagenfurt, Austria, 8. 12.2021, corespondență cu Ferihan Ayaz, Assistant Professor, Gaziantep University, Turcia, ianuarie 2022;

- Participare la prezentări oferte educaționale ale universităților partenere, (Social Innovation and Entrepreneurship, 27.04.2021, Summer School online info meetings, 20.01.2022, VIA University College, Danemarca);
- Participare la evenimente internaționale: *European News Media Forum* organizat de Comisia Europeană, Bruxelles, 29.11.2021.

Pentru menținerea și extinderea parteneriatelor cu universitățile europene, au fost organizate:

- *Săptămâna de orientare* (27.09-1.10.2021) cu o zi dedicată mobilităților Erasmus: 1.10.2021, Erasmus Meeting, ședință de informare dedicată mobilităților Erasmus (studenți outgoing), respectiv primirea și informarea studenților străini (incoming);
- Întâlniri periodice online cu studenții străini incoming (5 studenți în sem. al II-lea 2020/2021, respectiv 11 în sem. I 2021/2022) pentru lămuriri, suport didactic și administrativ;
- Participare la ședințe de informare Erasmus (la nivelul ULBS – 6.04.2021), dar și la nivel european: *Online Learning Agreement for newcomers* (workshop online pentru universități, 3/4, noiembrie 2021);
- Organizarea selecțiilor pe departamente pentru granturi Erasmus+ și SEE (6 studenți outgoing după reluarea mobilităților).
- Stabilirea unui parteneriat cu Mersin University (Turcia) pentru viitoare proiecte *Erasmus +* (Mesut Salih Uzman, Coordinator of International Relations and Projects Office).

4 ACTIVITĂȚI CU STUDENȚII

Obiectivele esențiale, au vizat în perioada martie 2021 – februarie 2022 următoarele aspecte:

1. Dezvoltarea activităților studențești în mediul online (datorită dezvoltării abilităților digitale);
2. Identificarea și intervenția în rezolvarea diferitelor probleme apărute în procesul de tutorat;

3. Calibrarea comunicării online și gestionarea activităților curente desfășurate în mediul online;

4. Realizarea procesului de inducție pentru studenții anului I.

Cele mai relevante realizări din acest sector au vizat următoarele aspecte:

Obiective	Activități
Activități studențești – dezvoltarea competențelor științifice, de cercetare, dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de prezentare	<ul style="list-style-type: none"> • Conferința științifică studențească „Noi provocări în științele socio-umane la începutul mileniului III”, online, 28 mai 2021, a patra ediție, participare internațională: Key note speaker Salisbury University (SUA), 8 secțiuni, 27 de moderatori, 164 de participanți (afilierea instituțională a participanților: 11 universități din străinătate, 13 universități din România), 103 lucrări prezentate (https://socioumane.ulbsibiu.ro/studenti/conferinta-studenteasca/).
Activități studențești – dezvoltarea orizontului cunoașterii, interdisciplinaritate, transdisciplinaritate	<ul style="list-style-type: none"> • Conferința KnowledgeIn21Minutes „Protejarea patrimoniului cultural național”, 19 martie 2021, 16:00-17:30, online, invitat Marius Ciută; • Conferința KnowledgeIn21Minutes „Campanii publicitare online”, 02 aprilie 2021, 16:00-17:30, online, invitată Isabella Brănișteanu; • Conferința KnowledgeIn21Minutes „Educație financiară”, 16 aprilie 2021, 16:00-18:00, online, invitată Renate Bratu; • Ziua Cititului Împreună, 24 februarie 2022, ora 13:00.
Activități studențești – dezvoltarea abilităților personale, digitale, de organizare a muncii, reziliență	<ul style="list-style-type: none"> • CasualFridayWorkshops „Curajul de a fi diferit”, online, 12 martie 2021, 16:00-18:00, coordonator Alina Mag; • CasualFridayWorkshops „Managementul stresului și well-being”, online, 26 martie 2021, 16:00-18:00, coordonator Sabina-Adina Luca; • CasualFridayWorkshops „Time management și organizare”, online, 02 aprilie 2021, 16:00-18:00, coordonator Bogdan Gheorghiuță.
Tutorat	<ul style="list-style-type: none"> • Tutori anul I, pregătire activități Săptămâna de Orientare 2021, 24 septembrie 2021, 09:00-10:00; • Tutori seria 1, 13 decembrie 2021, 09:45-10:45; • Tutori seria 1, 13 decembrie 2021, 17:45-18:45.
Audiențe online pentru studenți (participare conducerea facultății și secretariat)	<ul style="list-style-type: none"> • 02 martie 2021, ora 11:00; • 06 aprilie 2021, ora 11:00; • 08 iunie 2021, ora 11:00.
Procesul de inducție	<ul style="list-style-type: none"> • Săptămâna de Orientare 2021, 28 septembrie-02 octombrie 2021,

pentru studenții anului I	<p>desfășurare hibrid (față în față și online), peste 20 de activități dedicate https://socioumane.ulbsibiu.ro/studenti/pe-ntru-boboci/;</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizarea și distribuirea (prin e-mail) către toți studenții anului I a Ghidului Studentului, în format electronic, disponibil și pe site-ul facultății https://socioumane.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/2021/09/GhidulStudentului_FSSU_2021_sml.pdf Realizarea Ghidului Studentului în versiunea video, distribuit către studenții anului I (prin e-mail) și disponibil pe canalul YouTube al facultății https://www.youtube.com/watch?v=Ry7zhlK4vVA&t=1s Realizarea vizitei la Biblioteca Centrală Universitară în format video (familiarizarea cu modalitatea de accesare a resurselor disponibile), distribuit către studenții anului I (prin e-mail) și disponibil pe canalul YouTube al facultății https://www.youtube.com/watch?v=r_yK-2FaVOQ
Procesul de cazare în căminele studențești	<ul style="list-style-type: none"> 06 septembrie 2021; 08 septembrie 2021; 13 septembrie 2021; 20 septembrie 2021.
Programul Național Tabere Studențești	<ul style="list-style-type: none"> 21 iulie 2021; 29 iulie 2021.
Procesul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți	<ul style="list-style-type: none"> 25 martie 2021; 29 martie 2021; 06 aprilie 2021; 14 aprilie 2021; 19 aprilie 2021; 20 octombrie 2021; 26 octombrie 2021.
Analiza, evaluare, planificare Comisia de Activități Studențești	<ul style="list-style-type: none"> 03 iunie 2021; 16 decembrie 2021.
Relația cu comunitatea - Parteneriat asociația A.L.E.G.	<ul style="list-style-type: none"> Parteneriat în organizarea atelierului „Jurnaliști care fac diferența: cum vorbim despre violența domestică?”, 09 martie 2021, ora 18:00.

5 ABSOLVENȚI ȘI PIAȚA MUNCII

Cerințele educaționale pe piața muncii sunt analizate ținând cont atât de un context local sau național, dar și de contextul european. Programele de licență din cadrul FSSU au obiective ce se regăsesc printre obiectivele marilor universități europene și nu numai din domeniul socio-umane. Fenomenele sociale, schimbarea socială, realitățile și problematicile sociale justifică necesitatea formării de specialiști cu competențe adecvate ritmului de dezvoltare a cunoașterii în domeniu și conforme cu cerințele socio – economice. Prin programele de studii universitare de licență se urmărește asigurarea unei temeinice pregătiri profesional-științifice, practice și metodice, în concordanță cu stadiile pertinente, actuale, ale cunoașterii în domeniile de profil, cu noile principii și parametrii de evaluare; selectarea riguroasă, după criterii științifice a informației, a cunoștințelor utile procesului de învățare, în scopul formării unor competențe cu disponibilități intelectuale adecvate cerințelor moderne ale instruirii și educării tinerelor generații; să fundamenteze dezvoltarea opticii interdisciplinare, integratoare în vederea pregătirii de licențiați adaptabili cerințelor societății, asigurarea unei interdependențe între pregătirea fundamentală și cea de specialitate, încât studentul să evolueze, nu numai în sensul unui profesionalism ferm, strict didactic și limitat ca informație, ci și spre condiția unui intelectual mobil, deschis la orizonturi cât mai largi ale culturii și cunoașterii.

Absolvenți programe de licență ale FSSU 2021

Nr. crt.	Specializarea	Nr. absolvenți
1.	Conservare și restaurare	13
2.	Studiul patrimoniului și managementul bunurilor culturale	10
3.	Asistență socială	33
4.	Istorie	14
5.	Psihologie	74
6.	Relații internaționale și studii europene	15

7.	Resurse umane	60
8.	Sociologie	19
9.	Comunicare și relații publice	10
10.	Jurnalism	21
11.	Studii de securitate	13
12.	Științe politice	5
13.	PIPP RO	54
14.	PIPP GERM	15
15.	Teologie protestantă pastorală (în limba germană doar din 2017)	3
ID		
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar ID	44

Master absolventi FSSU 2021

Nr. crt.	Specializarea	Nr. absolventi
1.	Publicitate și brand	14
2.	Protejarea și valorificarea patrimoniului istoric	22
3.	Restaurare lemn policrom	10
4.	Leadership și management organizațional	14
5.	Selecția și gestiunea resurselor umane	19
6.	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	36
7.	Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție	20
8.	Familia - Resurse și asistență socială	9
9.	Intervenții educaționale în școala incluzivă	15
10.	Managementul integrării europene și administrației publice	13
11.	Securitate și relații internaționale	13

6 EVALUAREA

6.1 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Obiectivele evaluării cadrelor didactice de către studenții FSSU sunt:

- identificarea nivelului de satisfacție al studenților cu privire la activitățile didactice;
- îmbunătățirea prestației cadrelor didactice;
- creșterea atractivității disciplinelor și a programelor de studii; La nivelul cadrelor didactice:
 - identificarea potențialelor direcții de îmbunătățire pentru: o activitatea didactică; o curriculum; o suport curs/aplicații; o metode și mijloace de predare;
 - realizarea unor planuri de îmbunătățire personale
 - înscrierea și participarea la cursuri de specializare;

La nivel instituțional aceste obiective se axează pe:

- utilizarea ca instrument de lucru și dovadă de respectare a cerințelor ARACIS;
- folosirea ca instrument/criteriu utilizat pentru acordarea de compensații financiare sau non-financiare;
- suport pentru stabilirea de direcții de perfecționare a cadrelor didactice;
- monitorizarea evoluției cadrelor didactice din punct de vedere a activităților didactice;
- identificarea și diseminarea de bune practici.

Evaluarea activității didactice cuprinde în fiecare semestru al unui an universitar săptămânile 12-14, aflate înaintea fiecărei sesiuni de examene. În cazul anilor terminali, perioada de evaluare aferentă semestrului II este în săptămânile 11 și 12. În perioada Decembrie 2020-Ianuarie 2021 s-a desfășurat activitatea de evaluare de către studenți a cadrelor didactice din ULBS pe baza chestionarelor. Chestionarele au putut fi completate în condiții de anonimitate de către toți studenții Facultății de Științe Socio-Umane pe baza link-urilor transmise individual la începutul procesului de evaluare. Pentru semestrul I din anul universitar 2020-2021, a fost utilizată platforma QuestionPro1.

6.2 Evaluarea cadrelor didactice de către colegi cadre didactice

Procesul de evaluare este coordonat de rectoratul ULBS. Evaluarea este obligatorie și periodică. Se realizează semestrial pe parcursul desfășurării întregului semestru, cu condiția, ca fiecare cadru didactic să fie evaluat colegial cel puțin o dată pe parcursul anului universitar. Procedurile și chestionarele de evaluare se aplică întregului corp

profesoral, indiferent de funcția sau gradul didactic, atât pentru cadrele didactice titulare, cât și pentru cele asociate. Se realizează o programare care cuprinde cadrele didactice evaluate, calendarul acțiunilor de evaluare, echipele de evaluatori. Evaluarea se realizează pe principii de colegialitate. Fiecare cadru didactic este evaluat de doi evaluatori, selectați astfel: primul evaluator este propus de cadrul didactic evaluat și face parte din același departament, al doilea evaluator este selectat de către directorul de departament din care face parte cadrul didactic evaluat. Evaluarea propriu zisă se realizează prin asistență la orele de curs, seminar, laborator. Apoi cadrele didactice evaluate completează chestionarele evaluatoare. Raportul de evaluare a cadrului didactic se încheie cu un punctaj general obținut din prelucrarea ca medie aritmetică generală a punctajelor obținute.

După prelucrarea datelor, rapoartele individuale sunt transmise confidențial, directorului de departament. El aduce la cunoștința cadrelor didactice individual, rezultatele, subliniind punctele tari și punctele slabe și propunând un plan de măsuri de îmbunătățire dacă este necesar. Tot directorul arhivează fișele individuale. Tot procesul se realizează cu respectarea confidențialității.

6.3 Evaluarea cadrelor didactice de către management

Evaluarea cadrelor didactice s-a realizat periodic (anual) în baza unui Sistem integrat de evaluare a performanțelor academice și științifice, un sistem multicriterial care ia în considerare activitatea de predare, de cercetare și alte activități cu caracter didactic sau activități suport. Acesta presupune un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic (Anexa 1. Regulament de evaluare a performanțelor profesionale individuale a resurselor umane academice. Formular SIEPAS). Anual, fiecare cadru didactic completează fișa de autoevaluare, directorul de departament verifică și validează activitățile raportate, iar după validare realizează un raport sintetic în care sunt centralizate punctajele obținute de cadrele didactice. Rezultatele evaluărilor anuale SIEPAS influențează încărcarea normei didactice, promovarea personalului didactic, gradațiile de merit, competițiile interne, etc. (Anexa 4. Hotărârea Senatului nr. 3942 din 29.09.2016). Punctajele anuale obținute de fiecare cadru didactic pentru componenta cercetare a SIEPAS sunt publicate pe site-ul ULBS, fiind accesibile pentru titulari pe bază de user name și parolă

(http://cercetare.ulbsibiu.ro/rapoarte_cercetare.php).

7. Propuneri

În perioada 2021-2022 ne propunem:

- actualizarea tuturor planurilor de învățământ;
- actualizarea bazei de date RNCIS;
- actualizarea fișelor disciplinelor;
- actualizarea procedurilor interne de evaluare a calității;
- implementarea proiectelor și programelor ca stimulează calitatea și formarea cadrelor didactice;
- dezvoltarea unor noi parteneriate cu piața muncii.

Președinte SCEAC,

Lector univ dr. Sorina Corman

